



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS FLORESTA

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO	Ensino Médio Integrado ao curso técnico de Agropecuária		
PROFESSOR (A)	Paulo Barbosa da Silva	ANO/SEMESTRE	2018

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semanal ¹	Total ²
	4º EMI agro	Espanhol	2	80

¹Número de aulas semanais; ² Total de aulas da Disciplina.

Ementa

ESTUDO DA LÍNGUA ESPANHOLA EM TODOS OS SEUS NÍVEIS LINGÜÍSTICOS: FONÉTICO-FONOLÓGICO, MORFOLÓGICO E SEMÂNTICO. PRÁTICA DO ESPANHOL NAS HABILIDADES ORAIS (COMPREENSÃO AUDITIVA E PRODUÇÃO ORAL) E ESCRITAS (LEITURA E PRODUÇÃO ESCRITA).

Objetivos

Geral

- Desenvolver as competências gramatical, sociolingüística, cultural e discursiva no idioma em questão..

Específicos

- Trabalhar as quatro habilidades na língua espanhola – compreensão oral e leitora e produção oral e escrita;
- Desenvolver práticas em situações reais, de acordo com as necessidades dos estudantes;
- Conhecer um pouco da cultura dos países de língua espanhola – música, gastronomia, literatura, etc.

Conteúdo Programático

1ª Unidade

Conteúdos funcionais:

1. Hablar sobre el cuerpo humano y sus funciones;
2. Discutir sobre salud y enfermedades;
3. Hablar sobre una buena alimentación;
4. Hablar sobre recetas;

Conteúdo léxico:

1. Profesiones;
2. Partes del cuerpo humano;
3. Los alimentos;
4. Platos típicos de los países de lengua española;

Conteúdos gramaticais;

1. Verbos en modo Imperativo;
2. Adjetivos;
3. Pronombres demostrativos;
4. Verbo Gustar;
5. Verbos en futuro de indicativo;

2ª Unidade

Conteúdos funcionais:

1. Hablar sobre compras;
2. Hablar sobre el pasado;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS FLORESTA

3. Describir y opinar sobre costumbres y comportamientos sociales;

Conteúdo léxico:

1. La ropa;
2. Los colores;
3. Los animales;
4. Los medios de transporte;

Conteúdos gramaticais;

1. Verbos en presente de indicativo y subjuntivo;
2. Verbo Gustar y otros.

3ª Unidade

Conteúdos funcionais:

1. Hablar sobre viajes y lugares;
2. Relatar experiencias;

Conteúdo léxico:

1. La ciudad;
2. Las partes de la casa;
3. Objetos de la casa.

Conteúdos gramaticais;

1. Conectores;
2. Comparativo y superlativo;
3. Verbos en pretérito de indicativo;
4. Verbos en futuro de indicativo;
5. Verbos en presente de subjuntivo con función de futuro de subjuntivo.

4ª Unidade

Conteúdos funcionais:

1. Parfrasear;
2. Expresar opiniones, argumentar;
3. Poner condiciones para realizar algo;

Conteúdo léxico:

1. Cine, teatro, ocio;

Conteúdos gramaticais;

1. Construcciones de relativo con el artículo neutro 'lo' para comentar y discutir;
2. Pronombres complementos;
6. Oraciones coordinadas y subordinadas;

Metodologia

Aulas expositivas, apresentações, produções individuais e coletivas e atividades práticas.

Avaliação

A avaliação é realizada ao longo da disciplina através de provas escritas, participações nas atividades propostas, apresentações, produções individuais e atividades práticas.

Bibliografia Básica

CASTRO, Francisca. Nuevo Ven – Curso de español – Editora Edelsa – Madrid – 2004.
CORPAS, Jaime; GARCÍA, Eva; GARMENDIA, Agustín. Aula Internacional – Curso de Español. Barcelona: Difusión, 2004.
LLORACH, E. A. *Gramática de la Lengua Española*. Madrid: Editorial Espasa Calpe, S. A, 2000.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS FLORESTA

Bibliografia Complementar

BON, F. M. *Gramática Comunicativa del español: de la idea de la lengua*. Tomo II. España: Edelsa Grupo Didascalía, S. A., 2004.

GILL, O. C. *Diccionario práctico de gramática*. España: Edelsa Grupo Didascalía, S. A., 2005.

TORREGO, L. G. *Gramática didáctica del español*. Nueva edición corregida y aumentada. Madrid: Ediciones SM, 2007.