



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>CURSO</b>	Licenciatura em Química		
<b>PROFESSOR (A)</b>	Liliam Camilo Sousa Holanda	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2017.1

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semanal <sup>1</sup>	Total <sup>2</sup>
	Química 2016.2	Fundamentos sociológicos da educação	2	30

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

**Ementa**

Compreender os fundamentos conceituais e metodológicos da sociologia relacionados à educação, diferenciando-a e aproximando-a de outras formas de conhecimento humano, no intuito de problematizar questões contemporâneas e a realidade e vivências dos alunos em sociedade.

**Objetivos**

**Geral**

- Compreender elementos básicos da sociologia, possibilitando utilizá-la como meio de compreensão do mundo moderno em que cada indivíduo atua e como ferramenta para o entendimento da educação.

**Específicos**

- Discutir o papel da sociologia na problematização de questões relacionadas à educação.
- Entender os fundamentos da sociologia e considerar seus meios de apreensão da realidade.
- Motivar o entendimento das influências que determinam a ação de cada indivíduo em sociedade.
- Problematizar a relação indivíduo sociedade/educação.
- Compreender a cultura como um elemento central para a compreensão da vida social.

**Conteúdo Programático**

1. **Conceitos fundamentais da Sociologia;**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

---

2. **Relação entre Sociologia e Educação;**
3. **Contribuições teóricas de Karl Max, Max Weber e Emile Durkheim para a compreensão dos fenômenos educacionais;**
4. **Educação e Sociedade;**
5. **Cultura;**
6. **Multiculturalismo;**

**Metodologia**

Aulas expositivas, acompanhadas de debates e discussões; atividades individuais e em grupo; Utilização de quadro, projetor e vídeo

**Avaliação**

A avaliação será composta por: prova discursiva, participação em sala de aula e realização de atividades (casa e classe).

**Bibliografia Básica**

1. Aron, Raymond. **As etapas do pensamento sociológico**. Martinfontes – São Paulo, 2000.
2. BARBOSA, Maria Ligia de Oliveira; OLIVEIRA, Márcia Gardênia Monteiro de; QUITANEIRO, Tania. **Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber**. 2.ed. Belo Horizonte: UFMG, 2003
3. Martins, Carlos Benedito. **O que é sociologia**. Brasiliense - São Paulo, 2006. SILVA, Afrânio; LOUREIRO, Bruno; MIRANDA, Cassia (et.al). **Sociologia em movimento**. São Paulo: Moderna, 2013
4. Rodrigues, Alberto Tosi. **Sociologia da educação**. Lamparina – Rio de Janeiro, 2007.

**Bibliografia Complementar**

1. ARAÚJO, Silvia Maria de; BRIDI, Maria Aparecida; MOTIM, Benilde Lenzi. **Sociologia**. 1.ed. São Paulo: Scipione, 2013.
2. Berger, Peter; Lukmann, Thomas. **A construção social da realidade**. Ed. Vozes Petrópolis, 1976.
3. Costa, Maria Cristina Castilho. **Sociologia: Introdução à Ciência da Sociedade**. Moderna - São Paulo, 1995.
4. Durkheim, Emile. **Educação e Sociologia. Melhoramentos**. São Paulo.
5. Elias, Norbert. **O processo Civilizador**. Volume 2. Jorge Zahar Editores. Rio de Janeiro,



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**CAMPUS FLORESTA**

---

1993.

6. Foracchi, Marialice Mencarini; Martins, José de Souza. **Sociologia e Sociedade**. Ed LTC S.A. Rio de Janeiro, 1980.
7. Hall, Stuart. **A Identidade Cultural na Pós-Modernidade**. DP&A. Editora, Rio de Janeiro, 2001.
8. Jonhson, Allan G. **Dicionário de Sociologia**. Jorge Zahar Editor. Rio de Janeiro, 1997.