



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>CURSO</b>	LICENCIATURA PLENA EM QUIMICA		
<b>PROFESSOR A</b>	José Wegino dos Santos Saturnino	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2018.2

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semanal <sup>1</sup>	Total <sup>2</sup>
	QUI 2018.2	Fundamentos Filosóficos da Educação	2	30 Aulas (40 horas)

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

**Ementa**

O que é Filosofia. Filosofia e filosofia da educação: Tipos de conhecimento; Origem da filosofia; Áreas de investigação filosófica; Filosofia da educação. Fundamentos filosóficos da educação: Fundamentos antropológicos da educação; Fundamentos epistemológicos da educação; Abordagens epistemológicas e antropológicas na educação. Educação, política e sociedade: Educação e sociedade; Política, cidadania e educação; Educação e formação cultural; Tendências pedagógicas na prática escolar .

**Objetivos**

**Geral**

Compreender os fundamentos e as concepções da filosofia e suas inter-relações com as tendências teóricas da prática educacional e com as abordagens epistemológicas e antropológicas da educação; a partir da relação sociedade, política, cidadania, cultura e Educação, para entender o complexo campo educacional e explicar sua articulação com a reprodução social.

**Específicos**

- Analisar a especificidade e a natureza da filosofia e sua relação com o campo educacional.
- Explanar os fundamentos e abordagens da filosofia da educação.
- Reconhecer as implicações dos diferentes modelos pedagógicos para a formação e para atividade docente.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

---

---

**Conteúdo Programático**

- **UNIDADE 01**  
1- O que é filosofia. 2 – A origem da filosofia. 3 – Filosofia e Filosofia da Educação: tipos de conhecimento. 4 – O que é educação.
- **UNIDADE 02**  
5 – Áreas de investigação da Filosofia da educação. 6 – Fundamentos e Abordagens Antropológicas da Educação. 7 – Fundamentos e Abordagens da Educação.
- **UNIDADE 03**  
8 – Educação, Política e Sociedade: Educação e Sociedade. 9 – Política, Cidadania e Educação. 10 – Educação e Formação Cultural.
- **UNIDADE 04**  
11 – Tendências Pedagógicas na prática Escolar.

**Metodologia**

Valorização do conhecimento prévio dos alunos, acumulados historicamente, considerando a ação pedagógica não redutível a finalidade de depositaria de valores e conhecimento. A ação pedagógica se dará de forma dialogada entendida como um processo de construção do ensino-aprendizagem entre o educador e o educando.

**TÉCNICAS UTILIZADAS** – Exposição dialogada, leitura coletiva e individual, discussões coletivas, trabalho de pesquisa em grupo e individual. Fichamento de Textos e Plantão tira duvida (Agendar horário com o professor)

**Avaliação**

Considerando que a participação ativa, crítica e reflexivas são condições fundamentais para o processo de ensino-aprendizagem, frequência e pontualidade serão critérios utilizados para avaliação do estudante. FALTA REPROVA. O (A) aluno (a) tem direito a 07 faltas (25% de 30h/a). Isto corresponde a duas semanas e meia. Use seu limite de falta com inteligência e prudência.

A avaliação se dará em quatro momentos. 1 – Frequência e pontualidade. 2 – Participação dos debates em sala de aula. 3 – Realização das atividades propostas em sala. 4 – Avaliação Escrita ou oral.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

---

**Bibliografia Básica**

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Filosofia da educação**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Filosofia da Educação**. São Paulo: FTD, 2009.

SAVIANI, Demerval. **História das Ideias Pedagógicas no Brasil**. 3. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2010.

**Bibliografia Complementar**

BOFF, Leonardo. **A Águia e a Galinha**. 9. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é Educação**. São Paulo: Brasiliense, 2005. (Coleção Primeiros Passos)

CHAUÍ, Marilena. **Boas Vindas á Filosofia**. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

PINTO, Álvaro Vieira. **Sete Lições sobre Educação de Adultos**. 8 ed. São Paulo: Cortez, 1993.

SAVIANO, Demerval. **Educação: do senso comum a consciência filosófica**. São paulo, Autores associados, 1996.

TONET, Ivo. **Educação, Cidadania e emancipação humana**. Ijuí, São paulo: Unijuí, 2005.