



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO

CAMPUS FLORESTA

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO	LICENCIATURA EM QUÍMICA		
PROFESSOR	ANA PATRICIA VARGAS BORGES	ANO	2017.2

Código	Turma	Disciplina	Carga Horária	
			Semanal ¹	Total ²
EDU003	2017.1	PSICOLOGIA I	2 aulas (45 min)	30 H

¹Número de aulas semanais; ² Total de horas (relógio) da Disciplina.

Ementa

Fundamentação teórica da Psicologia da Educação: Conceito, histórico, métodos e objeto de estudo da Psicologia; Principais correntes psicológicas: Behaviorismo, Gestalt e Psicanálise; Relação da Psicologia com a educação; A importância da Psicologia na formação do educador e na prática pedagógica. Psicologia do Desenvolvimento: histórico, conceito, objeto de estudo e métodos; Concepções do desenvolvimento: inatista, ambientalista, interacionista; Fatores que influenciam o desenvolvimento humano: hereditariedade, crescimento orgânico, maturação neurofisiológica, meio ambiente; Aspectos do desenvolvimento humano: físico-motor, intelectual, afetivo-emocional e social; Teoria do desenvolvimento humano de Jean Piaget e Vigotsky.

Objetivos

Geral

- Analisar as contribuições da Psicologia para a formação de professores.

Específicos

- Analisar como os princípios psicológicos e as diferentes concepções de ser humano relacionam-se com a educação e com o processo de ensino-aprendizagem

Rua Projetada, s/n – Caetano II – Floresta - PE – CEP: 56400-000

Fone/Fax: (87) 3877-2797 – www.ifsertao-pe.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO

CAMPUS FLORESTA

- Discutir como as diferentes abordagens teóricas da Psicologia da educação auxiliam a formação do educador;
- Discutir sobre os diferentes conceitos, fatores e aspectos concernentes ao desenvolvimento humano que estão relacionados ao processo educacional;
- Estudar as principais contribuições da psicologia para a prática pedagógica.

Conteúdo Programático

- Introdução ao estudo da Psicologia da Educação.
- Desenvolvimento humano: concepções e fatores intervenientes no desenvolvimento.
- Mudanças evolutivas concernentes aos aspectos físicos, cognitivos, afetivo-emocionais e sociais nos diferentes estágios da vida:
 1. Infância;
 2. Adolescência;
 3. Vida Adulta;
 4. Velhice.
- Principais contribuições da teoria piagetiana para a prática docente;
Principais contribuições da teoria de Vygotsky para a prática docente.

Metodologia

Poderão ser utilizadas aulas expositivo-dialogadas; leituras reflexivas e dinâmicas de interação; apresentação de trabalhos individualmente ou em grupo (seminários, mesa redonda); discussão sobre textos, casos elaborados pela docente e filme; elaboração de sínteses e fichamentos; estudos dirigidos.

Recursos Didáticos

Rua Projetada, s/n – Caetano II – Floresta - PE – CEP: 56400-000

Fone/Fax: (87) 3877-2797 – www.ifsertao-pe.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO

CAMPUS FLORESTA

Livros, textos, projetor multimídia, quadro branco, pincéis, apagador.
Instrumentos e critérios de avaliação
Presença e participação em atividades realizadas em sala de aula; avaliação individual escrita; atividades individuais e em equipe. Unidade I: atividades em grupo valendo 4,0 pontos e avaliação individual escrita valendo 6,0; Unidade II: atividades em grupo valendo 5,0 pontos e avaliação individual escrita valendo 5,0.
Bibliografia Básica
<ol style="list-style-type: none">1. BARROS, CÉLIA SILVA GUIMARÃES. Pontos de psicologia escolar. 5a ed. São Paulo: Editora Ática, 1998.2. COLL, CÉSAR; MARCHESI, ÁLVARO; PALÁCIOS, JESÚS e cols.. Desenvolvimento psicológico e educação. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. Vol. 1.3. GOULART, IRIS BARBOSA. Psicologia da Educação: Fundamentos Teóricos e Aplicações à prática Pedagógica. Petrópolis: Editora Vozes, 2002.
Bibliografia Complementar

Rua Projetada, s/n – Caetano II – Floresta - PE – CEP: 56400-000

Fone/Fax: (87) 3877-2797 – www.ifsertao-pe.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO

CAMPUS FLORESTA

1. ABERASTURY, ARMINDA; KNOBEL, MAURÍCIO. Adolescência normal. Porto Alegre: Artes Médicas, 1981.
2. BARROS, CÉLIA SILVA GUIMARÃES. Pontos de psicologia escolar. 5a ed. São Paulo: Editora Ática, 2007.
3. BOCK, ANA et al. Psicologias: Uma introdução ao estudo de Psicologia. 13ª Edição. São Paulo: Saraiva, 1999.
4. CÓRIA-SABINI, MARIA APARECIDA. Psicologia do desenvolvimento. 2ª ed. São Paulo: Editora Ática, 1997.
5. KUPFER, MARIA CRISTINA MACHADO. Freud e a educação: O mestre do impossível. 3ª ed. São Paulo: Editora Scipione, 2007.
6. SALVADOR, CÉSAR COLL. Psicologia da Educação. Porto Alegre: Artmed, 1999.

Rua Projetada, s/n – Caetano II – Floresta - PE – CEP: 56400-000

Fone/Fax: (87) 3877-2797 – www.ifsertao-pe.edu.br
