

### 3 - Quadro Docente

<b>Nome</b>	<b>E-mail</b>	<b>Currículo Lattes</b>
Adriano Henriques Lopes Da Silva	adriano.henriques@ifsertao-pe.edu.br	<a href="http://lattes.cnpq.br/2837114696530793">http://lattes.cnpq.br/2837114696530793</a>
Alessandro Mignac Carneiro Leão	alessandro.mignac@ifsertao-pe.edu.br	<a href="http://lattes.cnpq.br/7166147676764547">http://lattes.cnpq.br/7166147676764547</a>
Álvaro Botelho de Melo Nascimento	alvaro.botelho00@gmail.com	<a href="http://lattes.cnpq.br/1516470167571652">http://lattes.cnpq.br/1516470167571652</a>
Andre Filipe Pastor Da Silva	andre.pastor@ifsertao-pe.edu.br	<a href="http://lattes.cnpq.br/1738103035777404">http://lattes.cnpq.br/1738103035777404</a>
Celso Alexandre Ferreira Neto	celso.neto@ifsertao-pe.edu.br	<a href="http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4252739T3">http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4252739T3</a>
Daniel Cesar De Macedo Cavalcante	daniel.cesar@ifsertao-pe.edu.br	<a href="http://lattes.cnpq.br/3791681900826752">http://lattes.cnpq.br/3791681900826752</a>
Deivid Andrade Porto	deivid.porto@ifsertao-pe.edu.br	<a href="http://lattes.cnpq.br/1102877062104380">http://lattes.cnpq.br/1102877062104380</a>
Eduardo Magno Santos de Brito	eduardo.brito@ifsertao-pe.edu.br	<a href="http://lattes.cnpq.br/2918771939559566">http://lattes.cnpq.br/2918771939559566</a>
Elis Magalhães Santos Freitas	elis.magalhaes@ifsertao-pe.edu.br	<a href="http://lattes.cnpq.br/3210467693114364">http://lattes.cnpq.br/3210467693114364</a>
Elismar Moraes Dos Santos	elismar.moraes@ifsertao-pe.edu.br	<a href="http://lattes.cnpq.br/5013899526434562">http://lattes.cnpq.br/5013899526434562</a>
Felipe Omena Marques Alves	felipe.alves@ifsertao-pe.edu.br	<a href="http://lattes.cnpq.br/9877614399049549">http://lattes.cnpq.br/9877614399049549</a>

Francisco Demetrius Luciano Caldas	francisco.demetrius@ifsertao-pe.edu.br	<a href="http://lattes.cnpq.br/3937897783775890">http://lattes.cnpq.br/3937897783775890</a>
Heberton Eugenio De Oliveira Silva	heberton.silva@ifsertao-pe.edu.br	<a href="http://lattes.cnpq.br/9562722698345789">http://lattes.cnpq.br/9562722698345789</a>
Jair Galvao De Araujo	jair.galvao@ifsertao-pe.edu.br	<a href="http://lattes.cnpq.br/7275113695298926">http://lattes.cnpq.br/7275113695298926</a>
Joao Luiz Da Silva	joao.luiz@ifsertao-pe.edu.br	<a href="http://lattes.cnpq.br/0403675009478834">http://lattes.cnpq.br/0403675009478834</a>
José Aldo Ribeiro Da Silva	aldo.ribeiro@ifsertao-pe.edu.br	<a href="http://lattes.cnpq.br/2043156287288552">http://lattes.cnpq.br/2043156287288552</a>
José Almeida Da Silva Junior	jose.almeida@ifsertao-pe.edu.br	<a href="http://lattes.cnpq.br/3590684359839123">http://lattes.cnpq.br/3590684359839123</a>
José Wegino Dos Santos Saturnino	wegino.santos@ifsertao-pe.edu.br	<a href="http://lattes.cnpq.br/1330263166812534">http://lattes.cnpq.br/1330263166812534</a>
Juliana Andreza Figueiroa	juliana.figueiroa@ifsertao-pe.edu.br	<a href="http://lattes.cnpq.br/6622788761431056">http://lattes.cnpq.br/6622788761431056</a>
Leon Cavalcante Lima	leon.lima@ifsertao-pe.edu.br	<a href="http://lattes.cnpq.br/7616688310117461">http://lattes.cnpq.br/7616688310117461</a>
Paulo Barbosa Da Silva	paulo.barbosa@ifsertao-pe.edu.br	<a href="http://lattes.cnpq.br/3627328805859206">http://lattes.cnpq.br/3627328805859206</a>
Paulo Thiago Lima Do Nascimento	paulo.thiago@ifsertao-pe.edu.br	<a href="http://lattes.cnpq.br/1049208658550892">http://lattes.cnpq.br/1049208658550892</a>
Rafael Topazio Muricy	rafael.muricy@ifsertao-pe.edu.br	<a href="http://lattes.cnpq.br/2079344809239174">http://lattes.cnpq.br/2079344809239174</a>
Renata Galvao De Lima	renata.galvao@ifsertao-pe.edu.br	<a href="http://lattes.cnpq.br/4933813591405416">http://lattes.cnpq.br/4933813591405416</a>
Robson Arruda De Araujo	robson.araujo@ifsertao-pe.edu.br	<a href="http://lattes.cnpq.br/3686025027742004">http://lattes.cnpq.br/3686025027742004</a>

Rosineuman De Souza Soares Leal	rosineuman.soares@ifsertao-pe.edu.br	<a href="http://lattes.cnpq.br/3994835499579895">http://lattes.cnpq.br/3994835499579895</a>
Severino Do Ramo De Paiva	severino.paiva@ifsertao-pe.edu.br	<a href="http://lattes.cnpq.br/5961722712381419">http://lattes.cnpq.br/5961722712381419</a>
Vera Lucia Santos Alves	vera.alves@ifsertao-pe.edu.br	<a href="http://lattes.cnpq.br/8391760534371346">http://lattes.cnpq.br/8391760534371346</a>
Willma Campos Leal	willma.leal@ifsertao-pe.edu.br	<a href="http://lattes.cnpq.br/3146426384071092">http://lattes.cnpq.br/3146426384071092</a>

#### 4 - Programa de Disciplinas

**1º ANO**  
**EDUCAÇÃO FÍSICA**

<b>CURSO</b>	<b>Técnico em Informática</b>		
<b>PROFESSOR</b>	Francisco Demétrius Caldas	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2019.1

<b>Código</b>	<b>Turma</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	
			<b>Semana<sup>1</sup></b>	<b>Total<sup>2</sup></b>
	1º. Ano Informática	Educação Física	02	60

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

**Objetivos**

**Conteúdo Programático**

**Metodologia**

**Avaliação**

**Bibliografia Básica**

**Bibliografia Complementar**

# FÍSICA 1

<b>CURSO</b>	<b>Médio Técnico em Informática</b>		
<b>PROFESSOR (A)</b>	<b>JOSÉ ALMEIDA DA SILVA JÚNIOR</b>	<b>ANO/SEMESTRE</b>	<b>2019/1</b>

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semanal <sup>1</sup>	Total <sup>2</sup>
1317	1º Manhã	Física 1	3 (45 minutos cada aula)	120 aulas (90 horas)

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

## Ementa

- **Mecânica Clássica**

## Objetivos

### Geral

Apresentar aos alunos, em caráter introdutório, os conceitos fundamentais da Mecânica Clássica.

### Específicos

Estar apto a fazer demonstrações dos princípios físicos estudados no curso, assim como saber utilizar tais conceitos na resolução de problemas cotidianos.

## Conteúdo Programático

- M.R.U. e M.R.U.V.
- Queda livre e Lançamento Vertical
- M.C.U.
- Vetores
- Leis de Newton, Força de Atrito, Aplicações das Leis de Newton
- Força em Trajetórias Curvilíneas
- Trabalho, Potência e Energia Mecânica
- Conservação da Energia Mecânica
- Impulso e Quantidade de Movimento
- Hidrostática e Hidrodinâmica
- Gravitação
- Estática

### Metodologia

- **Aulas expositivas com a utilização de quadro e pincel e recursos didáticos como apresentações em .pptx, Phets e experimentos.**

### Avaliação

- **Forma de Avaliação:** 2 Atividades avaliativas (0-5 pontos) escritas a cada bimestre.
- **Vistos:** 0-2 pontos.

### Bibliografia Básica

- Nweton, Halou e Gaulter. **Física - Termologia Ondulatória e Óptica**. 2ª Edição – vol. 1- São Paulo: Saraiva, 2017.
- Blaidi Sant'Anna et al. **Conexões com a Física**. 2 ed. – vol 1 – São Paulo: Moderna, 2013.
- Guimarães et al. **Física**. 2 ed. - vol 1 – São Paulo, 2017.

### Bibliografia Complementar

- **Notas de Aula**

## MATEMÁTICA 1

<b>CURSO</b>	<b>Técnico em Informática</b>		
<b>PROFESSOR</b>	Deivid Andrade Porto	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2019.1

<b>Código</b>	<b>Turma</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	
			<b>Semana<sup>1</sup></b>	<b>Total<sup>2</sup></b>
	1º. Ano Informática		04	120

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

### Objetivos

### Conteúdo Programático

### Metodologia

### Avaliação

### Bibliografia Básica

### Bibliografia Complementar

## FILOSOFIA

<b>CURSO</b>	<b>Técnico em Informática</b>		
PROFESSOR	José Wegino Saturnino	ANO/SEMESTRE	2019.1

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semana <sup>1</sup>	Total <sup>2</sup>
	1º. Ano Informática	FILOSOFIA	01	30

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

### Ementa

Principais pensadores da História da Filosofia com ênfase nas teorias do conhecimento e temas transversais da filosofia aplicada ao ensino médio – questões introdutórias ao estudo da filosofia, A dúvida, O diálogo, A filosofia Antiga (Os Pré-socráticos, Os Clássicos e Os Helenistas).

### Objetivos

#### Geral

Possibilitar um conhecimento das áreas da filosofia e de temas transversais capazes de proporcionar aos alunos a possibilidade de ligação entre o cotidiano e o conjunto das ideias filosóficas.

#### Específicos

- 
- Identificar as diversas fases da teoria do conhecimento.
- 
- Conhecer os principais expoentes filosóficos acerca da teoria do conhecimento.
- 
- Compreender a necessidade da filosofia nos diversos campos do conhecimento.
- 
- Entender as diversas possibilidades de aplicação da filosofia nos temas transversais abordados pela LDB.

## Conteúdo Programático

### I BIMESTRE

Conhecendo a disciplina e a turma.

O que é filosofia?

A busca pela explicação racional.

A dúvida e o diálogo.

### II BIMESTRE

O pensamento Mítico

A filosofia Naturalista

Os Sofistas

**TRABALHO DE FÉRIAS –**

Leitura e Fichamento do Livro

### III BIMESTRE

Os filósofos Clássicos

“ A República de Platão “

Os Helenistas

### IV BIMESTRE

Filosofia Africana e Oriental

O que é a Felicidade?

### Metodologia

Valorização do conhecimento prévio dos alunos, acumulados historicamente, considerando a ação pedagógica não redutível a finalidade de depositaria de valores e conhecimento. A ação pedagógica se dará de forma dialogada entendida como um processo de construção do ensino-aprendizagem entre o educador e o educando.

**TÉCNICAS UTILIZADAS – Exposição dialogada, leitura coletiva e individual, discussões coletivas, trabalho de pesquisa em grupo e individual. Fichamento de Textos e Plantão tira dúvida (Agendar horário com o professor)**

### Avaliação

Considerando que a participação ativa, crítica e reflexivas são condições fundamentais para o processo de ensino-aprendizagem, frequência e pontualidade serão critérios utilizados para avaliação do estudante. FALTA REPROVA. O (A) aluno (a) tem direito a 10 faltas (25% de 40h/a). Isto corresponde a dois meses. Use seu limite de falta com inteligência e prudência.

A avaliação se dará em quatro momentos. 1 – Frequência e pontualidade. 2 – Participação dos debates em sala de aula. 3 – Realização das atividades propostas em sala. 4 – Avaliação Escrita ou oral.

### Bibliografia

### Básica

- 
- CHAUI, Marilena. **Iniciação a Filosofia – Volume Único, Ensino Médio.** 3 ed. São Paulo – Ática, 2016.
- 
- COTRIM, Gilberto. **Fundamentos de Filosofia.** 4 ed. São Paulo – Saraiva, 2016.
- 
- MELANI, Ricardo. **Diálogos – Primeiros Estudos em Filosofia, Volume único.** 2 ed. São Paulo – Moderna, 2016.

### Bibliografia

### Complementar

-

- ARANHA, Maria Lucia de Arruda. **Temas de Filosofia.** 3 ed. ver. São Paulo – Moderna, 2005.
- 
- HABERMAS, Jurgen. **O discurso filosófico da modernidade – doze lições.** São Paulo – Martins fontes, 2002.
- 
- HUME, Deivid. **Uma Investigação sobre o entendimento humano.** São Paulo – Martin clarete, 2002.
- 
- VASCONCELOS, Jose Antônio. **Reflexões – Filosofia e Cotidiano – Filosofia – Ensino Médio – volume Único.** 1 ed. São Paulo – Edições SM, 2016.

## SOCIOLOGIA

<b>CURSO</b>	<b>Técnico em Informática</b>		
<b>PROFESSOR</b>	Álvaro Botelho	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2019.1

<b>Código</b>	<b>Turma</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	
			<b>Semana<sup>1</sup></b>	<b>Total<sup>2</sup></b>
	1º. Ano Informática		01	30

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

**Objetivos**

**Conteúdo Programático**

**Metodologia**

**Avaliação**

**Bibliografia Básica**

**Bibliografia Complementar**



## Inglês

<b>CURSO</b>	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		
<b>PROFESSOR (A)</b>	Adriano Henriques Lopes da Silva	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2019

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semanal <sup>1</sup>	Total <sup>2</sup>
1 EMI INO T	TARDE	Língua Estrangeira Moderna - Inglês	2	60

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

### Ementa

- Desenvolvimento da compreensão oral e compreensão escrita;
- Desenvolvimento de leitura, do léxico, competência comunicativa e de estrutura gramatical básica.
- Celebração de diferentes datas; diferenças culturais; leitura em diferentes gêneros.
- Utilização da língua em situações reais; integração acadêmica e interdisciplinaridade.

### Objetivos

#### Geral

- Interpretar textos a partir do desenvolvimento de estratégias de leitura e do estudo de estruturas sintáticas contextualizadas e de vocabulário geral e específico.

#### Específicos

- Realizar atividades nos moldes do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), com o objetivo de familiarizar o aluno com esse tipo de avaliação e formato de atividades.
- Escolher o registro adequado à situação na qual se processa a comunicação e o vocábulo que melhor reflita a ideia que pretende comunicar.
- Utilizar os mecanismos de coerências e coesão na produção oral e/ou escrita.
- Utilizar as estratégias verbais e não-verbais para completar as falhas, favorecer a efetiva comunicação e alcançar o efeito pretendido em situações de produção e leitura.

- Conhecer e usar as línguas estrangeiras modernas como instrumento de acesso a informações a outras culturas e grupos sociais.
- Compreender de que forma determinada expressão pode ser interpretada em razão de aspectos sociais e/ou culturais.
- Analisar os recursos expressivos da linguagem verbal, relacionando textos/ contextos mediante a natureza, função, organização, estrutura, de acordo com as condições de produção/ recepção (intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de ideias e escolhas, tecnologias disponíveis).

### **Conteúdo Programático**

1. Compound word: formação de palavras;
2. Simple Present (negative, interrogative e affirmative);
3. Present Continuous review (negative, interrogative e affirmative);
4. Imperatives;
5. Creation of Posters;
6. Simple Past (negative, interrogative e affirmative) and pronunciation of \_ed;
7. Emojis, text messages and text etiquette;
8. Present Perfect (negative, interrogative e affirmative);
9. Simple Past and Past Continuous review;
10. Suffixes for making Nouns and adjectives;
11. Nouns and verbal phrases;
12. Stative and active verbs;
13. Weather idioms;
14. Simple Future.

### **Metodologia**

Aulas expositivas e/ou dialogadas acompanhadas de dinâmicas de grupo, com ênfase em gramática e tópicos relacionados ao aprendizado da língua, ministradas em Português/Inglês para a melhor compreensão dos alunos. As aulas expositivas levam o aluno a compreender a nova língua e a conhecer novos verbos, vocabulário, e expressões. Já as dinâmicas são práticas em cima do conteúdo, para a melhora da fala, e para a absorção do que foi ensinado.

## Avaliação

Os meios avaliativos são compostos de:

- prova discursiva;
- prova objetiva;
- realização de atividades / dinâmicas em classe;
- trabalhos extra classe;
- atividades de extensão / pesquisa;
- produção de áudio / vídeo em língua estrangeira.

## Referências

MUNHOZ, Rosângela. **Inglês instrumental**: estratégias de leitura, módulo I. ed. reform. e rev. São Paulo: Texto novo, 2004. 111p.

MUNHOZ, Rosângela. **Inglês instrumental**: estratégias de leitura, módulo II. São Paulo: Texto novo, 2001. 134p.

SANTOS, Agenor Soares dos. **Guia prático de tradução inglesa**: como evitar as armadilhas das falsas semelhanças. São Paulo: Elsevier, 2007. 857 p

WATKINS, Michael; PORTER, Timothy. **Gramática da língua inglesa**. 1. ed, 3. imp. São Paulo: Ática, 2006. 488 p.

PAIVA, Vera Lúcia Menezes de Oliveira e. **Ensino de língua Inglesa no Ensino Médio**: teoria e prática. São Paulo: Edições SM, 2012. 183 p.

## Referências Complementar

MENEZES, Vera. **Alive High**. Inglês — Edição PNLD 2018 SM editora, SP. 2018-2021

BADALAMENTI, V. e HENNER-STANCHINA, C. **Grammar Dimensions. Book one**. Boston: Heinle & Publishers.

BEAUMONT, D. e GRANGER, C. **The Heinemann English Grammar**. Oxford: Heinemann International, 1989.

**LONGMAN DICTIONARY OF ENGLISH LANGUAGE AND CULTURE**. Essex: Longman Group, UK. LTD., 1992.

MURPHY, R & ALTMAN, R. **Grammar in use** – reference and practice for intermediate students of English. Cambridge: Cambridge University Press, 1989.

## MONTAGEM E MANUTENÇÃO DE COMPUTADORES I

<b>CURSO</b>	<b>Técnico em Informática</b>		
<b>PROFESSOR</b>	Paulo Thiago Nascimento	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2019.1

<b>Código</b>	<b>Turma</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	
			<b>Semana<sup>1</sup></b>	<b>Total<sup>2</sup></b>
	1º. Ano Informática		02	60

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

### **Objetivos**

### **Conteúdo Programático**

### **Metodologia**

### **Avaliação**

### **Bibliografia Básica**

### **Bibliografia Complementar**

## ARTES

<b>CURSO</b>	<b>Técnico em Informática</b>		
<b>PROFESSOR</b>	Rafael Muricy Topázio	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2019.1

<b>Código</b>	<b>Turma</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	
			<b>Semana<sup>1</sup></b>	<b>Total<sup>2</sup></b>
	1º. Ano Informática		02	60

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

### Objetivos

### Conteúdo Programático

### Metodologia

### Avaliação

### Bibliografia Básica

### Bibliografia Complementar

## GEOGRAFIA

<b>CURSO</b>	<b>Técnico em Informática</b>		
<b>PROFESSOR</b>	João Luiz Silva	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2019.1

<b>Código</b>	<b>Turma</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	
			<b>Semana<sup>1</sup></b>	<b>Total<sup>2</sup></b>
	1º. Ano Informática		01	30

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

**Objetivos**

**Conteúdo Programático**

**Metodologia**

**Avaliação**

**Bibliografia Básica**

**Bibliografia Complementar**

## QUÍMICA

<b>CURSO</b>	<b>Técnico em Informática</b>		
<b>PROFESSOR</b>	Heberton Eugênio	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2019.1

<b>Código</b>	<b>Turma</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	
			<b>Semana<sup>1</sup></b>	<b>Total<sup>2</sup></b>
	1º. Ano Informática		02	60

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

### Objetivos

### Conteúdo Programático

### Metodologia

### Avaliação

### Bibliografia Básica

### Bibliografia Complementar

## HISTÓRIA

<b>CURSO</b>	<b>Técnico em Informática</b>		
<b>PROFESSOR</b>	Robson Araújo Arruda	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2019.1

<b>Código</b>	<b>Turma</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	
			<b>Semana<sup>1</sup></b>	<b>Total<sup>2</sup></b>
	1º. Ano Informática		02	60

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

### Objetivos

### Conteúdo Programático

### Metodologia

### Avaliação

### Bibliografia Básica

### Bibliografia Complementar

## BIOLOGIA 1

<b>CURSO</b>	Médio Técnico em Informática		
<b>PROFESSOR</b>	Celso Alexandre Ferreira	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2019.1

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semanal <sup>1</sup>	Total <sup>2</sup>
	1º ano	Biologia I	2	60 horas

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

### Ementa

A disciplina abordará a natureza da vida, a citologia, a bioquímica, a reprodução e o desenvolvimento animal.

### Objetivos

#### **Geral**

Compreender os fundamentos básicos microscópicos e a gênese biológica que permeiam o estudo da vida.

#### **Específicos**

- Entender a natureza da vida;
- Compreender as diferentes hipóteses científicas acerca da origem da vida;
- Avaliar e compreender as interações e estruturas bioquímicas;
- Conhecer as características celulares dos domínios Prokarya e Eukarya;
- Conhecer e entender a gênese citológica, histológica e sistemática do corpo humano.

### Conteúdo Programático

1. Biologia: ciência e vida: Fundamentos e metodologia científica;
2. Origem da vida na Terra: Origem do universo e do sistema solar, surgimento da vida no planeta, ideias modernas sobre a origem da vida;
3. Bases moleculares da vida: Componentes da matéria viva, água e sais minerais, Glicídios e Lipídios, Proteínas, vitaminas e ácidos nucleicos;

4. A descoberta das células: A invenção e partes do microscópio, Teoria celular, Desenvolvimento da Citologia, Células Procarióticas e Eucarióticas;
5. Membrana celular e citoplasma: Modelo atual celular, características das membranas, Retículos, Complexo Golgiense, Lisossomos, Sustentação celular, Centríolos, Flagelos, Cílios, Mitocôndrias e Plastos;
6. Núcleo celular, mitose e síntese de proteínas: Núcleo interfásico, Cromossomos, Mitose, Expressão Gênica;
7. Fotossíntese e quimiossíntese: bioenergética;
8. Fermentação e respiração aeróbica: Fermentação, Respiração aeróbica;
9. Tipos de reprodução, meiose e fecundação: Tipos de reprodução, meiose, gametas, fecundação e meiose;
10. Desenvolvimento embrionário animal: Segmentação e formação, gastrulação, organogênese, anexos embrionários;
11. Reprodução humana: Sistema genital feminino e masculino, hormônios, gravidez e parto;
12. A diversidade celular dos vertebrados: Tecido epitelial, conjuntivo, muscular, nervoso;

### **Metodologia**

Aulas expositivas, dialogadas, atividades individuais e em grupo e palestras educativas.

### **Avaliação**

A Avaliação nesta disciplina se dará ao longo do ano por meio de quatro notas bimestrais (prova 1 e trabalho 1, prova 2 e trabalho 2, prova 3 e trabalho 3, prova 4 e trabalho 4) totalizando 4 notas de máximo 10. O peso das provas e dos trabalhos poderá ser alterado a depender da importância dos assuntos. A média final será obtida pela média aritmética das notas bimestrais. Ao final do ano, o aluno que obter nota final abaixo de 6,0 realizará uma prova final com todos os assuntos lecionados ao longo do ano. Caso o aluno não compareça a esta prova final, sem prévia justificativa, será computada nota zero.

### **Bibliografia Básica**

Autor: Amabis, José Mariano; Martho, Gilberto Rodrigues. Obra: **Biologia Moderna, Volume 1**. Local : São Paulo, 1ª Edição. Editora Moderna. Ano: 2016.

### **Bibliografia Complementar**

Autor: Lopes, Sônia; Rosso, Sérgio. Obra: **Bio, Volume 2**. Local: São Paulo, 3ª Edição. Editora Saraiva. Ano: 2017.

· Autor: Júnior, César da Silva; Sasson, Sezar; Júnior, Nelson Caldini.  
Obra: **Biologia, Volume 1**. Local: São Paulo, 12ª Edição. Editora Saraiva. Ano: 2017.

· Autor: Linhares, Sérgio; Gewandsznajder, Fernando; Pacca, Helena.  
Obra: **Biologia Hoje, Volume 1**. Local: São Paulo, 3ª Edição. Editora Ática. Ano: 2017.

## INTRODUÇÃO A TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

<b>CURSO</b>	<b>Técnico em Informática</b>		
<b>PROFESSOR</b>	Felipe Omena Marques Alves	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2019.1

<b>Código</b>	<b>Turma</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	
			<b>Semana<sup>1</sup></b>	<b>Total<sup>2</sup></b>
	1º. Ano Informática		02	60

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

### Objetivos

### Conteúdo Programático

### Metodologia

### Avaliação

### Bibliografia Básica

### Bibliografia Complementar

## LÍNGUA PORTUGUESA

<b>CURSO</b>	<b>Técnico em Informática</b>		
<b>PROFESSOR</b>	Vera Medeiros	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2019.1

<b>Código</b>	<b>Turma</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	
			<b>Semana<sup>1</sup></b>	<b>Total<sup>2</sup></b>
	1º. Ano Informática		04	120

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

### **Objetivos**

### **Conteúdo Programático**

### **Metodologia**

### **Avaliação**

### **Bibliografia Básica**

### **Bibliografia Complementar**

## 2º ANO

### INGLÊS

<b>CURSO</b>	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		
<b>PROFESSOR (A)</b>	Adriano Henriques Lopes da Silva	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2019

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semanal <sup>1</sup>	Total <sup>2</sup>
2 EMI INFO M	Manhã	Língua Estrangeira Moderna - Inglês	2	60

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

#### Ementa

- Desenvolvimento da compreensão oral e compreensão escrita;
- Desenvolvimento de leitura, do léxico, competência comunicativa e de estrutura gramatical básica.
- Celebração de diferentes datas; diferenças culturais; leitura em diferentes gêneros.
- Utilização da língua em situações reais; integração acadêmica e interdisciplinaridade.

#### Objetivos

##### Geral

- Interpretar textos a partir do desenvolvimento de estratégias de leitura e do estudo de estruturas sintáticas contextualizadas e de vocabulário geral e específico.

##### Específicos

- Realizar atividades nos moldes do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), com o objetivo de familiarizar o aluno com esse tipo de avaliação e formato de atividades.

- Escolher o registro adequado à situação na qual se processa a comunicação e o vocábulo que melhor reflita a ideia que pretende comunicar.
- Utilizar os mecanismos de coerências e coesão na produção oral e/ou escrita.
- Utilizar as estratégias verbais e não-verbais para completar as falhas, favorecer a efetiva comunicação e alcançar o efeito pretendido em situações de produção e leitura.
- Conhecer e usar as línguas estrangeiras modernas como instrumento de acesso a informações a outras culturas e grupos sociais.
- Compreender de que forma determinada expressão pode ser interpretada em razão de aspectos sociais e/ou culturais.
- Analisar os recursos expressivos da linguagem verbal, relacionando textos/ contextos mediante a natureza, função, organização, estrutura, de acordo com as condições de produção/ recepção (intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de ideias e escolhas, tecnologias disponíveis).

### **Conteúdo Programático**

1. Words related to games; say / speak / tell / talk; connectors.
2. Phrasal verbs; pronouns; possessive pronouns; possessive adjectives.
3. Movie types; expressions of opinions.
4. Comparatives, superlatives, adverbs of intensity.
5. Hip hop pillars; simple past (affirmative, negative, interrogative); wh-question words.
6. Phrasal verbs; verb + infinitive; verb + ing.
7. Words related to food; tag questions.
8. Passive voice in the Simple Present.

### **Metodologia**

Aulas expositivas e/ou dialogadas acompanhadas de dinâmicas de grupo, com ênfase em gramática e tópicos relacionados ao aprendizado da língua, ministradas em Português/Inglês para a melhor compreensão dos alunos. As aulas expositivas levam o aluno a compreender a nova língua e a conhecer novos verbos, vocabulário, e expressões. Já as dinâmicas são práticas em cima do conteúdo, para a melhora da fala, e para a absorção do que foi ensinado.

### **Avaliação**

Os meios avaliativos são compostos de:

- prova discursiva;
- prova objetiva;
- realização de atividades / dinâmicas em classe;
- trabalhos extra classe;
- atividades de extensão / pesquisa;
- produção de áudio / vídeo em língua estrangeira.

### Referências

MUNHOZ, Rosângela. **Inglês instrumental**: estratégias de leitura, módulo I. ed. reform. e rev. São Paulo: Texto novo, 2004. 111p.

MUNHOZ, Rosângela. **Inglês instrumental**: estratégias de leitura, módulo II. São Paulo: Texto novo, 2001. 134p.

SANTOS, Agenor Soares dos. **Guia prático de tradução inglesa**: como evitar as armadilhas das falsas semelhanças. São Paulo: Elsevier, 2007. 857 p

WATKINS, Michael; PORTER, Timothy. **Gramática da língua inglesa**. 1. ed, 3. imp. São Paulo: Ática, 2006. 488 p.

PAIVA, Vera Lúcia Menezes de Oliveira e. **Ensino de língua Inglesa no Ensino Médio**: teoria e prática. São Paulo: Edições SM, 2012. 183 p.

### Referências Complementar

DIAS, Reinildes et all; **High Up**.

ANDERSEN, H.C. **Contos de Andersen**. Tradução: Guttorm Hanssen, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.

BADALAMENTI, V. e HENNER-STANCHINA, C. **Grammar Dimensions. Book one**. Boston: Heinle & Publishers.

BEAUMONT, D. e GRANGER, C. **The Heinemann English Grammar**. Oxford: Heinemann International, 1989.

**LONGMAN DICTIONARY OF ENGLISH LANGUAGE AND CULTURE**. Essex: Longman Group, UK. LTD., 1992.

MENEZES, Vera. **Alive High**. Inglês — Edição PNLD 2018 SM editora, SP. 2018-2021

MURPHY, R & ALTMAN, R. **Grammar in use** – reference and practice for intermediate students of English. Cambridge: Cambridge University Press, 1989.

## ESPAÑHOL

<b>CURSO</b>	<b>Técnico em Informática</b>		
PROFESSOR	Paulo Barbosa	ANO/SEMESTRE	2019.1

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semana <sup>1</sup>	Total <sup>2</sup>
	2º. Ano Informática		02	60

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

### Objetivos

### Conteúdo Programático

### Metodologia

### Avaliação

### Bibliografia Básica

### Bibliografia Complementar

## BIOLOGIA 2

<b>CURSO</b>	Médio Técnico em Informática		
<b>PROFESSOR</b>	André Filipe Pastor da Silva	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2019.1

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semanal <sup>1</sup>	Total <sup>2</sup>
	2º ano	Biologia II	2	80 Aulas (60 horas)

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

### Ementa

A disciplina abordará a reprodução e o desenvolvimento embrionário humano, estrutura e função dos tecidos humanos, fisiologia humana, genética e evolução.

### Objetivos

#### Geral

Compreender os fundamentos básicos do desenvolvimento, morfologia e funcionamento do corpo humano.

#### Específicos

- Entender como os seres humanos se reproduzem e desenvolvem.
- Entender a morfologia e funcionamento do corpo humano.
- Compreender a importância da genética para a vida humana e evolução dos seres vivos.

### Conteúdo Programático

- **1. Reprodução e desenvolvimento humano;**
- **2. Estrutura e função dos tecidos humanos;**
- **3. Fisiologia humana;**
- **4. Genética;**
- **5. Evolução.**

### Metodologia

Aulas expositivas, dialogadas, atividades individuais e em grupo e palestras educativas.

### Avaliação

A Avaliação nesta disciplina se dará ao longo do ano por meio de quatro notas bimestrais (prova 1 e trabalho 1, prova 2 e trabalho 2, prova 3 e trabalho 3, prova 4e trabalho 4) totalizando 4 notas de máximo 10. O peso das provas e dos trabalhos poderá ser alterado a depender da importância dos assuntos. A média final será obtida pela média aritmética das notas bimestrais. Ao final do ano, o aluno que obter nota final abaixo de 6,0 realizará uma prova final com todos os assuntos lecionados ao longo do ano. Caso o aluno não compareça a esta prova final, sem prévia justificativa, será computada nota zero.

### Bibliografia Básica

· Autor: Amabis, José Mariano; Martho, Gilberto Rodrigues. Obra: **Biologia Moderna, Volume 2**. Local : São Paulo, 1ª Edição. Editora Moderna. Ano: 2016.

### Bibliografia Complementar

· Autor: Lopes, Sônia; Rosso, Sérgio. Obra: **Bio, Volume 2**. Local: São Paulo, 3ª Edição. Editora Saraiva. Ano: 2017.

· Autor: Júnior, César da Silva; Sasson, Sezar; Júnior, Nelson Caldini. Obra: **Biologia, Volume 2**. Local: São Paulo, 12ª Edição. Editora Saraiva. Ano: 2017.

· Autor: Linhares, Sérgio; Gewandszajder, Fernando; Pacca, Helena. Obra: **Biologia Hoje, Volume 2**. Local: São Paulo, 3ª Edição. Editora Ática. Ano: 2017.

## MONTAGEM E MANUTENÇÃO DE COMPUTADORES II

<b>CURSO</b>	<b>Técnico em Informática</b>		
<b>PROFESSOR</b>	Elismar Santos	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2019.1

<b>Código</b>	<b>Turma</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	
			<b>Semana<sup>1</sup></b>	<b>Total<sup>2</sup></b>
	2º. Ano Informática		02	60

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

**Objetivos**

**Conteúdo Programático**

**Metodologia**

**Avaliação**

**Bibliografia Básica**

**Bibliografia Complementar**

## LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO

<b>CURSO</b>	Médio Integrado Informática		
<b>PROFESSORA</b>	Jair Galvão de Araújo	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2019.1

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semanal <sup>1</sup>	Total <sup>2</sup>
	2 ANO	Lógica de Programação	2	60

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

### Ementa

- Fundamentos de lógica de programação.
- Tipos de algoritmos.
- Variáveis, operadores e constantes.
- Estruturas de seleção.
- Estruturas de repetição.
- Vetores e matrizes.
- Ordenação.
- Linguagem C.

### Objetivos

Conhecer os fundamentos da lógica de programação; Desenvolver algoritmos para problemas do cotidiano; Escrever programas em C.

### Conteúdo Programático

- Fundamentos de lógica de programação.
  - O que é um algoritmo?
- Tipos de algoritmos.
  - Representação de algoritmos.
- Variáveis, operadores e constantes.
  - Tipos de variáveis
  - Operadores de atribuição, aritméticos, de comparação e lógicos
- Estruturas de seleção.
  - Simples, encadeada e de múltipla escolha.
- Estruturas de repetição.
  - Número definido de repetições e número indefinido de repetições.
- Vetores e matrizes.
  - Manipulação de vetores e matrizes.
- Ordenação.
- Linguagem C.

## **Metodologia**

Aulas expositivas utilizando os recursos didáticos. Aulas práticas ou de exercícios. Trabalhos individuais ou em grupo.

## **Avaliação**

1. Atividades.
2. Prova.

## **Bibliografia Básica**

- FORBELLONE, A. L. V.; EBERSPACHER, H. F. Lógica de Programação: a construção de algoritmos e estrutura de dados. 3. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2005.
- ZIVIANI, N. Projeto de Algoritmos com implementação em Pascal e C. 3. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011.
- PUGA, S.; RISSETTI, G. Lógica de Programação e Estrutura de Dados. 3. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016. 275 p.
- SHILDT, HERBERT. C, Completo E Total. 3ª edição Revista e Atualizada. 1996.

## **Bibliografia Complementar**

- SALVETTI, D. D. Algoritmos. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2000. Bibliografia Complementar.
- GUEDES, S. Lógica de Programação Algorítmica. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014.

## FÍSICA 2

<b>CURSO</b>	<b>Médio Técnico em Informática</b>		
<b>PROFESSOR (A)</b>	<b>JOSÉ ALMEIDA DA SILVA JÚNIOR</b>	<b>ANO/SEMESTRE</b>	<b>2019/1</b>

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semanal <sup>1</sup>	Total <sup>2</sup>
<b>1358</b>	<b>2º ANO</b>	<b>Física 2</b>	<b>2 (45 minutos cada aula)</b>	<b>80 aulas (60 horas)</b>

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

### Ementa

- Termometria
- Calorimetria
- Gases e Termodinâmica
- Movimento Ondulatório
- Óptica Geométrica

### Objetivos

#### Geral

Apresentar aos alunos, em caráter introdutório, os conceitos fundamentais da Termometria, Calorimetria, Gases Ideais, Termodinâmica, Óptica Geométrica e Movimento Ondulatório.

#### Específicos

Estar apto a fazer demonstrações dos princípios físicos estudados no curso, assim como saber utilizar tais conceitos na resolução de problemas cotidianos.

### Conteúdo Programático

- Escalas Termométricas
- Processos de Propagação do Calor
- Calor Sensível e Calor Latente
- Dilatação dos Sólidos e Líquidos
- Estudo dos Gases Perfeitos, 1ª e 2ª Lei da Termodinâmica
- Movimento Harmônico Simples -MHS
- Movimento Ondulatório: Ondas Mecânicas
- Princípios da propagação da luz, Reflexão da luz, Espelhos esféricos Fenômenos de Refração e Instrumentos Ópticos

### Metodologia

- **Aulas expositivas com a utilização de quadro e pincel e recursos didáticos como apresentações em .pptx, Phets e experimentos.**

### Avaliação

- **Forma de Avaliação:** 2 Atividades avaliativas (0-5 pontos) escritas a cada bimestre.
- **Vistos:** 0-2 pontos.

### Bibliografia Básica

- Nweton, Halou e Gaulter. **Física - Termologia Ondulatória e Óptica**. 2ª Edição – vol. 2- São Paulo: Saraiva, 2017.
- Blaidi Sant'Anna et al. **Conexões com a Física**. 2 ed. – vol 2 – São Paulo: Moderna, 2013.1.
- Guimarães et al. **Física**. 2 ed. - vol 2 – São Paulo, 2017.

### Bibliografia Complementar

- **Notas de Aula**

## FILOSOFIA

<b>CURSO</b>	<b>Técnico em Informática</b>		
PROFESSOR	José Wegino Saturnino	ANO/SEMESTRE	2019.1

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semana <sup>1</sup>	Total <sup>2</sup>
	2º. Ano Informática		01	30

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

Introdução a história da filosofia Medieval, Moderna e Contemporânea. Introdução a política, Teorias do Estado – Socialismo, anarquismo, liberalismo, totalitarismo, Democracia e cidadania – origens, conceitos e dilemas, ideologia.

### Objetivos

#### Geral

Possibilitar um conhecimento das áreas da filosofia e de temas transversais capazes de proporcionar aos alunos a possibilidade de ligação entre o cotidiano e o conjunto das ideias filosóficas.

#### Específicos

- 
- Ler textos filosóficos de modo significativo.
- 
- Elaborar por escrito o que foi apropriado de modo reflexivo.
- 
- Compreender a necessidade da filosofia nos diversos campos do conhecimento.
- 
- Entender as diversas possibilidades de aplicação da filosofia nos temas transversais abordados pela LDB.

### Conteúdo Programático

Revisão

A filosofia do fim da antiguidade a idade Media

O que e Deus?

A Patrística e a Escolástica

Santo Agostinho e são Tomas de Aquino.  
Livre-arbítrio ou determinismo?

O que e a modernidade?

A ciência moderna e seus antecedentes.  
**TRABALHO DE FÉRIAS –** Leitura , Fichamento

O que e a contemporaneidade?

A ciência contemporânea e o estranho

Afinal, o que e ciência?

Teorias do Estado

Democracia e cidadania

Ideologia

### **Metodologia**

Valorização do conhecimento prévio dos alunos, acumulados historicamente, considerando a ação pedagógica não redutível a finalidade de depositaria de valores e conhecimento. A ação pedagógica se dará de forma dialogada entendida como um processo de construção do ensino-aprendizagem entre o educador e o educando.

TÉCNICAS UTILIZADAS – Exposição dialogada, leitura coletiva e individual, discussões coletivas, trabalho de pesquisa em grupo e individual. Fichamento de Textos e Plantão tira duvida (Agendar horário com o professor)

## Avaliação

Considerando que a participação ativa, crítica e reflexivas são condições fundamentais para o processo de ensino-aprendizagem, frequência e pontualidade serão critérios utilizados para avaliação do estudante. FALTA REPROVA. O (A) aluno (a) tem direito a 10 faltas (25% de 40h/a). Isto corresponde a dois meses. Use seu limite de falta com inteligência e prudência.

A avaliação se dará em quatro momentos. 1 – Frequência e pontualidade. 2 – Participação dos debates em sala de aula. 3 – Realização das atividades propostas em sala. 4 – Avaliação Escrita ou oral.

## Bibliografia Básica

- CHAUI, Marilena. **Iniciação a Filosofia – Volume Único, Ensino Médio.** 3 ed. São Paulo – Ática, 2016.
- 
- COTRIM, Gilberto. **Fundamentos de Filosofia.** 4 ed. São Paulo – Saraiva, 2016.
- 
- MELANI, Ricardo. **Diálogos – Primeiros Estudos em Filosofia, Volume único.** 2 ed. São Paulo – Moderna, 2016.

## Bibliografia Complementar

- **ARANHA, Maria Lucia de Arruda. Temas de Filosofia.** 3 ed. ver. São Paulo – Moderna, 2005.
- 
- **HABERMAS, Jurgen. O discurso filosófico da modernidade – doze lições.** São Paulo – Martins fontes, 2002.

## SOCIOLOGIA

<b>CURSO</b>	<b>Técnico em Informática</b>		
<b>PROFESSOR</b>	Álvaro Botelho	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2019.1

<b>Código</b>	<b>Turma</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	
			<b>Semana<sup>1</sup></b>	<b>Total<sup>2</sup></b>
	2º. Ano Informática		01	30

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

**Objetivos**

**Conteúdo Programático**

**Metodologia**

**Avaliação**

**Bibliografia Básica**

**Bibliografia Complementar**

## LÍNGUA PORTUGUESA

<b>CURSO</b>	<b>Técnico em Informática</b>		
<b>PROFESSOR</b>	Rosineuman Leal	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2019.1

<b>Código</b>	<b>Turma</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	
			<b>Semana<sup>1</sup></b>	<b>Total<sup>2</sup></b>
	2º. Ano Informática		03	90

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

### Objetivos

### Conteúdo Programático

### Metodologia

### Avaliação

### Bibliografia Básica

### Bibliografia Complementar

## GEOGRAFIA 1

<b>CURSO</b>	<b>Técnico em Informática</b>		
<b>PROFESSOR</b>	João Luiz Silva	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2019.1

<b>Código</b>	<b>Turma</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	
			<b>Semana<sup>1</sup></b>	<b>Total<sup>2</sup></b>
	2º. Ano Informática		02	60

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

### Objetivos

### Conteúdo Programático

### Metodologia

### Avaliação

### Bibliografia Básica

### Bibliografia Complementar

## HISTÓRIA

<b>CURSO</b>	<b>Técnico em Informática</b>		
<b>PROFESSOR</b>	Robson Araújo Arruda	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2019.1

<b>Código</b>	<b>Turma</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	
			<b>Semana<sup>1</sup></b>	<b>Total<sup>2</sup></b>
	2º. Ano Informática		02	60

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

### Objetivos

### Conteúdo Programático

### Metodologia

### Avaliação

### Bibliografia Básica

### Bibliografia Complementar

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>CURSO</b>	Médio Integrado em Informática		
<b>PROFESSOR</b>	<b>Prof. Me. Alessandro Mignac Carneiro Leão</b>	<b>ANO</b>	2019

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semanal <sup>1</sup>	Total <sup>2</sup>
	<b>2º Info (Tarde)</b>	<b>Matemática 2</b>	4	120

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

### Ementa

#### **SEQUÊNCIAS E PROGRESSÕES**

##### **1.1 SEQUÊNCIAS REAIS**

**1.2. PROGRESSÃO ARITMÉTICA (P.A.).** Progressão aritmética. Propriedades dos termos de uma P.A. Soma dos n primeiros termos de uma P.A.

**1.3. PROGRESSÃO GEOMÉTRICA (P.G).** Progressão geométrica. Propriedades dos termos de uma P.G. Soma dos n primeiros termos de uma P.G. Soma dos infinitos termos de uma P.G.

#### **FUNÇÕES EXPONENCIAL E LOGARÍTMICA**

**2.1. FUNÇÃO EXPONENCIAL.** Equações exponenciais. Inequações exponenciais. Função exponencial.

**2.2. FUNÇÃO LOGARÍTMICA.** Logaritmos. Propriedades operatórias dos logaritmos. Equações logarítmicas. Inequações logarítmicas. A função logarítmica.

#### **TRIGONOMETRIA**

**3.1. RESOLUÇÃO DE TRIÂNGULOS QUAISQUER.** Lei dos Senos. Lei dos Cossenos. Aplicações.

**3.2. TRIGONOMETRIA NO CICLO TRIGONOMÉTRICO.** Seno, cosseno e tangente.

**3.3 IDENTIDADES TRIGONOMÉTRICAS, EQUAÇÕES E INEQUAÇÕES.** Relação entre as funções trigonométricas. Equações e inequações trigonométricas.

#### **MATRIZES, DETERMINANTES E SISTEMAS LINEARES**

**4.1. MATRIZES E DETERMINANTES.** Definição e representação genérica de uma matriz. Igualdade de matrizes. Operações com matrizes. Matriz inversa. Determinante de matrizes de ordem 2 e 3.

**4.2. SISTEMAS LINEARES:** Sistemas lineares. Resolução de um sistema linear por escalonamento. Discussão de um sistema linear.

## **Objetivos**

### **Geral**

Levar o educando a compreender o mundo que o cerca, abordando não somente os fatos e princípios matemáticos, mas oferecer condições para que ele possa tomar posição em relação a esses fatos e analisar as implicações no tocante à Ciência e Tecnologia.

### **Específicos**

Ao final de cada bimestre o aluno será capaz de:

1. Compreender que a linguagem matemática além de comunicar ela produz conhecimento por meio da investigação de situações de aprendizagem de diversos contextos para saber analisar com melhor pertinência as situações investigadas.
2. Problematizar diversos contextos por meio de conceitos e procedimentos matemáticos para ampliar a visão de conceitos matemáticos a partir de uma aprendizagem com significado.
3. Analisar o mundo físico a partir do estudo das várias situações propostas investigando situações de aprendizagens abrangendo os vários contextos para entender que a linguagem matemática comunica e produz realidades.
4. Problematizar os contextos por meio do uso adequado dos instrumentos de medidas e do conhecimento da linguagem matemática para ampliar o conhecimento do mundo físico e de significados de conceitos matemáticos.
5. Analisar situações de contextos variados a partir de situações de aprendizagens e do uso da linguagem matemática apropriada para favorecer uma compreensão aproximada dessa realidade, pois ao se analisar escolhendo alguns fatores se exclui outros em outras áreas do currículo e de conhecimento.

## Conteúdo Programático

### **1º BIMESTRE - SEQUÊNCIAS E PROGRESSÕES**

**1.1. PROGRESSÃO ARITMÉTICA (P.A.).** Sequências reais. Progressão aritmética. Propriedades dos termos de uma P.A. Soma dos n primeiros termos de uma P.A.

**1.2. PROGRESSÃO GEOMÉTRICA (P.G).** Progressão geométrica. Propriedades dos termos de uma P.G. Soma dos n primeiros termos de uma P.G. Soma dos infinitos termos de uma P.G.

### **2º BIMESTRE - FUNÇÕES EXPONENCIAL E LOGARÍTMICA**

**2.1. FUNÇÃO EXPONENCIAL.** Equações exponenciais. Inequações exponenciais. Função exponencial.

**2.2. FUNÇÃO LOGARÍTMICA.** Logaritmos. Propriedades operatórias dos logaritmos. Equações logarítmicas. Inequações logarítmicas. A função logarítmica.

### **3º BIMESTRE - TRIGONOMETRIA**

**3.1. RESOLUÇÃO DE TRIÂNGULOS QUAISQUER.** Lei dos Senos. Lei dos Cossenos. Aplicações.

**3.2. TRIGONOMETRIA NO CICLO TRIGONOMÉTRICO.** Seno, cosseno e tangente.

**3.3 IDENTIDADES TRIGONOMÉTRICAS, EQUAÇÕES E INEQUAÇÕES.** Relação entre as funções trigonométricas. Equações e inequações trigonométricas.

### **4º BIMESTRE - MATRIZES, DETERMINANTES E SISTEMAS LINEARES**

**4.1. MATRIZES E DETERMINANTES.** Definição e representação genérica de uma matriz. Igualdade de matrizes. Operações com matrizes. Matriz inversa. Determinante de matrizes de ordem 2 e 3.

**4.2. SISTEMAS LINEARES:** Sistemas lineares. Resolução de um sistema linear por escalonamento. Discussão de um sistema linear.

### **Metodologia**

Os conteúdos serão apresentados através de aulas expositivas e dialogadas com resoluções de exercícios em sala de aula. Quando se fizer necessário serão utilizados softwares matemáticos para uma melhor compreensão dos conteúdos abordados.

### **Avaliação**

1. A avaliação nesta disciplina se dará de forma bimestral por meio de uma prova escrita e uma lista de exercícios. A prova escrita vale 8,0 (oito) pontos e a lista de exercícios, 2,0 (dois) pontos.
2. A nota bimestral será obtida pela soma das notas obtidas na prova escrita e na lista de exercícios. Ao final de cada bimestre, o aluno que obtiver nota INFERIOR a 6,0 (seis) fará uma prova de recuperação bimestral e, ao fim do ano letivo, se a média aritmética das notas obtidas nos quatro bimestres for inferior a 6,0 (seis) este aluno fará uma prova final e, nesta situação, a média final de aprovação é 5,0 (cinco).
3. É também critério de aprovação que o aluno tenha 75% de frequência da carga horária total da disciplina.

### **Bibliografia Básica**

1. MACHADO, A. S. **Matemática: temas e metas.** Volumes 1, 2 e 3. São Paulo: Atual, 2001.
2. NETO, A. A. SAMPAIO, J. L. P. LAPA, N. CAVALLANTE, S. L. **Noções de Matemática.** Volumes 2, 3 e 4. Fortaleza: Vestseller, 2009.
3. WAGNER, E. **Matemática 1.** Rio de Janeiro: FGV, 2011.

### **Bibliografia Complementar**

1. DANTE, L. R. **Matemática: contexto e aplicações**. Volumes. 1, 2 e 3, 5ª edição. São Paulo: Ática, 2017.
2. SMOLE, K. S. DINIZ, M. I. **Matemática para compreender o mundo**. Volumes 1, 2 e 3, 1ª edição, 2017. São Paulo: Saraiva, 2017.

## QUÍMICA

<b>CURSO</b>	<b>Técnico em Informática</b>		
<b>PROFESSOR</b>	Heberton Eugênio	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2019.1

<b>Código</b>	<b>Turma</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	
			<b>Semana<sup>1</sup></b>	<b>Total<sup>2</sup></b>
	2º. Ano Informática		02	60

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

**Objetivos**

**Conteúdo Programático**

**Metodologia**

**Avaliação**

**Bibliografia Básica**

**Bibliografia Complementar**

## REDES DE COMPUTADORES I

<b>CURSO</b>	<b>Técnico em Informática</b>		
PROFESSOR	Eduardo Magno Santos de Brito	ANO/SEMESTRE	2019.1

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semana <sup>1</sup>	Total <sup>2</sup>
	2º. Ano Informática	Redes de Computadores II	02	60

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

<b>Objetivos</b>
------------------

### GERAL

- Desenvolver habilidades e conceitos sobre protocolos de rede de computadores e os principais equipamentos e tipos de servidores.

### ESPECÍFICOS

- Conhecer os conceitos fundamentais em Redes de Computadores;
- Conhecer os fundamentos do protocolo TCP/IP;
- Conhecer os principais protocolos da família TCP/IP;
- Conhecer os principais equipamentos de redes;
- Conhecer os tipos de servidores de rede e suas aplicações;

<b>Conteúdo Programático</b>
------------------------------

Conceitos de Redes. Teoria básica de comunicação de dados. Serviços de Redes. Infraestrutura lógica. Modelo OSI/ISO. Modelo TCP/IP. Protocolos de Redes. Protocolos da Internet – TCP/IP. Softwares de redes. Projetos de Telecomunicações.

<b>Metodologia</b>
--------------------

- Aulas teóricas expositivas.

- Aulas práticas nos laboratórios de informática.
- Pedagogia de projetos.
- Apresentação de Seminários

### **Avaliação**

Instrumentos de avaliação da aprendizagem:

- Provas discursivas e objetivas.
- Apresentação de Seminário sobre temas ligados à disciplina.
- Elaboração de Artigo Científico;
- Elaboração de Projeto de Rede;
- Avaliação contínua baseada na participação nas aulas, na assiduidade, na pontualidade e na disponibilidade de cooperação com a aprendizagem da turma.

### **Bibliografia Básica**

TORRES, Gabriel. Redes de Computadores. 2ª. Ed. Nova Terra, 2014.  
MORIMOTO, Carlos. Redes – Guia Prático. Ed. GDH Press e Sul Editores, 2008.  
MEDEIROS, Júlio César de Oliveira. Princípios de Telecomunicações: teoria e prática. São Paulo: Érica, 2004.

### **Bibliografia Complementar**

COMER, Douglas E. Redes de Computadores e Internet. 4ª. Ed. Bookman, 2007.  
TANENBAUM, Andrew S. Redes de Computadores. 4ª. Ed. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

<b>CURSO</b>	<b>Técnico em Informática</b>		
PROFESSOR	Renata Galvão	ANO/SEMESTRE	2019.1

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semana <sup>1</sup>	Total <sup>2</sup>
	2º. Ano Informática	Educação Física	02	60

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

### Objetivos

### Conteúdo Programático

### Metodologia

### Avaliação

**Bibliografía Básica**

**Bibliografía Complementar**

**3º ANO**  
**EDUCAÇÃO FÍSICA**

<b>CURSO</b>	<b>Técnico em Informática</b>		
PROFESSOR	Renata Galvão	ANO/SEMESTRE	2019.1

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semana <sup>1</sup>	Total <sup>2</sup>
	3º. Ano Informática	Educação Física	02	60

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

**Objetivos**

**Conteúdo Programático**

**Metodologia**

**Avaliação**

**Bibliografia Básica**

**Bibliografia Complementar**

## QUÍMICA

<b>CURSO</b>	<b>Técnico em Informática</b>		
<b>PROFESSOR</b>	Mirla Gardênia	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2019.1

<b>Código</b>	<b>Turma</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	
			<b>Semana<sup>1</sup></b>	<b>Total<sup>2</sup></b>
	3º. Ano Informática		02	60

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

### Objetivos

### Conteúdo Programático

### Metodologia

### Avaliação

### Bibliografia Básica

### Bibliografia Complementar

## ESPAÑHOL

<b>CURSO</b>	<b>Técnico em Informática</b>		
<b>PROFESSOR</b>	Paulo Barbosa	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2019.1

<b>Código</b>	<b>Turma</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	
			<b>Semana<sup>1</sup></b>	<b>Total<sup>2</sup></b>
	2º. Ano Informática		02	60

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

### Objetivos

### Conteúdo Programático

### Metodologia

### Avaliação

### Bibliografia Básica

### Bibliografia Complementar

### BIOLOGIA 3

<b>CURSO</b>	Médio Técnico em Agropecuária/ Informática		
<b>PROFESSOR</b>	André Filipe Pastor da Silva	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2019.1

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semanal <sup>1</sup>	Total <sup>2</sup>
	3° ano	Biologia III	2	80 Aulas (60 horas)

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

#### **Ementa**

A disciplina abordará a Evolução e classificação dos seres vivos, os vírus, Procariontes, Protistas, plantas e animais invertebrados e vertebrados.

#### **Objetivos**

##### **Geral**

Compreender como os Seres vivos e os vírus são classificados, sua morfologia, fisiologia e importância para a saúde humana.

##### **Específicos**

- Conhecer a classificação dos Seres vivos e dos vírus;
- Estudar a morfologia e fisiologia dos Seres vivos;
- Aprender sobre as principais doenças humanas causadas por outros Seres vivos.

#### **Conteúdo Programático**

- **1. Evolução e classificação dos Seres vivos;**
- **2. Virus;**
- **3. Procariontes;**
- **4. Protistas;**
- **5. Fungos;**
- **6. Invertebrados;**
- **7. Vertebrados;**
- **8. Plantas.**

#### **Metodologia**

Aulas expositivas, dialogadas, atividades individuais e em grupo e palestras educativas.

### Avaliação

A Avaliação nesta disciplina se dará ao longo do ano por meio de quatro notas bimestrais (prova 1 e trabalho 1, prova 2 e trabalho 2, prova 3 e trabalho 3, prova 4 e trabalho 4) totalizando 4 notas de máximo 10. O peso das provas e dos trabalhos poderá ser alterado a depender da importância dos assuntos. A média final será obtida pela média aritmética das notas bimestrais. Ao final do ano, o aluno que obter nota final abaixo de 6,0 realizará uma prova final com todos os assuntos lecionados ao longo do ano. Caso o aluno não compareça a esta prova final, sem prévia justificativa, será computada nota zero.

### Bibliografia Básica

· Autor: Amabis, José Mariano; Martho, Gilberto Rodrigues. Obra: **Biologia Moderna, Volume 3**. Local : São Paulo, 1ª Edição. Editora Moderna. Ano: 2016.

### Bibliografia Complementar

· Autor: Lopes, Sônia; Rosso, Sérgio. Obra: **Bio, Volume 3**. Local: São Paulo, 3ª Edição. Editora Saraiva. Ano: 2017.

· Autor: Júnior, César da Silva; Sasson, Sezar; Júnior, Nelson Caldini. Obra: **Biologia, Volume 3**. Local: São Paulo, 12ª Edição. Editora Saraiva. Ano: 2017.

· Autor: Linhares, Sérgio; Gewandszajder, Fernando; Pacca, Helena. Obra: **Biologia Hoje, Volume 3**. Local: São Paulo, 3ª Edição. Editora Ática. Ano: 2017.

## SOCIOLOGIA

<b>CURSO</b>	<b>Técnico em Informática</b>		
<b>PROFESSOR</b>	Álvaro Botelho	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2019.1

<b>Código</b>	<b>Turma</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	
			<b>Semana<sup>1</sup></b>	<b>Total<sup>2</sup></b>
	3º. Ano Informática		01	30

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

**Objetivos**

**Conteúdo Programático**

**Metodologia**

**Avaliação**

**Bibliografia Básica**

**Bibliografia Complementar**

## FÍSICA

<b>CURSO</b>	<b>Técnico em Informática</b>		
<b>PROFESSOR</b>	Daniel César Cavalcante	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2019.1

<b>Código</b>	<b>Turma</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	
			<b>Semana<sup>1</sup></b>	<b>Total<sup>2</sup></b>
	3º. Ano Informática		04	120

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

### Objetivos

### Conteúdo Programático

### Metodologia

### Avaliação

### Bibliografia Básica

### Bibliografia Complementar

## INGLÊS

<b>CURSO</b>	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		
<b>PROFESSOR (A)</b>	Adriano Henriques Lopes da Silva	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2019

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semanal <sup>1</sup>	Total <sup>2</sup>
3 EMI INFO T	TARDE	Língua Estrangeira Moderna - Inglês	2	60

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

### Ementa

- Desenvolvimento da compreensão oral e compreensão escrita;
- Desenvolvimento de leitura, do léxico, competência comunicativa e de estrutura gramatical básica.
- Celebração de diferentes datas; diferenças culturais; leitura em diferentes gêneros.
- Utilização da língua em situações reais; integração acadêmica e interdisciplinaridade.

### Objetivos

#### Geral

- Interpretar textos a partir do desenvolvimento de estratégias de leitura e do estudo de estruturas sintáticas contextualizadas e de vocabulário geral e específico.

#### Específicos

- Realizar atividades nos moldes do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), com o objetivo de familiarizar o aluno com esse tipo de avaliação e formato de atividades.
- Escolher o registro adequado à situação na qual se processa a comunicação e o vocábulo que melhor reflita a ideia que pretende comunicar
- Utilizar os mecanismos de coerências e coesão na produção oral e/ou escrita.
- Utilizar as estratégias verbais e não-verbais para completar as falhas, favorecer a efetiva comunicação e alcançar o efeito pretendido em situações de produção e leitura.

- Conhecer e usar as línguas estrangeiras modernas como instrumento de acesso a informações a outras culturas e grupos sociais.
- Compreender de que forma determinada expressão pode ser interpretada em razão de aspectos sociais e/ou culturais.
- Analisar os recursos expressivos da linguagem verbal, relacionando textos/ contextos mediante a natureza, função, organização, estrutura, de acordo com as condições de produção/ recepção (intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de ideias e escolhas, tecnologias disponíveis).

### **Conteúdo Programático**

1. Words related to money; Past form
2. Words related to advertisement; causative verbs; will.
3. Words related to littering; conditionals.
4. Noun phrases; suffixes “er” and “or”.
5. Simple Past, Present Perfect, Present Perfect Continuous; passive voice.
6. Cardinal directions; relative pronouns; relative clauses.
7. Phrasal verbs; be going to; direct and reported speech.
8. Tools cartoonist use; modal verbs.

### **Metodologia**

Aulas expositivas e/ou dialogadas acompanhadas de dinâmicas de grupo, com ênfase em gramática e tópicos relacionados ao aprendizado da língua, ministradas em Português/Inglês para a melhor compreensão dos alunos. As aulas expositivas levam o aluno a compreender a nova língua e a conhecer novos verbos, vocabulário, e expressões. Já as dinâmicas são práticas em cima do conteúdo, para a melhora da fala, e para a absorção do que foi ensinado.

### **Avaliação**

Os meios avaliativos são compostos de:

- prova discursiva;
- prova objetiva;
- realização de atividades / dinâmicas em classe;
- trabalhos extra classe;
- atividades de extensão / pesquisa;
- produção de áudio / vídeo em língua estrangeira.

## Referências

MUNHOZ, Rosângela. **Inglês instrumental**: estratégias de leitura, módulo I. ed. reform. e rev. São Paulo: Texto novo, 2004. 111p.

MUNHOZ, Rosângela. **Inglês instrumental**: estratégias de leitura, módulo II. São Paulo: Texto novo, 2001. 134p.

SANTOS, Agenor Soares dos. **Guia prático de tradução inglesa**: como evitar as armadilhas das falsas semelhanças. São Paulo: Elsevier, 2007. 857 p

WATKINS, Michael; PORTER, Timothy. **Gramática da língua inglesa**. 1. ed, 3. imp. São Paulo: Ática, 2006. 488 p.

PAIVA, Vera Lúcia Menezes de Oliveira e. **Ensino de língua Inglesa no Ensino Médio**: teoria e prática. São Paulo: Edições SM, 2012. 183 p.

## Referências Complementar

DIAS, Reinildes et all; **High Up**.

ANDERSEN, H.C. **Contos de Andersen**. Tradução: Guttorm Hanssen, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.

BADALAMENTI, V. e HENNER-STANCHINA, C. **Grammar Dimensions. Book one**. Boston: Heinle & Publishers.

BEAUMONT, D. e GRANGER, C. **The Heinemann English Grammar**. Oxford: Heinemann International, 1989.

**LONGMAN DICTIONARY OF ENGLISH LANGUAGE AND CULTURE**. Essex: Longman Group, UK. LTD., 1992.

MENEZES, Vera. **Alive High**. Inglês — Edição PNLD 2018 SM editora, SP. 2018-2021

MURPHY, R & ALTMAN, R. **Grammar in use** – reference and practice for intermediate students of English. Cambridge: Cambridge University Press, 1989.

## INGLÊS INSTRUMENTAL

<b>CURSO</b>	<b>Técnico em Informática</b>		
<b>PROFESSOR</b>	Rafael Almeida	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2019.1

<b>Código</b>	<b>Turma</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	
			<b>Semana<sup>1</sup></b>	<b>Total<sup>2</sup></b>
	3º. Ano Informática		02	60

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

### Objetivos

### Conteúdo Programático

### Metodologia

### Avaliação

### Bibliografia Básica

### Bibliografia Complementar

## MATEMÁTICA

<b>CURSO</b>	<b>Técnico em Informática</b>		
<b>PROFESSOR</b>	Leon Cavalcante Lima	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2019.1

<b>Código</b>	<b>Turma</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	
			<b>Semana<sup>1</sup></b>	<b>Total<sup>2</sup></b>
	3º. Ano Informática		04	120

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

### Objetivos

### Conteúdo Programático

### Metodologia

### Avaliação

### Bibliografia Básica

### Bibliografia Complementar

## PROGRAMAÇÃO

<b>CURSO</b>	<b>Técnico em Informática</b>		
<b>PROFESSOR</b>	Felipe Omena Marques Alves	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2019.1

<b>Código</b>	<b>Turma</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	
			<b>Semana<sup>1</sup></b>	<b>Total<sup>2</sup></b>
	3º. Ano Informática		02	60

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

### Objetivos

### Conteúdo Programático

### Metodologia

### Avaliação

### Bibliografia Básica

### Bibliografia Complementar

## HISTÓRIA

<b>CURSO</b>	<b>Técnico em Informática</b>		
<b>PROFESSOR</b>	Robson Araújo Arruda	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2019.1

<b>Código</b>	<b>Turma</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	
			<b>Semana<sup>1</sup></b>	<b>Total<sup>2</sup></b>
	3º. Ano Informática		01	30

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

### Objetivos

### Conteúdo Programático

### Metodologia

### Avaliação

### Bibliografia Básica

### Bibliografia Complementar

## FILOSOFIA

<b>CURSO</b>	<b>Técnico em Informática</b>		
PROFESSOR	José Wegino Saturnino	ANO/SEMESTRE	2019.1

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semana <sup>1</sup>	Total <sup>2</sup>
	3º. Ano Informática	Filosofia	01	30

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

Conceitos de ética e moral. Noções de teorias éticas – clássica, Kantiana, utilitarista, moderna e contemporânea. Desafios éticos contemporâneos – a ciência e a condição humana. Introdução à bioética, ética e economia. Ética profissional.

### Objetivos

#### Geral

Possibilitar um conhecimento das áreas da filosofia e de temas transversais capazes de proporcionar aos alunos a possibilidade de ligação entre o cotidiano e o conjunto das ideias filosóficas.

#### Específicos

- 
- Ler textos filosóficos de modo significativo.
- 
- Elaborar por escrito o que foi apropriado de modo reflexivo.
- 
- Compreender a necessidade da filosofia nos diversos campos do conhecimento.
- 
- Entender as diversas possibilidades de aplicação da filosofia nos temas transversais abordados pela LDB.

### Conteúdo Programático

Conceitos de Ética e moral

Noções de teorias éticas

Ética clássica.  
Ética Kantiana.  
Ética utilitarista e moderna.

**TRABALHO DE FÉRIAS –** Leitura , Fichamento  
Ética contemporânea.

O que e a liberdade?

A ciência e a condição humana.

Bioética

Ética e economia.

Ética Profissional.

### Metodologia

Valorização do conhecimento prévio dos alunos, acumulados historicamente, considerando a ação pedagógica não redutível a finalidade de depositaria de valores e conhecimento. A ação pedagógica se dará de forma dialogada entendida como um processo de construção do ensino-aprendizagem entre o educador e o educando.

TECNICAS UTILIZADAS – Exposição dialogada, leitura coletiva e individual, discussões coletivas, trabalho de pesquisa em grupo e individual. Fichamento de Textos e Plantão tira duvida (Agendar horário com o professor)

### Avaliação

**Considerando que a participação ativa, critica e reflexivas são condições fundamentais** para o processo de ensino-aprendizagem, frequência e pontualidade serão critérios utilizados para avaliação do estudante. FALTA REPROVA. O (A) aluno (a) tem direito a 10 faltas (25% de 40h/a). Isto corresponde a dois meses. Use seu limite de falta com inteligência e prudência.

A avaliação se dará em quatro momentos. 1 – Frequência e pontualidade. 2 – Participação dos debates em sala de aula. 3 – Realização das atividades propostas em sala. 4 – Avaliação Escrita ou oral.

### Bibliografia Básica

- 
- CHAUI, Marilena. **Iniciação a Filosofia – Volume Único, Ensino Médio.** 3 ed. São Paulo – Ática, 2016.
- 
- COTRIM, Gilberto. **Fundamentos de Filosofia.** 4 ed. São Paulo – Saraiva, 2016.
- 
- MELANI, Ricardo. **Diálogos – Primeiros Estudos em Filosofia, Volume único.** 2 ed. São Paulo – Moderna, 2016

### Bibliografia Complementar

- ARANHA, Maria Lucia de Arruda. **Temas de Filosofia.** 3 ed. ver. São Paulo – Moderna, 2005.
- 
- HABERMAS, Jurgen. **O discurso filosófico da modernidade – doze lições.** São Paulo – Martins fontes, 2002.
- 
- HUME, Deivid. **Uma Investigação sobre o entendimento humano.** São Paulo – Martin clarete, 2002.
- 
- VASCONCELOS, Jose Antônio. **Reflexões – Filosofia e Cotidiano – Filosofia – Ensino Médio – volume Único.** 1 ed. São Paulo – Edições SM, 2016.

## GEOGRAFIA

<b>CURSO</b>	<b>Técnico em Informática</b>		
<b>PROFESSOR</b>	João Luiz Silva	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2019.1

<b>Código</b>	<b>Turma</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	
			<b>Semana<sup>1</sup></b>	<b>Total<sup>2</sup></b>
	3°. Ano Informática		01	30

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

**Objetivos**

**Conteúdo Programático**

**Metodologia**

**Avaliação**

**Bibliografia Básica**

**Bibliografia Complementar**

## LÍNGUA PORTUGUESA

<b>CURSO</b>	<b>Técnico em Informática</b>		
<b>PROFESSOR</b>	José Aldo	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2019.1

<b>Código</b>	<b>Turma</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	
			<b>Semana<sup>1</sup></b>	<b>Total<sup>2</sup></b>
	3º. Ano Informática		03	90

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

<b>Objetivos</b>
------------------

<b>Conteúdo Programático</b>
------------------------------

<b>Metodologia</b>
--------------------

<b>Avaliação</b>
------------------

<b>Bibliografia Básica</b>
----------------------------

<b>Bibliografia Complementar</b>
----------------------------------

## REDES DE COMPUTADORES II

<b>CURSO</b>	<b>Técnico em Informática</b>		
PROFESSOR	Eduardo Magno Santos de Brito	ANO/SEMESTRE	2019.1

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semana <sup>1</sup>	Total <sup>2</sup>
	3º. Ano Informática	Redes de Computadores II	03	90

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

<b>Objetivos</b>
------------------

### GERAL

- Desenvolver habilidades e conceitos em termos de Projetos de Redes de Computadores.

### ESPECÍFICOS

- Conhecer os conceitos fundamentais em Redes de Computadores;
- Conhecer os fundamentos do protocolo TCP/IP;
- Conhecer os principais protocolos da família TCP/IP;
- Projetar Redes de Computadores.

<b>Conteúdo Programático</b>
------------------------------

Conceitos de Redes. Teoria básica de comunicação de dados. Serviços de Redes. Infraestrutura lógica. Modelo OSI/ISO. Modelo TCP/IP. Protocolos de Redes. Protocolos da Internet – TCP/IP. Softwares de redes. Cabeamento estruturado. Normas e padrões do sistema de cabeamento estruturado. Projetos de Redes.

<b>Metodologia</b>
--------------------

- Aulas teóricas expositivas.
- Aulas práticas nos laboratórios de informática.
- Pedagogia de projetos.
- Apresentação de Seminários.

## **Avaliação**

Instrumentos de avaliação da aprendizagem:

- Provas discursivas e objetivas.
- Apresentação de Seminário sobre temas ligados à disciplina.
- Apresentação do Projeto de Rede;
- Avaliação contínua baseada na participação nas aulas, assiduidade, pontualidade e na disponibilidade de cooperação com a aprendizagem da turma.

## **Bibliografia Básica**

TORRES, Gabriel. Redes de Computadores. 2ª. Ed. Nova Terra, 2014.

MORIMOTO, Carlos. Redes – Guia Prático. Ed. GDH Press e Sul Editores, 2008.

MEDEIROS, Júlio César de Oliveira. Princípios de Telecomunicações: teoria e prática. São Paulo: Érica, 2004.

## **Bibliografia Complementar**

COMER, Douglas E. Redes de Computadores e Internet. 4ª. Ed. Bookman, 2007.

TANENBAUM, Andrew S. Redes de Computadores. 4ª. Ed. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

**4º ANO**  
**ELETRÔNICA BÁSICA**

<b>CURSO</b>	<b>Técnico em Informática</b>		
PROFESSOR	Paulo Thiago Nascimento	ANO/SEMESTRE	2019.1

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semana <sup>1</sup>	Total <sup>2</sup>
	4º. Ano Informática		02	60

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

**Objetivos**

**Conteúdo Programático**

**Metodologia**

**Avaliação**

**Bibliografia Básica**

**Bibliografia Complementar**

## DESENVOLVIMENTO WEB

<b>CURSO</b>	Médio Integrado Informática		
<b>PROFESSORA</b>	Jair Galvão de Araújo	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2019.1

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semanal <sup>1</sup>	Total <sup>2</sup>
	4 ANO	Desenvolvimento Web	4	120

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

### Ementa

Visão Web e Modelo Cliente/Servidor, HTML, CSS e PHP.

### Objetivos

Conhecer as metodologias de construção de sites; Identificar os recursos mais adequados no desenvolvimento de web site simples; Conhecer as linguagens e ferramentas necessárias para o desenvolvimento de web sites;

### Conteúdo Programático

1. O Conceito Web.
2. Construção de páginas em HTML.
3. Aplicação de folhas de estilo (CSS).
4. Construção de páginas dinâmicas com PHP.
5. Integração com Banco de dados.

### Metodologia

Aulas expositivas utilizando os recursos didáticos. Aulas práticas ou de exercícios. Trabalhos individuais ou em grupo.

### Avaliação

1. Atividades.
2. Prova.
3. Projeto.

### **Bibliografia Básica**

- CAMPOS, Leandro. HTML: Rápido e Prático. Ed. 1. Terra, 2004.
- MUTO, Claudio Adorai. PHP & MySQL: Guia Introdotório. Ed. 3. Rio de Janeiro: Brasport, 2006.
- MENEZES, Marcos Antonio Figueredo. Introdução à HTML e PHP. Ed 1. Ciência Moderna, 2008

### **Bibliografia Complementar**

- SILVA, Mauricio Samy. Criando Sites com HTML: sites de Alta qualidade com HTML e CSS. Ed. 1. Novatec, 2008.
- PEREIRA, Marcelo Gino; Rehder, Wellington Silva. HTML: Hipertext Markup Language. Ed. 1. Viena, 2003.
- SOARES, Bruno Augusto Lobo. Aprendendo a Linguagem PHP. Ed. 1. Ciência Moderna, 2007.

## EMPREENDEDORISMO E PROJETOS

<b>CURSO</b>	<b>Técnico em Informática</b>		
<b>PROFESSOR</b>	Júnior Cavalcante	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2019.1

<b>Código</b>	<b>Turma</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	
			<b>Semana<sup>1</sup></b>	<b>Total<sup>2</sup></b>
	4º. Ano Informática		02	60

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

**Objetivos**

**Conteúdo Programático**

**Metodologia**

**Avaliação**

**Bibliografia Básica**

**Bibliografia Complementar**

## SEGURANÇA DO TRABALHO

<b>CURSO</b>	<b>Técnico em Informática</b>		
<b>PROFESSOR</b>	Willma Campos Leal	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2019.1

<b>Código</b>	<b>Turma</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	
			<b>Semana<sup>1</sup></b>	<b>Total<sup>2</sup></b>
	4º. Ano Informática		02	60

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

**Objetivos**

**Conteúdo Programático**

**Metodologia**

**Avaliação**

**Bibliografia Básica**

**Bibliografia Complementar**

## SOCIOLOGIA

<b>CURSO</b>	<b>Técnico em Informática</b>		
PROFESSOR	Álvaro Botelho	ANO/SEMESTRE	2019.1

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semana <sup>1</sup>	Total <sup>2</sup>
	4º. Ano Informática		01	30

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

**Objetivos**

**Conteúdo Programático**

**Metodologia**

**Avaliação**

**Bibliografia Básica**

**Bibliografia Complementar**

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>CURSO</b>	Técnico em Informática		
<b>PROFESSOR (A)</b>	Severino do Ramo de Paiva	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2019

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semanal <sup>1</sup>	Total <sup>2</sup>
M2016.1	4º. Ano Informática	Administração de Sistemas Operacionais de Redes	04	160

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

### Objetivos

#### GERAL

- Administrar servidores de redes, iniciar serviços básicos, gerenciar dispositivos e ativos de uma rede.

#### ESPECÍFICOS

- Desenvolver habilidades para gerenciamento de servidores Windows e Linux e seus principais serviços.

### Conteúdo Programático

Sistemas Operacionais Windows Server e Linux; Comandos mais utilizados no servidor; Configurando o servidor de arquivos; Gerenciamento de usuários, grupos e privilégios; Gerenciamento de Processos; Gerenciamento de Memória; Introdução à Gerência de Redes, Protocolos TCP/IP, Sub-redes, Configurando principais Servidores (DNS, DHCP, Impressão, Firewall, WWW e Servidor de e-mail).

### Metodologia

Aulas teóricas expositivas.

Aulas práticas nos laboratórios de informática.

Pedagogia de projetos.

Apresentação de Seminários.

### Avaliação

Instrumentos de avaliação da aprendizagem:

- Provas discursivas e objetivas.
- Apresentação de Seminário sobre temas ligados à disciplina.
- Elaboração de Artigo Científico.
- Avaliação contínua baseada na participação nas aulas, na assiduidade, na pontualidade e na disponibilidade de cooperação com a aprendizagem da turma.

### **Bibliografia Básica**

USCHEL, João Eriberto Mota. Linux e seus Servidores. Ciência Moderna, 2007.

MORIMOTO, Carlos. Servidores Linux – Guia Prático. Ed. Sulina, 2008.

MORIMOTO, Carlos. Redes – Guia Prático. Ed. GDH Press e Sul Editores, 2008.

### **Bibliografia Complementar**

TORRES, Gabriel. Redes de Computadores. 2ª. Ed. Nova Terra, 2014.

COMER, Douglas E. Redes de Computadores e Internet. 4ª. Ed. Bookman, 2007.

Microsoft Suporte. Disponível em: [www.microsoft.com](http://www.microsoft.com)

## FILOSOFIA

<b>CURSO</b>	<b>Técnico em Informática</b>		
PROFESSOR	José Wegino Saturnino	ANO/SEMESTRE	2019.1

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semana <sup>1</sup>	Total <sup>2</sup>
	4º. Ano Informática		01	30

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

Introdução a Logica e a epistemologia. O que e o conhecimento? O problema d a indução e da dedução. Instrumentos do conhecimento. A lógica formal. A lógica dialética. A lógica matemática. Racionalismo. Empirismo. Criticismo. As revoluções científicas

### Objetivos

Geral

Possibilitar um conhecimento das áreas da filosofia e de temas transversais capazes de proporcionar aos alunos a possibilidade de ligação entre o cotidiano e o conjunto das ideias filosóficas.

Específicos

- 
- Ler textos filosóficos de modo significativo.
- 
- Elaborar por escrito o que foi apropriado de modo reflexivo.
- 
- Compreender a necessidade da filosofia nos diversos campos do conhecimento.
- 
- Entender as diversas possibilidades de aplicação da filosofia nos temas transversais abordados pela LDB.

### Conteúdo Programático

Introdução a epistemologia

O que e o conhecimento?

Instrumentos do Conhecimento.

Racionalismo.

Empirismo.

**TRABALHO DE FÉRIAS –**  
Crítico

Leitura , Fichamento “.

As revoluções científicas.

Filosofia Analítica  
A escola de Frankfurt

### **Metodologia**

Valorização do conhecimento prévio dos alunos, acumulados historicamente, considerando a ação pedagógica não redutível a finalidade de depositaria de valores e conhecimento. A ação pedagógica se dará de forma dialogada entendida como um processo de construção do ensino-aprendizagem entre o educador e o educando.

TÉCNICAS UTILIZADAS – Exposição dialogada, leitura coletiva e individual, discussões coletivas, trabalho de pesquisa em grupo e individual. Fichamento de Textos e Plantão tira duvida (Agendar horário com o professor)

### **Avaliação**

Considerando que a participação ativa, crítica e reflexivas são condições fundamentais para o processo de ensino-aprendizagem, frequência e pontualidade serão critérios utilizados para avaliação do estudante. FALTA REPROVA. O (A) aluno (a) tem direito a 10 faltas (25% de 40h/a). Isto corresponde a dois meses. Use seu limite de falta com inteligência e prudência.

A avaliação se dará em quatro momentos. 1 – Frequência e pontualidade. 2 – Participação dos debates em sala de aula. 3 – Realização das atividades propostas em sala. 4 – Avaliação Escrita ou oral.

### **Bibliografia Básica**

- CHAUI, Marilena. **Iniciação a Filosofia – Volume Único, Ensino Médio.** 3 ed. São Paulo – Ática, 2016.

- 
- COTRIM, Gilberto. **Fundamentos de Filosofia.** 4 ed. São Paulo – Saraiva, 2016.
- 
- MELANI, Ricardo. **Diálogos – Primeiros Estudos em Filosofia, Volume único.** 2 ed. São Paulo – Moderna, 2016.

<b>Bibliografia Complementar</b>
----------------------------------

- ARANHA, Maria Lucia de Arruda. **Temas de Filosofia.** 3 ed. ver. São Paulo – Moderna, 2005.
- 
- HABERMAS, Jurgen. **O discurso filosófico da modernidade – doze lições.** São Paulo – Martins fontes, 2002.
- 
- HUME, Deivid. **Uma Investigação sobre o entendimento humano.** São Paulo – Martin clarete, 2002.
- 
- VASCONCELOS, Jose Antônio. **Reflexões – Filosofia e Cotidiano – Filosofia – Ensino Médio – volume Único.** 1 ed. São Paulo – Edições SM, 2016.

## LÍNGUA PORTUGUESA

<b>CURSO</b>	<b>Técnico em Informática</b>		
<b>PROFESSOR</b>	Vera Medeiros	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2019.1

<b>Código</b>	<b>Turma</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	
			<b>Semana<sup>1</sup></b>	<b>Total<sup>2</sup></b>
	4º. Ano Informática		02	60

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

### Objetivos

### Conteúdo Programático

### Metodologia

### Avaliação

### Bibliografia Básica

### Bibliografia Complementar

## REDAÇÃO TÉCNICA

<b>CURSO</b>	<b>Técnico em Informática</b>		
<b>PROFESSOR</b>	Vera Medeiros	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2019.1

<b>Código</b>	<b>Turma</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	
			<b>Semana<sup>1</sup></b>	<b>Total<sup>2</sup></b>
	4º. Ano Informática		02	60

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

### Objetivos

### Conteúdo Programático

### Metodologia

### Avaliação

### Bibliografia Básica

### Bibliografia Complementar

## INGLÊS INSTRUMENTAL

<b>CURSO</b>	TÉCNICO EM INFORMÁTICA		
<b>PROFESSOR (A)</b>	Adriano Henriques Lopes da Silva	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2019

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semanal <sup>1</sup>	Total <sup>2</sup>
4 EMI INFO M	TARDE	Inglês Instrumental	2	60

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

### Ementa

A disciplina de inglês instrumental tem por intuito desenvolver a habilidade de leitura, compreendendo seu processo e o objetivo para o entendimento completo de textos acadêmicos, técnicos e científicos oriundos das mais diversas fontes, possibilitando a aplicação prática e efetiva junto a seu campo de atuação profissional dos alunos, além disso, auxiliar em textos para exames seletivos que exigem leitura e interpretação de textos em língua inglesa.

### Objetivos

A disciplina tem o objetivo de que, ao final, os alunos possam:

- Compreender textos técnicos da área de formação, através da aplicação de técnicas sensoriais de leitura.
- Administrar situações onde a necessidade da compreensão de textos técnicos em língua inglesa esteja presente.
- Dominar noções gramaticais que possam interferir na compreensão de textos técnicos.
- Identificar, de forma geral, a diferença entre os diversos tipos de textos em língua inglesa.

## Conteúdo Programático

- Conceito de Inglês Instrumental.
- Conceitos de Leitura.
- Tipologia Textual.
- Níveis de compreensão: Compreensão geral;
- Compreensão por tópicos;
- Compreensão detalhada.
- Técnicas sensoriais para o desenvolvimento da leitura: Informações não textuais; Cognatos e palavras repetidas; afixos;
- Scanning; skimming; inferência; predição; tomada de notas; uso do dicionário.
- Estrutura da oração: dispositivos coesivos: referência, substituição, repetição ou iteração, elipse, zeugma, hipérbato, conectivos (Preposições e conjunções).
- Sintagma Nominal e Verbal.

## Metodologia

Aulas expositivas e/ou dialogadas acompanhadas de dinâmicas de grupo para discutir o conteúdo dado, assim como as temáticas que possam envolver os textos que serão trabalhados. A ênfase é em gramática e tópicos relacionados ao aprendizado da língua e leitura e compreensão de textos, além disso, no universo discursivo que engloba uma língua estrangeira, pensado em nela enquanto estrutura e em seus aspectos sócio-histórico-ideológico.

## Avaliação

Os meios avaliativos são compostos de:

- prova discursiva;
- prova objetiva;
- realização de atividades / dinâmicas em classe;
- trabalhos extra classe;

## Referências

- PINHEIRO, Wagner et all. GLOBAL ENGLISH. Bagaco, 2009 (no prelo)
- CRUZ, Décio et all. INGLÊS.COM.TEXTOS PARA INFORMÁTICA. DISAL Editora, 2003
- ANTUNES, Celso. MANUAL DE TÉCNICAS DE DINÂMICA DE GRUPO DE SENSIBILIZAÇÃO DE LUDOPEDAGOGIA. Petrópolis: Vozes, 1995.
- AMORIM, Vanessa. CEM AULAS SEM TÉDIO. Porto Alegre: Padre Deus, 1998
- BOECKNER, Keith. OXFORD ENGLISH FOR COMPUTING Oxford University Press, 2002

BENTES, Anna et all. INTRODUÇÃO A LINGÜÍSTICA 1. São Paulo: Cortez, 2001  
DIAS, Reinildes. READING CRITICALLY IN ENGLISH. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002  
GLENDINNING, Eric H. McEwan, John. BASIC ENGLISH FOR COMPUTING. Oxford University Press. 2001  
JACOBOWITZ, Tina. "AIM. A METACOGNITIVE STRATEGY FOR CONSTRUCTING THE MAIN IDEA OF THE TEXT." Journal of Reading v.33 nº8 Newark, Delaware pp620-624

## BANCO DE DADOS

<b>CURSO</b>	<b>Técnico em Informática</b>		
<b>PROFESSOR</b>	Felipe Omena Marques	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2019.1

<b>Código</b>	<b>Turma</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>	
			<b>Semana<sup>1</sup></b>	<b>Total<sup>2</sup></b>
	4º. Ano Informática		03	90

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

### Objetivos

### Conteúdo Programático

### Metodologia

### Avaliação

### Bibliografia Básica

### Bibliografia Complementar