

ENSINO NÃO PRESENCIAL COMO UM PROPOSTA DO PRESENTE



**INSTITUTO
FEDERAL**
Sertão Pernambucano
Campus
Floresta

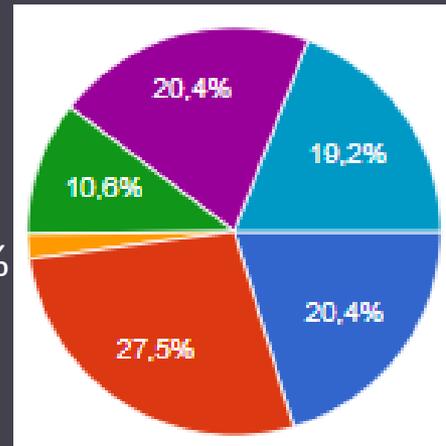


**CONSULTA AOS ALUNOS DO CAMPUS
FLORESTA DO IF SERTÃO-PE**



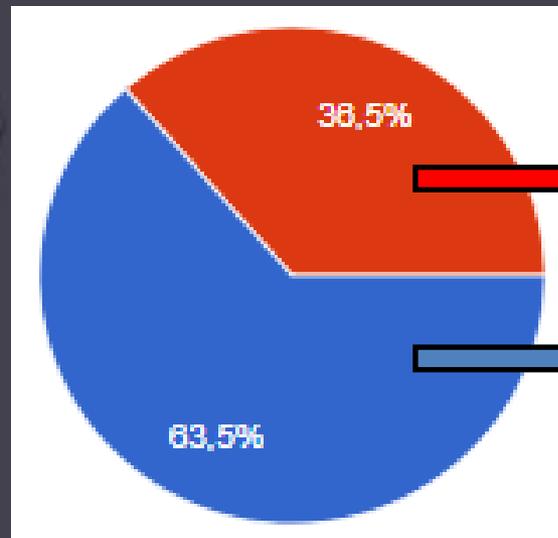
**Sejam bem-vindos! Irei
apresentar a vocês o resultado
da enquete, a qual teve a
participação de 255 alunos,
correspondendo a 27,5% do total
de alunos matriculados.**

1. Qual o perfil dos discente que participaram dessa enquete?



- EMI em Informática (52 alunos)
- EMI em Agropecuária (70 alunos)
- SUB em Agropecuária (5 alunos)
- PROEJA em Administração (27 alunos)
- Lic. Em Química (52 alunos)
- Curso de GTI (49 alunos)

2. Quantos residem na Zona Urbana e na Zona Rural?

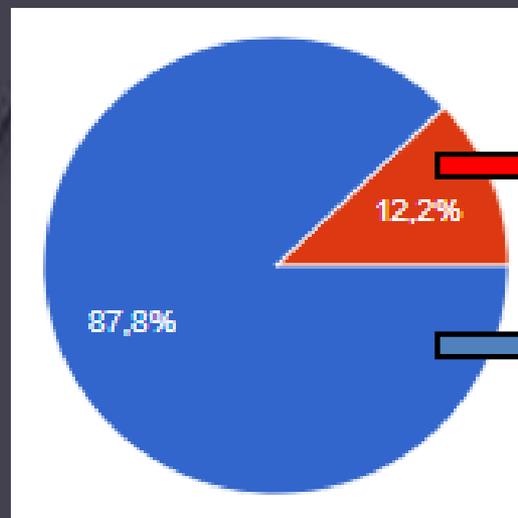


93 discentes

162 discentes



3. Quantos possuem acesso a internet em sua residência?

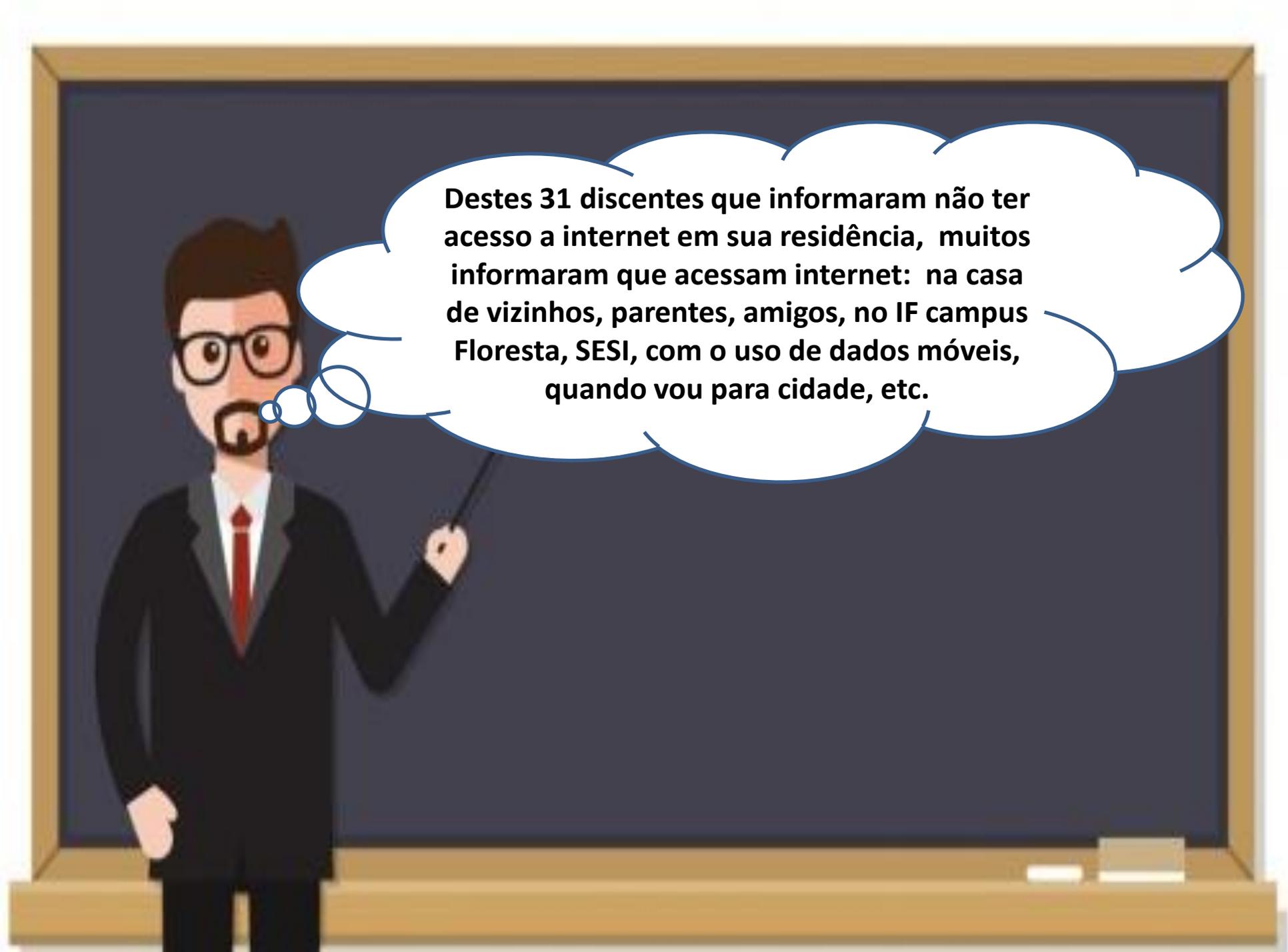


31 discentes

224 discentes

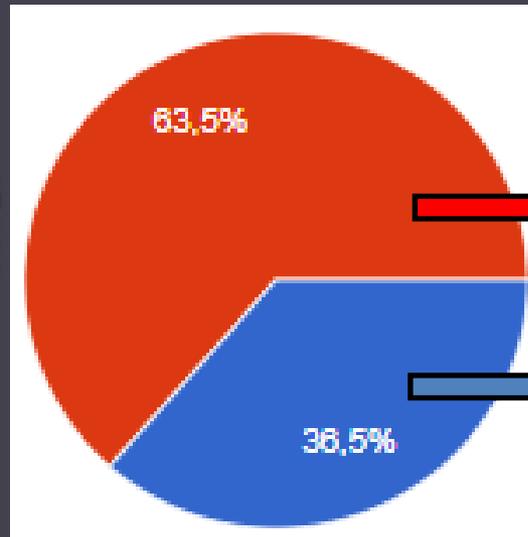
● Sim

● Não



Destes 31 discentes que informaram não ter acesso a internet em sua residência, muitos informaram que acessam internet: na casa de vizinhos, parentes, amigos, no IF campus Floresta, SESI, com o uso de dados móveis, quando vou para cidade, etc.

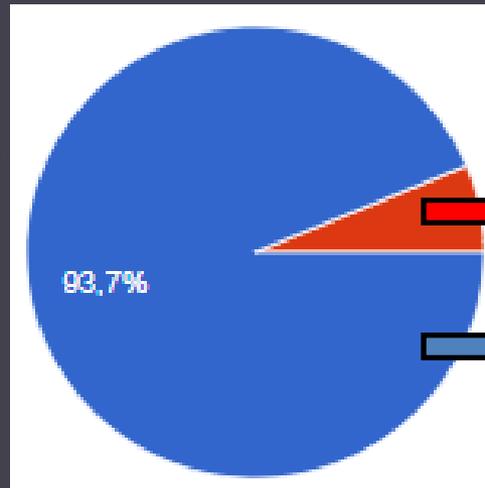
4. Quantos possuem computador?



162 discentes

93 discentes

5. Quantos possuem Smartphone?

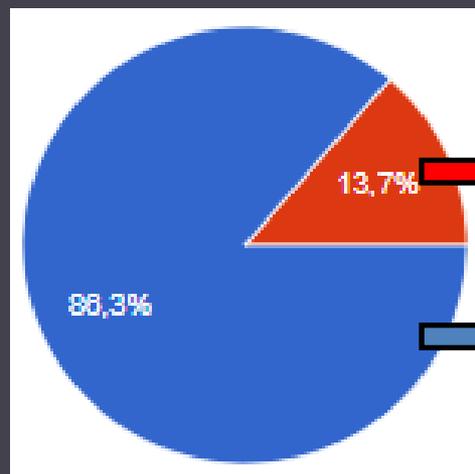


● Sim
● Não

16 discentes

239 discentes

6. Quantos afirmam ter condições de realizar atividades de aula a distância (EAD)?



35 discentes

220 discentes

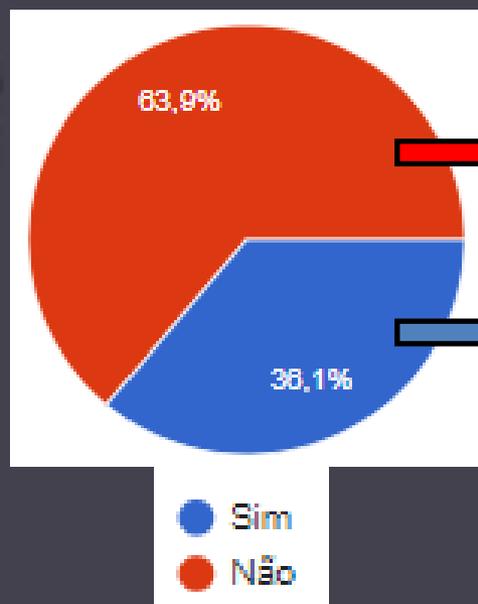
● Sim
● Não

7. Quais as plataformas de Ensino EAD (reconhecidas pelo IF) os discentes conhecem?

Vale destacar que os discentes poderiam selecionar mais de uma opção.



8. Quantos discentes afirmam ter experiência em cursos com aulas a distância?

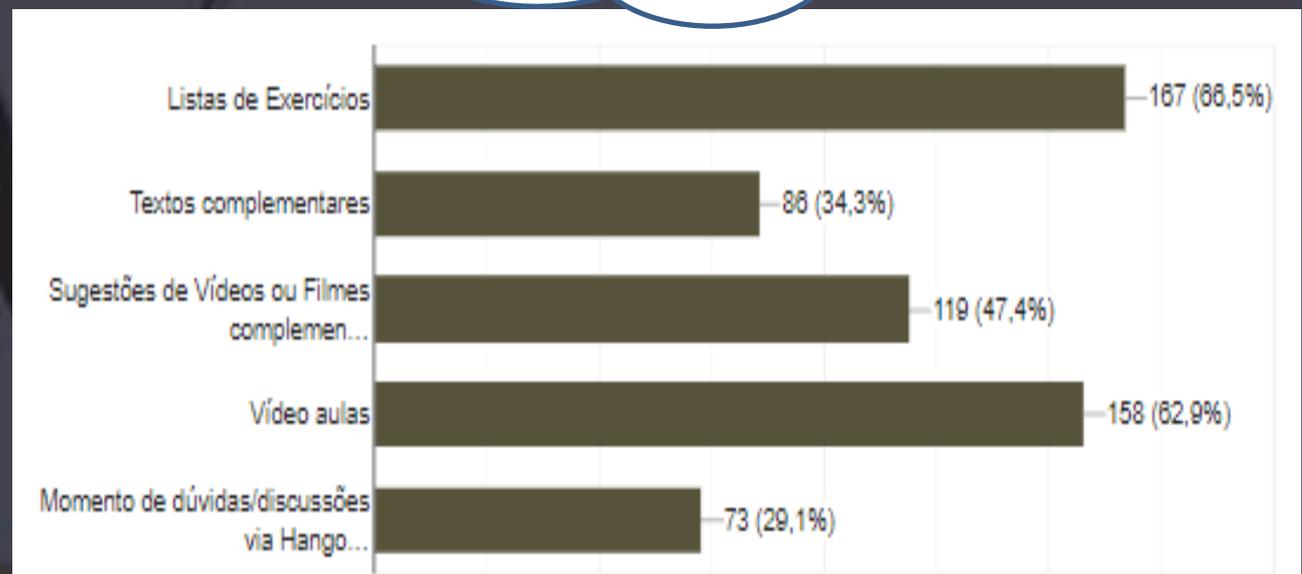


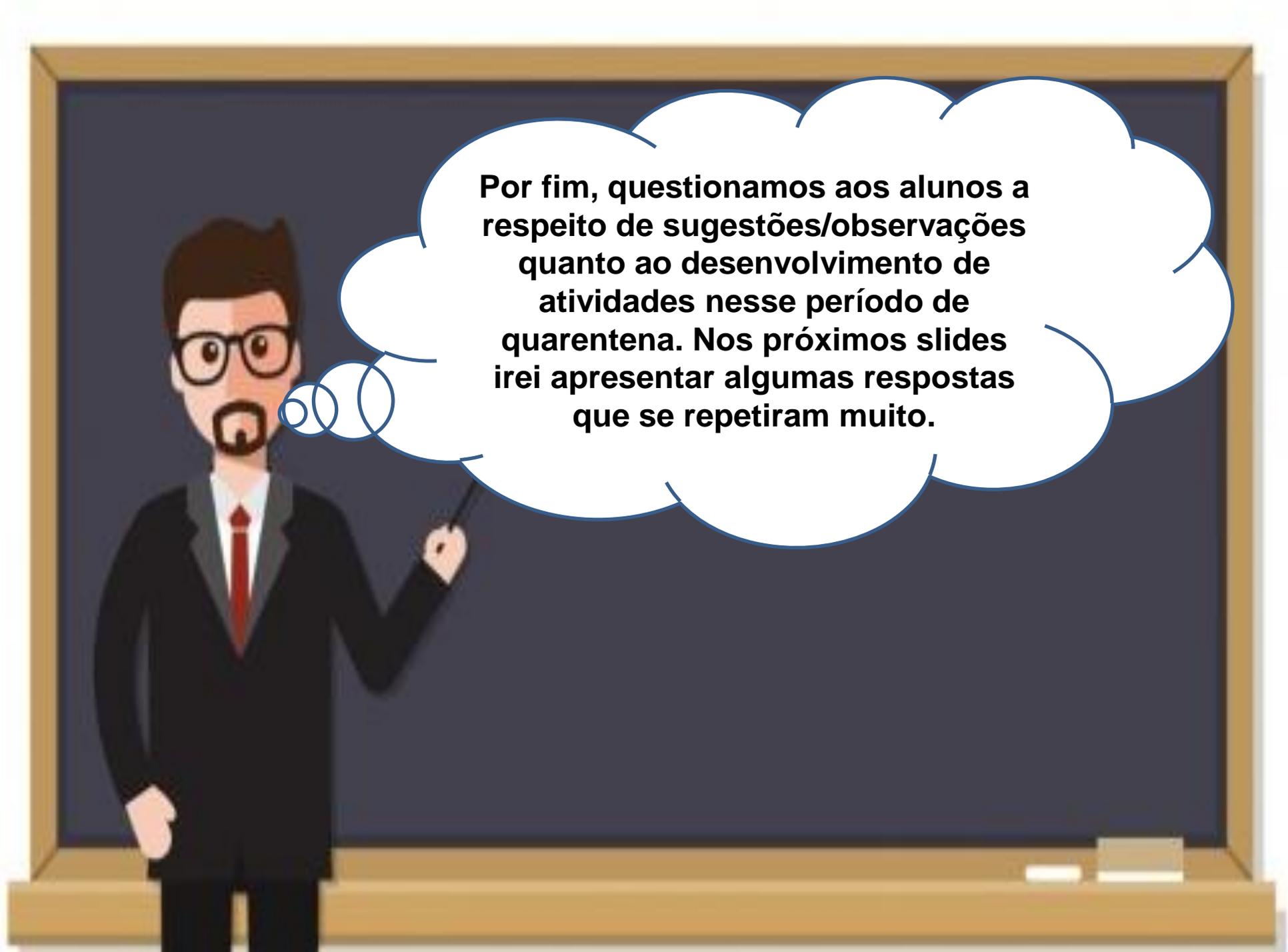
163 discentes

92 discentes

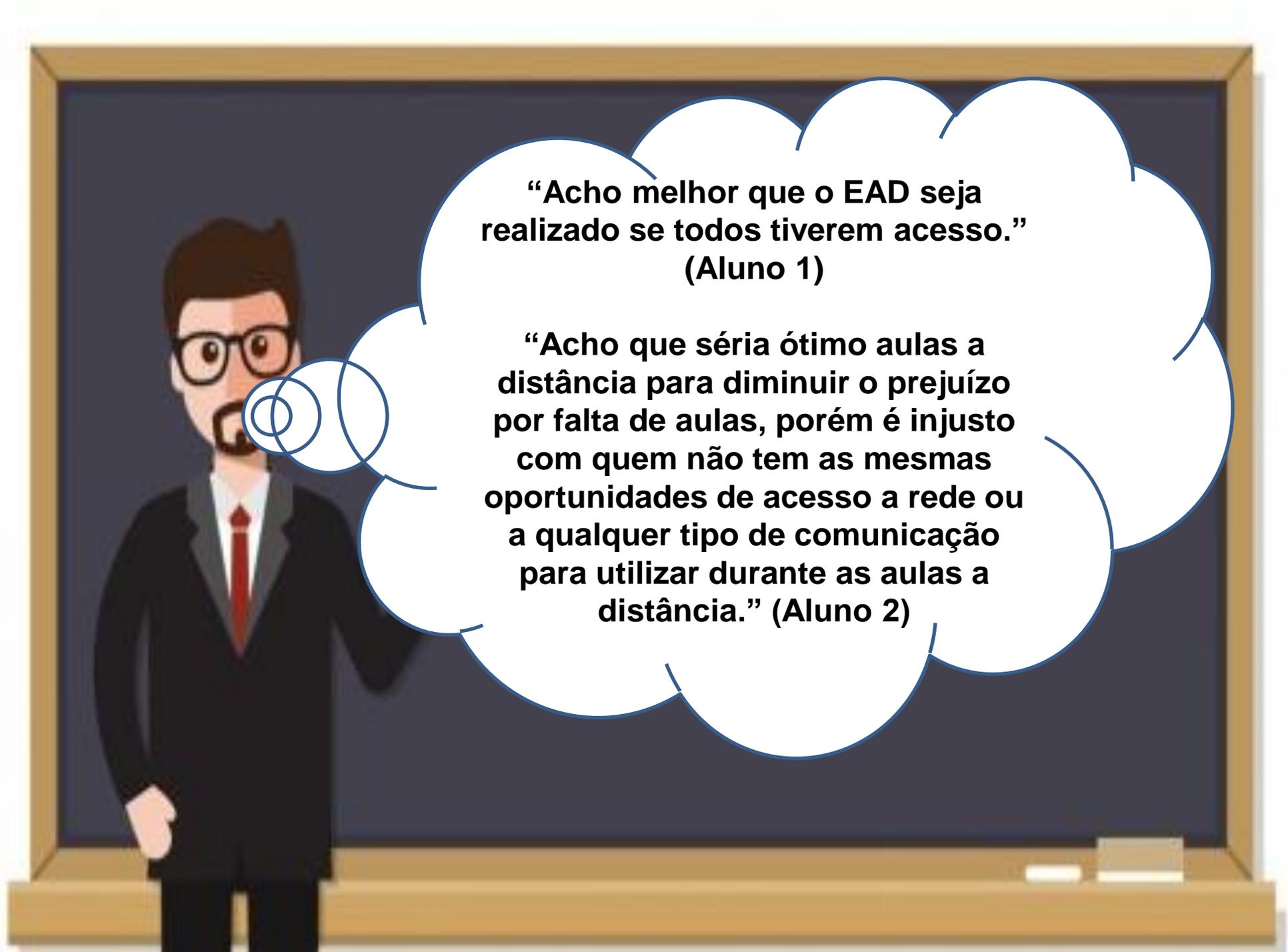
9. Quais as atividades os discentes gostariam que o IF Campus Floresta ofertasse nesse período de quarentena?

Vale salientar que os discentes poderiam selecionar mais de uma opção.





Por fim, questionamos aos alunos a respeito de sugestões/observações quanto ao desenvolvimento de atividades nesse período de quarentena. Nos próximos slides irei apresentar algumas respostas que se repetiram muito.



**“Acho melhor que o EAD seja realizado se todos tiverem acesso.”
(Aluno 1)**

“Acho que seria ótimo aulas a distância para diminuir o prejuízo por falta de aulas, porém é injusto com quem não tem as mesmas oportunidades de acesso a rede ou a qualquer tipo de comunicação para utilizar durante as aulas a distância.” (Aluno 2)



“Depende... Devemos pensar em todos, devido a essa pandemia, muitas pessoas estão nas casas de parentes em sítios, fazendas etc, e, talvez nem acesso a esse questionário vai ter ” (Aluno 3)

**“Sobre as aulas ead: Considero que os alunos da zona rural sairão prejudicados com essa medida, tendo em vista que nem todos terão acesso a esse questionário (por não possuírem internet nas suas residências), logo também não terão acesso as aulas ead/atividades ”
(Aluno 4)**



“Precisamos de vídeos aulas, explicações, que os professores passem atividades, fichamentos, qualquer atividade complementar para que não voltemos tão atrasados pra aula.” (Aluno 5)

“Eu acho que atividades não presenciais irá ajudar bastante nesse tempo de quarentena.” (Aluno 6)



“Apoio totalmente que sejam feitas atividades não presenciais nesse momento, pois precisamos diminuir de alguma maneira o prejuízo em consequência da suspensão das aulas..” (Aluno 7)

“Na minha opinião, aulas online seriam muito bom, pois os alunos não iriam perder tempo. Mas primeiramente se deve analisar aqueles alunos quem não tem acesso a internet. Seria um tanto chato para apenas alguns assistirem aula e outros não ” (Aluno 8)



“Sim, tendo aulas a distância vai ajudar a todos a não perder o foco nos estudos e Organizar a sua rotina , é aí que a sua capacidade de planejamento será posta a prova.

Então, para garantir um bom desempenho na hora de estudar a distância, a melhor dica é começar anotar todas as tarefas e metas estipuladas. Podendo fazer isso por meio de agendas, planilhas do Excel e, até mesmo, com aplicativos móbile”

(Aluno 9)



“Seria muito bom se nesse período nos fosse dada tarefas para casa, pois assim ao retornar não teríamos tanta dificuldade devido ao afastamento. Vídeo aulas, links para conteúdos.” (Aluno 10)

“Os professores deveria fazer lives ou vídeos aulas, explicando o conteúdo. E depois passar uma lista de exercícios.” (Aluno 11)



**O Departamento de Ensino do
Campus Floresta e as Coordenações
de Curso agradecem a participação
de todos os discentes. É com
participações como estas que iremos
nortear as nossas ações, buscando
minimizar os impactos deste
isolamento social no aprendizado dos
nossos alunos.**

AGRADECEMOS A TODOS!