

PROGRAMA DE DISCIPLINA	
Curso: Licenciatura em Química	Disciplina: Prática Pedagógica IV
Carga Horária: 45h	Semestre: 2019.1
Professor(a): Elizangela da Silva Dias de Souza	
EMENTA	
<p>Estudo da importância das tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) na educação: potencialidades pedagógicas e desafios de sua aplicação nos espaços de aprendizagem presencial e à distância. Conceito de tecnologia e mídias e os processos de ensino e aprendizagem com uso das tecnologias.</p>	
OBJETIVOS	
<p>Objetivo Geral:</p> <p>Difundir de práticas exitosas que poderão ser reproduzidas e/ou adaptadas por graduandos e/ou educadores, tendo em vista o aperfeiçoamento de sua prática a sua prática metodológica.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreender as relações existentes entre as teorias da comunicação e a prática pedagógica• Discutir as relações existentes entre as mídias e a escola: informação e conhecimento;• Situar a escola no contexto do desenvolvimento das tecnologias da informação e comunicação• Refletir sobre os elementos da prática pedagógica e a inserção de tecnologias na escola:• Montar um espaço virtual para divulgação de boas práticas, experimentos estudo de caso de forma a facilitar o processo de aprendizagem	
CONTEÚDOS	
<p>1. Integração das tecnologias e mídias na educação.</p> <p>1.1 conceito de tecnologia e mídias;</p> <p>1.2 novas terminologias: multimídia, hipertexto, telemática, hipermídia;</p>	

1.3 tecnologias da informação e comunicação;

1.4 tecnologias audiovisuais: TV e vídeo;

1.5 ferramentas de interação e comunicação síncronas e assíncronas.

2. O processo de ensino e aprendizagem com o uso das tecnologias

METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida a partir: Aulas expositivas e dialogadas; Estudos dirigidos, dinâmicas em grupo, seminário temático e exibição e discussão de filmes. Debates e discussões conjuntas sobre os textos elencados, em forma de seminários, com questões disparadoras orientadas pelo docente. Debates e discussões de exemplos de processos educativos, a partir de pesquisas colaborativas, com vistas ao processo de inclusão de escolares com necessidades educacionais especiais. Busca em base de dados (laboratório de informática) sobre as temáticas; Sistematização do material e elaboração de artigos científicos com foco para revisões de literatura.

AVALIAÇÃO

Todo o processo de discussão e construção de registros, como também pesquisas de que contextualizem a tecnologia a favor do ensino de química

A disciplina terá como objetivo maior a construção de uma plataforma digital, na qual será colaborativa, os alunos trarão experimentos, dinâmicas, práticas de laboratório e forma didática e facilitadora.

RECURSOS DIDÁTICOS

Utilização de textos

Quadro branco, pincéis para quadro, projetor multimídia, computador.

REFERÊNCIAS

Básica:

1. BRITO, Glaucia da Silva; PURIFICAÇÃO, Ivonélia da (Autora). Educação e novas tecnologias: um re-pensar. 2. ed. rev. atual. ampl. Curitiba: Ibplex, 2008. 139 p
2. MORAN, José Manoel; MASETTO, Marcos T; BEHRENS, Marilda Aparecida. Novas tecnologias e mediação pedagógica. 19. ed. Campinas: Papirus, 2011. 173 p.
3. MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. 2. ed. rev. São Paulo: Cortez, 2011. 102 p.

Complementar:

1. CANDAU, Vera Maria (Org.). Reinventar a escola. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2007. 259
2. DEMO, Pedro. Desafios Modernos da Educação: Pedro Demo. 16. ed. Petrópolis: Vozes, 2010. 284 p
3. SCHMIDT, Eric; COHEN, Jared Diretor.; RODRIGUES, Ana Beatriz. Tradutora.; DURST, Rogério. A nova era digital: como será o futuro das pessoas, das nações e dos negócios. Petrópolis: Intrínseca, 2013. 319 p.
4. KENSKI, VANI MOREIRA. Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação. 3a ed. Papirus, 2007.
5. OLIVEIRA, Francisco Kelsen de. Experiências com as TICs. Petrolina, PE: IF Sertão-PE, 2015. 110 p