

<b>PROGRAMA DE DISCIPLINA</b>		
<b>Curso:</b> Licenciatura em Química	<b>Disciplina:</b> <b>Supervisionado I</b>	<b>Estágio</b>
<b>Carga Horária:</b> 100h	<b>Semestre:</b> 2019.1	
<b>Professor(a): Elizangela da Silva Dias de Souza</b>		
<b>EMENTA</b>		
<p>Acompanhamento do trabalho cotidiano da docência com observação, coparticipação e análise de atividades de ensino. Exercício supervisionado da docência em turmas 9º do ensino fundamental e médio.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>		
<p><b>Geral</b></p> <p>Oferecer ao discente a oportunidade de experimentar situações supervisionadas do efetivo exercício do magistério como professor colaborador, de química em escolas do ensino médio e no 9º ano do ensino fundamental.</p> <p><b>Específicos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Colocar o futuro professor em situações reais de ensino e aprendizagem.</li><li>2. Vivenciar momentos de observação-participante, planejamento, registro, reflexão, socialização, avaliação de forma integrada e articulada aos princípios da Disciplina.</li><li>3. Reconhecer a escola como um espaço de construção e apropriação do conhecimento, rico em experiências, em cultura e possibilidades, considerando aspectos sociais, políticos e econômicos.</li><li>4. Oferecer ao licenciando a oportunidade de desenvolvimento de sua prática pedagógica voltada para o ensino da química.</li><li>5. Oportunizar momentos para planejamento de atividades pedagógicas para o ensino de química;</li></ol>		

6. Oferecer ao licenciando momentos para a reflexão acerca da sua prática pedagógica

#### **CONTEÚDOS**

1. Orientações gerais sobre o estágio supervisionado: normas, documentos e procedimentos institucionais.
2. Envolvimento do estagiário no exercício da atividade docente.
3. Elaboração de Planos de aula. Regência em turmas de nono ano do ensino fundamental e primeiro ano do ensino médio, na disciplina de Ciências e Química respectivamente.
4. Organização dos formulários de acompanhamento de cada etapa;
5. Elaboração da proposta de estágio;
6. Organização das atividades;
7. Relato de experiências. Registro formal através de relatório das atividades realizadas.

#### **METODOLOGIA**

O Estágio Supervisionado é uma unidade curricular que propõe atividades pedagógicas articuladas às componentes curriculares. Um canal de comunicação e articulação entre a teoria científica e a prática profissional, em total articulação da instituição de ensino, o discente e a escola que acolhe os futuros profissionais. O Estágio Supervisionado tem a função de aproximar a prática acadêmica, a atividade do professor, com a atuação docente. Por essa perspectiva, o Estágio Supervisionado, ligado às atividades práticas como componentes curriculares e o conteúdo específico de Química tem por objetivo colocar o futuro professor em situações reais de ensino e aprendizagem.

Na fase de observação o aluno irá problematizar situações de aprendizagem vivenciadas na escola e/ ou sala de aula. A ação de intervenção e aplicação será construída coletivamente com o aluno, professor orientador concomitante a instituição.

A disciplina terá momentos presenciais onde o professor orientador trará embasamento metodológico que irá fomentar o prática discente em campo, como também, as devolutivas trazidas serão fonte para discussões no grande grupo, em núcleos e individualmente serão pautas da construção didática metodológicas, as visitas ao local de estágio para a avaliação docente, permitirá ao aluno devolutivas em tempo real que irá proporcionar discutir a situação problema e juntos ofertar possíveis soluções tendo a realidade como veículo de aprendizagem.

Acompanhamento do aluno e as visitas ao local de estágio para avaliação da ação pedagógica será a mola mestra no processo de construção da identidade docente.

### AVALIAÇÃO

O Estágio Supervisionado é uma componente curricular que tem por objetivo retomar as teorias e práticas contempladas ao longo do curso em situação de aprendizagem da docência.

- Primeira Nota será constituída:

Nas atividades de orientação desenvolvidas nos encontros do grande Grupo e individualmente.

Nas visitas in loco (conversa com professor, gestor e coordenador)

Leitura e orientação da minuta dos documentos.

- Segunda Nota será constituída:

Entrega dos instrumentos de observação e participação;

Entrega do texto final do relatório de estágio;

Entrega dos documentos de Avaliação da instituição acolhedora e auto avaliação.

Avaliação qualitativa do professor orientador, tendo como base as atividades desenvolvidas ao longo do Estágio Supervisionado I.

### RECURSOS DIDÁTICOS

Utilização de textos( livros, artigos e outros)

Quadro branco, pincéis para quadro, projetor multimídia, computador.

### REFERÊNCIAS

#### **Básica:**

1. BIANCHI, Ana Cecília et all. **Manual de orientação: Estágio supervisionado:**. 4 ed. rev. São Paulo: CENGAGE Learning, 2009.
2. PICONEZ, Stela C.B. et all. **A prática de ensino e o estágio supervisionado.** 20 ed. Campinas, SP: Papyrus, 2010.
3. ALMEIDA, Maria Isabel; PIMENTA, Selma Garrido (Orgs.).Estágio Supervisionado

na formação docente: Educação Básica e Educação de Jovens e Adultos. São Paulo: Cortez, 2014.

**Complementar:**

1. CANDAU, Vera Maria (org.). Magistério: Construção Cotidiana. Petropolis, RJ: Vozes, 2011. Novo
2. GANDIN, Danilo; CRUZ, Carlos Henrique Carrilho: Planejamento na Sala de Aula.-14 ed.- Petrópolis, RJ: Vozes 2104. Novo
3. NOVAIS. Gercina Santana; Cicillini, Graça Aparecida (Org.) Araraguara, S.P.: Belo Horizonte 2010. Formação Docente e Práticas Pedagógicas: Olhares que se entrelaçam Novo.
4. TARDIF, Maurice. Saberes e Formação Profissional. Petrópolis, RJ: Vozes, 2104. Novo
5. ZABALZA, Miguel A.; PIMENTA, Selma Garrido. O estágio e as práticas em contextos profissionais na formação universitária. 1. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2014. 327 p.