



**RELATÓRIO ANUAL DA DIRETORIA
DE POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL DO
IFSERTÃOPE**

2022



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
REITORIA - PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL- DPAE**

APRESENTAÇÃO

No âmbito do IF Sertão-PE, a Assistência Estudantil (AE) estrutura as suas ações por meio da Diretoria de Políticas de Assistência Estudantil – DPAE vinculada à Pró-Reitoria de Ensino, na Reitoria, e nos *Campi* por meio das Coordenações de Assistência Estudantil e com o apoio das equipes multiprofissionais que realizam as ações planejadas anualmente. O presente relatório tem como objetivo principal atender à necessidade de prestação de contas dos trabalhos realizados pela Diretoria de Assistência Estudantil no ano de 2022, e para tanto traz a apresentação das atividades desenvolvidas conjuntamente com as equipes de Assistência Estudantil de cada *Campus*.

Apresentaremos as ações planejadas pela Diretoria, mostrando as concluídas e não concluídas, bem como as justificativas para a não execução. Por fim, mostraremos um panorama dos atendimentos e ações que foram realizados junto com as Coordenações de Políticas de Assistência e Estudantil de cada Campus de acordo com a Resolução 46/2015, demonstrando também um panorama referente aos recursos utilizados para desenvolver essas ações. Em seguida, apresentaremos o resultado de dois indicadores mensurados para o PDI: Índice de Eficiência Acadêmica dos estudantes atendidos pelo Programa Específico da Política de Assistência Estudantil e Índice de alcance do programa de apoio a estudantes com necessidades educacionais específicas, como também o resultado da Pesquisa de satisfação da Política de Assistência Estudantil 2022.

AÇÕES DA DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL -DPAE

Durante o ano de **2022** foram planejadas **26 ações**, conforme demonstração do quadro abaixo. **20 foram concluídas, 4 em conclusão e 2 não concluídas:**

QUADRO 1: Ações planejadas para o ano de 2022

RELATÓRIO DE AÇÕES PLANEJADAS NO ANO DE 2022			
SETOR: Diretoria de Políticas de Assistência Estudantil – DPAE			
EQUIPE DPAE: Maria Vilani Cavalcante Tiburtino – Diretora Izabel de Lima Cavalcanti – Pedagoga; Tatiane Lemos Alves – C oordenação do NAPNE			
ATIVIDADES PREVISTAS/ DESENVOLVIDAS	SITUAÇÃO ATUAL		PENDENTES PARA 2023
	CONCLUÍDAS	EM CONCLUSÃO OU PARCIALMENTE REALIZADA	
Acompanhar os processos seletivos dos Campi para concessão de auxílios	SIM		
Utilização do Sistema Informatizado para as seleções dos auxílios e acompanhamento da Política de Assistência Estudantil.	SIM		

Todos os campi já utilizaram o sistema nos processos seletivos de 2022			
Planejamento coletivo de ações sistêmicas da Assistência Estudantil dentro dos Programas previstos na Resolução 46/2015.	SIM		
Implantação do Edital de fluxo contínuo, permitindo ao estudante vulnerável socialmente passar pelo processo seletivo para concessão de auxílios no ingresso na instituição até a conclusão do período regulação do curso	SIM		
Implantação do setor de Saúde e alimentação escolar na DPAE	SIM		
Formação do GT das Nutricionistas do IFSertãoPE com proposições para um trabalho sistêmico e institucional	SIM		
Realizar o levantamento das condições para implementação das unidades de produção de refeições nos campi;	SIM		
Mobilização junto ao grupo técnico de nutricionistas E com os setores responsáveis na Reitoria sobre a importância da implantação do PNAE	SIM		
Elaborar e participar de um calendário de atividades sistêmicas de Educação Alimentar e Nutricional.	SIM		

Implantar Grupos de Trabalho com os Profissionais de saúde de acordo com os Programas universais da Política de Assistência Estudantil		Em conclusão , já foi estabelecido o GT de Nutrição e estamos em formação do GT das Assistentes Sociais.	
Capacitação para a equipe multiprofissional da Assistência Estudantil		Parcialmente Realizada , Não promovemos o encontro dos profissionais de Assistência estudantil do IF Sertão-PE, mas foi fomentada a participação de alguns profissionais da Assistência Estudantil em capacitações,	
IV Encontro dos profissionais de Assistência Estudantil			NÃO CONCLUÍDA , repactuada para 2023
PRÉ-FÓRUM da Assistência Estudantil 2022	SIM		
V Fórum Discente da Assistência Estudantil do IF Sertão-PE	SIM		
Atualização em 2022 na Resolução da Política de Assistência Estudantil do IF Sertão-PE (Resolução Consup nº 46, de 25/09/2015)		Em conclusão , Devido aos contínuos afastamentos da Presidenta da comissão, por problemas de saúde,	

		o trabalho não foi concluído. Foi repactuado para 2023 com a formação do GT das Assistentes Sociais do IFSertãoPE	
Construção de Documentos de orientação	SIM , conforme a demanda anual		
III Seminário do NAPNE			NÃO CONCLUÍDA , Como o Seminário acontece junto com o encontro dos profissionais de AE, e este não ocorreu, essa ação será realizada em 2023
Semana de Educação Inclusiva nos Campi	SIM , evento realizado de forma online e este aconteceu em todos os campi simultaneamente		
Intercampi 2022 (jogos dos campi do IF Sertão-PE)	SIM		
Chamada pública para concessão de Kits alimentares para os alunos com recursos do PNAE	SIM		
Mudanças no Site Institucional na seção da Assistência Estudantil referentes em 2022	SIM		
Mapeamento da Inclusão no IF SERTÃO-PE 2022	SIM		
Levantamento de novos alunos deficientes e suas necessidades específicas	SIM		

<p>Processo de aquisição de equipamento e materiais para o NAPNE nos Campi</p>		<p>Em conclusão, As listas que vêm com as demandas dos campi apresentam Itens com falta de especificações e outros com apenas um fornecedor. Como os produtos são bem específicos tem poucos fornecedores para cotar e licitar , estamos refazendo as listas mais 1 vez</p>	
<p>Construção da minuta da Normativa para Flexibilização curricular</p>	<p>SIM</p>		
<p>Revisão do Regimento do NAPNE</p>	<p>SIM</p>		

PANORAMA GERAL DOS ATENDIMENTOS REALIZADOS NOS CAMPUS DO IF SERTÃO PE

Em **2022**, o quantitativo de **atendimentos foi 13.602**, o número de **estudantes atendidos foi 27.549** e foram concedidos **5.859 auxílios**. Segue uma planilha com um Panorama dos atendimentos e um detalhamento dos atendimentos realizados pelas Coordenações de Políticas de Assistência Estudantil nos Campi. **As Coordenações e equipes multiprofissionais são responsáveis pelas seguintes ações:** Lançar editais de concessão de auxílios realizados a cada semestre letivo, planejar coletivamente as ações sistêmicas da Assistência Estudantil dentro dos programas previstos na Resolução nº46/ 2015. As principais ações: **Incentivo e Atenção à Saúde, Incentivo à Cultura e Arte, Esporte e Lazer, Incentivo à Educação e ao Apoio Pedagógico e Apoio e suporte às pessoas com necessidades educacionais específicas**. Cada Coordenação deve executar ações planejadas, atender às demandas existentes quanto ao acesso ao programa de permanência do aluno com vulnerabilidade socioeconômica.

QUADRO 2: Atendimento da Assistência Estudantil realizados pelos Campi

AÇÃO	CAMPUS							Total do IF SERTÃO PE
	Floresta	Ouricuri	Petrolina	Salgueiro	Santa Maria	Serra Talhada	Zona Rural	
Total de estudantes que receberam atendimento ambulatorial	337	80	370	219	0	0	237	1243
Total de atendimento ambulatorial	31	80	370	286	0	138	392	1297
Total de estudantes que receberam atendimento	320	38	134	208	57	235	217	1209

psicológico								
Total de atendimento psicológico	32	70	250	208	96	304	220	1180
Total de estudantes que receberam atendimento nutricional	20	24	1	12	2	13	0	72
Total de atendimento nutricional	40	24	1	12	2	0	0	79
Total de estudantes que receberam atendimento social	0	224	1120	324	5	1	150	1824
Total de atendimento social	0	224	3360	333	5	1	150	4073
Total estudantes que participaram de atividades educativas em saúde	237	644	150	757	370	0	0	2158
Total de atendimentos educativos em saúde	0	448	7	0	370	142	0	967
Total de estudantes que receberam primeiros socorros	15	80	153	7	0	0	18	273
Total de atendimento pedagógico	84	64	2450	614	728	325	600	4865
Total de estudantes que receberam atendimento pedagógico	432	307	2000	405	208	32	600	3984
Total de estudantes que receberam alimentação (referente à concessão de refeição e/ou merenda gratuita para estudantes	0	0	700	300	400	0	593	1993
Total de estudantes que participaram de ações incentivo à atividade física e lazer	442	109	100	0	615	0	107	1373
Total de ações incentivo à atividade física e lazer	2	5	8	0	615	0	2	632
Total de estudantes que participaram de ações de Educação para diversidade	0	200	15	0	39	0	32	286

Total de ações de educação para diversidade	0	2	5	0	1	0	2	10
Total de estudantes que participaram de ações incentivo à formação da cidadania	53	700	0	0	0	0	32	785
Total de ações de incentivo à formação da cidadania	1	6	0	0	0	0	2	9
Total de estudantes que receberam material escolar básico	526	818	0	0	400	0	874	2618
Total de estudantes que receberam ajuda de custo	387	461	868	200	400	0	32	2348
Total de estudantes que receberam atendimento do NAPNE	8	5	51	13	4	3	12	96
Total de atendimentos do NAPNE	0	20	345	13	4	5	12	399
Total de estudantes beneficiados pela residência estudantil	0	0	0	0	0	0	79	79
Total de estudantes beneficiados pelo auxílio moradia	32	0	100	17	25	41	65	280
Total de estudantes beneficiados pelo auxílio alimentação	417	375	486	408	300	391	458	2835
Total de estudantes beneficiados pelo auxílio transporte	111	142	301	182	74	152	327	1289
Total de estudantes beneficiados pelo auxílio-creche	29	28	20	0	11	10	12	110
Total de estudantes beneficiados pelo auxílio material didático	0	0	432	0	0	200	0	632
Total de estudantes beneficiados pelo auxílio emergencial	0	9	30	137	1	1	64	242
Total de estudantes beneficiados pelo auxílio ao estudante atleta	14	0	0	14	0	0	0	28
Total de estudantes beneficiados	0	0	0	0	0	0	0	0

pele auxílio de incentivo à atividade artística e cultural								
Total de estudantes que receberam auxílio digital	174	175	0	94	0	0	0	443
Total de estudantes que receberam tablets	6	0	0	0	0	0	40	46
Total de estudantes que receberam os kits de alimentação	0	138	1100	0	0	29	36	1303
Total de atendimento à família	0	6	65	6	3	0	2	82
Total de servidores atendidos	0	2	2	2	1		2	9
Total geral de atendimentos	190	951	6863	1474	1825	915	1384	13602
Total de estudantes atendidos	3560	4557	8131	3297	2911	1108	3985	27549
Total de auxílios	777	729	1369	852	411	795	926	5859

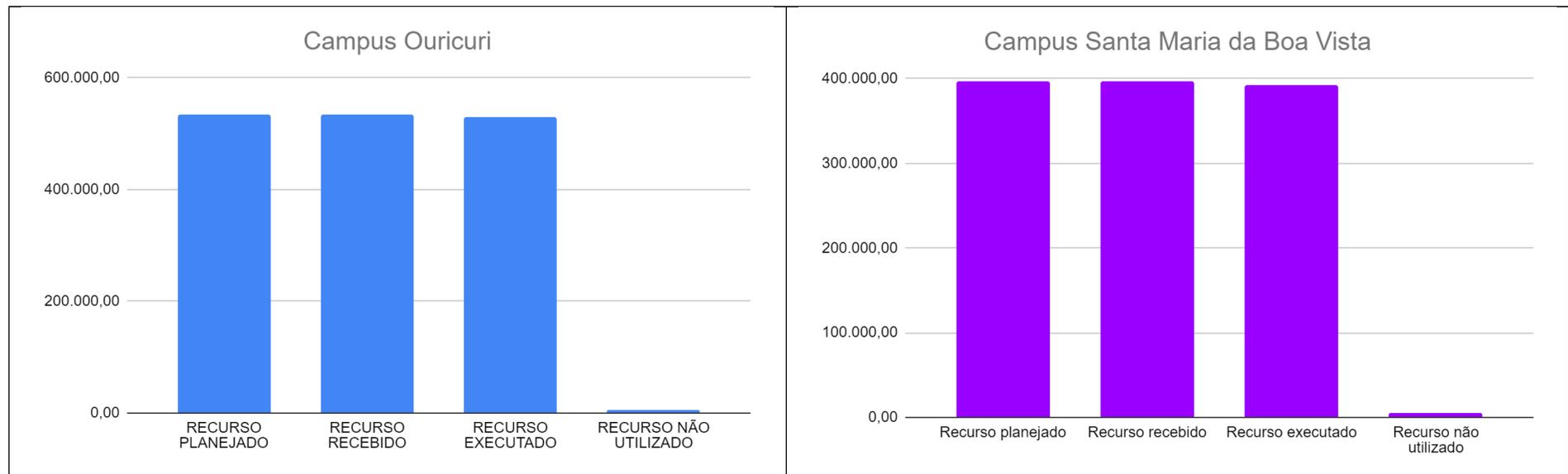
PANORAMA GERAL DOS RECURSOS DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL UTILIZADOS NOS CAMPI

Segue um link da Planilha com todo detalhamento referente aos recursos

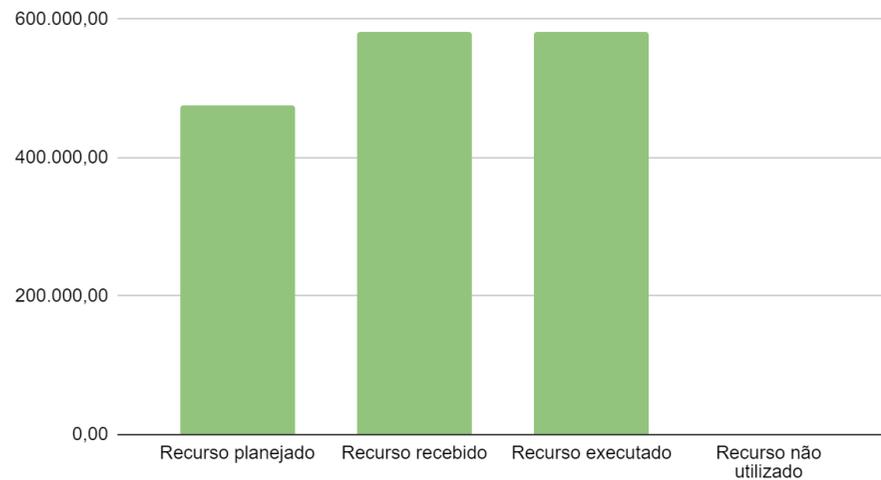
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1QRfmpe3GAVnqdcUVa3UNID-xu_we6-0P/edit#gid=1346230112

RECURSO PLANEJADO, RECEBIDO E EXECUTADO PELOS CAMPI:

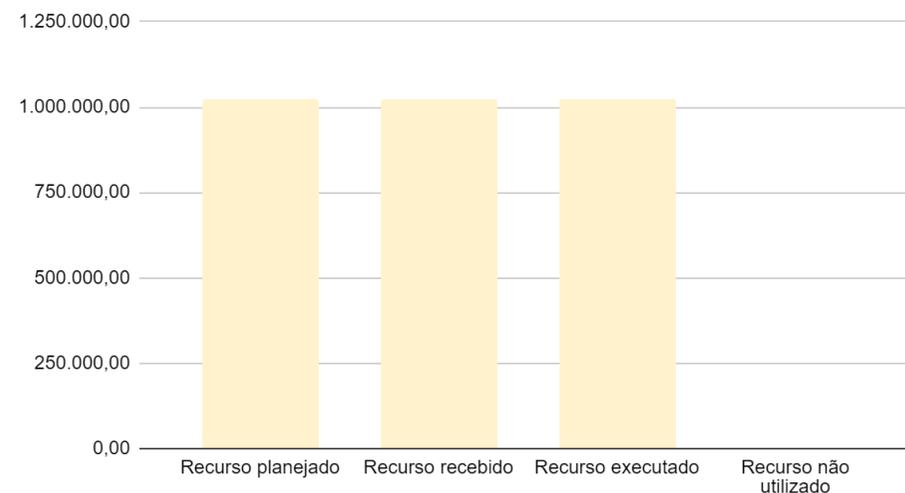
Seguem gráficos que demonstram a utilização dos recursos nos Campi:



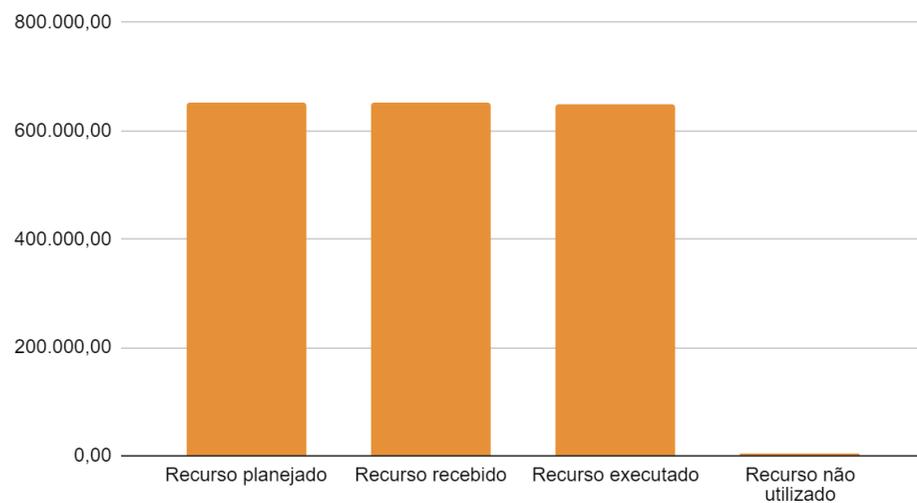
Campus Serra Talhada



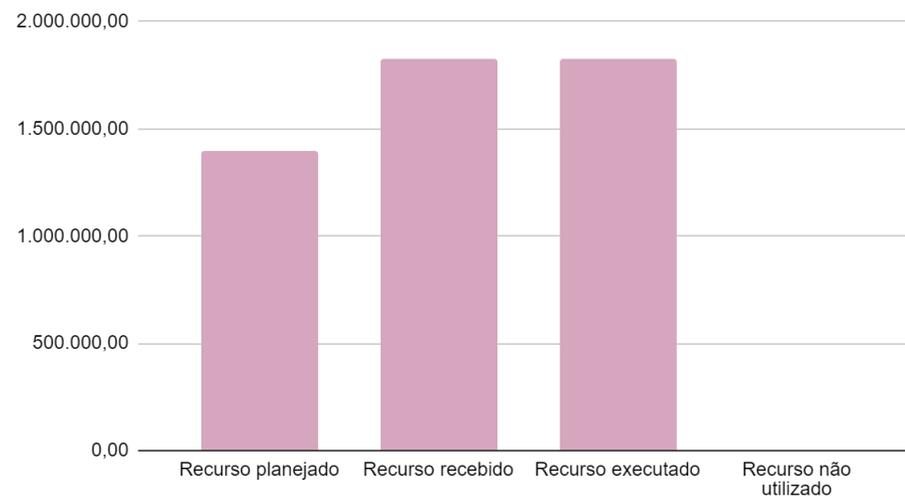
Campus Petrolina Zona Rural



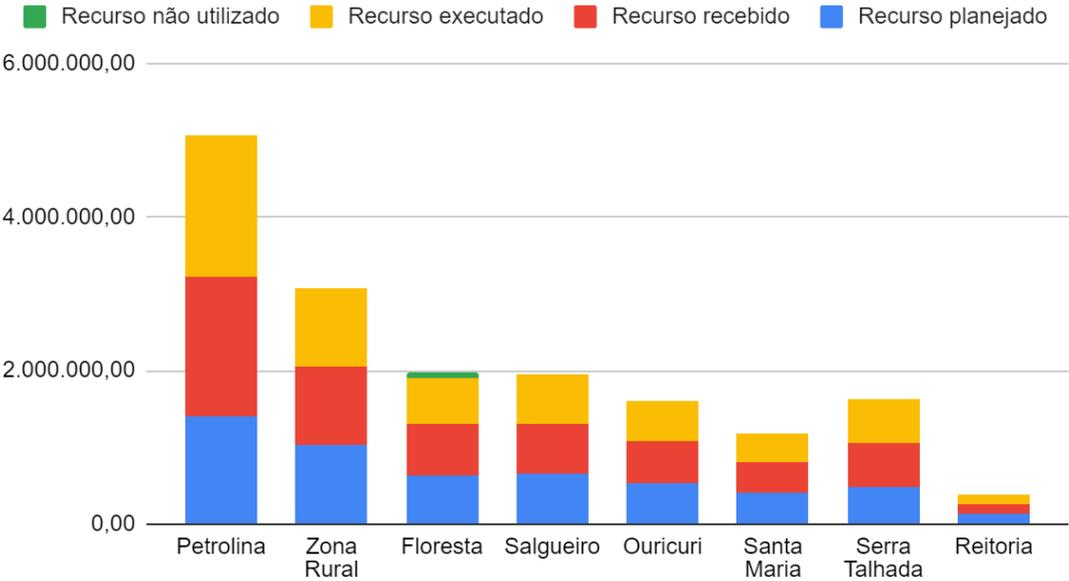
Campus Salgueiro



Campus Petrolina



Recursos da Assistência Estudantil 2022



Recursos fina

R\$ 5,241 milhões



Planejado

Recebido

Percentual executado

SÍNTESE DAS AÇÕES PLANEJADAS E EXECUTADAS PELAS COORDENAÇÕES E EQUIPES MULTIPROFISSIONAL DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NOS CAMPUS

SÍNTESE DAS AÇÕES EXECUTADAS

As coordenações da assistência estudantil em conjunto com a equipe multiprofissional nos Campi desenvolveram, ao longo do ano letivo de 2022, um conjunto de ações que objetivaram contribuir com o desenvolvimento humano e social por meio de ações educativas com o intuito de criar condições de acesso, permanência e aproveitamento pleno da formação acadêmica, para tanto, além da concessão dos auxílios previstos no Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES, desenvolvem atividades voltadas à promoção da saúde, à formação e desenvolvimento político-pedagógico e também assessoramento e acompanhamento das ações no âmbito da educação inclusiva.

- Planejamento do Orçamento anual;
- Acompanhamento da execução orçamentária vinculado à assistência estudantil, planejando as ações que requerem utilização de recurso durante todo o exercício financeiro;
- Planejamento, divulgação e execução de seleção para concessão de auxílios estudantil do PNAES nos semestres letivos 2022.1 e 2022.2, sendo eles: auxílio-creche; auxílio material didático; auxílio moradia; auxílio transporte; auxílio inclusão digital; residência estudantil; auxílio-alimentação, auxílio ao estudante atleta e auxílio digital;
- Publicação e execução de Edital de Chamada Pública para composição de banco de estudantes interessados em participar de doação de kits de gêneros alimentícios provenientes do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE);
- Concessão de auxílio emergencial;
- Distribuição de tablets;

- Acompanhamento e monitoramento bimestral da situação acadêmica de beneficiários dos Programas de Assistência Estudantil;
- Realização de reuniões com discentes bolsistas;
- Busca ativa de estudantes faltosos e evadidos;
- Atendimento às demandas decorrentes dos programas da Política de Assistência Estudantil;
- Monitoramento e Avaliação das ações da Assistência Estudantil;
- Realização de reuniões com representantes de turma com vista ao estímulo à organização das entidades representativas dos estudantes;
- Organização da viagem e acompanhamento aos discentes participantes do V Fórum Discente de Assistência Estudantil do IFSertãoPE;
- Interlocução com a representação estudantil para tratar do Projeto de Dignidade Menstrual e ainda da realização do pré-fórum para o V Fórum Discente;
- Concessão de recurso financeiro para viabilizar a participação discente em eventos acadêmicos, tais como: visitas técnicas, eventos esportivos, olimpíadas, workshop, e outros;
- Atendimento das demandas rotineiras da Coordenação de Políticas de Assistência Estudantil;
- Realização de eventos culturais, São João e Halloween;
- Apoio a atividades diversas, desenvolvidas pela direção de ensino (formaturas, visitas técnicas, intervalo);
- Realização de eleição para o Grêmio Estudantil;
- Participação na organização e realização do evento de acolhida aos discentes nos semestres 2022.1 e 2022.2;
- Colaboração com o Núcleo Pedagógico – Nupe na organização de eleição para representantes de turma;

- Atendimentos ambulatorial;
- Atendimentos psicológico;
- Atendimentos nutricional;
- Atendimentos social;
- Atendimentos pedagógicos;
- Monitoramento do cartão vacinal covid19 dos discentes, junto com o Setor Saúde;
- Parceria com a Secretaria Municipal de Saúde na vacinação dos discentes contra o Covid 19;
- Realização da Feira de Saúde 2022, associadamente ao Setor Saúde;
- Educação em Saúde: realização bimestral de palestras e rodas de conversa;
- Serviços de apoio à saúde, no âmbito individual, abrangendo a assistência e o atendimento à saúde;
- Apoio Psicoeducacional aos discentes;
- Realização de palestra sobre Educação no Trânsito;
- Realização de palestra sobre gravidez na adolescência;
- Apoio às atividades para a Inauguração do novo refeitório no Campus Petrolina;
- Apoio Especializado e Individual de forma sistemática e permanente de intérprete de libras a estudantes surdos;
- Realização de reuniões do NAPNE com coordenações de Edificações, Informática, Física, Química e Tecnologia em Alimentos;
- Planejamento, organização e realização da Semana Inclusiva realizada
- Realização de parceria com o Centro de Valorização à Vida - CVV, para apoiar os estudantes em sofrimento psicológico;

- Curso de Libras ministrado presencialmente e na plataforma moodle;
- Participação em congresso para apresentação de trabalho referente ao projeto Libras nas mãos de todos;
- Organização da viagem e acompanhamento aos discentes atletas participantes dos Jogos Intercampi do IFSertãoPE;
- Realização de Jogos Interclasses.

FATORES QUE CONTRIBUÍRAM E DIFICULTARAM A EXECUÇÃO DAS AÇÕES

Fatores que **contribuíram** para a execução das ações:

ITEM	FATORES	CAMPUS						
		Floresta	Ouricuri	Salgueiro	Sta. M ^a . B. Vista	Serra Talhada	Petrolina Zona Rural	Petrolina
01	Atuação da equipe multiprofissional da assistência estudantil		X	X		X		X
02	Parceria com os coordenadores da assistência, setores e coordenações de curso possibilitou o bom fluxo de expedientes necessários			X	X		X	
03	Participação efetiva dos profissionais do Setor Saúde na execução da política de assistência estudantil, principalmente pela realização de atividades de Educação em Saúde		X			X		
04	Autonomia da Coordenação da Assistência ao Educando local para, junto com os discentes definir a aplicação dos recursos destinados a esta política		X	X	X	X		
05	Interlocução constante com os representantes de turmas, inclusive pelo uso de redes sociais oficiais		X			X		

06	Proatividade dos membros da comissão de execução do processo de seleção e renovação dos auxílios estudantis	X	X					
07	Parceria da Direção de Ensino e da Direção Geral para o desenvolvimento das ações da assistência estudantil	X						X
08	Articulação com o corpo docente da instituição		X					
09	Apoio e integração da equipe multiprofissional proporcionando um acompanhamento mais efetivo dos discentes				X			
10	Utilização do Sistema informatizado da Assistência Estudantil na realização de seleção de alunos para concessão de auxílios.					X	X	
11	Participação efetiva dos profissionais do Setor Saúde na execução da política de assistência estudantil, principalmente pela realização de atividades de Educação em Saúde	X						
12	Proatividade dos membros da comissão de execução do processo de seleção	X						
13	Disponibilidade da chefia imediata em contribuir na execução das ações		X			X		
14	Contribuição do Setor de Assistência ao Aluno na distribuição de fardamento e kit de material didático, no repasse de informações e coleta de documentos necessários a execução de atividades da CPAE	X						
15	Parceria com os órgãos e serviços de saúde do município e outras instituições	X	X			X		
16	Disponibilidade orçamentária financeira para a concessão de auxílios estudantis e ajuda de custo a discentes em visitas técnicas, participação em atividades escolares e em jogos esportivos	X	X			X	X	

17	O planejamento prévio e flexível possibilitou uma melhor utilização dos recursos, seja através do pagamento de auxílios, bem como possibilitando ajuda de custos aos alunos em visitas técnicas e eventos científicos.			X	X	X	X	
18	Apoio e parceria do Departamento de Políticas de Assistência Estudantil e demais setores da Reitoria			X	X			
19	Disponibilidade e parceria da Assistente Social da Reitoria quando solicitada;						X	
20	Parceria com o DAP no planejamento e execução do recurso da Assistência Estudantil	X	X			X	X	X
21	Atuação efetiva do NAPNE junto aos alunos com necessidades especiais.	X						
22	Parceria com o Serviço Social Reitoria e da Prefeitura do município				X			
23	A aproximação com os estudantes e, conseqüentemente, um maior conhecimento sobre a realidade dos mesmos				X			
24	Comunicação por meio de whatsapp com os discentes	X						

Fatores que **dificultaram** para execução das ações:

ITEM	FATORES	CAMPUS						
		Floresta	Ouricuri	Salgueiro	Sta. M ^a . B. Vista	Serra Talhada	Petrolina Zona Rural	Petrolina
01	Desatualização da Resolução nº 46/2015 (necessidade de estabelecer critérios para a concessão de auxílio atleta)	X	X					
02	Ausência de um técnico administrativo para colaborar nas atividades de monitoramento e realização de outras ações realizadas pela CPAE	X	X			X		

03	Alheação dos discentes quanto ao acompanhamento de editais, informativos e do regulamento discente e dinâmica institucional	X	X					
04	Falta de capacitação periódica para os profissionais atuantes na política de assistência estudantil	X	X			X		
05	Veto quanto a liberação de discentes da sala de aula para participação das atividades de Educação em Saúde e Cidadania		X					
06	Ausência de conhecimento técnico sobre quais despesas podem ser realizadas com o recurso da Assistência Estudantil.	X	X					
07	Instabilidade econômica decorrente dos bloqueios de recursos do orçamento que aconteceram durante o ano por parte do governo federal	X		X	X	X		X
08	Dificuldade de alguns discentes na inscrição dos editais, via sistema.			X	X	X	X	X
09	Irregularidade ou ausência de transporte público municipal para deslocamento dos discentes até o Campus			X	X			
10	Prazos curtos para realização de trabalhos pertinentes ao departamento.							X
11	Atraso para entrega da quadra que passava por reforma							X
12	Ausência de material para atendimento no setor de saúde.							X
13	Inexistência, no Campus, do Assistente Social, profissional essencial nas ações da Assistência Estudantil	X					X	
14	A falta de autonomia da Coordenação de Políticas de Assistência Estudantil						X	
15	Falta de cooperação do núcleo pedagógico no repasse do acompanhamento de frequência dos alunos beneficiários de auxílios estudantis.	X						

16	Informações desatualizadas de notas e frequência discentes no SUAP decorrentes da falta de comprometimento de alguns professores	X						
17	Ineficiência da Coordenação de Controle Acadêmico no repasse de informações sobre transferências e trancamento de matrícula	X						

Segue o resultado de dois indicadores mensurados para o PDI: Índice de Eficiência Acadêmica dos estudantes atendidos pelo Programa Específico da Política de Assistência Estudantil e Índice de alcance do programa de apoio a estudantes com necessidades educacionais específicas.

ÍNDICE DE EFICIÊNCIA ACADÊMICA DOS ESTUDANTES ATENDIDOS PELO PROGRAMA ESPECÍFICO DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL ANO 2022

Para estabelecer o índice de Eficiência Acadêmica dos Estudantes Atendidos pelo Programa Específico da Assistência Estudantil, consideramos os cálculos a partir da forma utilizada na Plataforma Nilo Peçanha para mensurar a eficiência acadêmica dos estudantes do IF Sertão-PE. Mas, com um diferencial, pois na Nilo Peçanha é feita uma avaliação do desempenho acadêmico durante todo o ciclo de matrícula do curso. Assim, considerando que o relatório da assistência estudantil é anual, é necessário avaliar ano a ano o desempenho acadêmico e não durante todo o ciclo de matrícula. Segue o resultado:

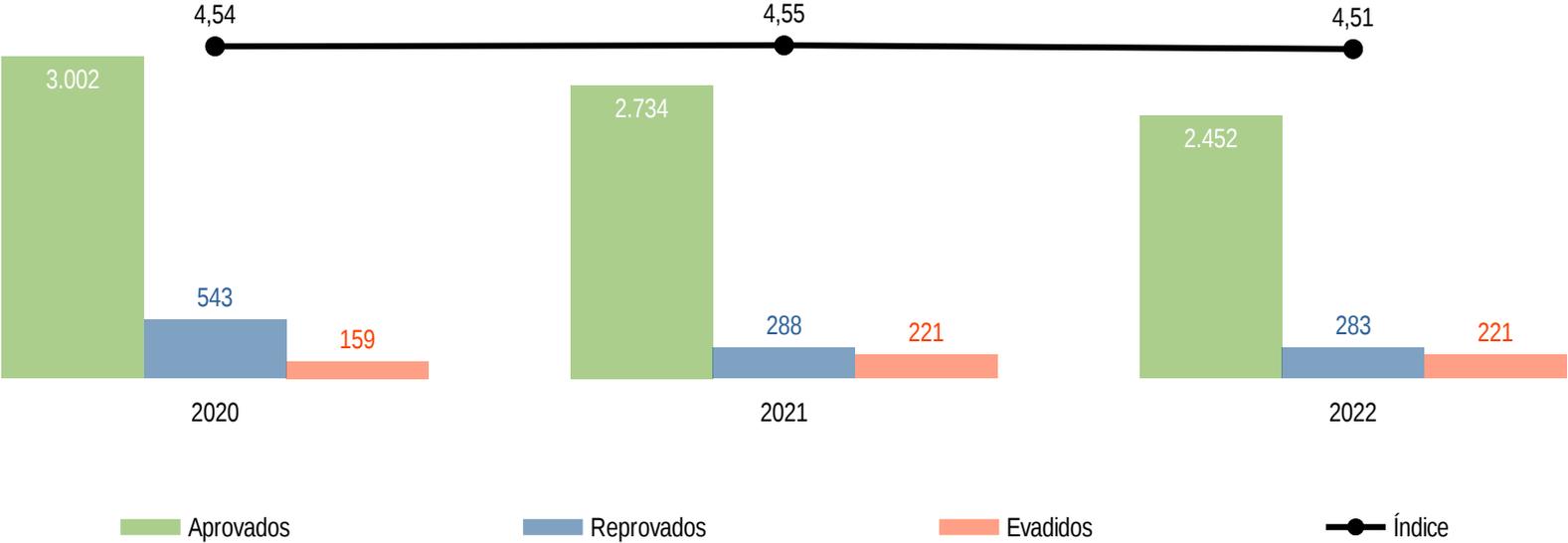
Dados coletados em 2023, ano de referência: 2022. O índice pode variar entre 1 (mínimo) e 5 (máximo)

ÍNDICE DE EFICIÊNCIA ACADÊMICA DOS ESTUDANTES ATENDIDOS PELO PROGRAMA ESPECÍFICO DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL					
CAMPUS	APROVADOS	REPROVADOS	EVADIDOS	META DO ÍNDICE	ÍNDICE DE EFICIÊNCIA
Floresta	229	28	40	3	4,27
Ouricuri	203	36	48	3	4,3
Petrolina	517	96	45	3	4,43
Petrolina Zona Rural	395	52	3	3	4,74
Salgueiro	411	24	31	3	4,63
Serra Talhada	342	28	35	3	4,52
Stª Mª da Boa Vista	265	19	19	3	4,52
IFSertão-PE	2452	283	221	3	4,51

Onde:

- * aprovados no EMI = número de alunos que passaram de ano, mesmo com dependências;
- * aprovados no Médio Subsequente e Superior = número de alunos com conceito maior ou igual a 5;
- * reprovados no EMI = número de alunos que não passaram de ano;
- * reprovados no Médio Subsequente e Superior = número de alunos com conceito menor que 5; e
- * evadidos = número de alunos que perderam o vínculo com a instituição

Tabela com dados e referências dos anos anteriores:



ÍNDICE DE ALCANCE DO PROGRAMA DE APOIO A ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS

Segue o indicador do PDI -referente ao Napne - ano base 2022

CAMPUS	ALUNOS QUE DECLARARAM TER ALGUMA NECESSIDADE EDUCACIONAL ESPECÍFICA EM 2021	ALUNOS QUE FORAM ATENDIDOS PELO NAPNE EM 2021
PETROLINA	53	30
PETROLINA – ZONA RURAL	19	9
FLORESTA	10	8
SALGUEIRO	45	13
OURICURI	5	4
SANTA MARIA DA BOA VISTA	4	4
SERRA TALHADA	17	3
IFSertãoPE	153	70

INFORMAÇÕES GERAIS	
Nome do índice	I41 - Índice de alcance do programa de apoio a estudantes com necessidades educacionais específicas
Descrição	Mede o alcance do programa de apoio a estudantes com necessidades educacionais específicas
Objetivo	Ampliar as políticas inclusivas e afirmativas
Perspectiva	Resultados para a Sociedade
Referência	-

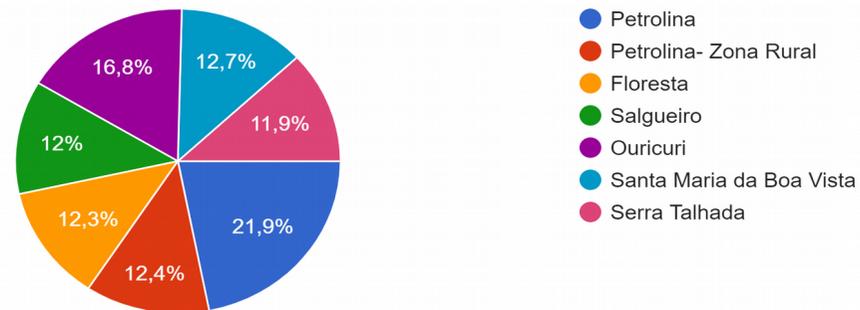
INFORMAÇÕES METODOLÓGICAS				
Fórmula de cálculo	$\frac{\text{n}^\circ \text{ de alunos atendidos pelo programa de apoio a estudantes com necessidades específicas}}{\text{n}^\circ \text{ de alunos que declararam necessidades específicas}} \times 100$			
Unidade de medida	Percentual			
Polaridade	Positiva			
Periodicidade	Anual			
DADOS PRIMÁRIOS				
Setor responsável	Diretoria de Políticas de Assistência Estudantil			
Histórico de medições	2018	<i>nº de alunos atendidos = 60; nº de alunos que declararam necessidades específicas = 52. 115%</i>		
	2019	<i>nº de alunos atendidos = 68; nº de alunos que declararam necessidades específicas = 68. 100%</i>		
	2020	<i>nº de alunos atendidos = 73; nº de alunos que declararam necessidades específicas = 75. 97,3%</i>		
	2021	<i>nº de alunos atendidos = 47 nº de alunos que declararam necessidades específicas = 69. 68,11%</i>		
	2022	<i>nº de alunos atendidos =153 nº de alunos que declararam necessidades específicas = 45,72%</i>		
METAS				
2019	2020	2021	2022	2023
100%	100%	100%	100%	100%
VALORES ALCANÇADOS				
2019	2020	2021	2022	2023
100%	97,3%	68,4%	45,72%	

PESQUISA DE SATISFAÇÃO DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Desde o ano passado, acrescentamos a este relatório um resumo da nossa Pesquisa de opinião, que vem sendo realizada desde 2019. Seguem os gráficos com os resumos referentes ao ano de 2022:

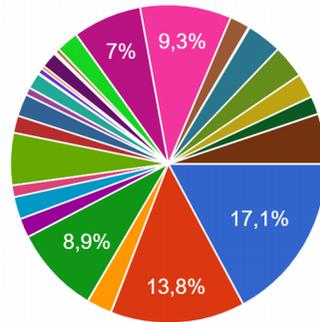
1. Qual Campus você estuda?

922 respostas



2. Qual o seu Curso?

922 respostas

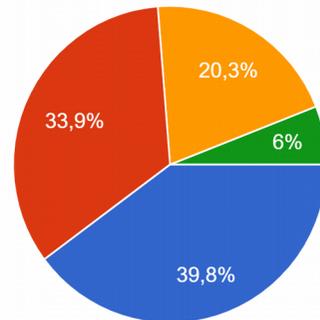


- Médio Integrado em Agropecuária
- Médio Integrado em Edificações
- Médio Integrado em Eletrotécnica
- Médio Integrado em Informática
- Médio Integrado em Logística
- Médio Integrado em Química
- Subsequente em Agricultura
- Subsequente em Agropecuária

▲ 1/4 ▼

3. Qual o turno que você estuda?

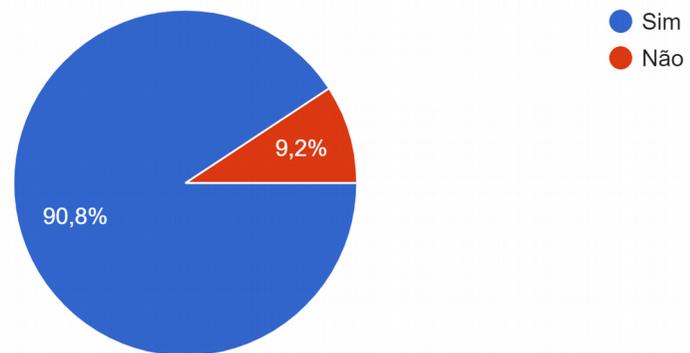
922 respostas



- Matutino
- Vespertino
- Noturno
- Integral

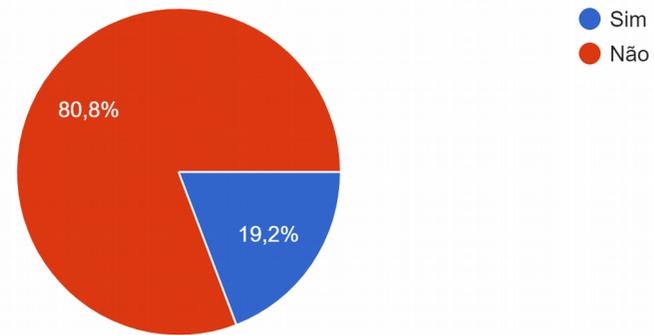
4. Você conhece a Política de Assistência Estudantil?

922 respostas



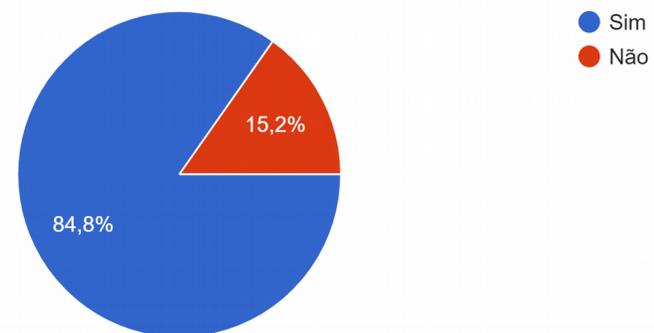
5. Antes de ingressar no IF Sertão-PE, você já conhecia a nossa política de assistência estudantil?

922 respostas



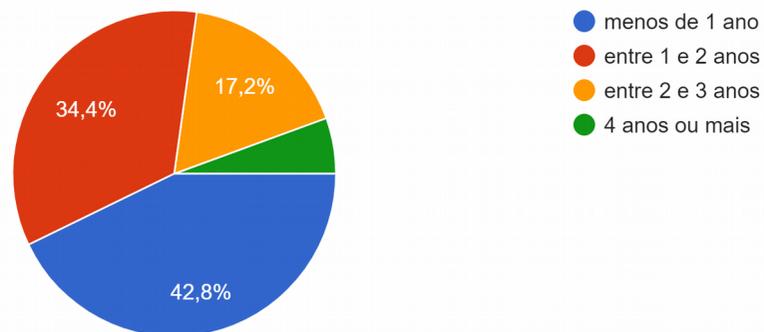
6. Em sua opinião, as ações desenvolvidas pela assistência estudantil no seu campus têm sido divulgadas de forma satisfatória?

922 respostas



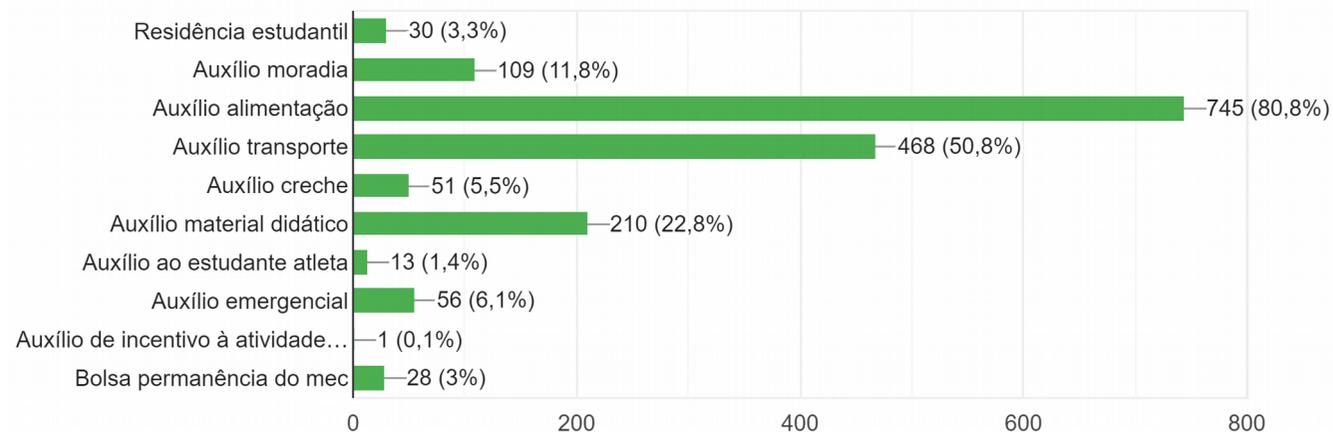
7. Há quanto tempo você recebe auxílio?

922 respostas



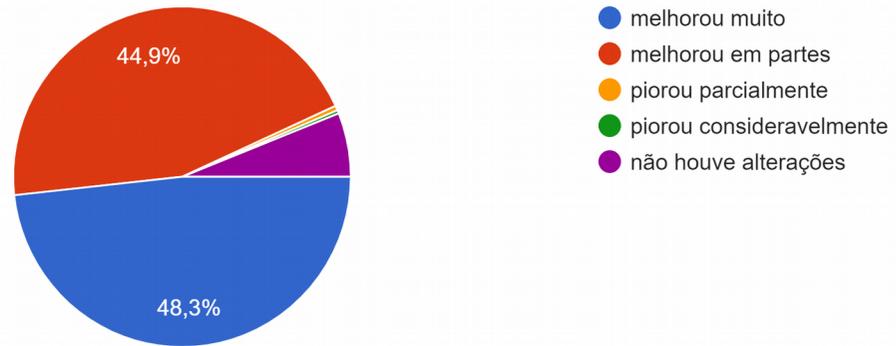
8. Por quais dos auxílios ou ações do programa específico abaixo relacionados você é/foi beneficiado?

922 respostas



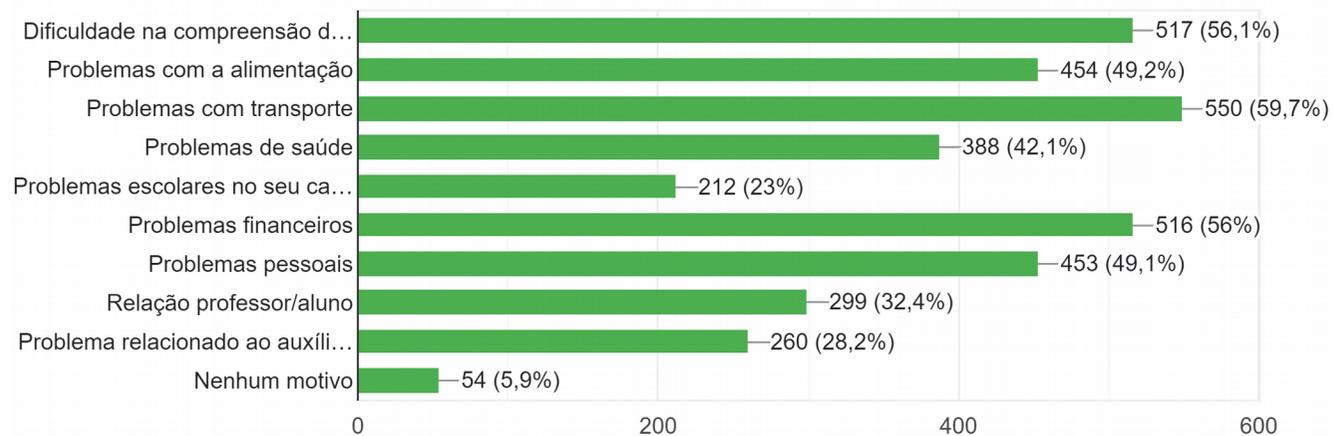
9. Sobre o seu rendimento acadêmico, após ter sido contemplado com algum benefício da assistência estudantil:

922 respostas



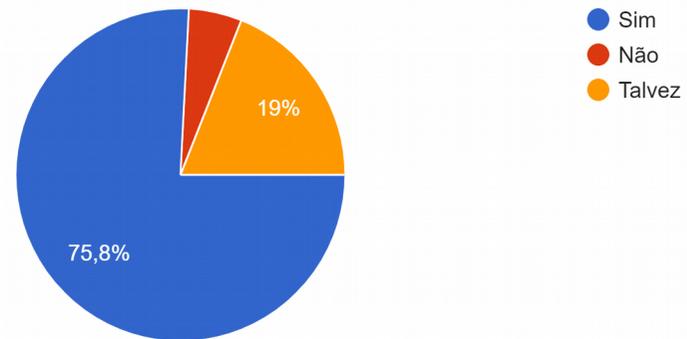
10. Em sua opinião, o que pode contribuir para o mau desempenho acadêmico?

922 respostas



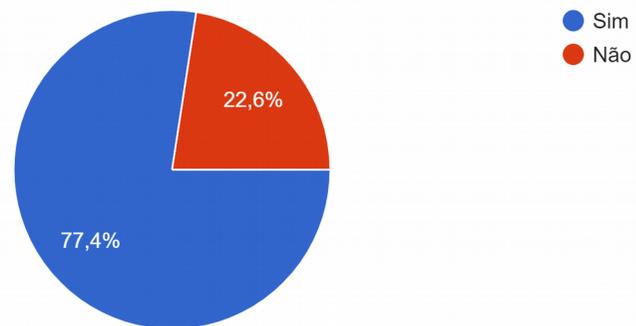
11. Você acredita que o cancelamento dos auxílios estudantis comprometeria a conclusão do seu curso?

922 respostas



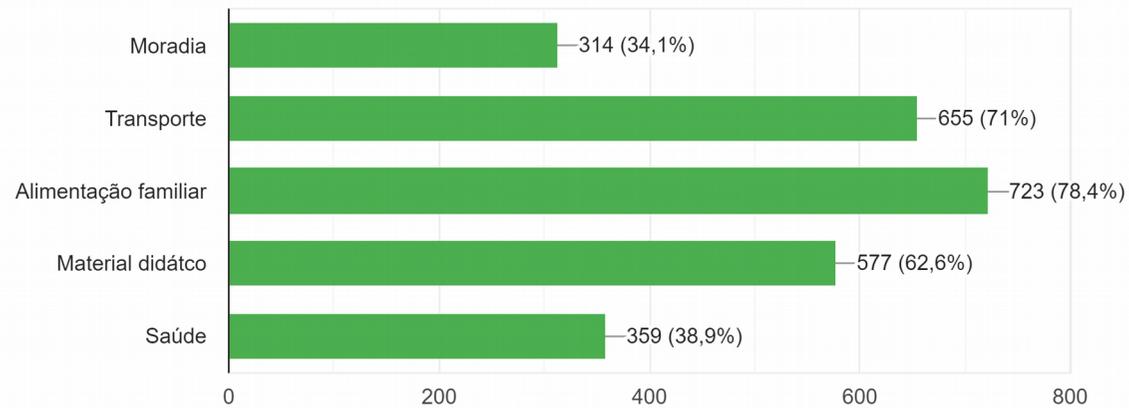
12. Os auxílios estudantis atendem suas necessidades financeiras para permanência com sucesso no Instituto?

922 respostas



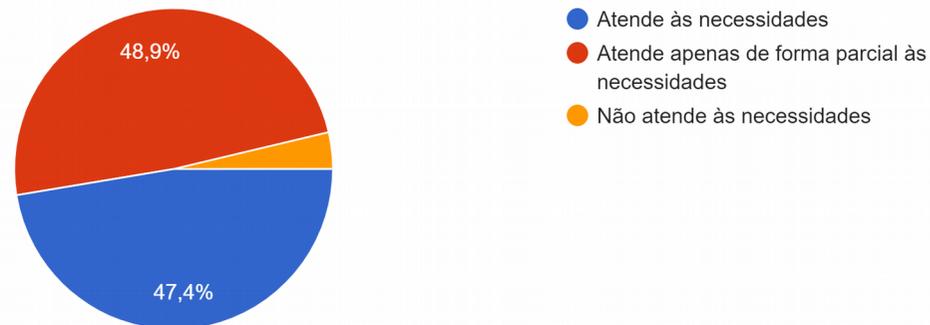
13. Você tem gastos com:

922 respostas



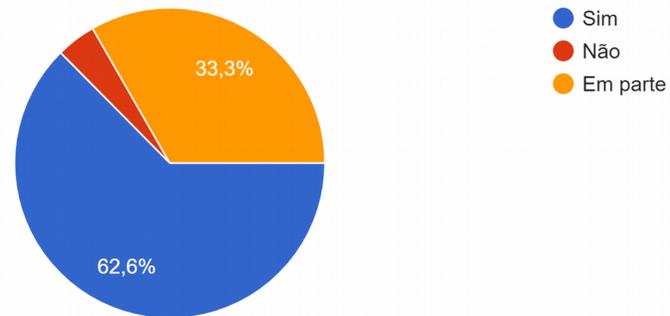
14. Como você classificaria as ações relativas à assistência estudantil no IF Sertão PE em sua dimensão geral:

922 respostas



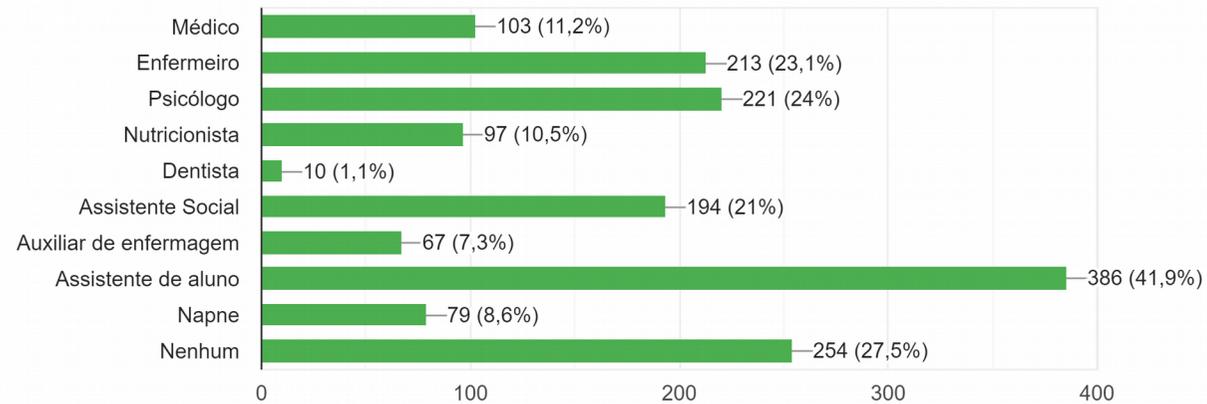
15. De forma geral, as Políticas de Assistência Estudantil contribuem satisfatoriamente para sua permanência no seu curso?

922 respostas



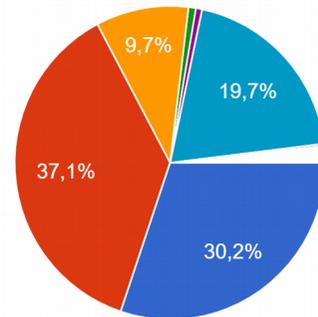
16. Por quais profissionais que compõem o quadro da Assistência Estudantil do seu campus você já foi atendido?

922 respostas



17. Como você define esses atendimentos?

922 respostas

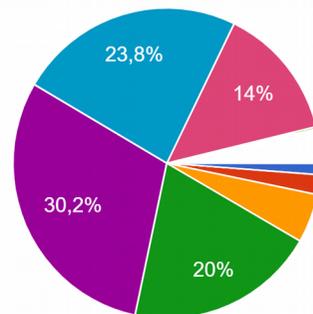


- Excelente
- Bom
- Regular
- Ruim
- Péssimo
- Não sei opinar
- Quase não tem medicamento.
- Atendimento psicológico, ótimo. Atual...

▲ 1/3 ▼

18. De 0 a 5, sendo o (0) zero a pior pontuação e 5(cinco) a maior, o quanto, em linhas gerais, você diria que está satisfeito (a) com a atuação da Assistência Estudantil no ano letivo de 2022?

922 respostas



- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- Não sei avaliar
- Não participei em 2021!

▲ 1/6 ▼

No ano de 2022 retomamos integralmente as atividades presenciais, algumas atividades que há dois anos não tinham sido realizadas voltaram a fazer parte não só do planejamento, mas da execução. Um dos grandes desafios foi reajustar o orçamento incluindo ações que tinham sido suspensas por dois anos. Observou-se que mesmo com as dificuldades apresentadas decorrentes ainda da pandemia ou da ausência nos Campi de alguns profissionais na Assistência Estudantil, as ações desenvolvidas foram essenciais para garantir a permanência dos estudantes atendidos pela Política. Isso pôde ser constatado pelo resultado da Pesquisa de satisfação e pelos números apresentados nos dois indicadores mensurados para o PDI: Índice de Eficiência Acadêmica dos estudantes atendidos pelo Programa Específico da Política de Assistência Estudantil.

No que se referem às ações Planejadas e executadas em 2022, foram planejadas 26 ações, 20 foram concluídas, 4 em conclusão e 2 não concluídas. Uma importante novidade no planejamento das ações foi a implantação do setor de Saúde e Alimentação Escolar na DPAE, promovendo 6 ações de extrema importância para promoção da saúde integral dos estudantes. Em relação aos atendimentos do ano, foram 13.602 atendimentos, 27.549 estudantes atendidos e 5.859 auxílios concedidos. Já em relação aos recursos financeiros destinados à Assistência Estudantil, com relação ao item recurso planejado, recebido e executado pelos campi, conseguimos executar quase que 100%, foi executado 99,3% do recurso financeiro executado. Temos observado ao longo desses anos avanços extremamente significativos no acompanhamento e aproveitamento dos recursos da Assistência Estudantil. Além do programa de Monitoramento e Avaliação da Assistência Estudantil, isso tem se tornado possível por causa da utilização do Sistema Informatizado para planejamento orçamentário e para o processo seletivo para concessão de auxílios.

Outro ponto a ser mensurado neste relatório é constatar a importância da dessa Política para o processo formativo dos estudantes do IFSertãoPE, no item 12 da Pesquisa de satisfação, a pergunta é se os auxílios estudantis atendem às necessidades financeiras para permanência do estudante com sucesso no Instituto, 84,9% dos estudantes afirmam que sim. No item 15 pergunta se de forma geral, as Políticas de Assistência Estudantil contribuem satisfatoriamente para a permanência deles nos seus cursos,

68,5% respondem que sim. Dessa forma, para a Permanência e êxito dos nossos estudantes, reafirma-se a importância da Política de Assistência Estudantil.