



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO  
REITORIA – Diretoria de Políticas de Assistência Estudantil

### RELATÓRIO ANUAL DA DPAE-DIRETORIA DE POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL DO IF SERTÃO-PE- 2019

#### 1. APRESENTAÇÃO

A Assistência Estudantil (AE) no âmbito do IF Sertão-PE estrutura suas ações por meio da Diretoria de Políticas de Assistência Estudantil (DPAE) vinculada à Pró-Reitoria de Ensino; nos campi por meio das Coordenações de Assistência Estudantil e com o apoio das equipes multiprofissionais que realizam as ações planejadas anualmente.

O presente relatório tem como objetivo principal atender à necessidade de prestação de contas dos trabalhos realizados pelo Diretoria de Assistência Estudantil no ano de 2019, e para tanto traz a apresentação das atividades desenvolvidas conjuntamente com as equipes de Assistência Estudantil de cada *Campus*. No relatório desse ano também faremos menção aos indicadores do Programa de Monitoramento da Assistência Estudantil (Resolução 51/2018)

Apresentaremos as ações planejadas pela Diretoria, mostrando as concluídas e não concluídas, bem como as justificativas para a não execução. Por fim, mostraremos um panorama dos atendimentos e ações que foram realizados junto com as Coordenações de Políticas de Assistência e Estudantil de cada Campus de acordo com a Resolução 46/2015, demonstrando também um panorama referente aos recursos utilizados para desenvolver essas ações.

## 2. AÇÕES DA DPAE- DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Durante o ano de 2019 foram planejadas **24 ações**, conforme demonstração do quadro abaixo. **16 foram concluídas e apenas 7 em conclusão:**

<b>RELATÓRIO DE AÇÕES PLANEJADAS NO ANO DE 2019</b>			
<b>SETOR: Diretoria de Políticas de Assistência Estudantil</b>			
<b>MEMBROS DA EQUIPE: Maria Vilani Cavalcante Tiburtino</b>			
<b>ATIVIDADES PREVISTAS/DESENVOLVIDAS</b>	<b>SITUAÇÃO ATUAL</b>		<b>PENDÊNCIAS 2020</b>
	<b>CONCLUÍDA</b>	<b>INCONCLUSA</b>	
Acompanhar os processos seletivos dos Campi para concessão de auxílios	<b>SIM</b>		
Criação do Sistema Informatizado para as seleções dos auxílios e acompanhamento da Política de Assistência Estudantil		<b>Em conclusão</b>	Aguardando a DGTI entregar o sistema
Planejamento coletivo de ações sistêmicas da Assistência Estudantil dentro dos Programas previstos na resolução 46	<b>SIM</b>		
Implantar todas as linhas de ações do Programa de Monitoramento e avaliação da AE	<b>SIM</b>		
Capacitação para a equipe multiprofissional da Assistência Estudantil	<b>SIM</b> (Encontro dos Profissionais da AE)		
Levantamento de Perfil Socioeconômico dos Estudantes por Campus (Após a criação do sistema informatizado)		<b>Em conclusão</b>	Aguardando a DGTI entregar o sistema

III Encontro dos profissionais de Assistência Estudantil	<b>SIM</b>		
III Fórum discente da Assistência Estudantil do IF Sertão-PE	<b>SIM</b>		
I Festival de arte Intercampi	<b>SIM</b> , foi feito em um formato diferenciado, um show de talentos dentro do III Fórum Discente		
Construção de Documentos de orientação	<b>SIM</b> , conforme a demanda anual		
Criar comissão permanente de avaliação e monitoramento da assistência estudantil		<b>Em conclusão</b>	Aguardando a nomeação dos Campi
Unificar a cartilha informativa sobre a assistência estudantil com o material informativo sobre profissionais e serviços disponíveis na assistência estudantil		<b>Em conclusão</b>	
II Seminário do NAPNE	<b>SIM</b>		
Semana de Educação Inclusiva nos Campi	<b>SIM</b>		
Intercampi 2019 (jogos dos campi do IF Sertão-PE)	<b>SIM</b>		
Revisar a resolução 55 ( Regimento Disciplinar Discente	<b>SIM</b>		
Revisão da Resolução 46		<b>Em conclusão</b>	Foi suspenso aguardando as diretrizes nacionais
Mapeamento da Inclusão no IF SERTÃO-PE 2019	<b>SIM</b>		
Levantamento de novos alunos deficientes e	<b>SIM</b>		

suas necessidades específicas			
Processo de aquisição de equipamento e materiais para o Napne nos Campi: levantamento das demandas de todos os campi; Inserção no SICABS; Análise técnica; Termo de referência		<b>Em conclusão</b>	O processo está no setor de Gestão de Riscos para procedimentos de aquisição. O processo precisar ser licitado.
Pesquisa documental sobre Política de Inclusão e Diversidade e Normativas sobre adaptação curricular,	<b>SIM</b>		
Construção da minuta da Normativa para Flexibilização curricular		<b>Em conclusão</b>	Discussão nos campi. Temos que terminar e publicar.
Processo de Seguro de vida para alunos		<b>Em conclusão</b>	O processo está sofrendo novos ajustes
Pesquisa de satisfação sobre a Política de Assistência Estudantil – pesquisa bibliográfica e documental de modelos	<b>SIM</b>		Em andamento. Aplicação foi em Fevereiro de 2020.

### 3. PANORAMA GERAL DOS ATENDIMENTOS REALIZADOS NOS CAMPI DO IF SERTÃO-PE

**As Coordenações e equipes multiprofissionais foram responsáveis pelas seguintes ações:** Lançar editais de concessão de auxílios realizado a cada semestre letivo, planejar coletivamente as ações sistêmicas da Assistência Estudantil dentro dos programas previstos na Resolução nº46 (Programas específicos, universais e para pessoas com necessidades específicas/principais ações: **Incentivo e Atenção à Saúde, Incentivo à Cultura e Arte, Esporte e Lazer, Incentivo à Educação e ao Apoio Pedagógico e Apoio e suporte as pessoas com necessidades educacionais específicas**), executar ações Planejadas, atender às demandas existentes quanto ao acesso ao programa de permanência do aluno com vulnerabilidade socioeconômica.

Em 2019, o quantitativo de atendimentos foi **10303**, o número de estudantes atendidos foi **22405**, foi e foram concedidos **4658** auxílios. Seguem uma planilha com um Panorama geral dos atendimentos e uma planilha detalhando os atendimentos realizados pelas Coordenações de Políticas de Assistência Estudantil nos Campi.

Segue a Planilha de atendimentos:

AÇÃO	CAMPUS							Total do IF SERTÃO PE
	Floresta	Ouricuri	Petrolina	Salgueiro	Santa Maria	Serra Talhada	Zona Rural	
<b>Total de estudantes que receberam atendimento ambulatorial</b>	213	557	590	207	203		408	<b>2178</b>
<b>Total de atendimento ambulatorial</b>	240	182	849	392	270		692	<b>2625</b>
<b>Total de estudantes que receberam atendimento psicológico</b>	83	86	253	63	89	0	63	<b>637</b>
<b>Total de atendimento psicológico</b>	95	108	253	65	93	0	132	<b>746</b>
<b>Total de estudantes que receberam atendimento nutricional</b>	56	0	73	20	0		0	<b>149</b>
<b>Total de atendimento nutricional</b>	71	0	166	28	0		0	<b>265</b>
<b>Total de estudantes que receberam atendimento social</b>	0	240	1759	700	0	0	52	<b>2751</b>
<b>Total de atendimento social</b>	0	20	1759	1356	0	0	52	<b>3187</b>
<b>Total estudantes que participaram de atividades educativas em saúde</b>	262	435	308	900	956			<b>2861</b>
<b>Total de atendimento educativos em saúde</b>	362	200	11	131	1045			<b>1749</b>
<b>Total de estudantes que receberam primeiros socorros</b>		151	88	25	31		72	<b>367</b>
<b>Total de estudantes que receberam atendimento pedagógico</b>		85		208	215	0		<b>1113</b>
<b>Total de atendimento pedagógico</b>		90		294	820	0		<b>384</b>

<b>Total de estudantes que receberam alimentação (referente à concessão de refeição e/ou merenda gratuita para estudantes)</b>	0	0	450	0	0	0	418	<b>868</b>
<b>Total de estudantes que participaram de ações incentivo à atividade física e lazer</b>		36	190	80	360		86	<b>752</b>
<b>Total de ações incentivo à atividade física e lazer</b>		2	6	80	9		3	<b>100</b>
<b>Total de estudantes que participaram de ações de Educação para diversidade</b>	0	0	300	280	0	0	197	<b>777</b>
<b>Total de ações de educação para diversidade</b>	0	0	300	1	0	0	2	<b>303</b>
<b>Total de estudantes que participaram de ações incentivo à formação da cidadania</b>	110	0	150	300	0	0	30	<b>590</b>
<b>Total de ações de incentivo à formação da cidadania</b>	1	0	150	1	0	0	2	<b>154</b>
<b>Total de estudantes que receberam material escolar básico</b>	827	785	0	700	0	0	353	<b>2665</b>
<b>Total de estudantes que receberam ajuda de custo</b>		239	256	774	250	254	116	<b>1889</b>
<b>Total de estudantes que receberam atendimento do NAPNE</b>	3	12		5	13	3	5	<b>41</b>
<b>Total de atendimentos do NAPNE</b>	3	12		19	120	3	8	<b>165</b>
<b>Total de estudantes beneficiados pela residência estudantil</b>	0	0		0	0	0	109	<b>109</b>
<b>Total de estudantes beneficiados pelo auxílio moradia</b>	35	0	73	44	25	16	135	<b>328</b>
<b>Total de estudantes beneficiados pelo auxílio alimentação</b>	400	166	114	771	252	341	0	<b>2044</b>
<b>Total de estudantes beneficiados pelo auxílio transporte</b>	150	254	260	368	49	230	487	<b>1798</b>
<b>Total de estudantes beneficiados pelo auxílio creche</b>	0	19	15	0	13	0	15	<b>62</b>

<b>Total de estudantes beneficiados pelo auxílio material didático</b>	0	0	211	0	0	0	0	<b>211</b>
<b>Total de estudantes beneficiados pelo auxílio emergencial</b>	0	1	123	57	1	0	0	<b>182</b>
<b>Total de estudantes beneficiados pelo auxílio ao estudante atleta</b>	0	0		5	28	0	0	<b>33</b>
<b>Total de estudantes beneficiados pelo auxílio de incentivo à atividade artística e cultural</b>	0	0		0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Total de atendimento à família</b>		7	24	31	9	0		<b>71</b>
<b>Total de servidores atendidos</b>		81	286	115	72			<b>554</b>
<b>Total geral de atendimentos</b>	<b>772</b>	<b>702</b>	<b>3804</b>	<b>2513</b>	<b>2438</b>	<b>3</b>	<b>891</b>	<b>10303</b>
<b>Total de estudantes atendidos</b>	<b>2139</b>	<b>3066</b>	<b>5213</b>	<b>5507</b>	<b>2485</b>	<b>844</b>	<b>2546</b>	<b>22405</b>
<b>Total de auxílios</b>	<b>585</b>	<b>440</b>	<b>796</b>	<b>1245</b>	<b>368</b>	<b>587</b>	<b>637</b>	<b>4658</b>

#### 4. PANORAMA GERAL DOS RECURSOS DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL UTILIZADOS NOS CAMPI.

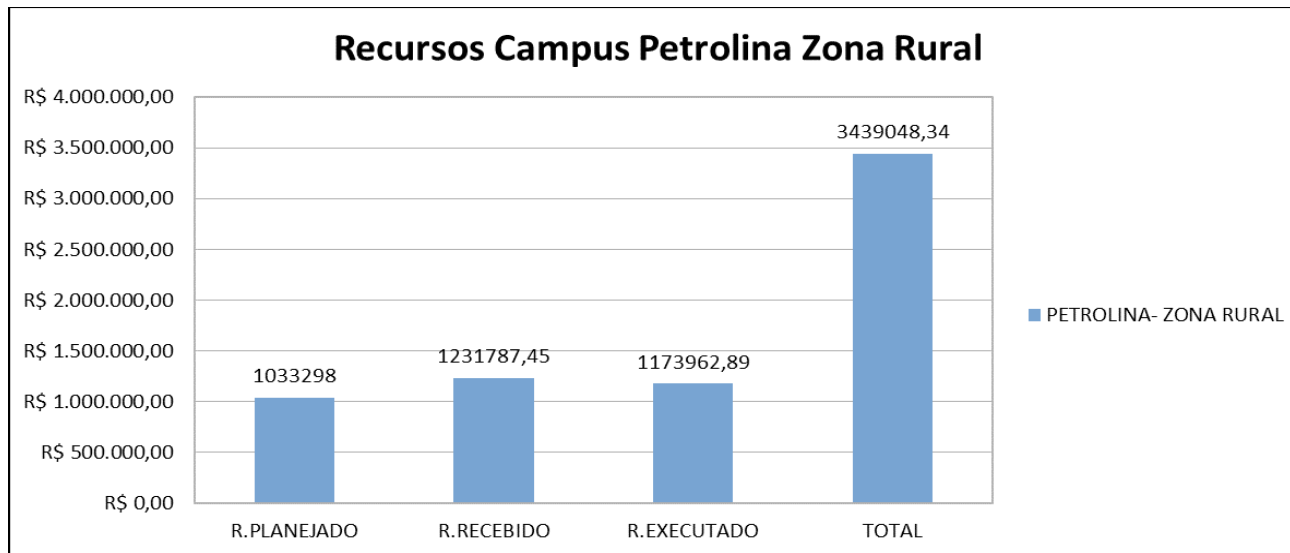
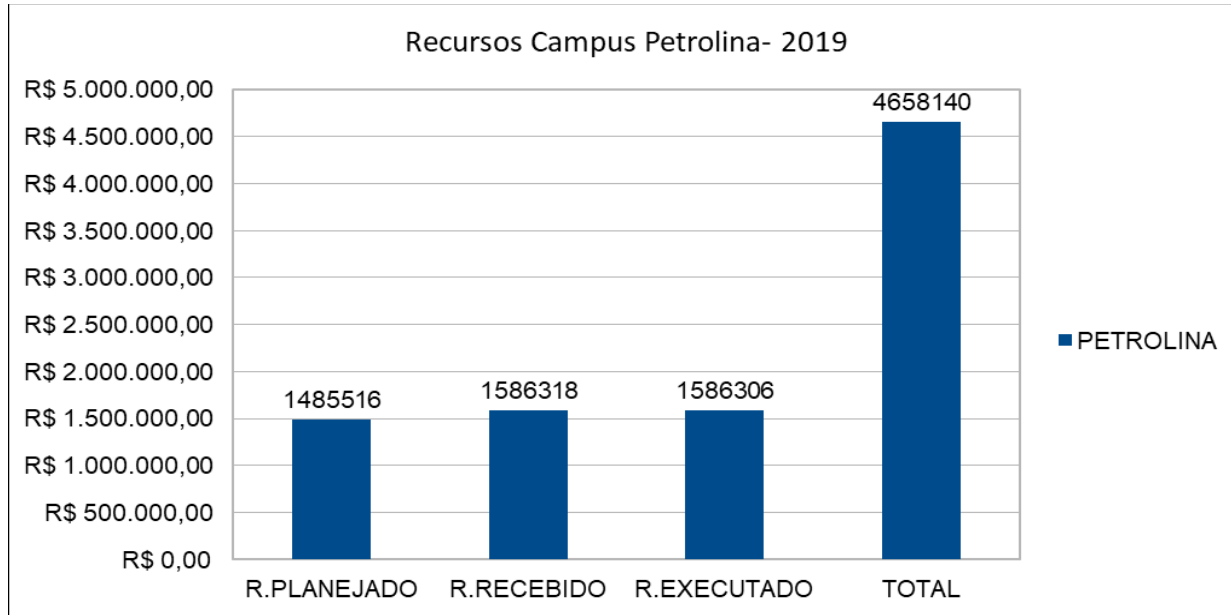
Segue a Planilha referente aos recursos:

Valores	CAMPUS							IF SERTÃO PE
	Floresta	Ouricuri	Petrolina	Salgueiro	Santa Maria	Serra Talhada	Zona Rural	
<b>Valor utilizado para fornecimento de alimentação (refere-se a concessão de refeição e/ou merenda)</b>	0	0	364987,75	0	0	0	476.420,95	<b>841.408,70</b>
<b>Valor utilizado para material escolar básico</b>	59.948,20	67.882,96		18.373,65	0	20.619,90	0	<b>166.824,71</b>
<b>Valor utilizado em ajudas de custo</b>	80.298,62	49.725,15	29358	74.527,66	49.800,00	44.093,20	19.002,00	<b>346.804,63</b>

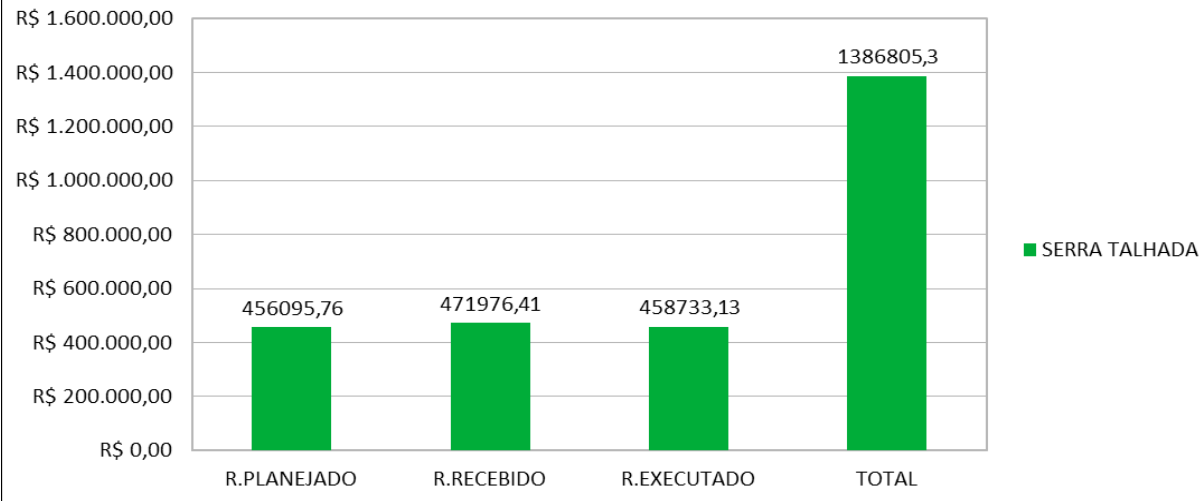
<b>Valor utilizado em auxílio moradia</b>	37.088,56	0	102200	22.957,00	36.000,00	15.400,00	259.720,00	<b>473.365,56</b>
<b>Valor utilizado em auxílio alimentação</b>	248.558,84	144.610,00	119700	323.148,00	240.000,00	258.626,42	0	<b>1.334.643,26</b>
<b>Valor utilizado em auxílio transporte</b>	143.975,66	186.407,00	222250	202.920,00	59.200,00	119.993,51	415.339,94	<b>1.350.086,11</b>
<b>Valor utilizado em auxílio creche</b>	0	20.190,00	10500	0	9.200,00	0	3.480,00	<b>R\$ 43.370,00</b>
<b>Valor utilizado em auxílio material didático</b>	0	0	147700	0	0	0	0	<b>147700</b>
<b>Valor utilizado em auxílio emergencial</b>	0	300	74330	21.042,00	900,00	0	0	<b>96.572,00</b>
<b>Valor utilizado em auxílio a estudante atleta</b>	0	0		14.373,00	4760	0	0	<b>19.133,00</b>
<b>Valor utilizado em auxílio de incentivo à atividade artística e cultural</b>	0	0		0	0	0	0	0
<b>Valor total</b>	<b>569.869,88</b>	<b>469.115,11</b>	<b>1.071.025,75</b>	<b>677.341,31</b>	<b>399.860,00</b>	<b>458.733,03</b>	<b>1.173.962,89</b>	<b>4.819.907,97</b>

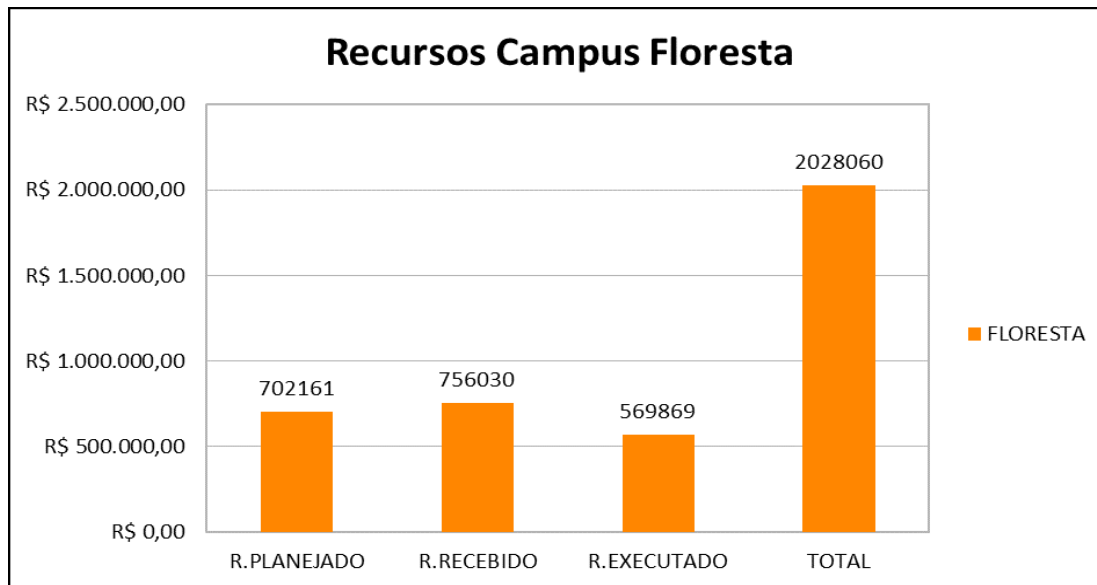
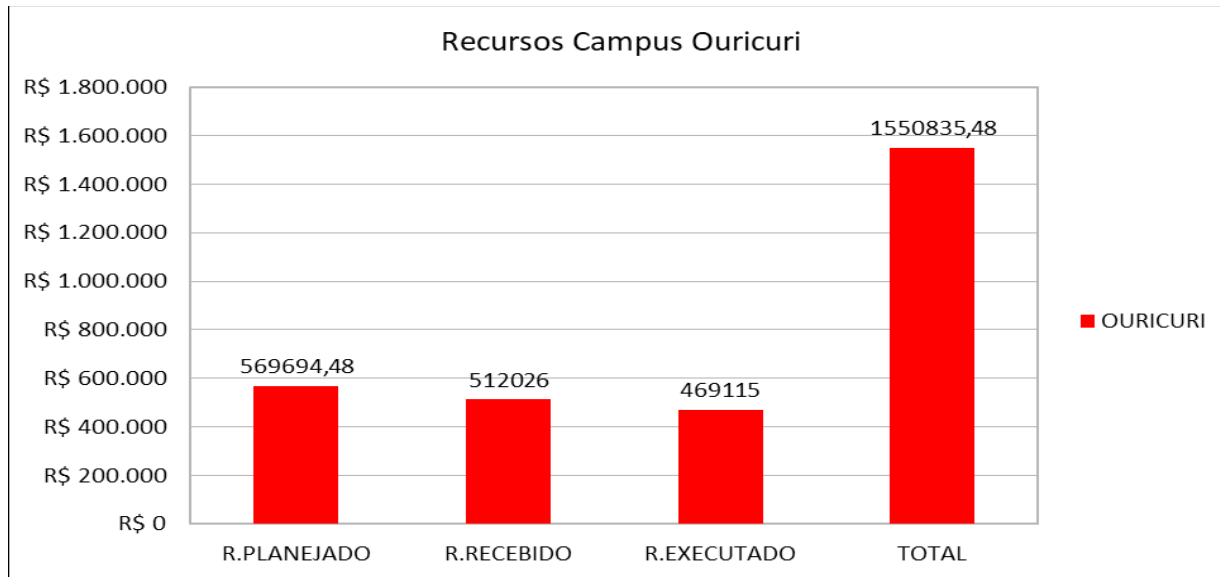
#### 4.1 RECURSO PLANEJADO, RECEBIDO E EXECUTADO:



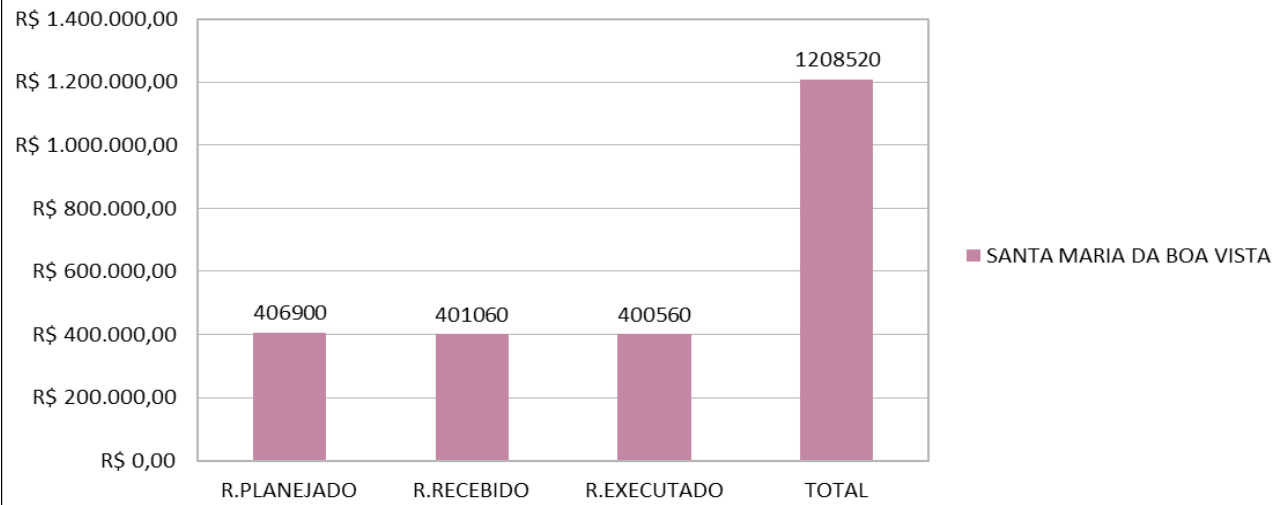


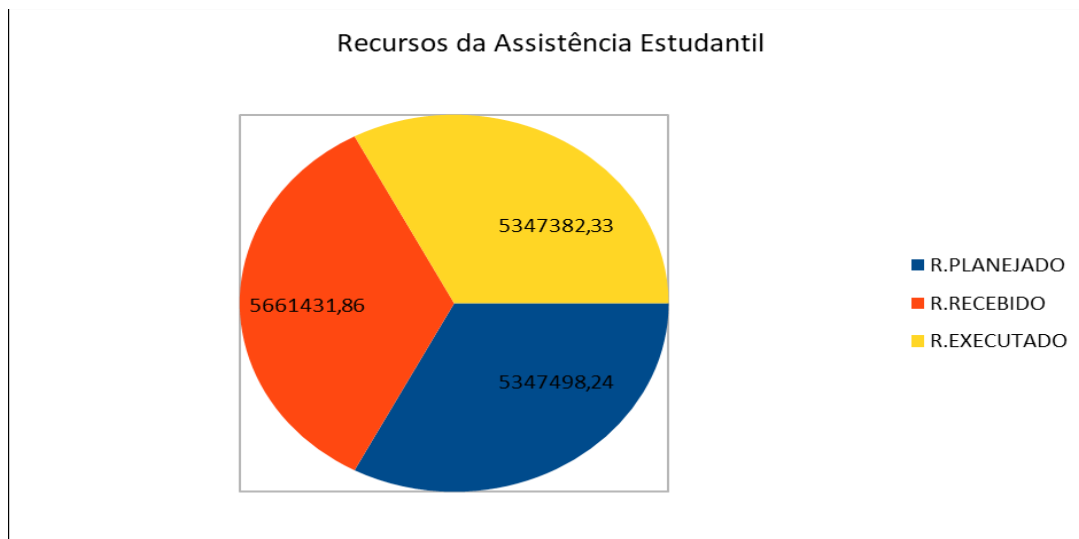
Recursos Campus Serra Talhada





Recursos Santa Maria da B. Vista





## 5. SÍNTESE DAS AÇÕES PLANEJADAS E EXECUTADAS PELOS CAMPI

Apesar das dificuldades apresentadas, a exemplo da falta de profissionais para composição da equipe multiprofissional e de recurso financeiro para atender toda a demanda existente, observou-se que na maior parte dos casos, os Campi demonstraram resultado positivo no que se refere à execução das ações planejadas, resultado esse decorrente do engajamento das equipes que respondem pelos setores da Assistência Estudantil nos Campi. Na sequência apresentaremos as ações desenvolvidas pelos Campi:

**Campus Floresta:** Melhoria no acompanhamento da frequência dos discentes, agora pelo NAP; introdução do SUAPEDU no campus; melhoria na visibilidade da assistência estudantil entre os discentes do campus; consolidação de atividades sistêmicas sobre educação e saúde; articulação de ações com as redes externas; desenvolvimento de ações para ampliar a consciência política acadêmica aos discentes; disponibilização, no site institucional, de informações gerais acerca das ações da assistência estudantil e fornecimento de orientação de saúde aos estudantes.

**Campus Ouricuri:** Construção dos editais de Auxílio Estudantil; acompanhamento pedagógico; enfrentamento da evasão escolar; elaboração do Projeto Pedagógico Institucional; enfrentamento da retenção escolar; promoção da cultura da educação para a

convivência com a diversidade; realização de entrevista social e acompanhamento a aluno(a) em situação de vulnerabilidade sócio-econômica, afetiva e inter-relaciona; realização de visita domiciliar; análise social de processos para concessão de auxílios estudantis; realização de triagem oftalmológica; acompanhamento sistemático; encaminhamento interno e para a rede de suporte; orientação e suporte aos alunos e pais; visita domiciliar; Realização de diagnóstico referente ao rendimento acadêmico dos discentes e assessoramento acadêmico dos mesmos; levantamento de frequência no SAGE; reuniões de pais e mestres/ Conselhos de classe; organização das eleições para representantes de turma; organização das eleições para representantes de turma; planejamento do cronograma de reuniões com os representantes de turma; visitas técnicas; Realização dos eventos comemorativos do Campus; concessão de auxílios permanência e assistência à saúde do educando mediante a realização de palestras e eventos.

**Campus Salgueiro:** Realização de editais de auxílios (Edital de renovação: 341 vagas/ Edital de seleção: 327 vagas); seleção de alunos para recebimento de Auxílio Emergencial (oferecido aos alunos com demanda de transporte no início dos semestres); Ajudas de custo para eventos técnicos e participações estudantis em grêmios e fóruns; participação de alunos em jogos municipais e estaduais; pagamento de seguro de vida aos estudantes em período de estágio; realização de atividades de educação para diversidade e cidadania: (Fórum Mulher, VI Semana Inclusiva, Atividade de formação de primeiros socorros, Atividade de combate a proliferação de arboviroses); realização de atividades educativas em saúde: (campanha de combate à hipertensão, palestra HEMOPE de incentivo a doação de sangue e medula óssea, dia D de Saúde, palestra de Saúde do Homem – prevenção do câncer de próstata).

**Campus Santa Maria da Boa Vista:** Planejamento do orçamento; acompanhamento da execução do orçamento vinculado à assistência estudantil, com a organização das ações que requerem utilização do recurso durante todo o exercício financeiro; planejamento e execução da seleção de estudantes nos editais de auxílios estudantis, como também, no acompanhamento do acesso, permanência e êxito dos estudantes; busca ativa; participação nas reuniões do NAPNE; atendimento às demandas decorrentes dos programas da Política de Assistência Estudantil; reunião com representantes discentes, com vista ao estímulo à organização das entidades representativas dos estudantes; manifestação formal nas demandas de Ajuda de Custo; monitoramento e Avaliação da Assistência Estudantil; Elaboração de relatório das ações realizadas, com dados quantitativos e qualitativo; participação nos espaços de discussão das Políticas de Assistência Estudantil do IF Sertão – PE;

**Campus Petrolina Zona Rural:** Publicação de 04 editais referentes aos Programas de Assistência Estudantil; posse do Grêmio Estudantil; momento conhecendo o DPAES - I Semana de Integração Estudantil 2019.1; palestra: Você sabe o que é Educação Inclusiva? Encontro Pedagógico 2019; entrevista social para concessão de isenção de pagamento de refeição no restaurante institucional; I Campanha de Atualização da Caderneta Vacinal de Jovens e Adultos; projeto Arte em Libras; recepção estudantil (início semestre 2019.2); VI Semana Inclusiva - "Iguais na Diferença: Olhares para a Inclusão"; Atividades físicas funcionais – Setor de Esportes e Lazer; II Campanha de Atualização da Caderneta Vacinal de Jovens e Adultos; atividades alusivas ao Outubro Rosa (roda de conversas, aula de Fit Dance, I Corrida e Caminhada Rosa); atividades alusivas ao Novembro Azul, movimento mundial que tem como objetivo alertar para o cuidado com a saúde do homem (roda de conversa com o tema "Novembro Azul e câncer de próstata: o que você precisa saber sobre isto?"; e exibição o documentário "O silêncio dos homens"); Novembro da Diversidade - Importância histórica dos povos e comunidades tradicionais.

**Campus Serra Talhada:** Publicação de três editais de ofertas de auxílios alimentação e transporte; ajuda de custo para contribuir com as despesas dos estudantes na participação em eventos com relevância para sua formação, como visitas técnicas, JINCE/JID, Inter campi e Fórum Discente; Ações de combate ao AEDES AEGYPTI durante o mês de Janeiro de 2019; apresentação do setor de saúde e aplicação da ficha de saúde para os alunos ingressantes (fevereiro e março de 2019); avaliações físicas dos alunos ingressantes para a realização de atividade física na disciplina de Educação Física; Dia da Saúde (24/04); combate ao colesterol ao longo do mês de agosto nos quadro informativos do Campus; Semana Inclusiva 2019 (24 e 25/09/2019); Outubro Rosa (no dia 30/10/2019 dentro da Semana Técnica do Campus); realização de atividades de Primeiros Socorros nos dias 5 e 6/11; Novembro Azul no dia 14/11/2019; atividades de incentivo à cultura e arte; III Festival de Música Popular do Campus; comemoração alusivo ao Dia Mundial da Filosofia (19/11), com conversas, palestras e muita troca de conhecimento; apoio pedagógico por meio de atendimento e orientação sobre o planos de cursos e legislação aplicado ao estudante, como o Regimento Disciplinar Discente; participação no projeto de pesquisa Acessar para Aprender: Avaliação para Acessibilidade Física promovendo a acessibilidade comunicacional através da tradução e interpretação em Libras; participação nos encontros pedagógicos; esclarecendo aos professores e aos demais servidores a forma de atuação, no dia a dia, com os alunos para lidar com alguns tipos de transtornos comportamentais; realização da III Semana Inclusiva; promoção de parceria com a APAE, com curso de LIBRAS com carga horária de 20h para os profissionais da Instituição; assessoramento aos professores e capacitação de profissionais, bem como trabalho informativo, conscientização a respeito do tema; acompanhamento dos alunos que possuem necessidades específicas, conforme identificados nos formulários de plano de ação de acompanhamento do

NAPNE; execução de ações de incentivo a atividade física, esporte e lazer incentivando a prática de atividades física por servidores e alunos; participação nos jogos dos Institutos Federais, fases regional e nacional; realização de jogos interclasse e participação nos jogos Intercampi.

**Campus Petrolina:** Dia Mundial da Saúde: com vacinação, testes rápido de HIV e sífilis, aferição da PA e glicemia, entre outros; realização de seminário de gênero e sexualidade; encontro sobre Qualidade de Vida no Trabalho; Novembro Azul junto com o Dia Mundial do Diabetes; articulação com Direção Geral, pessoal terceirizado e DA promovendo a permuta de espaço para melhor adequar as necessidades da alimentação escolar no que concerne a correta manipulação e estocagem de gêneros alimentícios; elaboração de novo cardápio para 2020; elaboração de lista de compras do novo cardápio, inclusive da agricultura familiar para 2020; alimentação do SICABS para 2020; treinamento de manipuladores de alimentos com apoio da UPE (curso de nutrição); atendimento individualizado; levantamento de hábitos alimentares; avaliação antropométrica; elaboração de plano alimentar individualizado; avaliação nutricional e mapeamento de casos de riscos de obesidade, baixo peso, DM e alergias alimentares do ensino médio em conjunto com o PSE; restaurações; profilaxia; aplicação de flúor; exodontia simples; orientação individual sobre prevenção em grupo, tanto para alunos, bem como para servidores; plantão Psicológico semanal; orientação profissional; trabalhos e discussões em grupo multiprofissional com nossa equipe e a do Zona Rural, semanalmente; visitas Institucionais buscando parceria; participação nos conselhos de classe; encaminhamentos; intervenções em salas de aula; acompanhamento dos estudantes beneficiados pela assistência estudantil; participação na comissão permanente de assistência estudantil; participação e organização de eventos; atividades do NAPNE (Núcleo de Apoio às pessoas com necessidades especiais); elaboração e divulgação de edital; manutenção banco de dados dos alunos atualizado; acompanhamento sistemático dos alunos beneficiários; relatório mensal para MEC Programa sobre Bolsa Permanência (para alunos Indígenas e Quilombolas de curso superior); atendimento individual ao aluno, escuta profissional qualificada; orientação e encaminhamento; mediação de conflitos entre alunos e servidores; visitas institucionais; atendimento aos Servidores em situação de conflitos e fragilidade sócio-emocional e familiar; promoção de debates e atividades coletivas; atendimentos online em mídia social, sanando as dúvidas e questionamentos dos estudantes sobre a Assistência Estudantil do campus; contratação de mais 2 Interpretes de Libras e parceria com o IFMA para a vinda de um Brailista; Reunião com a coordenação do curso de Edificações resultando em parceria com professores (ainda temos de nos reunir com as demais coordenações); atividades Recreativas: sábados com torneios de futsal, vôlei de quadra, tênis de mesa e xadrez; atividades de práticas desportivas: treinamentos de vôlei de quadra e areia, atletismo,



tênis de mesa, futsal, futebol de campo, xadrez; atividade de inclusão e integração tais como amistosos de futebol, futsal e vôlei de quadra; participação em jogos escolares municipal, regional e nacional e realização dos jogos interclasse.

### 5.1. FATORES QUE CONTRIBUÍRAM E DIFICULTARAM A EXECUÇÃO DAS AÇÕES

ITEM	FATORES QUE CONTRIBUÍRAM	CAMPUS						
		Floresta	Ouricuri	Salgueiro	Sta. M <sup>a</sup> . B. Vista	Serra Talhada	Petrolina Zona Rural	Petrolina
01	Integração da equipe multiprofissional proporcionando um acompanhamento mais efetivo aos discentes	X	X		X		X	X
02	Lançamento de dois editais de auxílios	X						
03	Regularidade no pagamento dos auxílios	X						
04	Participação efetiva dos profissionais na realização de atividades educacionais de saúde	X	X					
05	Parceria com os órgãos e serviços de saúde do município e outras instituições	X	X		X			X
06	Apoio do setor de transporte para os eventos da Assistência Estudantil		X					X
07	Articulação da Assistência Estudantil com os demais setores da Instituição para melhor execução dos programas		X		X		X	X

08	Maior participação e integração dos discentes e representações estudantis na divulgação e realização das atividades da Assistência Estudantil		X	X	X			
09	Engajamento da Gestão e demais setores com as atividades da Assistência Estudantil		X					X
10	Disponibilidade orçamentária-financeira para a concessão de auxílios estudantis e ajuda de custo a discentes em visitas técnicas, participação em atividades escolares e em jogos esportivos		X					
11	O planejamento prévio e flexível possibilitou uma melhor utilização dos recursos, seja através do pagamento de auxílios, bem como possibilitando ajuda de custos aos alunos em visitas técnicas e eventos científicos.				X			
12	Utilização de formulários eletrônicos nos processos seletivos do Programa de Assistência Estudantil.						X	
13	Chegada de material para trabalhar Educação em Saúde com os estudantes no segundo semestre de 2019							X
14	parcerias com professores voluntários para o treinamento de modalidades esportivas e o empenho dos alunos							X

ITEM	FATORES QUE DIFICULTARAM	CAMPUS						
		Floresta	Ouricuri	Salgueiro	Sta. M <sup>a</sup> . B. Vista	Serra Talhada	Petrolina Zona Rural	Petrolina
01	Ausência de sistema informatizado para a gestão (seleção para concessão dos auxílios, acompanhamento e avaliação) dos Programas de Assistência Estudantil mais eficientes.	X	X	X	X		X	X
02	ausência de instrumentos de avaliação de saúde, além de insumos para primeiros socorros e suporte básico de vida	X						
03	Não migração completa para o SUAPEDU impedindo o acompanhamento da frequência do aluno	X						
04	O atraso do repasse do financeiro da Reitoria para os Campi			X	X			
05	Indisponibilidade de salas para alocação dos profissionais da AE que precisam prestar atendimentos individualizados e que exigem privacidade				X			X

<b>06</b>	<p><b>Inexistência de alguns profissionais indispensáveis a realização de ações, intervenções e atendimento mais específicos em determinadas áreas, como:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagogo (Serra Talhada)</li> <li>- Assistente Social (Serra Talhada, Petrolina Zona Rural e Sta. Maria da Boa Vista)</li> <li>- Psicólogo (Serra Talhada)</li> <li>- Psicopedagogo (Campus Petrolina)</li> </ul>					X	X	X	X
<b>07</b>	<p><b>Ausência ou limitação de quadro de pessoal auxiliar administrativo ou de apoio provocando o acúmulo de atribuições ou a realização deficitária de algumas ações da AE</b></p>						X	X	X
<b>08</b>	<p><b>A não liberação do aluno, por parte de alguns docentes, para participação em algumas atividades da AE</b></p>						X		X
<b>09</b>	<p><b>Disponibilidade orçamentaria insuficiente para uma efetiva oferta de auxílios e ajuda de custo</b></p>						X	X	
<b>10</b>	<p><b>Muito tempo despendido para o planejamento e preenchimento das planilhas do SICABS, sendo que grande parte do solicitado não é adquirido</b></p>								X
<b>11</b>	<p><b>Em relação ao uso do recurso da agricultura familiar, temos enviado nesses dois últimos anos o planejamento da demanda anual dos gêneros da agricultura familiar, sendo que até o momento não conseguimos fazer a compra</b></p>								X

	dos 30%.							
12	A não regularização na aquisição de insumos ou na manutenção de equipamentos da área odontológica ocasionando a descontinuidade ou interrupção no atendimento							X
13	Devido ao contingenciamento, o recurso financeiro disponibilizado para os Campi foi insuficiente para o atendimento da demanda dos discentes em situação de vulnerabilidade social;							X
14	Inexistência ou insuficiência de alguns materiais de expediente, mobiliários, insumos para o setor de saúde e maquinário de manutenção das áreas de esportes, comprometendo ou impedindo a realização de algumas atividades dos setores							X
15	Falta de planejamento na questão do transporte dos discentes para participação nos Jogos Intercampi, nas modalidades que foram realizadas no Campus Petrolina Zona Rural							X
16	Problemas com fornecedores de gêneros alimentícios, provocando ausência dos atendimentos							X

**6. INDICADORES DO PDI: ÍNDICE DE EFICIÊNCIA ACADÊMICA DOS ESTUDANTES ATENDIDOS PELO PROGRAMA ESPECÍFICO DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**

Para o relatório Gestor desse ano, foram estabelecidos os indicadores do PDI. Assim, um dos indicadores estabelecidos pelo PDI em relação à Assistência Estudantil foi Índice de Eficiência Acadêmica dos estudantes atendidos pelo programa específico de assistência estudantil.

INFORMAÇÕES GERAIS					
Nome do índice	<b>I42 - Índice de Eficiência Acadêmica dos estudantes atendidos pelo programa específico de assistência estudantil</b>				
Descrição	Mede a efetividade das políticas de assistência estudantil no desempenho acadêmico do aluno				
Objetivo	Ampliar as políticas inclusivas e afirmativas				
Perspectiva	Resultados para a Sociedade				
Referência	-				
INFORMAÇÕES METODOLÓGICAS					
Fórmula de cálculo	$\left[ CCiclo + \left( \frac{CCiclo}{CCiclo + ECiclo} \right) * RCiclo \right] * 100$ <p><i>Cciclo</i> = conclusão no ciclo (apenas para quem foi atendido);  <i>Eciclo</i> = evasão no ciclo (apenas para quem foi atendido); e  <i>Rciclo</i> = retenção no ciclo (apenas para quem foi atendido).</p>				
Unidade de medida	Percentual				
Polaridade	Positiva				
Periodicidade	Anual				
DADOS PRIMÁRIOS					
Setor responsável	Diretoria de Políticas de Assistência Estudantil				
Ano do último parâmetro	2019	Valor desse parâmetro			
METAS					
	2019	2020	2021	2022	2023
1ª mensuração do indicador		<i>a definir</i>	<i>a definir</i>	<i>a definir</i>	<i>a definir</i>
VALORES ALCANÇADOS					
	2019	2020	2021	2022	2023

Segue o índice calculado referente ao ano de 2019. No momento de estabelecer o índice consideramos os cálculos a partir da forma utilizada na Plataforma Nilo Peçanha para mensurar a eficiência acadêmica dos estudantes do IF Sertão-PE, mas foi

percebido algumas falhas na forma de estabelecer esse índice. Levando em consideração que o nosso relatório é anual e que não temos que avaliar ano a ano o desempenho acadêmico e não durante todo o ciclo de matrícula. Assim, a forma de cálculo será corrigida no próximo relatório

Índice de Eficiência								
CCiclo								
RCiclo								
ECiclo								

Mas, de toda forma, diante dos números apresentados temos a certeza da real contribuição do Programa específico da Política de Assistência Estudantil para permanência e êxito dos nossos estudantes.