



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>CURSO</b>	Curso Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária.		
<b>PROFESSORA</b>	Jose Wegino dos Santos Saturnino	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2018.1

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semanal <sup>1</sup>	Total <sup>2</sup>
	3 ANO	FILOSOFIA III	1	40

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

**Ementa**

Principais pensadores da História da Filosofia com ênfase nas teorias do conhecimento e temas transversais da filosofia aplicada ao ensino médio – Filosofia contemporânea. Positivismo. Idealismo Alemão. O capitalismo. Século XX – uma era de incertezas. Existencialismo. A Escola de Frankfurt. Filosofia analítica.

**Objetivos**

**Geral**

Possibilitar um conhecimento das áreas da filosofia e de temas transversais capazes de proporcionar aos alunos a possibilidade de ligação entre o cotidiano e o conjunto das ideias filosóficas.

**Específicos**

- Identificar as diversas fases da teoria do conhecimento.
- Conhecer os principais expoentes filosóficos acerca da teoria do conhecimento.
- Compreender a necessidade da filosofia nos diversos campos do conhecimento.
- Entender as diversas possibilidades de aplicação da filosofia nos temas transversais abordados pela LDB.

**Conteúdo Programático**

- 1. Filosofia Contemporânea.
- 2. O Positivismo.
- 3. O Idealismo Alemão.
- 4. O Capitalismo.
- 5. O Século XX – Uma era de incertezas.
- 6. O Existencialismo.
- 7. A filosofia analítica.
- 8. A escola de Frankfurt.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

---

**Metodologia**

Valorização do conhecimento prévio dos alunos, acumulados historicamente, considerando a ação pedagógica não redutível a finalidade de depositaria de valores e conhecimento. A ação pedagógica se dará de forma dialogada entendida como um processo de construção do ensino-aprendizagem entre o educador e o educando.

**TECNICAS UTILIZADAS** – Exposição dialogada, leitura coletiva e individual, discussões coletivas, trabalho de pesquisa em grupo e individual. Fichamento de Textos e Plantão tira duvida (Agendar horário com o professor)

**Avaliação**

Considerando que a participação ativa, crítica e reflexivas são condições fundamentais para o processo de ensino-aprendizagem, frequência e pontualidade serão critérios utilizados para avaliação do estudante. FALTA REPROVA. O (A) aluno (a) tem direito a 11 faltas (25% de 45h/a). Isto corresponde a duas semanas e meia. Use seu limite de falta com inteligência e prudência.

A avaliação se dará em quatro momentos. 1 – Frequência e pontualidade. 2 – Participação dos debates em sala de aula. 3 – Realização das atividades propostas em sala. 4 – Avaliação Escrita ou oral.

**Bibliografia Básica**

- CHAUI, Marilena. **Iniciação a Filosofia – Volume Único, Ensino Médio**. 3 ed. São Paulo – Ática, 2016.
- COTRIM, Gilberto. **Fundamentos de Filosofia**. 4 ed. São Paulo – Saraiva, 2016.
- MELANI, Ricardo. **Diálogos – Primeiros Estudos em Filosofia, Volume único**. 2 ed. São Paulo – Moderna, 2016.

**Bibliografia Complementar**

- ARANHA, Maria Lucia de Arruda. **Temas de Filosofia**. 3 ed. ver. São Paulo – Moderna, 2005.
- HABERMAS, Jurgen. **O discurso filosófico da modernidade – doze lições**. São Paulo – Martins fontes, 2002.
- HUME, Deivid. **Uma Investigação sobre o entendimento humano**. São Paulo – Martin clarete, 2002.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

---

- VASCONCELOS, Jose Antônio. **Reflexões – Filosofia e Cotidiano – Filosofia – Ensino Médio – volume Único**. 1 ed. São Paulo – Edições SM, 2016.