



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS FLORESTA

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO	Agropecuária		
PROFESSOR (A)	Robson Arruda de Araujo	ANO/SEMESTRE	2018

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semanal ¹	Total ²
	2º Ano EMI Agropecuária Manhã	História 2	2	60 h

¹Número de aulas semanais; ² Total de horas (relógio) da Disciplina.

Ementa

O objetivo principal dessa disciplina é discutir historicamente a formação do mundo contemporâneo, sobretudo em suas dimensões político-culturais e econômicas. Além disso, pretendemos discutir a formação do estado brasileiro a partir do período imperial.

Objetivos

Geral

- Promover a intercessão entre passado e presente a partir da discussão de temas caros à historiografia clássica e contemporânea.

Específicos

- Repensar o papel das revoluções ditas burguesas para as sociedades contemporâneas.
- Problematizar o processo de independência e a formação do estado brasileiro.
- Discutir a questão do trabalho e do capital nas sociedades industrializadas.

Conteúdo Programático

Rua Projetada, s/n – Caetano II – Floresta-PE – CEP: 56400-000
Fone/Fax: (87) 3877-2797 – www.ifsertao-pe.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS FLORESTA

UNIDADE I Novos tempos, Novas Ideias: A Era das Revoluções

Iluminismo; revolução Francesa; Independência na América; Processo de Independência no Brasil

UNIDADE II Sociedade e Trabalho a partir da revolução industrial: A era do Capital

O capitalismo industrial; Os trabalhadores vão à luta; Nacionalismo; Nasce a sociologia: Comte, Durkheim, Marx e a sociedade industrial.

UNIDADE III Brasil: Política, Sociedade e Economia no século XIX

- Brasil: A construção do Império; - Império Escravista, Brasil africano; -Apogeu e crise da economia escravista; - O colapso da monarquia brasileira

UNIDADE IV A expansão do mundo burguês: Da Era dos Impérios à Era dos Extremos

O Imperialismo; Racismo Científico; Ideologias no mundo contemporâneo; 1ª Guerra Mundial.

Metodologia

Aulas expositivas, acompanhadas de debates e discussões; atividades individuais e em grupo; Utilização de projetor, quadro e pincel.

Avaliação

A avaliação será composta por: participação em sala de aula; realização de atividades (casa e classe); trabalhos de pesquisa e avaliação escrita.

Bibliografia Básica

AQUINO, JACQUES, DENIZE & OSCAR. *História das sociedades: das sociedades*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS FLORESTA

modernas às sociedades atuais. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1984.

AQUINO, JACQUES, DENIZE & OSCAR. *História das sociedades: das sociedades primitivas as sociedades medievais*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1978.

ARRUDA, José Jobson de A. *História Antiga e Medieval*. São Paulo: Atual, 1989.

ARRUDA, José Jobson de A. *História Moderna e Contemporânea*. São Paulo: Atual, 1977.

VICENTINO, Cláudio. *História Geral*. São Paulo: Scipione, 10ª Ed. 2007.

KOSGIBA, Luiz & PEREIRA, Denise ManziFrayze. *História do Brasil*. São Paulo: Atual, 1987.

MOTA, Carlo Guilherme & LOPEZ, Adriana. *Brasil: uma interpretação* [2008]. 4ª Edição. São Paulo: Editora 34, 2015.

REZENDE, Antônio Paulo & DIDIER, Maria Thereza. *Rumos da História*. São Paulo: Atual, 2001.

SERIACOPI, Gislane Campos Azevedo & SERIACOPI, Reinaldo. *História em movimento: do século XIX aos dias atuais*. Volume 3. Editora Ática.

SCHWARCZ, Lilia Moritz & STARLING, Heloisa Murgel. *Brasil: uma biografia*. São Paulo: Companhia das Letras, 2015.

Bibliografia Complementar

ABREU, Marta & SOIET, Rachel. (orgs). *Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologia*. Rio de Janeiro, Casa da Palavra, 2003.

BITTENCOURT, Circe. *Ensino de História Fundamentos e Métodos*. São Paulo Cortez, 2004.

BORGES, Vavy Pacheco. *O que é História*. São Paulo: Brasiliense. 1988.