

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: Licenciatura em Química

Disciplina: Prática Pedagógica I

Carga Horária: 60 aulas

Semestre: 2019.2

Professor: Águida Nayara da Silva

EMENTA

Reflexão e discussão sobre os conceitos da área de educação; Espaço da sala de aula e prática de recursos audiovisuais no processo de ensino-aprendizagem.

OBJETIVOS

Geral:

Refletir e discutir sobre os conceitos da área de educação;

Específicos:

- Discutir sobre tipos de educação e suas consequências ao sujeito;
- Refletir e discutir sobre alguns tipos de saberes e práticas de ensino segundo Paulo Freire;
- Identificar tipos de educação, formal e não formal em instituições.

CONTEÚDOS

-Educação? Educações aprender com o índio; Pedagogos, mestres-escola e sofistas; A educação que Roma fez e o que ela ensina; Educação isto e aquilo, e o contrário de tudo; Sociedade contra Estado: classe e educação;

-Não há docência sem discência; Ensinar não é transferir conhecimentos; Ensinar é uma especificidade humana;

-Educação formal e não formal

METODOLOGIA

Serão realizadas aulas expositivas e dialogadas, onde serão utilizados recursos convencionais (quadro branco) e computacionais (multimídia), leitura de textos, atividade extraclasse, grupos de discussão, grupos de mediação, apresentação do relatório.

AVALIAÇÃO

Será constituída por quatro notas com valor máximo igual a 10,00.

- a) Grupos de medição (envolvimento nas discussões) (1º nota);
- b) Prova Escrita; (2º nota);
- c) Apresentação do relatório; (3º nota).

REFERÊNCIAS

Básica:

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é educação**. São Paulo: Brasiliense, 2007.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

Completar:

SAVIANI, Dermeval. **Escola e democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação pública**. 41ª ed. revista. Campinas, SP: Autores Associados, 2009.

MOREIRA, Antonio Flávio. CANDAU, Vera Maria (orgs.). **Multiculturalismo: diferenças culturais e práticas pedagógicas**. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

NOVAIS, Gercina Santana. CICILINI, Graça Aparecida (orgs). **Formação docente e práticas pedagógicas: Olhares que se entrelaçam.** – Araraquara, SP: Junqueira&Marin; Belo Horizonte, MG: FAPEMIG, 2010.

Ouricuri, PE, 12 de setembro de 2019.

Águeda Nayara da Silva

Assinatura da Docente

Assinatura do Coordenador do Curso