



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS FLORESTA

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO	LICENCIATURA EM QUÍMICA		
PROFESSOR (A)	ANA PATRÍCIA VARGAS BORGES	ANO/SEMESTRE	2018.1

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semanal ¹	Total ²
EDU008	2016	Psicologia da Educação II	2	30

¹Número de aulas semanais; ² Total de horas (relógio) da Disciplina.

Ementa

Psicologia da Aprendizagem: histórico, conceito, objeto de estudo; Relações entre desenvolvimento e aprendizagem; Características e princípios e produtos da aprendizagem; Teorias da aprendizagem comportamentalistas, cognitivas, humanistas. Problemas de Aprendizagem: Principais causas dos distúrbios de aprendizagem e desajustamento escolar; Os processos de socialização e a relação família-escola.

Objetivos

Geral

- Analisar as contribuições da Psicologia da aprendizagem para a educação.

Específicos

- Discutir sobre o conceito de aprendizagem, compreendendo as diferentes características e tipos de aprendizagem;
- Analisar os fatores que influenciam a aprendizagem;
- Conhecer e discutir sobre as principais teorias da aprendizagem;
- Analisar as contribuições da Psicologia para a Educação em relação às dificuldades e aos distúrbios da aprendizagem que se apresentam no âmbito educacional;
- Discutir pesquisas recentes realizadas na área.

Conteúdo Programático

Unidade 1

- Noções introdutórias sobre Aprendizagem: conceitos, tipos, classes e produtos da aprendizagem;
- Condições biológicas, psicológicas e pedagógicas da aprendizagem;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS FLORESTA

- Histórico da Psicologia da Aprendizagem.

Unidade 2

- Principais contribuições teóricas da Psicologia para aprendizagem:
 - Abordagem comportamental;
 - Teorias cognitivistas;
 - Teoria psicanalítica;
 - Abordagem sócio-cultural;
 - Teorias humanistas.
- Dificuldades de aprendizagem e fracasso escolar;
- O papel da escola e a relação família-escola.
- Pesquisas recentes realizadas na área.

Metodologia

Aulas expositivo-dialogadas; apresentação de trabalhos individualmente ou em grupo (seminários, mesa redonda); discussão sobre textos e sobre filme; estudos dirigidos.

Avaliação

Avaliação individual escrita; apresentação de seminários; elaboração de outras atividades individuais e em equipe.

Bibliografia Básica

CAMPOS, Dinah Martins de Souza. Psicologia da Aprendizagem. 37ª edição. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

GOULART, IRIS BARBOSA. Psicologia da Educação: Fundamentos Teóricos e Aplicações à prática Pedagógica. Petrópolis: Editora Vozes, 2002.

MIZUKAMI, M. G. N. Ensino: As abordagens do processo. São Paulo: EPU, 2011.

Bibliografia Complementar

BARROS, CÉLIA SILVA GUIMARÃES. Pontos de psicologia escolar. 5a ed. São Paulo: Editora Ática, 2007.

BOCK, ANA et al. Psicologias: Uma introdução ao estudo de Psicologia. 13ª Edição. São Paulo: Saraiva, 1999.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS FLORESTA

COLL, CÉSAR; MARCHESI, ÁLVARO; PALÁCIOS, JESÚS e cols.. Desenvolvimento psicológico e educação. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. Vol. 3.

CÓRIA-SABINI, MARIA APARECIDA. Psicologia do desenvolvimento. 2ª ed. São Paulo: Editora Ática, 1997.

PATTO, MARIA HELENA SOUZA. Introdução à Psicologia Escolar. 4ª ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.

VIGOTSKY, LEV SEMENOVICH. Psicologia Pedagógica. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004. Cap. XXI, pp. 489-515: A dinâmica do desenvolvimento mental do aluno escolar em função da aprendizagem.