



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

### SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO

CAMPUS FLORESTA

### PROGRAMA DE DISCIPLINA

|                  |                            |            |        |
|------------------|----------------------------|------------|--------|
| <b>CURSO</b>     | LICENCIATURA EM QUÍMICA    |            |        |
| <b>PROFESSOR</b> | ANA PATRICIA VARGAS BORGES | <b>ANO</b> | 2017.2 |

| Código | Turma  | Disciplina   | Carga Horária        |                    |
|--------|--------|--------------|----------------------|--------------------|
|        |        |              | Semanal <sup>1</sup> | Total <sup>2</sup> |
| EDU003 | 2017.1 | PSICOLOGIA I | 2 aulas (45 min)     | 30 H               |

<sup>1</sup>Número de aulas semanais; <sup>2</sup> Total de horas (relógio) da Disciplina.

#### Ementa

Fundamentação teórica da Psicologia da Educação: Conceito, histórico, métodos e objeto de estudo da Psicologia; Principais correntes psicológicas: Behaviorismo, Gestalt e Psicanálise; Relação da Psicologia com a educação; A importância da Psicologia na formação do educador e na prática pedagógica. Psicologia do Desenvolvimento: histórico, conceito, objeto de estudo e métodos; Concepções do desenvolvimento: inatista, ambientalista, interacionista; Fatores que influenciam o desenvolvimento humano: hereditariedade, crescimento orgânico, maturação neurofisiológica, meio ambiente; Aspectos do desenvolvimento humano: físico-motor, intelectual, afetivo-emocional e social; Teoria do desenvolvimento humano de Jean Piaget e Vigotsky.

#### Objetivos

##### Geral

- Analisar as contribuições da Psicologia para a formação de professores.

##### Específicos

- Analisar como os princípios psicológicos e as diferentes concepções de ser humano relacionam-se com a educação e com o processo de ensino-aprendizagem

Rua Projetada, s/n – Caetano II – Floresta - PE – CEP: 56400-000

Fone/Fax: (87) 3877-2797 – [www.ifsertao-pe.edu.br](http://www.ifsertao-pe.edu.br)



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

### SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO

CAMPUS FLORESTA

- Discutir como as diferentes abordagens teóricas da Psicologia da educação auxiliam a formação do educador;
- Discutir sobre os diferentes conceitos, fatores e aspectos concernentes ao desenvolvimento humano que estão relacionados ao processo educacional;
- Estudar as principais contribuições da psicologia para a prática pedagógica.

#### Conteúdo Programático

- Introdução ao estudo da Psicologia da Educação.
- Desenvolvimento humano: concepções e fatores intervenientes no desenvolvimento.
- Mudanças evolutivas concernentes aos aspectos físicos, cognitivos, afetivo-emocionais e sociais nos diferentes estágios da vida:
  1. Infância;
  2. Adolescência;
  3. Vida Adulta;
  4. Velhice.
- Principais contribuições da teoria piagetiana para a prática docente;  
Principais contribuições da teoria de Vygotsky para a prática docente.

#### Metodologia

Poderão ser utilizadas aulas expositivo-dialogadas; leituras reflexivas e dinâmicas de interação; apresentação de trabalhos individualmente ou em grupo (seminários, mesa redonda); discussão sobre textos, casos elaborados pela docente e filme; elaboração de sínteses e fichamentos; estudos dirigidos.

#### Recursos Didáticos

Rua Projetada, s/n – Caetano II – Floresta - PE – CEP: 56400-000

Fone/Fax: (87) 3877-2797 – [www.ifsertao-pe.edu.br](http://www.ifsertao-pe.edu.br)



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

### SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO

CAMPUS FLORESTA

|   |
|---|
| Livros, textos, projetor multimídia, quadro branco, pincéis, apagador.  |
| <b>Instrumentos e critérios de avaliação</b>  |
| Presença e participação em atividades realizadas em sala de aula; avaliação individual escrita; atividades individuais e em equipe.<br><br>Unidade I: atividades em grupo valendo 4,0 pontos e avaliação individual escrita valendo 6,0;<br><br>Unidade II: atividades em grupo valendo 5,0 pontos e avaliação individual escrita valendo 5,0.  |
| <b>Bibliografia Básica</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. BARROS, CÉLIA SILVA GUIMARÃES. Pontos de psicologia escolar. 5a ed. São Paulo: Editora Ática, 1998.</li><li>2. COLL, CÉSAR; MARCHESI, ÁLVARO; PALÁCIOS, JESÚS e cols.. Desenvolvimento psicológico e educação. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. Vol. 1.</li><li>3. GOULART, IRIS BARBOSA. Psicologia da Educação: Fundamentos Teóricos e Aplicações à prática Pedagógica. Petrópolis: Editora Vozes, 2002.</li></ol> |
| <b>Bibliografia Complementar</b>  |

Rua Projetada, s/n – Caetano II – Floresta - PE – CEP: 56400-000

Fone/Fax: (87) 3877-2797 – [www.ifsertao-pe.edu.br](http://www.ifsertao-pe.edu.br)



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

### SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO

CAMPUS FLORESTA

1. ABERASTURY, ARMINDA; KNOBEL, MAURÍCIO. Adolescência normal. Porto Alegre: Artes Médicas, 1981.
2. BARROS, CÉLIA SILVA GUIMARÃES. Pontos de psicologia escolar. 5a ed. São Paulo: Editora Ática, 2007.
3. BOCK, ANA et al. Psicologias: Uma introdução ao estudo de Psicologia. 13ª Edição. São Paulo: Saraiva, 1999.
4. CÓRIA-SABINI, MARIA APARECIDA. Psicologia do desenvolvimento. 2ª ed. São Paulo: Editora Ática, 1997.
5. KUPFER, MARIA CRISTINA MACHADO. Freud e a educação: O mestre do impossível. 3ª ed. São Paulo: Editora Scipione, 2007.
6. SALVADOR, CÉSAR COLL. Psicologia da Educação. Porto Alegre: Artmed, 1999.

Rua Projetada, s/n – Caetano II – Floresta - PE – CEP: 56400-000

Fone/Fax: (87) 3877-2797 – [www.ifsertao-pe.edu.br](http://www.ifsertao-pe.edu.br)

---