



**INSTITUTO
FEDERAL**
Sertão Pernambucano

II RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

ANO BASE- 2019

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

REITORA DO IF SERTÃO-PE

Maria Leopoldina Veras Camelo

Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional

Alexandre Roberto de Souza Correia

Pró-Reitora de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação

Luciana Cavalcanti Azevedo

Pró-Reitor de Orçamento e Administração

Jean Carlos Coelho de Alencar

Pró-Reitora de Ensino

Maria do Socorro Tavares Cavalcante Vieira

Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Ricardo Barbosa Bitencourt

Diretor-Geral - *Campus* Petrolina

Fabiano de Almeida Marinho

Diretor-Geral - *Campus* Serra Talhada

Kleyton Michell Nunes de Souza

Diretora-Geral - *Campus* Petrolina Zona Rural

Jane Oliveira Perez

Diretora-Geral - *Campus* Santa Maria Da Boa Vista

Maria Gomes da Conceição Lira

Diretor-Geral - *Campus* Salgueiro

Josenildo Forte de Brito

Diretora-Geral - *Campus* Ouricuri

Rejane Rodrigues de Oliveira

Diretora-Geral - *Campus* Floresta

Vera Lúcia da Silva Augusto Filha

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

CAMPUS PETROLINA (Portaria Nº 83 de 1º Março de 2018)	
SERVIDOR	SEGMENTO
Ercleiton Rodrigues de Macedo	Docente- 1º Titular
Marcelo Sperotto Genaió	Docente - 2º Titular
Marcelo Eduardo Alves Olinda de Souza	Docente- 1º Suplente
Adelson Aparecido Scotti	Docente - 2º Suplente
Anne Rose Rodrigues Barboza	Técnico Administrativo em Educação- 1º Titular
Geraldo Vieira de Lima Junior	Técnico Administrativo em Educação- 2º Titular
Kellison Lima Cavalcante	Técnico Administrativo em Educação-1º Suplente
Eliomar Rodrigues Amorim	Técnico Administrativo- em Educação -2º Suplente
Cidclécia da Silva Ramos	Discente - 1º Titular
Marciene Pacheco de Castro	Discente - 2º Titular
Izaias Antonio	Discente - 1º Suplente
Janine Gonçalves da Rocha	Discente - 2º Suplente
Jussiclecia Pereira Alencar	Sociedade Civil - 1º Titular
Júlia Ferreira da Silva	Sociedade Civil -2º Titular

CAMPUS PETROLINA ZONA RURAL (Portaria Nº 155 de 19 Março de 2018/Alterada pela Portaria Nº 26 de 22 de janeiro de 2019)	
SERVIDOR	SEGMENTO
Vitor Prates Lorenzo	Docente- 1º Titular
Cássia Djane de Alencar Luz Gomes	Docente - 2º Titular
Márcio Rennan Santos Tavares	Docente- 1º Suplente
Alysson Livio Vasconcelos Guedes	Docente - 2º Suplente
Raianne Guimarães Evangelista	Técnico Administrativo em Educação- 1º Titular
Rafael Cunha Libório	Técnico Administrativo em Educação - 2º Titular
Eliatania Clementino Costa	Técnico Administrativo em Educação-1º Suplente
Alex Sandro Silva Fonseca	Técnico Administrativo em Educação-2º Suplente
Jaermison Silva Nunes	Discente - 1º Titular

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

João Rafael Moura de Assis	Discente - 2º Titular
Bárbara de Cássia da Costa Gorgonio	Discente - 1º Suplente
Dayanne Kelly Soares Santana	Discente - 2º Suplente

CAMPUS OURICURI (Portaria Nº 83 de 1º Março de 2018)	
SERVIDOR	SEGMENTO
Arthur Francisco de Paiva Alcântara	Docente- 1º Titular
Iran da Luz Souza	Docente - 2º Titular
Renato César da Silva	Docente- 1º Suplente
Maria Elyara Lima de Oliveira	Docente - 2º Suplente
Elieth Oliveira Brandão	Técnico Administrativo em Educação- 1º Titular
Felipe Piauilino Gomes Santos	Técnico Administrativo em Educação- 2º Titular
Flávio Júlio dos Santos Costa	Técnico Administrativo em Educação-1º Suplente
Farnezio de Castro Rodrigues	Técnico Administrativo- em Educação -2º Suplente
Taidson da Silva Oliveira	Discente - 1º Titular
Gabriel de Araújo Silva	Discente - 2º Titular
Francisca da Silva Vieira Alves	Discente - 1º Suplente
Fernanda Bezerra da Silva	Discente - 2º Suplente
Josivânia de Lima Gonçalves	Sociedade Civil - 1º Titular

CAMPUS FLORESTA (Portaria Nº 13 de Março de 2018)	
SERVIDOR	SEGMENTO
Samuel Carvalho de Azevedo Marques	Docente- 1º Titular
André Filipe Pastor da Silva	Docente - 2º Titular
Ulisses Azevedo Sousa	Docente- 1º Suplente
Jarderlany Sousa Nunes	Docente - 2º Suplente
Maria Lúcia da Silva Pereira	Técnico Administrativo em Educação- 1º Titular
Elbiane Leal Novaes de Carvalho Lima	Técnico Administrativo em Educação- 2º Titular
Aliny Yara Silva de Sá	Técnico Administrativo em Educação-1º Suplente

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Ednaene de Menezes	Técnico Administrativo- em Educação -2º Suplente
Josenaldo de Souza Silva	Discente - 1º Titular
Larissa Maria de Souza Carvalho	Discente - 2º Titular
Samuelton Kelvi da Silva	Discente - 1º Suplente
Jackson de Sá Carvalho	Discente - 2º Suplente

CAMPUS SALGUEIRO (Portaria Nº 27 de 12 Março de 2018)	
SERVIDOR	SEGMENTO
Francenila Rodrigues Júnior Souza	Docente- 1º Titular
Thiago Alves de Sá Muniz Sampaio	Docente - 2º Titular
Cristiane Ayala de Oliveira	Docente- 1º Suplente
Francisco Kelsen de Oliveira	Docente - 2º Suplente
Paulo Garcez Leães	Técnico Administrativo em Educação- 1º Titular
Rogério Lima Paixão	Técnico Administrativo em Educação- 2º Titular
Gercivânia Gomes da Silva	Técnico Administrativo em Educação-1º Suplente
José Darwin Diaz Sanchez Neto	Técnico Administrativo- em Educação -2º Suplente
Victor Hugo dos Santos Silva	Discente - 1º Titular
Gabriel Sales de Novaes	Discente - 2º Titular
Carlos Hugo M. E. Silva	Discente - 1º Suplente
José Djonathan Matias de Oliveira	Discente - 2º Suplente

CAMPUS SERRA TALHADA (Portaria Nº 69 de 11 Junho de 2018,Alterada pela Portaria Nº 53 de 20 de Maio de 2019/Alterada pela Portaria Nº 30 de 13 de março de 2020)	
SERVIDOR	SEGMENTO
Vitor Hugo de Oliveira Barros	Docente- 1º Titular
Daniel Cesar de Macedo Cavalcante	Docente- 1º Suplente
Marcelo George Nogueira da Costa	Técnico Administrativo em Educação- 1º Titular
Celine Oliveira Nunes de Magalhães	Técnico Administrativo em Educação-1º Suplente

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Suzana Nunes da Silva	Discente - 1º Titular
Felipe Gabriel de Arruda Silva	Discente - 1º Suplente

CAMPUS SANTA MARIA DA BOA VISTA (Portaria Nº 84 de 06 setembro de 2018)	
SERVIDOR	SEGMENTO
Ana Paula Candido de Souza	Docente- 1º Titular
Josemar Claudino Bezerra	Docente - 2º Titular
Humberto Alencar de Sá	Docente- 1º Suplente
Érico Cristiano Alves Barbosa	Docente - 2º Suplente
Grazielli Brito Cardoso da Silva	Técnico Administrativo em Educação- 1º Titular
Tiago de Castro Souza	Técnico Administrativo em Educação- 2º Titular
Mércia Maria da Silva	Técnico Administrativo em Educação-1º Suplente
Alex de Oliveira Silva	Técnico Administrativo- em Educação -2º Suplente
Maria Eduarda Gomes Mendonça	Discente - 1º Titular
Matheus de Oliveira Santos	Discente - 2º Titular
Rodrigo Gilberto da Silva	Sociedade Civil - 1º Titular
Maria Iraniza de Souza	Sociedade Civil -2º Titular

COMISSÃO CENTRAL	
SERVIDOR	CAMPUS
Anne Rose Rodrigues Barboza	Petrolina
Raianne Guimarães Evangelista	Petrolina Zona Rural
Arthur Francisco de Paiva Alcantara	Ouricuri
Paulo Garcez Leães	Salgueiro
Vitor Hugo de Oliveira Barros	Serra Talhada
Ana Paula Candido de Sousa	Santa Maria da Boa Vista

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

LISTA DE FIGURAS

Figura 1: Divulgação no site institucional.....	16
Figura 2: Cartaz utilizado para sensibilização.....	16
Figura 3: Cartazes em locais com visibilidade.....	16
Figura 4: Cartazes em murais.....	16
Figura 4: Publicação rede social Campus Zona Rural	17
Figura 5: Publicação rede social Campus Petrolina	17
Figura 6: Publicação rede social Campus Ouricuri.....	17
Figura 7: Encontro Comunidade acadêmica Salgueiro	17
Figura 8: Encontro Comunidade acadêmica Campus Serra Talhada.....	17
Figura 9: Encontro Comunidade acadêmica Campus Petrolina.....	18
Figura 10: Encontro Comunidade acadêmica Campus Ouricuri.....	18
Figura 11: Encontro Comunidade acadêmica Campus Petrolina Zona Rural.....	18

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

LISTA DE QUADROS

Quadro 1- Dados Institucionais.....	11
Quadro 2:-Cursos ofertados no IF Sertão-PE.....	12
Quadro 3- Plano de Ação.....	14
Quadro 4 - Conceitos utilizados	19
Quadro 5 - Questões segmento docente vinculado aos cursos superiores.....	19
Quadro 6 - Questões segmento Técnico Administrativo em Educação.....	22
Quadro 7 - Questões segmento discentes curso superior.....	24

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

LISTA DE SIGLAS

CODI - Colégio de Dirigentes
CO- Campus Ouricuri
CONSUP - Conselho Superior
CF- Campus Floresta
CPET- Campus Petrolina
CPZR- Campus Petrolina Zona Rural
CS- Campus Salgueiro
CSMBV- Campus Santa Maria da Boa Vista
CST- Campus Serra Talhada
DGP- Diretoria de Gestão de Pessoas
DGTI- Diretoria de Gestão da Tecnologia da Informação
DINTER - Doutorado Interinstitucional
EAD - Educação a Distância
EBTT - Ensino Básico, Técnico e Tecnológico
EJA - Educação de Jovens e Adultos
ENEM - Exame Nacional do Ensino Médio
ETFPE - Escola Técnica Federal de Pernambuco
FIC - Formação Inicial e Continuada
IF SERTÃO-PE - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano
SETEC - Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
MEC - Ministério da Educação
MINTER - Mestrado Interinstitucional
NAP - Núcleo de Apoio Pedagógico
NIT - Núcleo de Inovação Tecnológica
PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional
PipBEX - Programa Institucional de Projetos e Bolsas de Extensão
PIBIC - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica
PNE - Plano Nacional de Educação
PPI - Projeto Pedagógico Institucional
PRODI - Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional
PROEXT - Pró-Reitoria de Extensão e Cultural
PROEN - Pró-Reitoria de Ensino
TAE - Técnico Administrativo em Educação

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

SUMÁRIO

1-INTRODUÇÃO

Dados da Instituição.....	11
Missão Institucional, Visão de Futuro, Princípios e Objetivos Gerais do IF Sertão-PE	11
Composição da Comissão Própria de Avaliação – CPA.....	14
Planejamento Estratégico CPA do IF Sertão-PE.....	14
2- METODOLOGIA.....	18
Instrumento de avaliação.....	19
2.1 Participantes da Autoavaliação.....	27
2.1.1 Quantitativos de aptos x participantes efetivos da pesquisa.....	27
3 - APRESENTAÇÃO, RESULTADOS E ANÁLISES DOS DADOS.....	32
3.1 -Eixo 1 -Planejamento e Avaliação Institucional.....	32
3.1.1 -Resultado e análise da autoavaliação - Segmento docente.....	34
3.1.2 Resultado e análise da autoavaliação - Segmento técnico-administrativo	37
3.1.3 Resultado e análise da autoavaliação - Segmento discente.....	39
3.2Eixo 2- Desenvolvimento Institucional.....	39
3.2.1 Resultado e análise da autoavaliação - Segmento docente.....	39
3.2.2 Resultado e análise da autoavaliação - Segmento técnico-administrativo	47
3.2.3 Resultado e análise da autoavaliação - Segmento discente.....	56
3.3Eixo 3 – Políticas Acadêmicas.....	59
3.3.1 Resultado e análise da autoavaliação - Segmento docente.....	60
3.3.2 Resultado e análise da autoavaliação - Segmento técnico-administrativo	76
3.3.3 Resultado e análise da autoavaliação - Segmento discente.....	94
4- SUGESTÕES DE AÇÕES.....	117
5- REFERÊNCIAS.....	123

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

1-INTRODUÇÃO

O presente documento apresenta o II Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional coordenado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano (IF Sertão- PE).

A realização da autoavaliação institucional atende uma exigência legal prevista na Lei Federal Nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), que tem entre suas finalidades a melhoria da qualidade da educação superior e a orientação da expansão da sua oferta .

O processo de autoavaliação consolidado neste relatório subsidia a análise institucional durante a avaliação externa e permite identificar potencialidades e aspectos que podem ser melhorados e definidos como prioridades pela gestão na tomada de decisões quanto aos aspectos organizacionais.

A autoavaliação é realizada por etapas, dividido em um ciclo de três anos. Cinco eixos são avaliados durante o ciclo permitindo uma análise que contempla dez dimensões estabelecidas pelo SINAES. Neste relatório serão apresentados os resultados referente aos eixos de Planejamento e Avaliação Institucional, Desenvolvimento Institucional e Políticas Acadêmicas.

1.1 Dados da Instituição

Quadro 1- Dados Institucionais

Instituição	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano
Nome abreviado	Instituto Federal do Sertão Pernambucano
Sigla	IF Sertão-PE
Mantenedora	Ministério da Educação
Natureza Jurídica	Autarquia Federal
CNPJ	10.830.301/0001-04
Endereço da Reitoria	Rua Aristarco Lopes, 240, Centro – Petrolina/PE – CEP: 56.302-100

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Telefone	(87) 2101-2350
Página na internet	http://www.ifsertao-pe.edu.br
Endereço eletrônico	reitoria@ifsertao-pe.edu.br

Fonte: IF Sertão-PE, 2019.

O IF Sertão-PE abrange uma Reitoria e sete *Campi*. Atualmente, todos os campi do IF Sertão-PE ofertam cursos de nível superior, conforme quadro abaixo:

Quadro 2:-Cursos ofertados no IF Sertão-PE

CAMPI	ENDEREÇO	CURSO
Petrolina	Rua Maria Luiza de Araújo Gomes Cabral, S/N, João de Deus CEP:56316-686/Petrolina/PE-Brasil/Telefone:(87) 2101-4300	Licenciatura em Computação
		Licenciatura em Física
		Licenciatura em Música
		Licenciatura em Química
		Tecnologia em Alimentos
Petrolina Zona Rural	PE 647, Km 22, PISNC N - 4, Zona Rural, Cx. Postal 277 CEP 56.302-970 Petrolina-PE/Telefone:(87) 2101-8050	Bacharelado em Agronomia
		Tecnologia em Viticultura e Enologia
Floresta	Rua Projetada, S/N, Caetano II - N4 CEP:56400-000/Floresta/PE - Brasil/Telefone:(87) 3877-2825/(87) 3877-1104	Licenciatura em Química
		Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação
Ouricuri	Estrada do Tamboril, S/N CEP: 56200-000 Ouricuri/PE -Brasil/Telefone:(87) 98122-2215/98122-3778	Licenciatura em Química
Salgueiro	BR 232, Km 504, sentido Recife, Zona Rural CEP:56000-000 Salgueiro/PE-Brasil/Telefone:(87) 98119-2921	Licenciatura em Física
		Sistemas para Internet
		Tecnologia em Alimentos
Serra Talhada	Rodovia PE 320, KM 126,	Licenciatura em Física

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

	Zona Rural, Caixa Postal 78 Serra Talhada/PE - Brasil	Engenharia Civil
Santa Maria	BR 428, Km 90, Zona Rural CEP: 56.380-000 Santa Maria da Boa Vista/PE - Brasil	Licenciatura em Matemática

Fonte: Site IF Sertão-PE

1.2 Missão, Visão e Valores IF Sertão-PE

De acordo com a Resolução Nº 36 do Conselho Superior, de 31 de Julho de 2019 que dispõe sobre a primeira atualização do Plano de Desenvolvimento Institucional PDI 2019-2013, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano - IF Sertão-PE a missão, visão e valores são definidos como:

1.2.1 Missão: Promover a educação profissional, científica e tecnológica, por meio do ensino, pesquisa, inovação e extensão, para a formação cidadã e o desenvolvimento sustentável.

1.2.1 Visão: Consolidar-se como uma instituição pública de qualidade, buscando a excelência e o reconhecimento pela sociedade como agente de transformação.

1.2.3 Valores: Compromisso Social (Pautado em ações de desenvolvimento e apoio a programas de qualidade de vida e sustentabilidade, buscando sempre a troca de conhecimento entre a comunidade acadêmica e a população); Ética (Pautada na atuação com comprometimento, cooperação, profissionalismo, flexibilidade e respeito, valorizando os princípios morais e comportamentais na condução de ações institucionais); Transparência (Pautada na publicidade de informações acessíveis e atuais, que possibilitem a participação popular no controle e proposições de melhoria dos serviços ofertados) e Valorização do ser humano (Pautada na dignidade, democracia e imparcialidade, por uma educação inclusiva, libertadora e mais sensível à convivência e a empatia).

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

1.3 Composição da Comissão Própria de Avaliação .

A Comissão Própria de Avaliação – CPA possui como atribuições a condução dos processos de avaliação internos da instituição, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP, conforme o art. 11º da Lei Federal nº. 10.861, de 14 de abril de 2004 que Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES.

Com atuação autônoma em relação a conselhos e demais órgãos colegiados existentes na instituição de educação superior a CPA no IF Sertão-PE tem seu regimento interno aprovado pela Resolução Nº. 41 do Conselho Superior, de 20 de Julho de 2015 (<https://bit.ly/3drXhud>).

De acordo com seu regimento interno a CPA do IF Sertão-PE possui a seguinte composição:

Comissão Central: um coordenador da Comissão Local de cada *Campus* e respectivo suplente; um representante da sociedade civil organizada e respectivo suplente;

Comissões Locais: dois representantes do corpo docente efetivo e seus respectivos suplentes; dois representantes do corpo técnico-administrativo e seus respectivos suplentes; dois representantes do corpo discente e seus respectivos suplentes; um representante da sociedade civil organizada e respectivo suplente.

1.4 Planejamento Estratégico CPA do IF Sertão-PE

A autoavaliação institucional foi conduzida nos campi pelas comissões locais com apoio da comissão central. Os membros reuniram-se em reuniões presenciais e a distância com procedimentos que possibilitassem o cumprimento da realização de atividades do processo autoavaliação. As ações da CPA estão devidamente apresentadas no quadro abaixo:

Plano de ação da CPA do IF Sertão-PE

Quadro 3- Plano de Ação

Metas	Atividades desenvolvidas
	1. Realização de reuniões presenciais e a

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Planejamento e capacitação da CPA	<p>distância;</p> <ol style="list-style-type: none">2. Construção do plano de ação;3. Apreciação e estudo de legislação, PDI e documentos institucionais do IF Sertão-PE;4. Participação em encontro de CPA's.
Construção das Estratégias de Autoavaliação	<ol style="list-style-type: none">1. Elaboração e estruturação do instrumento de avaliação;2. Definição de ações para sensibilização da comunidade.
Sensibilização	<ol style="list-style-type: none">1. Sensibilização com os próprios membros da CPA;2. Divulgação no site institucional;3. Criação de cartazes com distribuição em locais estratégicos convidando a comunidade para participar da avaliação;4. Realização de encontros com a comunidade acadêmica;5. Diálogo com coordenações e colegiados dos cursos superiores;6. Informativos nas redes sociais do IF Sertão-PE e e-mails;7. Envio de mídia informativa por aplicativo de mensagens. <p>(https://bit.ly/3bvdkvX)</p>
Aplicação dos Instrumentos	<ol style="list-style-type: none">1. Realização de coleta de dados, através de questionário online disponibilizado no site institucional.
Análise dos dados e Elaboração de Relatórios	<ol style="list-style-type: none">1. Análise e interpretação dos resultados;2. Confecção de relatório parcial.
Divulgação dos Resultados	<ol style="list-style-type: none">1. Submissão do relatório no sistema e-MEC;2. Divulgação dos resultados para a comunidade acadêmica.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Figura 1: Divulgação no site institucional



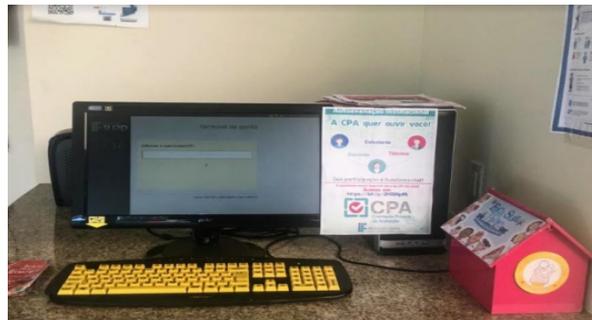
Figura 2: Cartaz utilizado para sensibilização



Figura 3: Cartazes em locais com visibilidade



Figura 4: Cartazes em murais



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Figura 4: Publicação rede social
Campus Zona Rural



Figura 5: Publicação rede social
Campus Petrolina



Figura 6: Publicação rede social
Campus Ouricuri



Figura 7: Encontro Comunidade acadêmica
Campus Salgueiro



Figura 8: Encontro Comunidade acadêmica
Campus Serra Talhada



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Figura 9: Encontro Comunidade acadêmica
Campus Petrolina



Figura 10: Encontro Comunidade acadêmica
Campus Ouricuri



Figura 11: Encontro Comunidade acadêmica
Campus Petrolina Zona Rural



2- METODOLOGIA

2.1 Coleta de dados/Instrumento de Avaliação

As informações que subsidiaram a construção do relatório 2019 foram obtidas por meio de questionário composto por questões de múltipla escolha, com cinco alternativas, e espaço no final aberto para possíveis sugestões, elogios e críticas, disponibilizado de forma eletrônica no site da Instituição e divulgado nos meios eletrônicos oficiais, assim como, nas redes sociais, alcançando todos os campi.

O questionário foi elaborado com base nos instrumentos de avaliação disponibilizadas pelo INEP, a partir das diretrizes estabelecidas pelos órgãos do MEC, e disponibilizados no período de 05 a 29 de fevereiro (<https://bit.ly/2QMCTyR>), sendo prorrogado até o dia 07 de março de 2020

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

(<https://bit.ly/2WEXrsh>).

As questões que compõem o questionário referente ao ano de 2019 contemplaram 03 eixos: Planejamento e Avaliação Institucional, Desenvolvimento Institucional (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional e Responsabilidade Social da Instituição) e Políticas Acadêmicas (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, Comunicação com a Sociedade, Política de Atendimento aos Discentes). Além do instrumento de coleta de dados utilizado foram solicitadas informações aos campi e reitoria visando subsidiar as respostas às questões que foram descritas no questionário.

Os conceitos utilizados no questionário estão descritos a seguir:

Quadro 4 - Conceitos utilizados

(1) Não conheço	Se o respondente desconhece o item ou aspecto tratado na questão.
(2) Ruim	Se o item ou aspecto avaliado não tem sido tratado de forma adequada ou não se apresenta dentro do esperado.
(3) Regular	Se o item ou aspecto avaliado atende ao esperado, mas poderia e deveria ser melhor.
(4) Bom/Boa	Se o item ou aspecto avaliado atende integralmente aos seus propósitos e/ou objetivos.
(5) Excelente	Se o item ou aspecto avaliado está acima das expectativas.

2.2 Perguntas do questionário de autoavaliação

Quadro 5 - Questões segmento docente vinculado aos cursos superiores.

DOCENTE	
Eixo: Planejamento e Avaliação Institucional	
Nº	Pergunta
01	A avaliação Institucional visa à construção de uma cultura reflexiva que permite o constante desenvolvimento da missão e finalidade da Instituição de Ensino Superior, onde, um dos instrumentos é a Autoavaliação. Como você avalia a participação da comunidade acadêmica no processo de coleta de dados da autoavaliação?
02	Como você avalia as melhorias na instituição decorrentes dos resultados da autoavaliação institucional anterior referentes aos eixos de Infraestrutura e Políticas de Gestão?

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

03	Como você avalia a metodologia para coleta de dados da autoavaliação institucional?
04	Os resultados da autoavaliação da CPA, após submissão ao INEP/MEC, é disponibilizado no site institucional. Como você avalia a divulgação dos resultados do processo de autoavaliação?
Eixo: Desenvolvimento Institucional	
Nº	Pergunta
01	Você considera que existe uma formulação clara da missão institucional, metas, objetivos e valores institucionais do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IF Sertão-PE?
02	Há coerência entre a missão institucional, metas, objetivos e valores institucionais do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) com as políticas de ensino, extensão e de pesquisa e inovação?
03	Como você avalia a participação da comunidade acadêmica no processo de construção do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?
04	Como você avalia a sua participação no processo de construção do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IF Sertão-PE?
05	Qual o seu nível de conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) IF Sertão-PE ?
06	Como você avalia a coerência entre o que está no PDI e as atividades de ensino?
07	Como você avalia a coerência entre o PDI e as políticas referentes às atividades de extensão?
08	Como você avalia a coerência entre o PDI e as políticas referentes às atividades de pesquisa, pós graduação e inovação?
09	Como você avalia as ações voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural no PDI?
10	Como você avalia as políticas institucionais referentes a ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial previstas no PDI?
11	Como você avalia o alinhamento entre o PDI e as políticas institucionais do IF Sertão-PE para o desenvolvimento econômico e social, considerando a melhoria das condições de vida da população e as ações de inclusão e empreendedorismo, e a promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras?
12	Como você avalia a contribuição dos programas, projetos e ações desenvolvidos pelo ensino, pesquisa, inovação e extensão do IF Sertão-PE para o desenvolvimento local e regional?
13	Como você avalia a realização de ações voltadas ao desenvolvimento sustentável?
14	Como você avalia a política institucional para a modalidade a distância do IF Sertão-PE?
15	Como você avalia a previsão para implantação de polos EAD no PDI?
Eixo: Políticas Acadêmicas	
Nº	Pergunta

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

01	Como você avalia as políticas e mecanismos de apoio ao ensino?
02	Qual o seu nível de conhecimento sobre o projeto pedagógico do seu curso?
03	Como você avalia a atualização curricular dos cursos?
04	Como você avalia o Programa Residência Pedagógica?
05	Como você avalia o Programa de Mobilidade Estudantil do IF Sertão-PE?
06	Como você avalia o Programa de Monitoria do seu Campus?
07	Como você avalia a oferta de cursos de pós graduação <i>latu sensu</i> pelo IF Sertão-PE?
08	Você considera que a oferta de cursos <i>latu sensu</i> ofertados pelo IF Sertão-PE atende às demandas socioeconômicas da região?
09	Como você avalia o incentivo do IF Sertão-PE para participação em cursos de pós-graduação <i>latu sensu/stricto sensu</i> ?
10	Como você avalia as parcerias do IF Sertão-PE para oferta de pós-graduação <i>stricto sensu</i> ?
11	Como você avalia as políticas institucionais de estímulo a pesquisa e inovação?
12	Como você avalia o quantitativo de bolsas disponibilizadas para projetos de pesquisa?
13	Como você avalia a sua participação em projetos de pesquisa?
14	Como você avalia as políticas institucionais de estímulo a ações/projetos de extensão?
15	Como você avalia o quantitativo de bolsas disponibilizadas no Programa Institucional de Projetos e Bolsas de extensão?
16	Como você avalia a sua participação em ações/projetos de extensão?
17	Como você avalia o incentivo a participação dos servidores na Jornada de Iniciação Científica e Extensão e de Iniciação à Docência (JINCE/JID)?
18	Como você avalia os eventos científicos, culturais e artísticos promovidos e organizados pela coordenação do seu curso?
19	Como você avalia o incentivo a participação dos servidores em eventos científicos, culturais e artísticos de âmbito local, nacional e internacional?
20	As políticas institucionais do IF Sertão-PE garantem apoio financeiro ou logístico para participação em eventos no âmbito local, nacional ou internacional?
21	Como você avalia a Políticas de Acompanhamento de Egresso no âmbito do IF Sertão-PE?
22	Como você avalia as ações de internacionalização no IF Sertão-PE e sua previsão no PDI?
23	Como você avalia a disponibilização de informações sobre ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação e publicação de documentos relevantes do IF Sertão-PE nos seus canais oficiais de comunicação (site e redes sociais)?
24	Como você avalia a divulgação de ações do IF Sertão-PE nos canais de comunicação da região (TV, rádio, blogs)?

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

25	Como você avalia a comunicação interna no IF Sertão-PE?
26	Como você avalia o serviço de ouvidoria do IF Sertão-PE?
27	Como você avalia o Programa de Assistência Estudantil do IF Sertão-PE?
28	Como você avalia o Programa de apoio a pessoas com necessidades educacionais específicas?
29	Como você avalia a atuação da Instituição referente a ações de promoção, permanência e êxito dos estudantes?

Quadro 6 - Questões segmento Técnico Administrativo em Educação

TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO	
Eixo: Planejamento e Avaliação Institucional	
Nº	Pergunta
01	A avaliação Institucional visa à construção de uma cultura reflexiva que permite o constante desenvolvimento da missão e finalidade da Instituição de Ensino Superior, onde, um dos instrumentos é a Autoavaliação. Como você avalia a participação da comunidade acadêmica no processo de coleta de dados da autoavaliação?
02	Como você avalia as melhorias na instituição decorrentes dos resultados da autoavaliação institucional anterior referentes aos eixos de Infraestrutura e Políticas de Gestão?
03	Como você avalia a metodologia para coleta de dados da autoavaliação institucional?
04	Os resultados da autoavaliação da CPA, após submissão ao INEP/MEC, é disponibilizado no site institucional. Como você avalia a divulgação dos resultados do processo de autoavaliação?
Eixo: Desenvolvimento Institucional	
Nº	Pergunta
01	Você considera que existe uma formulação clara da missão institucional, metas, objetivos e valores institucionais do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IF Sertão-PE?
02	Como você avalia a coerência entre a missão institucional, metas, objetivos e valores institucionais do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) com as políticas de ensino, extensão e de pesquisa e inovação?
03	Como você avalia a participação da comunidade acadêmica no processo de construção do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?
04	Como você avalia a sua participação no processo de construção do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IF Sertão-PE?
05	Qual o seu nível de conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IF Sertão-PE ?
06	Como você avalia a coerência entre o que está no PDI e as atividades de ensino?
07	Como você avalia a coerência entre o PDI e as políticas referentes às atividades de extensão?

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

08	Como você avalia a coerência entre o PDI e as políticas referentes às atividades de pesquisa, pós graduação e inovação?
09	Como você avalia as ações voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural no PDI?
10	Como você avalia as políticas institucionais referentes a ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial previstas no PDI?
11	Como você avalia o alinhamento entre o PDI e as políticas institucionais do IF Sertão-PE para o desenvolvimento econômico e social, considerando a melhoria das condições de vida da população e as ações de inclusão e empreendedorismo, e a promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras?
12	Como você avalia a contribuição dos programas, projetos e ações desenvolvidos pelo ensino, pesquisa, inovação e extensão do IF Sertão-PE para o desenvolvimento local e regional?
13	Como você avalia a realização de ações voltadas ao desenvolvimento sustentável?
14	Como você avalia a política institucional para a modalidade a distância do IF Sertão-PE?
15	Como você avalia a previsão para implantação de polos EAD no PDI?
Eixo: Políticas Acadêmicas	
Nº	Pergunta
01	Como você avalia as políticas e mecanismos de apoio ao ensino?
02	Qual o seu nível de conhecimento sobre o projeto pedagógico dos cursos ofertados pelo IF Sertão-PE?
03	Como você avalia a atualização curricular dos cursos?
04	Como você avalia o Programa Residência Pedagógica?
05	Como você avalia o Programa de Mobilidade Estudantil do IF Sertão-PE?
06	Como você avalia o Programa de Monitoria do seu Campus?
07	Como você avalia a oferta de cursos de pós graduação <i>latu sensu</i> pelo IF Sertão-PE?
08	Você considera que a oferta de cursos <i>latu sensu</i> ofertados pelo IF Sertão-PE atende às demandas socioeconômicas da região?
09	Como você avalia o incentivo do IF Sertão-PE para participação em cursos de pós-graduação <i>latu sensu/stricto sensu</i> ?
10	Como você avalia as parcerias do IF Sertão-PE para oferta de pós-graduação <i>stricto sensu</i> ?
11	Como você avalia as políticas institucionais de estímulo a pesquisa e inovação?
12	Como você avalia o quantitativo de bolsas disponibilizadas para projetos de pesquisa?
13	Como você avalia a sua participação em projetos de pesquisa?
14	Como você avalia as políticas institucionais de estímulo a ações/projetos de extensão?

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

15	Como você avalia o quantitativo de bolsas disponibilizadas no Programa Institucional de Projetos e Bolsas de extensão?
16	Como você avalia a sua participação em ações/projetos de extensão?
17	Como você avalia o incentivo a participação dos servidores na Jornada de Iniciação Científica e Extensão e de Iniciação à Docência (JINCE/JID)?
18	Como você avalia os eventos científicos, culturais e artísticos promovidos e organizados pelas coordenações?
19	Como você avalia o incentivo a participação dos servidores em eventos científicos, culturais e artísticos de âmbito local, nacional e internacional?
20	As políticas institucionais do IF Sertão-PE garantem apoio financeiro ou logístico para participação em eventos no âmbito local, nacional ou internacional?
21	Como você avalia a Políticas de Acompanhamento de Egresso no âmbito do IF Sertão-PE?
22	Como você avalia as ações de internacionalização no IF Sertão-PE e sua previsão no PDI?
23	Como você avalia a disponibilização de informações sobre ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação e publicação de documentos relevantes do IF Sertão-PE nos seus canais oficiais de comunicação (site e redes sociais)?
24	Como você avalia a divulgação de ações do IF Sertão-PE nos canais de comunicação da região (TV, rádio, blogs)?
25	Como você avalia a comunicação interna no IF Sertão-PE?
26	Como você avalia o serviço de ouvidoria do IF Sertão-PE?
27	Como você avalia o Programa de Assistência Estudantil do IF Sertão-PE?
28	Como você avalia o Programa de apoio a pessoas com necessidades educacionais específicas?
29	Como você avalia a atuação da Instituição referente a ações de promoção, permanência e êxito dos estudantes?

Quadro 7 - Questões segmento discentes curso superior.

DISCENTE	
Eixo: Planejamento e Avaliação Institucional	
Nº	Pergunta
01	A avaliação Institucional visa à construção de uma cultura reflexiva que permite o constante desenvolvimento da missão e finalidade da Instituição de Ensino Superior, onde, um dos instrumentos é a Autoavaliação. Como você avalia a participação da comunidade acadêmica no processo de coleta de dados da autoavaliação?
02	Como você avalia as melhorias na instituição decorrentes dos resultados da autoavaliação institucional anterior referentes aos eixos de Infraestrutura e Políticas de Gestão?

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

03	Como você avalia a metodologia para coleta de dados da autoavaliação institucional?
04	Os resultados da autoavaliação da CPA, após submissão ao INEP/MEC, é disponibilizado no site institucional. Como você avalia a divulgação dos resultados do processo de autoavaliação?
Eixo: Desenvolvimento Institucional	
Nº	Pergunta
01	Você considera que existe uma formulação clara da missão institucional, metas, objetivos e valores institucionais do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IF Sertão-PE?
02	Como você avalia a coerência entre a missão institucional, metas, objetivos e valores institucionais do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) com as políticas de ensino, extensão e de pesquisa e inovação?
03	Como você avalia a participação da comunidade acadêmica no processo de construção do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?
04	Como você avalia a sua participação no processo de construção do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IF Sertão-PE?
05	Qual o seu nível de conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IF Sertão-PE?
06	Como você avalia a contribuição dos programas, projetos e ações desenvolvidos pelo ensino, pesquisa, inovação e extensão do IF Sertão-PE para o desenvolvimento local e regional?
07	Como você avalia a realização de ações pelo IF Sertão-PE voltadas ao desenvolvimento sustentável?
Eixo: Políticas Acadêmicas	
Nº	Pergunta
01	Qual o seu nível de conhecimento sobre o projeto pedagógico do seu curso?
02	Como você avalia a atualização curricular do seu curso?
03	Como você avalia os critérios de avaliação das disciplinas de seu curso?
04	Como você avalia o Programa Residência Pedagógica?
05	Qual o seu nível de conhecimento sobre o Programa de Mobilidade Estudantil do IF Sertão-PE?
06	Como você avalia o Programa de Monitoria do seu Campus?
07	Qual o seu nível de conhecimento sobre o regulamento disciplinar discente?
08	Como você avalia a oferta de cursos de pós graduação <i>latu sensu</i> pelo IF Sertão-PE?
09	Como você avalia o incentivo do IF Sertão-PE para participação em cursos de pós-graduação <i>latu sensu/stricto sensu</i> ?
10	Como você avalia as políticas institucionais de estímulo a pesquisa e inovação?
11	Como você avalia o incentivo dos docentes para participação dos alunos em projetos de

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

	pesquisa?
12	Como você avalia o quantitativo de bolsas disponibilizadas para projetos de pesquisa?
13	Como você avalia a sua participação em projetos de pesquisa?
14	Como você avalia as políticas institucionais de estímulo a ações/projetos de extensão?
15	Como você avalia o incentivo dos docentes para participação dos alunos em ações/projetos de extensão?
16	Como você avalia o quantitativo de bolsas disponibilizadas no Programa Institucional de Projetos e Bolsas de extensão?
17	Como você avalia a sua participação em ações/projetos de extensão?
18	Como você avalia o incentivo a participação dos alunos na Jornada de Iniciação Científica e Extensão e de Iniciação à Docência (JINCE/JID)?
19	Como você avalia os eventos científicos, culturais e artísticos promovidos e organizados pela coordenação do seu curso?
20	Como você avalia a Políticas de Acompanhamento de Egresso no âmbito do IF Sertão-PE?
21	Como você avalia as ações de internacionalização no IF Sertão?
22	Como você avalia a disponibilização de informações sobre ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação e publicação de documentos relevantes do IF Sertão-PE nos seus canais oficiais de comunicação (site e redes sociais)?
23	Como você avalia a divulgação de ações do IF Sertão-PE nos canais de comunicação da região (TV, rádio, blogs)?
24	Como você avalia a comunicação interna no IF Sertão-PE?
25	Como você avalia o serviço de ouvidoria do IF Sertão-PE?
26	Como você avalia o cumprimento do horários das aulas pelos docentes?
27	Como você avalia o cumprimento da ementa das disciplinas do seu curso?
28	Os docentes demonstram segurança na exposição dos conteúdos, apresentando-os com clareza e destacando os aspectos importantes da disciplina?
29	Os docentes estabelecem relacionamento positivo com os alunos, mostrando-se disponível para atendê-los sempre que possível?
30	Como você avalia o Programa de Assistência Estudantil do IF Sertão-PE?
31	Como você avalia o Programa de apoio a pessoas com necessidades educacionais específicas?
32	Como você avalia a atuação da Instituição referente a ações de promoção, permanência e êxito dos estudantes?
33	Como você avalia a atuação dos professores orientadores no acompanhamento de estágio não obrigatório?

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

34	Como você avalia a atuação dos professores orientadores no acompanhamento do estágio obrigatório?
35	Como você avalia mecanismos de orientação aos estudantes sobre matrícula e trancamento de cursos?
36	Como você avalia o incentivo dos docentes para participação dos estudantes nos eventos científicos, esportivos, culturais e artísticos promovidos e organizados pelo IF Sertão-PE?
37	As políticas institucionais do IF Sertão-PE incentivam à produção acadêmica discente e à sua publicação em encontros e periódicos nacionais e internacionais apoio logístico e/ou ajuda de custo?
38	Como você avalia os eventos científicos, culturais e artísticos promovidos e organizados pela coordenação do seu curso?

2.1 Participantes da Autoavaliação

O questionário de autoavaliação institucional referente ao ano de 2019 teve a participação voluntária de docentes do quadro de ativos permanentes e substitutos, técnicos administrativos em educação (TAE) e alunos dos cursos superiores regularmente matriculados.

2.1.1 Quantitativos de participantes da autoavaliação

O quadro a seguir resume de forma global a participação da comunidade do IF Sertão-PE na coleta de dados da Avaliação Institucional Interna referente ao ano base 2019 e permite uma análise comparativa com a quantidade de participantes referente ao ano 2018.

Tabela 01 - Quantitativo de respondentes

Ano	Docente	TAE	Discentes	Total de participantes
2019	119	184	571	874
2018	155	151	443	749

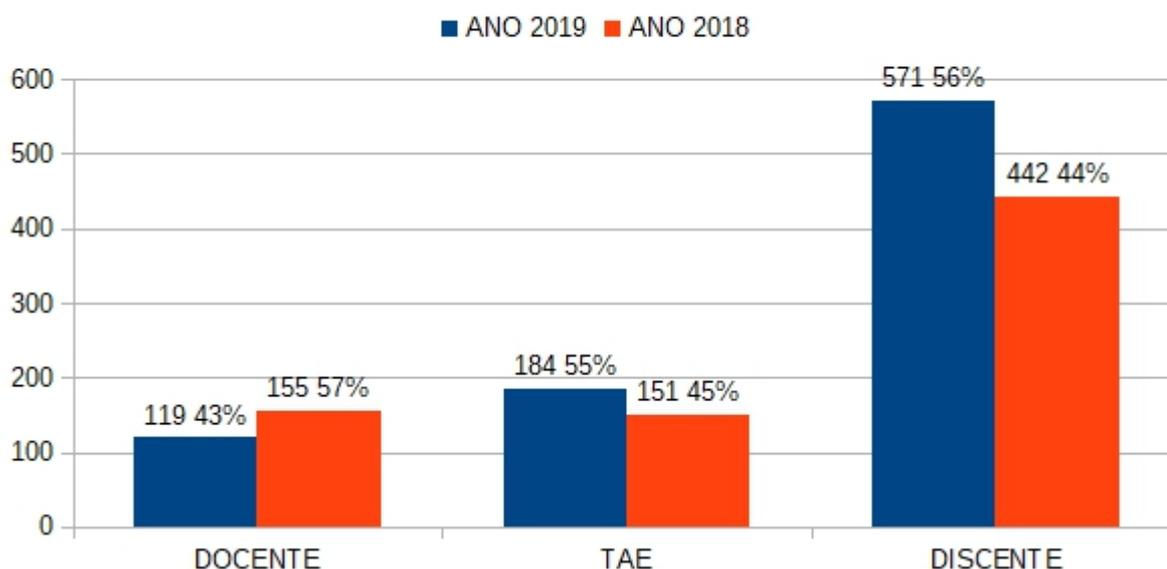
Fonte: CPA

Ao comparar com o quantitativo global de respondentes referente ao ano de 2018 houve uma queda de 14 % no número de docentes e aumento de 10 % no número de técnicos administrativos em educação e de 12% no número de discentes. Foram realizados diálogos com coordenadores e nos colegiados dos cursos superiores sobre a importância da participação docente no processo de

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

autoavaliação institucional, assim como, a CPA teve o apoio da Pró-Reitoria de Ensino que solicitou aos diretores e chefes de Departamento de Ensino, através do Ofício Circular No 02/2020, a participação de todos os docentes EBTT que ministraram aulas nos cursos superiores em 2019.

PARTICIPANTES DA AUTOAVALIAÇÃO



Os quantitativos descritos logo em seguida detalhadamente por campi referem-se aos docentes que ministraram aulas nos cursos superiores em 2019 e técnicos administrativos em educação. As informações foram obtidas através das respostas aos ofícios enviados pela Comissão Própria de Avaliação as Direções de Ensino/Departamento de Ensino Superior dos Campi e Diretoria de Gestão de Pessoas (DGP) do IF Sertão-PE.

Tabela 02- Quantitativo de participantes docentes- Ensino Superior

CAMPUS	DOCENTES		
	Aptos	Adesão	%
Floresta	Não foi informado	17	-
Ouricuri	14	10	71,4
Petrolina	105	44	41,9
Petrolina Zona Rural	50	12	24,0
Salgueiro	41	19	46,34

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Serra Talhada	17	6	35,3
Santa Maria	5	1	20,0

Fonte: CPA e consulta aos campi

Tabela 3 - Quantitativo de participantes técnicos administrativos em educação por campi

CAMPUS	NÍVEL	APTOS	ADESÃO	%
Petrolina	E	23	6	26,08
	D	45	18	40,0
	C	32	16	50,0
	B	11	2	18,18
	A	11	0	0,0
	Total do Campus		122	42
Petrolina Zona Rural	E	20	7	35
	D	27	11	40,74
	C	20	5	25
	B	9	2	22,22
	A	2	0	0
	Total do Campus		78	25
Ouricuri	E	14	10	71,42
	D	23	13	56,52
	C	9	8	88,88
	B	-	-	-
	A	-	-	-
	Total do Campus		46	31
Floresta	E	14	2	14,28
	D	22	9	40,90
	C	7	2	28,57
	B	-	-	-
	A	-	-	-

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

	Total do Campus	43	13	30,23
Salgueiro	E	19	9	47,36
	D	23	8	34,78
	C	7	3	42,85
	B	1	0	0
	A	0	0	0
	Total do Campus	50	20	40,0
Serra Talhada	E	11	9	81,8
	D	11	8	72,72
	C	5	4	80,0
	B	-	-	-
	A	-	-	-
	Total do Campus	27	21	77,7
Santa Maria da Boa Vista	E	12	5	41,66
	D	17	0	0,0
	C	6	2	33,33
	B	-	-	-
	A	-	-	-
	Total do Campus	35	7	20,0
Reitoria	E	68	16	23,52
	D	50	9	18,0
	C	6	0	0,0
	B	2	1	50,0
	A	-	-	-
	Total Reitoria	126	26	20,63

Fonte: Diretoria de Gestão de Pessoas em 08 de janeiro de 2020; CPA-2020.

Os quantitativos descritos a seguir referem-se somente aos alunos dos cursos superiores em 2019. As informações foram obtidas através das respostas aos ofícios enviados pela Comissão Própria de

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Avaliação as Direções de Ensino/Departamento de Ensino Superior dos Campi do IF Sertão-PE.

Tabela 04- Quantitativo de participantes discentes dos cursos superiores

CAMPUS	CURSO	APTOS	ADESÃO	%
Petrolina	Licenciatura em Computação	222	38	17,11
	Licenciatura em Física	150	54	36,0
	Licenciatura em Música	127	45	35,43
	Licenciatura em Química	225	31	13,77
	Tecnologia em Alimentos	226	17	7,5
	Total do Campus		950	185
Petrolina Zona Rural	Agronomia	293	43	14,67
	Viticultura e Enologia	71	5	7,04
	Total do Campus	364	48	13,18
Ouricuri	Licenciatura em Química	107	63	58,9
	Total do Campus	107	63	58,9
Floresta	Licenciatura em Química	132	24	18,2
	Gestão de Tecnologia da Informação	164	23	14,0
	Total do Campus	296	47	15,87
Salgueiro	Licenciatura em Física	159	38	23,9
	Sistemas para Internet	126	52	41,26
	Tecnologia em Alimentos	172	41	23,84
	Total do Campus	457	131	28,66
Serra Talhada	Licenciatura em Física	60	48	80,0
	Engenharia Civil	35	31	88,57
	Total do Campus	95	79	83,15
Santa Maria da Boa Vista	Licenciatura em Matemática	29	19	65,51
	Total do Campus	29	19	65,51

Fonte: Ofício 09/2020 CPET/DES; Ofício N°38/2020/DE/DG/CS ; Ofício N° 51/2020/DIGE/SMBV; Ofício N° 45/2020 DG/ CF; Ofício N° 59/2020 DG CO, Email CST recebido em 03/03/20.,CPA.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

3 - DESENVOLVIMENTO, RESULTADOS E ANÁLISES DOS DADOS

3.1 - EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O eixo Planejamento e Avaliação Institucional avalia como ocorre o processo de autoavaliação institucional, a participação da comunidade acadêmica (docentes, discentes e técnicos), a adequação do instrumento de avaliação às necessidades do Instituto, a divulgação e a apropriação dos resultados da avaliação institucional interna pelos segmentos do IF Sertão-PE, bem como o seu impacto no processo de gestão e planejamento da instituição e a consequente promoção de melhorias.

3.1.1 - Resultado e análise da autoavaliação - Segmento docente

Pergunta 1 (Eixo 1 - DOCENTE)- A avaliação Institucional visa à construção de uma cultura reflexiva que permite o constante desenvolvimento da missão e finalidade da Instituição de Ensino Superior, onde, um dos instrumentos é a Autoavaliação. Como você avalia a participação da comunidade acadêmica no processo de coleta de dados da autoavaliação?

Tabela 05- Pergunta 1 (Eixo 1 - DOCENTE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	20,4	8,3	5,8	10,0	15,79	17,6	0,0
Ruim	13,6	0,0	17,6	20,0	5,26	23,5	0,0
Regular	36,4	50,0	53,0	10,0	36,84	29,4	0,0
Bom	25,0	25,0	23,6	60,0	42,11	23,5	100,0
Excelente	4,6	16,7	0,0	0,0	0,0	5,8	0,0

Fonte:CPA

Em relação a participação da comunidade acadêmica no processo de coleta de dados da autoavaliação, a maioria dos docentes de todos os campi consideraram o item de regular a bom, sendo o campus Ouricuri com o maior percentual o indicador “bom”.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Pergunta 2 (Eixo 1 - DOCENTE)- Como você avalia as melhorias na instituição decorrentes dos resultados da autoavaliação institucional referente aos eixos de Infraestrutura e Políticas de Gestão?

Tabela 06-Pergunta 2 (Eixo 1 - DOCENTE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	29,5	16,7	35,2	10,0	15,7	29,5	100,0
Ruim	11,4	0	17,6	10,0	5,3	23,5	0,0
Regular	27,3	33,3	41,2	40,0	58,0	17,7	0,0
Bom	25,0	50,0	0,0	40,0	21,0	23,5	0,0
Excelente	6,8	0,0	6,0	0,0	0,0	5,8	0,0

Fonte CPA.

Em relação ao item analisado percebe-se que na maioria dos campi o item analisado teve maior escolha nos indicadores de regular a bom.

Pergunta 3 (Eixo 1 - DOCENTE)- Como você avalia a metodologia para coleta de dados da autoavaliação institucional?

Tabela 07-Pergunta 3 (Eixo 1 - DOCENTE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	13,6	8,33	17,6	10,0	5,3	23,5	0,0
Ruim	2,3	0,0	5,8	0,0	5,3	11,7	0,0
Regular	25,0	8,33	53,0	30,0	31,5	23,5	0,0
Bom	50,0	83,33	17,6	60,0	52,6	41,1	100,0
Excelente	9,0	0,0	6,0	0,0	5,3	0,0	0,0

Fonte: CPA.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Percebe-se através dos números que o instrumento de coleta de dados teve boa aceitabilidade entre participantes, sendo avaliado como bom pela maioria dos docentes dos campi.

Pergunta 4 (Eixo 1 - DOCENTE)- Os resultados da autoavaliação da CPA, após submissão ao INEP/MEC, é disponibilizado no site institucional. Como você avalia a divulgação dos resultados do processo de autoavaliação?

Tabela 08- Pergunta 4 (Eixo 1 - DOCENTE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	20,4	16,7	17,6	10	21,05	17,6	100,0
Ruim	22,8	25	29,4	30	5,26	11,7	0,0
Regular	22,8	0,0	29,4	30	57,89	23,5	0,0
Bom	29,5	58,3	23,6	30	10,53	35,2	0,0
Excelente	4,5	0,0	0,0	0,0	5,26	11,7	0,0

Fonte: CPA.

Em relação a divulgação dos resultados do processo de autoavaliação a maioria dos docentes dos campi Petrolina, Petrolina Zona Rural e Serra Talhada consideraram como bom. No campus Salgueiro a maioria considerou como regular e no campus Floresta ruim e regular tiveram percentuais iguais de avaliação. No Campus Ouricuri os conceitos ruim, regular e bom tiveram o mesmo percentual. No Campus Santa Maria o único docente respondente desconhece o item.

3.1.1 -Resultado e análise da autoavaliação - Segmento Técnico Administrativo em Educação(TAE)

Pergunta 1 (Eixo 1 - TAE)- A avaliação Institucional visa à construção de uma cultura reflexiva que permite o constante desenvolvimento da missão e finalidade da Instituição de Ensino Superior, onde, um dos instrumentos é a Autoavaliação. Como você avalia a participação da comunidade acadêmica no processo de coleta de dados da autoavaliação?

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Tabela 09-Pergunta 1 (Eixo 1 - TAE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
	%	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	16,6	36,0	23,1	9,7	20,0	38,10	57,1	19,2
Ruim	2,3	28,0	23,1	3,2	20,0	19,0	14,3	19,2
Regular	52,5	28,0	30,7	38,7	45,0	28,6	14,3	23,0
Bom	21,5	8,0	23,1	41,9	10,0	14,3	14,3	27,0
Excelente	7,1	0,0	0,0	6,5	5,0	0,0	0,0	11,6

Fonte: CPA.

Em relação a participação voluntária dos TAEs no processo de coleta de dados percebe-se através dos números que o instrumento de teve boa aceitabilidade entre participantes, sendo avaliado como bom e regular pela grande maioria .

Pergunta 2 (Eixo 1 - TAE)- Como você avalia as melhorias na instituição decorrentes dos resultados da autoavaliação institucional anterior referentes aos eixos de Infraestrutura e Políticas de Gestão?

Tabela 10-Pergunta 2 (Eixo 1 - TAE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
	%	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	21,4	28,0	23,0	22,6	15,0	28,6	85,7	23,1
Ruim	2,3	8,0	23,0	9,7	30,0	9,5	0,0	15,4
Regular	33,3	44,0	46,2	22,6	30,0	38,1	0,0	30,7
Bom	40,5	20,0	7,8	41,9	20,0	19,1	14,2	23,1
Excelente	2,5	0,0	0,0	3,2	5,0	4,8	0,0	7,7

Fonte CPA.

Nesse quesito, os Campi Petrolina e Ouricuri tiveram maior percentual no item bom. O item regular foi que obteve maior índice entre os campi e Reitoria. Já no Campus Santa Maria o quantitativo ficou dividido entre os itens não conheço (maior percentual) e bom.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Pergunta 3 (Eixo 1 - TAE)- Como você avalia a metodologia para coleta de dados da autoavaliação institucional?

Tabela 11- Pergunta 3 (Eixo 1 - TAE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
	%	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	12,0	20,0	15,3	9,7	5,0	23,8	28,5	3,8
Ruim	2,3	16,0	7,7	0,0	0,0	14,3	0,0	11,6
Regular	33,3	32,0	38,5	19,4	50,0	28,6	42,8	23,0
Bom	35,8	32,0	38,5	58,1	40,0	33,3	28,5	46,2
Excelente	16,6	0,0	0,0	12,9	5,0	0,0	0,0	15,4

Fonte: CPA

A metodologia para coleta de dados da autoavaliação institucional foi avaliada com o maior percentual de bom a excelente nos campi Petrolina, Ouricuri e Reitoria. Nos campi Zona Rural, Floresta, Serra Talhada, Santa Maria e Salgueiro prevaleceram os itens entre regular e bom.

Pergunta 4 (Eixo 1 - TAE)- Os resultados da autoavaliação da CPA, após submissão ao INEP/MEC, é disponibilizado no site institucional. Como você avalia a divulgação dos resultados do processo de autoavaliação?

Tabela 12-Pergunta 4 (Eixo 1 - TAE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
	%	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	23,8	20	15,4	25,8	15,0	38,1	42,8	23,1
Ruim	4,8	20	7,7	9,7	15,0	14,3	14,3	15,4
Regular	28,6	40	53,8	22,6	40,0	23,8	14,3	30,8
Bom	38,0	20	23,1	32,3	30,0	23,8	28,6	23,0
Excelente	4,8	0,0	0,0	9,7	0,0	0,0	0,0	7,7

Fonte: CPA.

Em relação a divulgação dos resultados do processo de autoavaliação, a maioria dos TAEs

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

consideraram de regular a bom, sendo o campus Floresta com o maior percentual de regular e o campus Petrolina tendo o maior percentual de bom.

3.1.1 -Resultado e análise da autoavaliação - Segmento discente

Pergunta 1 (Eixo 1 - DISCENTE)- A avaliação Institucional visa à construção de uma cultura reflexiva que permite o constante desenvolvimento da missão e finalidade da Instituição de Ensino Superior, onde, um dos instrumentos é a Autoavaliação. Como você avalia a participação da comunidade acadêmica no processo de coleta de dados da autoavaliação?

Tabela 13-Pergunta 1 (Eixo 1 - DISCENTE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	19,4	14,6	14,8	1,6	10,0	3,8	5,2
Ruim	4,3	8,3	0,0	7,9	2,3	3,8	15,7
Regular	31,0	33,3	29,8	28,6	25,1	30,4	57,8
Bom	36,2	37,5	42,6	44,4	48,0	44,3	21,0
Excelente	9,1	6,2	12,8	17,5	14,6	17,7	0,0

Fonte CPA.

Sobre a participação dos discentes no processo de coleta de dados da autoavaliação, o item bom foi escolhido entre a maioria dos respondentes dos campi.

Pergunta 2 (Eixo 1 - DISCENTE)- Como você avalia as melhorias na instituição decorrentes dos resultados da autoavaliação institucional anterior referentes aos eixos de Infraestrutura e Políticas de Gestão?

Tabela 14-Pergunta 2 (Eixo 1 - DISCENTE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	27,5	25,0	8,5	9,5	24,4	17,7	5,2

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Ruim	4,8	12,5	6,3	3,1	2,2	3,8	21,0
Regular	22,2	43,75	51,0	23,8	16,8	24,1	57,8
Bom	39,0	10,41	25,5	47,6	42,8	38,0	15,7
Excelente	6,5	8,3	8,5	15,9	13,8	16,4	0,0

Fonte: CPA

Sobre as melhorias na instituição referentes aos eixos infraestrutura e Políticas de Gestão decorrentes dos resultados da autoavaliação institucional anterior, a maioria dos estudantes dos campi Petrolina, Ouricuri, Salgueiro e Serra Talhada avaliaram o item como bom. Nos campi Zona Rural, Floresta e Santa Maria da Boa Vista tiveram maior percentual item regular.

Pergunta 3 (Eixo 1 - DISCENTE)- Como você avalia a metodologia para coleta de dados da autoavaliação institucional?

Tabela 15-Pergunta 3 (Eixo 1 - DISCENTE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	10,8	10,4	6,3	0	6,1	5,1	15,7
Ruim	2,1	0,0	2,1	4,7	3,0	5,1	10,5
Regular	23,8	35,4	32,0	31,7	23,6	24,0	26,3
Bom	47,6	41,6	46,8	39,7	48,8	39,2	47,3
Excelente	15,7	12,5	12,8	23,9	18,3	26,6	0,0

Fonte: CPA.

Em relação a metodologia para a coleta de dados da autoavaliação institucional, a maioria dos alunos participantes do IF Sertão-PE consideraram o item entre bom e excelente.

Pergunta 4 (Eixo 1 - DISCENTE)- Os resultados da autoavaliação da CPA, após submissão ao INEP/MEC, é disponibilizado no site institucional. Como você avalia a divulgação dos resultados do processo de autoavaliação?

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Tabela 16-Pergunta 4 (Eixo 1 - DISCENTE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	21,6	25,0	17,0	12,7	13,0	15,2	15,7
Ruim	7,5	6,2	4,2	4,8	3,9	1,3	0,0
Regular	19,0	20,8	32,0	27,0	19,0	20,3	47,3
Bom	38,3	39,6	27,7	42,9	42,0	40,5	31,5
Excelente	13,6	8,4	19,1	12,6	22,1	22,7	5,2

Fonte CPA.

Em relação a divulgação dos processos de autoavaliação, a maioria dos discentes dos campi Petrolina, Ouricuri, Salgueiro e Serra Talhada consideraram o item entre bom e excelente. Nos campi Zona Rural, Floresta e Santa Maria avaliaram o item de regular a bom.

3.2 - EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

O Eixo 2 tem seu foco no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IF Sertão-PE e consiste na verificação da coerência existente entre esse documento e as ações institucionais nas diferentes vertentes de sua atuação acadêmica – ensino, pesquisa, inovação e extensão .

3.2.1 -Resultado e análise da autoavaliação - Segmento docente

Pergunta 1 (Eixo 2 - DOCENTE) - Você considera que existe uma formulação clara da missão institucional, metas, objetivos e valores institucionais do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IF Sertão-PE?

Tabela 17-Pergunta 1 (Eixo 2 - DOCENTE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	6,8	0,0	17,7	20,0	5,26	0,0	0,0

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Ruim	4,5	8,3	5,8	10,0	10,53	16,67	0,0
Regular	29,5	25,0	17,7	40,0	26,31	33,33	0,0
Bom	43,2	66,7	47,1	30,0	36,84	50,0	0,0
Excelente	16,0	0,0	11,7	0,0	21,05	0,0	100,0

Fonte: CPA

Esse quesito, a maioria dos docentes avaliaram como bom, com o maior percentual para o campus Petrolina Zona Rural (66,7%), com exceções dos campi Santa Maria da Boa Vista e Ouricuri .

Pergunta 2 (Eixo 2 - DOCENTE)- Como você avalia a coerência entre a missão institucional, metas, objetivos e valores institucionais do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) com as políticas de ensino, extensão e de pesquisa e inovação?

Tabela 18-Pergunta 2 (Eixo 2 - DOCENTE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	11,3	0,0	11,8	10,0	5,26	0,0	0,0
Ruim	9,1	0,0	17,6	40,0	15,79	16,67	0,0
Regular	25,1	50,0	23,6	30,0	15,79	66,67	0,0
Bom	45,4	50,0	41,2	20,0	42,10	16,67	100,0
Excelente	9,1	0,0	5,8	0,0	21,05	0,0	0,0

Fonte: CPA

Esse quesito, a maioria dos docentes avaliaram de regular a bom, sendo o campus Serra Talhada com o maior percentual de regular (66,67%) e o campus Santa Maria da Boa Vista com o maior percentual de bom (100,0%), com exceção do campus Ouricuri, que o indicador mais escolhido foi o ruim .

Pergunta 3 (Eixo 2 - DOCENTE)- Como você avalia a participação da comunidade acadêmica no processo de construção do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Tabela 19-Pergunta 3 (Eixo 2 - DOCENTE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%		%	%	%	%
Não conheço	16,0	0,0	17,7	20,0	5,26	16,67	0,0
Ruim	16,0	25,0	23,5	10,0	15,79	33,33	0,0
Regular	36,3	50,0	29,4	40,0	42,10	33,33	100,0
Bom	29,5	16,7	29,4	30,0	36,84	16,67	0,0
Excelente	2,2	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Fonte:CPA

Em relação a participação da comunidade acadêmica no processo de construção do PDI, a maioria dos docentes consideraram regular, sendo que o indicador regular e bom alcançaram a mesma porcentagem de 29,4% cada no campus Floresta. Em Serra Talhada, os indicadores ruim e regular obtiveram a mesma porcentagem de 33,33% cada.

Pergunta 4 (Eixo 2 - DOCENTE)- Como você avalia a sua participação no processo de construção do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IF Sertão-PE?

Tabela 20-Pergunta 4 (Eixo 2 - DOCENTE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	13,6	0,0	17,7	10,0	5,26	33,33	0,0
Ruim	25,1	8,3	23,5	40,0	10,53	16,67	0,0
Regular	29,5	41,7	23,5	20,0	63,16	33,33	100,0
Bom	29,5	50,0	35,3	30,0	15,79	16,67	0,0
Excelente	2,3	0,0	0,0	0,0	5,26	0,0	0,0

Fonte:CPA

Esse quesito foi avaliado pela maioria dos docentes de regular a bom, sendo que no campus Serra Talhada os indicadores não conheço e regular obtiveram a mesma porcentagem de 33,33% cada. O campus Ouricuri foi a exceção, onde a maior parte dos docentes consideraram como ruim (40%).

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Pergunta 5 (Eixo 2 - DOCENTE)- Qual o seu nível de conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IF Sertão-PE ?

Tabela 21-Pergunta 5 (Eixo 2 - DOCENTE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	11,4	8,3	0,0	20,0	5,26	0,0	0,0
Ruim	13,6	0,0	35,2	20,0	15,79	16,67	0,0
Regular	31,8	41,7	29,5	40,0	31,58	33,33	0,0
Bom	36,4	50,0	29,5	20,0	42,10	50,0	0,0
Excelente	6,8	0,0	5,8	0,0	5,26	0,0	100,0

Fonte:CPA

Em relação ao nível de conhecimento sobre o PDI, a maioria dos docentes avaliaram de regular a bom, tendo como exceções os campi Floresta que responderam como ruim (35,2%).

Pergunta 6 (Eixo 2 - DOCENTE)- Como você avalia a coerência entre o que está no PDI e as atividades de ensino?

Tabela 22-Pergunta 6 (Eixo 2 - DOCENTE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	18,1	8,33	23,5	20,0	5,26	16,67	0,0
Ruim	9,1	8,33	11,7	20,0	5,26	0,0	0,0
Regular	31,8	41,66	47,0	30,0	42,10	33,33	0,0
Bom	38,7	33,33	17,6	30,0	47,37	50,0	100,0
Excelente	2,3	8,33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Fonte: CPA

Em relação a coerência entre o PDI e as atividades de ensino, a maioria dos docentes avaliaram de regular a bom.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Pergunta 7 (Eixo 2 - DOCENTE)- Como você avalia a coerência entre o PDI e as políticas referentes às atividades de extensão?

Tabela 23-Pergunta 7 (Eixo 2 - DOCENTE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	22,7	16,66	23,5	20,0	10,53	16,67	0,0
Ruim	9,1	8,33	23,5	20,0	10,53	16,67	0,0
Regular	34,1	33,33	35,3	40,0	42,10	66,67	0,0
Bom	29,5	33,33	17,7	20,0	36,84	0,0	100,0
Excelente	4,6	8,33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Fonte: CPA.

Sobre a coerência entre o PDI e as políticas referentes às atividades de extensão, a maioria dos professores avaliaram de regular a bom.

Pergunta 8 (Eixo 2 - DOCENTE)- Como você avalia a coerência entre o PDI e as políticas referentes às atividades de pesquisa, pós graduação e inovação?

Tabela 24-Pergunta 8 (Eixo 2 - DOCENTE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	20,5	8,33	29,4	20,0	21,05	16,67	0,0
Ruim	11,3	0,0	23,5	20,0	5,26	33,33	0,0
Regular	29,5	33,33	29,4	30,0	31,58	50,0	0,0
Bom	34,1	50,0	17,6	30,0	36,84	0,0	0,0
Excelente	4,6	8,33	0,0	0,0	5,26	0,0	100,0

Fonte: CPA

Em relação a coerência entre o PDI e as políticas referentes às atividades de pesquisa, pós graduação e inovação, a maioria dos docentes avaliaram de regular a bom. O campus Santa Maria

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

da Boa Vista avaliou como excelente (100%).

Pergunta 9 (Eixo 2 - DOCENTE)- Como você avalia as ações voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural no PDI?

Tabela 25-Pergunta 9 (Eixo 2 - DOCENTE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	22,8	16,7	35,2	40,0	15,79	16,67	0,0
Ruim	13,6	8,3	29,5	20,0	15,79	33,33	0,0
Regular	29,5	33,3	29,5	20,0	31,58	16,67	0,0
Bom	29,5	41,7	5,8	20,0	26,31	33,33	100,0
Excelente	4,6	0,0	0,0	0,0	10,53	0,0	0,0

Fonte: CPA

Os campi Floresta e Ouricuri obtiveram os maiores percentuais em não conheço (35,2%) e (40%), respectivamente. O campus Serra Talhada alcançou percentuais iguais (33,33%) em ruim e bom. O campus Petrolina teve percentuais iguais de 29,5% para regular e bom. Os docentes dos campi Petrolina Zona Rural e Santa Maria da Boa Vista avaliaram como bom. Os docentes do campus Salgueiro consideraram como regular.

Pergunta 10 (Eixo 2 - DOCENTE)- Como você avalia as políticas institucionais referentes a ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial previstas no PDI?

Tabela 26-Pergunta 10 (Eixo 2 - DOCENTE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	29,5	25,0	23,5	30,0	10,53	16,67	0,0
Ruim	4,6	0,0	29,5	10,0	5,26	16,67	0,0

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Regular	29,5	41,7	23,5	20,0	47,37	33,33	0,0
Bom	34,1	33,3	23,5	40,0	15,79	33,33	100,0
Excelente	2,3	0,0	0,0	0,0	21,05	0,0	0,0

Fonte CPA.

A maioria dos docentes dos campi Petrolina, Ouricuri, Santa Maria da Boa Vista avaliaram como bom. A avaliação para a maioria dos docentes do campus Serra Talhada obtiveram percentuais iguais para regular e bom de 33,33%. A maioria dos professores dos campi Petrolina Zona Rural e Salgueiro avaliaram como regular e no campus Floresta a maioria dos docentes avaliaram como ruim.

Pergunta 11 (Eixo 2 - DOCENTE)- Como você avalia o alinhamento entre o PDI e as políticas institucionais do IF Sertão-PE para o desenvolvimento econômico e social, considerando a melhoria das condições de vida da população e as ações de inclusão e empreendedorismo, e a promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras?

Tabela 27-Pergunta 11 (Eixo 2 - DOCENTE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	22,8	8,33	17,7	30,0	5,26	33,33	0,0
Ruim	6,8	8,33	17,7	10,0	10,53	0,0	0,0
Regular	31,8	25,0	47,1	40,0	47,37	66,67	0,0
Bom	31,8	58,33	11,7	20,0	21,05	0,0	100,0
Excelente	6,8	0,0	5,8	0,0	15,79	0,0	0,0

Fonte:CPA

A maioria dos docentes avaliaram esse quesito de regular a bom.

Pergunta 12 (Eixo 2 - DOCENTE) - Como você avalia a contribuição dos programas, projetos e ações desenvolvidos pelo ensino, pesquisa, inovação e extensão do IF Sertão-PE para o desenvolvimento local e regional?

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Tabela 28-Pergunta 12 (Eixo 2 - DOCENTE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	9,0	8,33	17,7	10,0	0,0	16,67	0,0
Ruim	2,2	8,33	5,8	10,0	0,0	16,67	0,0
Regular	41,0	33,33	47,1	20,0	36,84	50,0	0,0
Bom	43,2	33,33	29,4	50,0	41,10	0,0	100,0
Excelente	4,6	16,66	0,0	10,0	21,05	16,67	0,0

Fonte: CPA

A maioria dos docentes avaliaram esse quesito de regular a bom.

Pergunta 13 (Eixo 2 - DOCENTE)- Como você avalia a realização de ações voltadas ao desenvolvimento sustentável?

Tabela 29-Pergunta 13 (Eixo 2 - DOCENTE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	16,0	8,3	11,8	20,0	5,26	16,67	0,0
Ruim	9,0	8,3	29,4	20,0	21,05	16,67	0,0
Regular	52,3	66,7	35,2	40,0	31,58	16,67	100,0
Bom	20,4	8,3	11,8	20,0	36,84	50,0	0,0
Excelente	2,3	8,3	11,8	0,0	5,26	0,0	0,0

Fonte: CPA

A maioria dos docentes avaliaram esse quesito de regular a bom.

Pergunta 14 (Eixo 2 - DOCENTE)- Como você avalia a política institucional para a modalidade a distância do IF Sertão-PE?

Tabela 30-Pergunta 14 (Eixo 2 - DOCENTE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não	22,7	16,7	17,7	50,0	21,05	66,67	0,0

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

conheço							
Ruim	27,3	41,7	47,1	0,0	36,84	16,67	100,0
Regular	36,4	33,3	23,5	40,0	31,58	16,67	0,0
Bom	13,6	8,3	11,7	10,0	10,53	0,0	0,0
Excelente	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Fonte: CPA

A maioria dos docentes do campus Petrolina avaliaram como regular. A maior parte dos docentes dos campi Petrolina Zona Rural, Floresta, Salgueiro e Santa Maria da Boa Vista avaliaram como ruim. A maioria dos docentes dos campi Ouricuri e Serra Talhada responderam não conheço sobre a política institucional para a modalidade a distância do IF Sertão-PE.

Pergunta 15 (Eixo 2 - DOCENTE)- Como você avalia a previsão para implantação de polos EAD no PDI?

Tabela 31-Pergunta 15 (Eixo 2 - DOCENTE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	41,0	16,7	17,6	70,0	21,05	50	0,0
Ruim	18,1	25,0	47,0	0,0	21,05	16,67	100,0
Regular	22,7	25,0	35,2	20,0	36,84	16,67	0,0
Bom	16,0	33,3	0,0	10,0	10,53	0,0	0,0
Excelente	2,2	0,0	0,0	0,0	10,53	16,67	0,0

Fonte: CPA

A maioria dos docentes dos campi Petrolina, Ouricuri e Serra Talhada responderam não conheço sobre esse quesito. Nos campi Floresta e Santa Maria da Boa Vista a maioria dos docentes avaliaram como ruim. A maior parte dos docentes do campus Salgueiro escolheram regular e no campus Petrolina Zona Rural a maioria dos docentes consideraram como bom.

3.2.1 -Resultado e análise da autoavaliação - Segmento Técnico Administrativo em Educação(TAE)

Pergunta 1 (Eixo 2 - TAE)- Você considera que existe uma formulação clara da missão institucional,

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

metas, objetivos e valores institucionais do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IF Sertão-PE?

Tabela 32-Pergunta 1 (Eixo 2 - TAE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
	%	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	12,0	20,0	7,7	12,9	7,69	4,8	14,28	0,0
Ruim	2,3	12,0	7,7	9,7	7,69	9,5	14,28	11,6
Regular	31,0	36,0	30,8	16,1	30,77	33,3	28,57	11,6
Bom	47,6	32,0	53,8	54,8	46,15	38,1	28,57	61,5
Excelente	7,1	0,0	0,0	6,5	7,69	14,3	14,28	15,3

Fonte CPA.

A maioria dos TAEs avaliaram esse quesito de regular a bom.

Pergunta 2 (Eixo 2 - TAE)- Como você avalia a coerência entre a missão institucional, metas, objetivos e valores institucionais do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) com as políticas de ensino, extensão e de pesquisa e inovação?

Tabela 33- Pergunta 2 (Eixo 2 - TAE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
	%	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	12,0	24,0	7,7	12,9	15,38	9,5	14,28	3,8
Ruim	4,8	16,0	15,4	6,5	7,69	14,3	28,57	7,7
Regular	26,1	32,0	30,8	22,6	15,38	42,9	42,85	38,4
Bom	52,3	28,0	46,1	54,8	61,54	23,8	14,28	42,4
Excelente	4,7	0,0	0,0	3,2	0,0	9,5	0,0	7,7

Fonte: CPA

A maioria dos TAEs avaliaram esse quesito de regular a bom.

Pergunta 3 (Eixo 2 – TAE)- Como você avalia a participação da comunidade acadêmica no processo de construção do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Tabela 34-Pergunta 3 (Eixo 2 – TAE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
	%	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	12,0	20,0	7,7	16,1	23,08	14,3	14,28	7,7
Ruim	9,5	20,0	30,8	12,9	30,77	4,8	14,28	19,2
Regular	52,3	40,0	46,1	32,2	15,38	57,1	57,14	46,2
Bom	26,2	20,0	15,4	32,2	30,77	23,8	14,28	26,9
Excelente	0,0	0,0	0,0	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0

Fonte CPA.

A maioria dos TAEs dos campi Petrolina, Petrolina Zona Rural, Floresta, Serra Talhada, Santa Maria da Boa Vista e da Reitoria avaliaram a participação da comunidade acadêmica no processo de construção do Plano de Desenvolvimento Institucional como regular. No campus Ouricuri esse quesito foi avaliado pela maioria dos TAEs como regular e bom com a mesma porcentagem (32,2%) e no campus Salgueiro os indicadores ruim e bom alcançaram a mesma porcentagem (30,77%).

Pergunta 4 (Eixo 2 – TAE)- Como você avalia a sua participação no processo de construção do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IF Sertão-PE?

Tabela 35-Pergunta 4 (Eixo 2 – TAE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
	%	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	12,0	16,0	23,1	19,4	15,38	14,3	14,28	7,7
Ruim	9,5	24,0	7,7	16,1	7,69	4,8	0,0	15,3
Regular	52,3	32,0	46,1	25,8	38,46	52,4	42,85	50,0
Bom	21,5	28,0	23,1	35,5	38,46	28,6	42,85	27,0
Excelente	4,7	0,0	0,0	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0

Fonte: CPA

A maioria dos TAEs avaliaram esse quesito de regular a bom.

Pergunta 5 (Eixo 2 - TAE)- Qual o seu nível de conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IF Sertão-PE ?

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Tabela 36-Pergunta 5 (Eixo 2 - TAE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
	%	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	14,2	28,0	7,7	12,9	7,69	9,5	14,28	3,8
Ruim	0,0	12,0	15,3	12,9	7,69	0,0	0,0	7,7
Regular	50,0	32,0	38,5	38,7	30,77	66,7	42,85	34,7
Bom	31,0	24,0	38,5	35,5	46,15	23,8	42,85	53,8
Excelente	4,8	4,0	0,0	0,0	7,69	0,0	0,0	0,0

Fonte: CPA

A maioria dos TAEs avaliaram esse quesito de regular a bom.

Pergunta 6 (Eixo 2 - TAE)- Como você avalia a coerência entre o que está no PDI e as atividades de ensino?

Tabela 37-Pergunta 6 (Eixo 2 - TAE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
	%	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	19,0	44,0	23,1	22,6	23,08	23,8	14,28	15,3
Ruim	4,8	8,0	7,7	3,2	15,38	9,5	14,28	15,3
Regular	33,4	40,0	61,5	32,3	38,46	47,6	57,14	30,8
Bom	38,0	8,0	7,7	38,7	23,08	19,1	14,28	34,7
Excelente	4,8	0,0	0,0	3,2	0,0	0,0	0,0	3,9

Fonte: CPA

Em relação a coerência entre o que está no PDI e as atividades de ensino, a maioria dos TAEs do campus Petrolina Zona Rural avaliaram como não conhecem. A maior parte dos TAEs dos campi Floresta, Salgueiro, Serra Talhada e Santa Maria da Boa Vista avaliaram como regular. A maioria dos TAEs dos campi Petrolina, Ouricuri e da Reitoria consideraram como bom.

Pergunta 7 (Eixo 2 - TAE)- Como você avalia a coerência entre o PDI e as políticas referentes às atividades de extensão?

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Tabela 38-Pergunta 7 (Eixo 2 - TAE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
	%	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	16,6	48,0	15,4	22,6	30,77	23,8	14,28	15,3
Ruim	2,4	8,0	7,7	3,2	0	9,5	0,0	7,7
Regular	33,4	32,0	61,5	32,3	46,15	38,1	57,14	42,3
Bom	42,8	12,0	15,4	38,7	23,08	28,6	28,57	30,8
Excelente	4,8	0,0	0,0	3,2	0,0	0,0	0,0	3,9

Fonte: CPA

A maior parte dos TAEs do campus Petrolina Zona Rural avaliaram esse quesito como não conhecem. A maior parte dos TAEs dos campi Floresta, Salgueiro, Serra Talhada, Santa Maria da Boa Vista e da Reitoria consideraram como regular e a maioria dos TAEs dos campi Petrolina e Ouricuri consideraram esse item como bom.

Pergunta 8 (Eixo 2 - TAE)- Como você avalia a coerência entre o PDI e as políticas referentes às atividades de pesquisa, pós graduação e inovação?

Tabela 39-Pergunta 8 (Eixo 2 - TAE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
	%	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	16,6	48,0	23,1	29,0	15,38	23,8	14,28	15,3
Ruim	2,4	4,0	0,0	6,5	0,0	9,5	0,0	3,9
Regular	31,0	40,0	53,8	22,6	53,85	42,9	57,14	42,3
Bom	40,5	4,0	23,1	35,5	30,77	23,8	28,57	26,9
Excelente	9,5	4,0	0,0	6,5	0,0	0,0	0,0	11,6

Fonte: CPA

O maior número dos TAEs do campus Petrolina Zona Rural avaliaram esse quesito como não conheço. A maior parte dos TAEs dos campi Floresta, Salgueiro, Serra Talhada, Santa Maria da Boa Vista e da Reitoria consideraram como regular e a maioria dos TAEs dos campi Petrolina e Ouricuri consideraram esse item como bom.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Pergunta 9 (Eixo 2 - TAE)- Como você avalia as ações voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural no PDI?

Tabela 40-Pergunta 9 (Eixo 2 - TAE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
	%	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	19,0	44,0	23,1	25,8	23,08	14,3	14,28	19,3
Ruim	7,1	12,0	0,0	9,7	7,69	9,5	14,28	15,3
Regular	33,4	24,0	46,1	19,4	30,77	38,1	42,85	42,3
Bom	28,5	20,0	30,8	35,5	30,77	38,1	28,57	19,3
Excelente	12,0	0,0	0,0	9,7	7,69	0,0	0,0	3,8

Fonte: CPA

A maioria dos TAEs do campus Petrolina Zona Rural responderam não conheço sobre as ações voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural no PDI. A maior parte dos TAEs dos campi Petrolina, Floresta, Santa Maria da Boa Vista e da Reitoria consideraram como regular. Os TAEs dos campi Salgueiro e Serra Talhada consideraram de regular a bom.

Pergunta 10 (Eixo 2 – TAE)- Como você avalia as políticas institucionais referentes a ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial previstas no PDI?

Tabela 41-Pergunta 10 (Eixo 2 – TAE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
	%	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	19,1	44,0	7,7	29,0	23,08	23,8	14,28	11,6
Ruim	4,7	12,0	7,7	0,0	0,0	4,8	14,28	7,7
Regular	26,2	24,0	30,8	25,8	38,46	19,0	42,85	38,4
Bom	35,7	20,0	53,8	38,7	38,46	47,6	28,57	42,3
Excelente	14,3	0,0	0,0	6,5	0,0	4,8	0,0	0,0

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Fonte: CPA.

A maior parte dos TAEs do campus Petrolina Zona Rural desconhecem sobre as políticas institucionais referentes a ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial previstas no PDI. A maioria dos TAEs do campus Santa Maria da Boa Vista consideraram esse item como regular. O maior número dos TAEs dos campi Petrolina, Floresta, Ouricuri, Serra Talhada e da Reitoria consideraram como bom. Boa parte dos TAEs do campus Salgueiro avaliaram esse quesito de regular a bom.

Pergunta 11 (Eixo 2 - TAE)- Como você avalia o alinhamento entre o PDI e as políticas institucionais do IF Sertão-PE para o desenvolvimento econômico e social, considerando a melhoria das condições de vida da população e as ações de inclusão e empreendedorismo, e a promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras?

Tabela 42-Pergunta 11 (Eixo 2 - TAE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
	%	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	16,6	32,0	7,7	22,6	15,38	14,3	14,28	3,8
Ruim	0,0	20,0	23,1	6,5	0,0	9,5	14,28	19,3
Regular	35,7	24,0	38,5	29,0	38,46	28,6	57,14	46,1
Bom	40,5	24,0	30,7	38,7	46,15	38,1	14,28	30,8
Excelente	7,2	0,0	0,0	3,2	0,0	9,5	0,0	0,0

Fonte: CPA

A maioria dos TAEs do campus Petrolina Zona Rural não conhecem sobre o alinhamento entre o PDI e as políticas institucionais do IF Sertão-PE para o desenvolvimento econômico e social, considerando a melhoria das condições de vida da população e as ações de inclusão e empreendedorismo, e a promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras. A maior parte dos TAEs dos campi Floresta, Santa Maria da Boa Vista e da Reitoria consideraram como regular, e boa parte dos TAEs dos campi Petrolina, Ouricuri, Salgueiro e Serra Talhada avaliaram como bom.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Pergunta 12 (Eixo 2 - TAE)- Como você avalia a contribuição dos programas, projetos e ações desenvolvidos pelo ensino, pesquisa, inovação e extensão do IF Sertão-PE para o desenvolvimento local e regional?

Tabela 43-Pergunta 12 (Eixo 2 - TAE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
	%	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	9,5	20,0	7,7	19,4	15,38	14,3	14,28	7,7
Ruim	0,0	12,0	23,1	6,5	0,0	14,3	14,28	7,7
Regular	28,5	44,0	23,1	12,9	15,38	33,3	57,14	50,0
Bom	54,8	24,0	46,1	54,8	53,85	28,6	14,28	26,9
Excelente	7,2	0,0	0,0	6,5	15,38	9,5	0,0	7,7

Fonte:CPA

O maior número dos TAEs dos campi Petrolina Zona Rural, Serra Talhada, Santa Maria da Boa Vista e da Reitoria avaliaram esse quesito como regular, já a maioria dos TAEs dos campi Petrolina, Floresta, Ouricuri e Salgueiro avaliaram como bom.

Pergunta 13 (Eixo 2 - TAE)- Como você avalia a realização de ações voltadas ao desenvolvimento sustentável?

Tabela 44-Pergunta 13 (Eixo 2 - TAE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
	%	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	16,6	36,0	7,7	32,3	23,08	14,3	14,28	11,6
Ruim	7,2	16,0	23,1	3,2	15,38	28,6	14,28	19,2
Regular	45,2	28,0	38,5	25,8	46,15	19,0	57,14	42,3
Bom	31,0	20,0	30,7	32,3	15,38	33,3	14,28	19,2
Excelente	0,0	0,0	0,0	6,5	0,0	4,8	0,0	7,7

Fonte: CPA

A maior parte dos TAEs do campus Petrolina Zona Rural consideraram esse item como não conheço. A maioria dos TAEs dos campi Petrolina, Floresta, Salgueiro, Santa Maria da Boa Vista e da Reitoria

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

avaliaram como regular e os TAEs do campus Serra Talhada avaliaram esse item como bom. A maior parte dos TAEs do campus Ouricuri responderam não conheço e bom com a mesma porcentagem (32,3).

Pergunta 14 (Eixo 2 - TAE)- Como você avalia a política institucional para a modalidade a distância do IF Sertão-PE?

Tabela 45- Pergunta 14 (Eixo 2 - TAE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
	%	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	21,5	48,0	30,7	38,7	38,46	38,1	57,14	30,7
Ruim	7,2	20,0	38,5	9,7	15,38	42,9	28,57	19,2
Regular	38,0	12,0	15,4	29,0	30,77	14,3	0,0	34,7
Bom	31,0	20,0	7,7	19,4	15,38	4,7	14,28	11,6
Excelente	2,3	0,0	7,7	3,2	0,0	0,0	0,0	3,8

Fonte: CPA

Em relação a política institucional para a modalidade a distância do IF Sertão-PE a maioria dos TAEs dos campi Petrolina Zona Rural, Ouricuri, Salgueiro e Santa Maria da Boa Vista não conhecem sobre esse item. A maior parte dos TAEs dos campi Floresta e Serra Talhada consideraram ruim, a maioria dos TAEs dos campi Petrolina e da Reitoria avaliaram como regular.

Pergunta 15 (Eixo 2 - TAE)- Como você avalia a previsão para implantação de polos EAD no PDI?

Tabela 46-Pergunta 15 (Eixo 2 - TAE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
	%	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	33,4	44,0	38,5	41,9	46,15	38,1	14,28	38,4
Ruim	2,3	4,0	15,4	0,0	0,0	23,8	14,28	15,3
Regular	23,8	28,0	23	22,6	15,38	23,8	42,85	19,3
Bom	35,7	24,0	15,4	29,0	23,08	4,8	28,57	23,1

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Excelente	4,8	0,0	7,7	6,5	15,38	9,5	0,0	3,9
-----------	-----	-----	-----	-----	-------	-----	-----	-----

Fonte: CPA

Em relação a previsão para implantação de polos EAD no PDI, a maior parte dos TAEs dos campi Petrolina Zona Rural, Floresta, Ouricuri, Salgueiro, Serra Talhada e da Reitoria consideraram como não conhecem. A maioria dos TAEs do campus Santa Maria da Boa Vista consideraram como regular. A maior parte dos TAEs do campus Petrolina avaliaram como bom.

3.2.1 -Resultado e análise da autoavaliação - Segmento discente

Pergunta 1 (Eixo 2 - DISCENTE)- Você considera que existe uma formulação clara da missão institucional, metas, objetivos e valores institucionais do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IF Sertão-PE?

Tabela 47 - Pergunta 1 (Eixo 2 - discente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	16,2	31,25	25,5	6,3	12,14	12,7	31,6
Ruim	3,8	10,4	0,0	1,6	3,57	2,5	0,0
Regular	24,3	22,9	23,4	30,2	11,43	21,5	31,6
Bom	41,0	25,0	34,1	34,9	47,86	36,7	26,3
Excelente	14,6	10,4	17,0	27,0	17,86	26,6	10,5

Fonte: CPA

Nesse quesito, a maioria dos discentes do campus Petrolina Zona Rural (31,25%) avaliaram como não conhecem. No campus Santa Maria da Boa Vista, a maior parte dos estudantes avaliaram com a mesma porcentagem para não conheço (31,6%) e regular (31,6%). A maioria dos discentes dos campi Petrolina (41%), Floresta (34,1%), Ouricuri (34,9%), Salgueiro (47,86%) e Serra Talhada (36,7%) avaliaram como bom.

Pergunta 2 (Eixo 2 - DISCENTE)- Como você avalia a coerência entre a missão institucional, metas, objetivos e valores institucionais do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) com as políticas

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

de ensino, extensão e de pesquisa e inovação?

Tabela 48- Pergunta 2 (Eixo 2 - discente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	16,7	29,2	23,4	1,6	6,43	12,7	26,31
Ruim	3,8	2,1	2,1	1,6	0,71	5,1	5,26
Regular	23,4	27,1	34,1	25,4	22,14	13,9	36,84
Bom	39,5	33,3	27,7	47,6	44,29	48,1	26,31
Excelente	16,7	8,3	12,7	23,8	17,86	20,3	10,52

Fonte: CPA

Com exceção dos campi Floresta e Santa Maria da Boa Vista, onde a maioria dos discentes responderam este quesito como regular (34,1%) e (36,84%) respectivamente, a maior parte dos estudantes dos demais campi avaliaram como bom.

Pergunta 3 (Eixo 2 - DISCENTE)- Como você avalia a participação da comunidade acadêmica no processo de construção do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

Tabela 49- Pergunta 3 (Eixo 2 - discente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	19,0	27,1	14,9	4,8	7,86	10,1	10,52
Ruim	7,1	8,3	6,4	4,8	4,29	7,6	5,26
Regular	27,0	31,25	36,1	33,3	23,57	16,5	42,10
Bom	36,7	20,8	27,7	36,5	38,57	43,0	36,84
Excelente	10,2	12,5	14,9	19,0	16,43	22,8	5,26

Fonte: CPA

Nesse quesito, a maior parte dos respondentes avaliaram de regular para bom.

Pergunta 4 (Eixo 2 – DISCENTE)- Como você avalia a sua participação no processo de construção do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IF Sertão-PE?

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Tabela 50- Pergunta 4 (Eixo 2 – discente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	19,4	20,8	14,9	11,1	7,86	8,9	15,78
Ruim	15,2	16,7	6,4	4,8	6,43	8,9	15,78
Regular	29,3	31,25	25,5	33,3	30,71	36,7	36,84
Bom	26,4	22,9	36,1	38,1	32,14	30,4	26,31
Excelente	9,7	8,3	17,1	12,7	14,29	15,2	5,26

Fonte: CPA

Nesse quesito, a maior parte dos respondentes avaliaram de regular para bom.

Pergunta 5 (Eixo 2 – DISCENTE)- Qual o seu nível de conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IF Sertão-PE?

Tabela 51- Pergunta 5 (Eixo 2 – discente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	23,7	31,25	19,1	12,7	12,86	3,8	21,05
Ruim	19,0	22,9	12,7	11,1	12,86	19,0	15,78
Regular	37,8	25,0	46,8	46,0	38,57	40,5	57,89
Bom	15,2	14,6	17,1	23,8	20,71	24,1	0,0
Excelente	4,3	6,25	4,3	6,3	7,14	12,7	5,26

Fonte: CPA

Sobre o nível de conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional, com exceção do campus Petrolina Zona Rural, onde a maioria dos discentes consideraram não conhecer sobre o PDI, os discentes dos demais campi avaliaram como regular.

Pergunta 6 (Eixo 2 – DISCENTE)- Como você avalia a contribuição dos programas, projetos e ações desenvolvidos pelo ensino, pesquisa, inovação e extensão do IF Sertão-PE para o desenvolvimento local e regional?

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Tabela 52-Pergunta 6 (Eixo 2 – discente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	10,2	4,2	8,5	1,6	1,43	3,8	10,52
Ruim	2,2	4,2	2,2	0,0	5,0	8,9	5,26
Regular	16,8	25,0	27,7	19,0	16,43	20,3	26,31
Bom	39,4	39,6	42,5	44,4	32,14	36,7	52,63
Excelente	31,4	27,1	19,1	34,9	36,43	30,4	5,26

Fonte: CPA

Nesse quesito, a maior parte dos discentes avaliaram de bom para excelente.

Pergunta 7 (Eixo 2 – DISCENTE)- Como você avalia a realização de ações voltadas ao desenvolvimento sustentável?

Tabela 53- Pergunta 7 (Eixo 2 – discente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	14,6	2,1	10,7	4,8	2,14	3,8	5,26
Ruim	6,0	14,6	8,5	4,8	6,43	8,9	5,26
Regular	23,7	29,2	27,7	20,6	16,43	20,3	21,05
Bom	37,8	35,4	29,7	52,4	40	36,7	63,15
Excelente	17,8	18,7	23,4	17,5	26,43	30,4	5,26

Fonte: CPA

Nesse quesito, a maior parte dos discentes avaliaram como bom, com o maior percentual para o campus Santa Maria da Boa Vista (63,15%).

3.3 -EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

No Eixo “Políticas Acadêmicas” analisam-se os elementos constitutivos das práticas de ensino, pesquisa e inovação e extensão, considerando como meta o aprendizado. Além de salientar a

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

relação entre as políticas acadêmicas, a comunicação com a sociedade e a política de atendimento ao discente.

3.3.1 -Resultado e análise da autoavaliação - Segmento docente

Pergunta 01 (Eixo 3 – DOCENTE)- Como você avalia as políticas e mecanismos de apoio ao ensino?

Tabela 54- Pergunta 01 (Eixo 3 – docente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	4,6	0,0	5,8	10,0	0,0	0,0	0,0
Ruim	20,4	8,33	23,6	20,0	26,31	16,67	100,0
Regular	31,8	58,33	58,8	20,0	26,31	66,67	0,0
Bom	38,6	33,33	11,8	50,0	42,10	16,66	0,0
Excelente	4,6	0,0	0,0	0,0	5,26	0,0	0,0

Fonte: CPA

Nesse quesito, a maior parte dos docentes avaliaram de regular para bom com exceção do campus Santa Maria da Boa Vista, onde foi avaliado como ruim.

Pergunta 02 (Eixo 3 – DOCENTE) - Qual o seu nível de conhecimento sobre o projeto pedagógico do seu curso?

Tabela 55- Pergunta 02 (Eixo 3 – docente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	0,0	0,0	5,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Ruim	4,6	0,0	5,8	10,0	0,0	0,0	0,0
Regular	11,4	16,7	29,4	10,0	15,79	16,67	0,0
Bom	50,0	58,3	29,4	40,0	42,1	66,67	0,0

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Excelente	34,0	25,0	29,4	40,0	42,1	16,67	100,0
-----------	------	------	------	------	------	-------	-------

Fonte: CPA

Nesse quesito, a maior parte dos docentes avaliaram de bom para excelente.

Pergunta 03 (Eixo 3 – DOCENTE)- Como você avalia a atualização curricular dos cursos?

Tabela 56- Pergunta 03 (Eixo 3 – docente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	0,0	0,0	5,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Ruim	16,0	0,0	17,7	10,0	15,79	16,67	0,0
Regular	25,0	33,3	53,0	10,0	31,58	83,33	0,0
Bom	41,0	50,0	23,5	70,0	47,37	0,0	0,0
Excelente	18,0	16,7	0,0	10,0	5,26	0,0	100,0

Fonte: CPA

Sobre a atualização curricular dos cursos, a maior parte dos docentes avaliaram de regular para bom.

Pergunta 04 (Eixo 3 – DOCENTE)- Como você avalia o Programa Residência Pedagógica?

Tabela 57- Pergunta 04 (Eixo 3 – docente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	31,8	75,0	35,3	0,0	47,37	66,67	100,0
Ruim	4,6	0,0	5,8	20,0	0,0	0,0	0,0
Regular	22,7	8,3	17,7	30,0	21,05	16,67	0,0
Bom	27,3	0,0	29,4	40,0	21,05	16,67	0,0
Excelente	13,6	16,7	11,8	10,0	10,53	0,0	0,0

Fonte: CPA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Sobre o Programa Residência Pedagógica, a maior parte dos docentes avaliaram como não conhecem, com exceção do campus Ouricuri, onde a maioria dos docentes responderam como bom (40%).

Pergunta 05 (Eixo 3 – DOCENTE)- Como você avalia o Programa de Mobilidade Estudantil do IF Sertão-PE?

Tabela 58- Pergunta 05 (Eixo 3 – docente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	16,0	8,33	23,5	20,0	31,58	33,33	0,0
Ruim	2,2	8,33	11,8	10,0	5,26	16,67	0,0
Regular	25,0	16,66	35,2	40,0	42,10	16,67	100,0
Bom	43,2	58,33	29,5	30,0	21,05	33,33	0,0
Excelente	13,6	8,33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Fonte: CPA

Nesse quesito, a maior parte dos docentes avaliaram de regular para bom. No campus Serra Talhada, os itens não conheço e bom obtiveram a mesma porcentagem com 33,33% cada.

Pergunta 06 (Eixo 3 – DOCENTE)- Como você avalia o Programa de Monitoria do seu Campus?

Tabela 59- Pergunta 06 (Eixo 3 – docente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	6,8	8,3	23,6	30,0	26,31	16,67	0,0
Ruim	11,4	16,7	35,3	30,0	26,31	33,33	100,0
Regular	34,1	25,0	29,5	20,0	42,10	50,0	0,0
Bom	34,1	41,7	5,8	20,0	5,26	0,0	0,0
Excelente	13,6	8,3	5,8	0,0	0,0	0,0	0,0

Fonte: CPA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Em relação ao Programa de Monitoria, a maioria dos docentes do campus Petrolina avaliaram com a mesma porcentagem (34,1%) regular e bom. A maior parte dos docentes do campus Petrolina Zona Rural avaliaram como bom (41,7%). O maior número de respondentes dos campi Floresta e Santa Maria da Boa Vista avaliaram como ruim (35,3%) e (100%) respectivamente. A maioria dos docentes do campus Ouricuri avaliaram com a mesma porcentagem 30% cada como não conheço e ruim. A maioria dos docentes dos campi Salgueiro e Serra Talhada responderam como regular (42,10%) e (50%) respectivamente.

Pergunta 07 (Eixo 3 – DOCENTE)- Como você avalia a oferta de cursos de pós graduação *latu sensu* pelo IF Sertão-PE?

Tabela 60-Pergunta 07 (Eixo 3 – docente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	2,3	0,0	17,7	0,0	5,26	50,0	0,0
Ruim	13,6	8,3	35,3	50,0	10,53	33,33	0,0
Regular	34,1	41,7	29,4	30,0	52,63	0,0	0,0
Bom	43,2	50,0	5,8	0,0	26,31	16,67	100,0
Excelente	6,8	0,0	11,7	20,0	5,26	0,0	0,0

Fonte: CPA

A maior parte dos docentes dos campi Petrolina, Petrolina Zona Rural e Santa Maria da Boa Vista avaliaram como bom. A maior parte dos professores dos campi Floresta e Ouricuri responderam como ruim. Boa parte dos docentes do campus Salgueiro avaliaram como regular (52,63%). Cinquenta por cento dos docentes do campus Serra Talhada avaliaram como não conheço.

Pergunta 08 (Eixo 3 – DOCENTE)- Você considera que a oferta de cursos *latu sensu* ofertados pelo IF Sertão-PE atende às demandas socioeconômicas da região?

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Tabela 61-Pergunta 08 (Eixo 3 – docente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	2,3	0,0	17,7	0,0	10,53	33,33	0,0
Ruim	20,4	25,0	47,1	50,0	36,84	16,67	0,0
Regular	41,0	16,7	17,7	30,0	26,31	50,0	0,0
Bom	29,5	50,0	11,7	0,0	21,05	0,0	100,0
Excelente	6,8	8,3	5,8	20,0	5,26	0,0	0,0

Fonte: CPA

A maioria dos docentes dos campi Floresta, Ouricuri e Salgueiro avaliaram como ruim. A maior parte dos docentes dos campi Petrolina e Serra Talhada consideraram como regular. Nos campi Petrolina Zona Rural e Santa Maria da Boa Vista, a maioria dos docentes consideraram esse item como bom.

Pergunta 09 (Eixo 3 – DOCENTE)- Como você avalia o incentivo do IF Sertão-PE para participação em cursos de pós-graduação *latu sensu/stricto sensu*?

Tabela 62- Pergunta 09 (Eixo 3 – docente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	0,0	0,0	5,8	0,0	0,0	33,33	0,0
Ruim	13,6	8,33	23,5	50,0	10,53	33,33	0,0
Regular	34,1	33,33	29,5	20,0	42,10	16,67	0,0
Bom	34,1	50,0	41,2	20,0	42,10	16,67	100,0
Excelente	18,2	8,33	0,0	10,0	5,26	0,0	0,0

Fonte: CPA

Nesse quesito, a maior parte dos docentes dos campi Petrolina, Petrolina Zona Rural, Floresta e Salgueiro avaliaram de regular para bom. Metade dos respondentes do campus Ouricuri avaliaram como ruim. No campus Serra Talhada, os itens não conheço e ruim obtiveram a mesma

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

porcentagem com 33,33% cada. No campus Santa Maria da Boa Vista, esse item foi considerado como bom.

Pergunta 10 (Eixo 3 – DOCENTE) Como você avalia as parcerias do IF Sertão-PE para oferta de pós-graduação *stricto sensu*?

Tabela 63- Pergunta 10 (Eixo 3 – docente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	6,8	8,3	17,7	0,0	0,0	50,0	0,0
Ruim	13,6	8,3	17,7	20,0	10,53	0,0	0,0
Regular	34,1	41,7	29,4	40,0	42,10	16,67	0,0
Bom	36,4	41,7	23,5	30,0	36,84	33,33	100,0
Excelente	9,1	0,0	11,7	10,0	10,53	0,0	0,0

Fonte: CPA

Nesse quesito, a maior parte dos docentes avaliaram de regular para bom, com exceção do campus Serra Talhada, onde metade dos professores responderam não conheço sobre as parcerias do IF Sertão-PE para oferta de pós-graduação *stricto sensu*.

Pergunta 11 (Eixo 3 – DOCENTE)- Como você avalia as políticas institucionais de estímulo a pesquisa e inovação?

Tabela 64- Pergunta 11 (Eixo 3 – docente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	4,6	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Ruim	16,0	0,0	41,2	20,0	10,53	50,0	0,0
Regular	27,2	58,33	23,5	20,0	36,84	16,67	0,0
Bom	43,1	33,33	35,3	40,0	52,63	33,33	0,0

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Excelente	9,1	8,33	0,0	10,0	0,0	0,0	100,0
-----------	-----	------	-----	------	-----	-----	-------

Fonte: CPA

A maioria dos docentes dos campi Floresta e Serra Talhada avaliaram as políticas institucionais de estímulo a pesquisa e inovação como ruim. A maior parte dos respondentes do campus Petrolina Zona Rural consideraram como regular. Nos campi Petrolina, Ouricuri, Salgueiro, os professores avaliaram como bom. No campus Santa Maria da Boa Vista esse item foi avaliado pelos docentes como excelente.

Pergunta 12 (Eixo 3 – DOCENTE)- Como você avalia o quantitativo de bolsas disponibilizadas para projetos de pesquisa?

Tabela 65- Pergunta 12 (Eixo 3 – docente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	4,6	0,0	11,8	10,0	0,0	0,0	0,0
Ruim	38,6	41,7	35,3	20,0	10,53	66,67	0,0
Regular	25,0	41,7	41,1	30,0	36,84	33,33	0,0
Bom	29,5	16,6	11,8	30,0	52,63	0,0	0,0
Excelente	2,3	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	100,0

Fonte: CPA

A maioria dos docentes dos campi Petrolina e Serra Talhada avaliaram como ruim. No campus Petrolina Zona Rural, os respondentes avaliaram com a mesma porcentagem (41,7%) cada para ruim e regular. Boa parte dos docentes do campus Floresta (41,1%) consideraram como regular. No campus Ouricuri, esse item foi avaliado por boa parte dos professores de regular a bom, 30% cada. A maioria (52,63%) dos professores do campus Salgueiro avaliaram como bom. Já no campus Santa Maria da Boa Vista, este item foi avaliado como excelente.

Pergunta 13 (Eixo 3 – DOCENTE)- Como você avalia a sua participação em projetos de pesquisa?

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Tabela 66- Pergunta 13 (Eixo 3 – docente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	4,6	0,0	5,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Ruim	20,5	0,0	35,3	40,0	36,84	16,67	0,0
Regular	38,6	33,33	29,4	20,0	42,10	33,33	100,0
Bom	29,5	58,33	17,7	40,0	21,05	33,33	0,0
Excelente	6,8	8,33	11,8	0,0	0,0	16,67	0,0

Fonte: CPA

Boa parte dos docentes do campus Floresta consideraram este item como ruim. A maior parte dos respondentes dos campi Petrolina, Salgueiro e Santa Maria da Boa Vista avaliaram este item como regular. A maior parte dos professores do campus Petrolina Zona Rural consideraram como bom. No campus Ouricuri, os docentes avaliaram como ruim e bom sendo a mesma porcentagem de 40% para cada. A maior parte dos respondentes de Serra Talhada avaliaram de regular a bom, com 33,33% cada.

Pergunta 14 (Eixo 3 – DOCENTE)- Como você avalia as políticas institucionais de estímulo a ações/projetos de extensão?

Tabela 67- Pergunta 14 (Eixo 3 – docente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	4,6	8,33	5,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Ruim	13,6	8,33	35,3	10,0	15,79	16,67	0,0
Regular	31,8	50,0	35,3	30,0	42,10	66,67	0,0
Bom	38,6	33,33	23,6	50,0	26,31	16,67	100,0
Excelente	11,5	0,0	0,0	10,0	15,79	0,0	0,0

Fonte: CPA

Em relação as políticas institucionais de estímulo a ações/projetos de extensão, a maioria dos

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

docentes consideraram de regular a bom.

Pergunta 15 (Eixo 3 – DOCENTE)- Como você avalia o quantitativo de bolsas disponibilizadas no Programa Institucional de Projetos e Bolsas de extensão?

Tabela 68- Pergunta 15 (Eixo 3 – docente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	6,8	8,3	5,8	0,0	0,0	16,67	0,0
Ruim	38,6	16,7	23,6	40,0	5,26	33,33	0,0
Regular	22,7	50,0	41,1	20,0	42,10	33,33	100,0
Bom	25,1	25,0	29,5	30,0	47,37	16,67	0,0
Excelente	6,8	0,0	0,0	10,0	5,26	0,0	0,0

Fonte: CPA

A maior parte dos docentes dos campi Petrolina, Ouricuri e Serra Talhada avaliaram este item como ruim, sendo que os docentes de Serra Talhada também consideraram como regular com a mesma porcentagem de ruim 33,33% cada. A maioria dos professores dos campi Petrolina Zona Rural, Floresta e Santa Maria da Boa Vista responderam como regular. No campus Salgueiro, boa parte dos respondentes avaliaram como bom.

Pergunta 16 (Eixo 3 – DOCENTE)- Como você avalia a sua participação em ações/projetos de extensão?

Tabela 69-Pergunta 16 (Eixo 3 – docente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	4,6	0,0	11,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Ruim	29,5	8,3	11,8	20,0	5,26	33,33	0,0
Regular	16,0	66,7	41,1	40,0	42,10	16,67	0,0
Bom	43,1	8,3	23,5	30,0	31,58	16,67	100,0

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Excelente	6,8	16,7	11,8	10,0	21,05	33,33	0,0
-----------	-----	------	------	------	-------	-------	-----

Fonte: CPA

A maior parte dos docentes dos campi Petrolina Zona Rural, Floresta, Ouricuri e Salgueiro consideraram este item como regular. A maior parte dos professores dos campi Petrolina e Santa Maria da Boa Vista responderam como bom. No campus Serra Talhada, boa parte dos respondentes avaliaram com o mesmo percentual de 33,33% cada para ruim e excelente.

Pergunta 17 (Eixo 3 – DOCENTE)- Como você avalia o incentivo a participação dos servidores na Jornada de Iniciação Científica e Extensão e de Iniciação à Docência (JINCE/JID)?

Tabela 70-Pergunta 17 (Eixo 3 – docente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	2,2	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ruim	16	8,33	17,6	20,0	5,26	0,0	0,0
Regular	20,4	33,33	41,2	30,0	21,05	16,67	0,0
Bom	56,8	33,33	41,2	40,0	68,42	66,67	0,0
Excelente	4,6	8,33	0,0	10,0	5,26	16,67	100,0

Fonte: CPA

A maior parte dos docentes consideraram este item de regular a bom, com exceção do campus Santa Maria da Boa Vista, onde esse item foi considerado como excelente.

Pergunta 18 (Eixo 3 – DOCENTE)- Como você avalia os eventos científicos, culturais e artísticos promovidos e organizados pela coordenação do seu curso?

Tabela 71-Pergunta 18 (Eixo 3 – docente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,67	0,0
Ruim	22,7	16,7	17,7	30,0	0,0	16,67	0,0

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Regular	22,7	41,7	58,8	30,0	36,84	33,33	100,0
Bom	43,2	33,3	23,5	30,0	52,63	33,33	0,0
Excelente	11,4	8,3	0,0	10,0	10,53	0,0	0,0

Fonte: CPA

A maior parte dos docentes consideraram este item de regular a bom. No campus Ouricuri, os indicadores ruim, regular e bom obtiveram a mesma porcentagem de 30% cada.

Pergunta 19 (Eixo 3 – DOCENTE)- Como você avalia o incentivo a participação dos servidores em eventos científicos, culturais e artísticos de âmbito local, nacional e internacional?

Tabela 72- Pergunta 19 (Eixo 3 – docente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	2,2	8,3	5,8	0,0	5,26	16,67	0,0
Ruim	31,9	16,7	29,5	0,0	10,53	50,0	0,0
Regular	29,6	66,7	47,0	20,0	57,89	33,33	0,0
Bom	34,1	8,3	17,7	60,0	15,79	0,0	100,0
Excelente	2,2	0,0	0,0	20,0	10,53	0,0	0,0

Fonte: CPA

A maior parte dos docentes dos campi Petrolina Zona Rural, Floresta e Salgueiro consideraram este item como regular. Boa parte dos respondentes dos campi Petrolina, Ouricuri e Santa Maria da Boa Vista responderam como bom. No campus Serra Talhada, metade dos professores avaliaram como ruim.

Pergunta 20 (Eixo 3 – DOCENTE)- As políticas institucionais do IF Sertão-PE garantem apoio financeiro ou logístico para participação em eventos no âmbito local, nacional ou internacional?

Tabela 73- Pergunta 20 (Eixo 3 – docente)

	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
--	------	------	----	----	----	-----	------

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Indicador	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	2,2	8,3	17,7	0,0	0,0	16,67	0,0
Ruim	27,3	41,7	17,7	70,0	21,05	50,0	100,0
Regular	34,1	50,0	52,9	20,0	57,89	16,67	0,0
Bom	27,3	0,0	11,7	10,0	15,79	16,67	0,0
Excelente	9,1	0,0	0,0	0,0	5,26	0,0	0,0

Fonte: CPA

A maior parte dos docentes consideraram este item de ruim a regular.

Pergunta 21 (Eixo 3 – DOCENTE)- Como você avalia a Políticas de Acompanhamento de Egresso no âmbito do IF Sertão-PE?

Tabela 74-Pergunta 21 (Eixo 3 – docente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	15,9	8,33	17,7	0,0	5,26	16,67	0,0
Ruim	38,7	33,33	41,2	70,0	52,63	33,33	0,0
Regular	29,5	50,0	35,3	30,0	26,31	50,0	100,0
Bom	15,9	8,33	5,8	0,0	15,79	0,0	0,0
Excelente	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Fonte: CPA

Em relação as políticas de acompanhamento de egresso, a maior parte dos docentes consideraram este item de ruim a regular.

Pergunta 22 (Eixo 3 – DOCENTE)- Como você avalia as ações de internacionalização no IF Sertão e sua previsão no PDI?

Tabela 75- Pergunta 22 (Eixo 3 – docente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Não conheço	34,0	16,7	29,4	10,0	31,58	33,33	0,0
Ruim	20,4	25,0	29,4	30,0	15,79	16,67	0,0
Regular	22,8	33,3	41,2	50,0	36,84	33,33	0,0
Bom	22,8	25,0	0,0	10,0	15,79	16,67	100,0
Excelente	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Fonte: CPA

Boa parte dos docentes dos campi Petrolina Zona Rural, Floresta, Ouricuri, Salgueiro e Serra Talhada consideraram as ações de internacionalização no IF Sertão-PE e sua previsão no PDI como regular, sendo que no campus Serra Talhada os indicadores não conheço e regular obtiveram a mesma porcentagem de 33,33% cada. Boa parte dos docentes do campus Petrolina avaliaram como não conheço e no campus Santa Maria da Boa Vista esse item foi avaliado como bom pelos respondentes.

Pergunta 23 (Eixo 3 – DOCENTE)- Como você avalia a disponibilização de informações sobre ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação e publicação de documentos relevantes do IF Sertão-PE nos seus canais oficiais de comunicação (site e redes sociais)?

Tabela 76-Pergunta 23 (Eixo 3 – DOCENTE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	0,0	0,0	0,0	30,0	0,0	0,0	0,0
Ruim	25,0	16,7	11,7	40,0	42,10	16,67	0,0
Regular	36,3	41,7	64,8	10,0	36,84	33,33	100,0
Bom	34,1	33,3	17,7	20,0	21,05	33,33	0,0
Excelente	4,6	8,3	5,8	0,0	0,0	16,67	0,0

Fonte: CPA

A maior parte dos docentes dos campi Ouricuri e Salgueiro consideraram este item como ruim. Boa parte dos professores respondentes dos campi Petrolina, Petrolina Zona Rural, Floresta, Serra Talhada e Santa Maria da Boa Vista avaliaram como regular, sendo que no campus Serra Talhada,

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

os indicadores regular e bom obtiveram a mesma porcentagem de 33,33% cada.

Pergunta 24 (Eixo 3 – DOCENTE)- Como você avalia a divulgação de ações do IF Sertão-PE nos canais de comunicação da região (TV, rádio, blogs)?

Tabela 77-Pergunta 24 (Eixo 3 – docente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	4,6	0,0	5,9	10,0	0,0	0,0	0,0
Ruim	36,3	33,33	41,2	20,0	63,16	16,67	100,0
Regular	45,5	33,33	47,0	30,0	21,05	50,0	0,0
Bom	13,6	25,0	0,0	40,0	15,79	16,67	0,0
Excelente	0,0	8,33	5,9	0,0	0,0	16,67	0,0

Fonte: CPA

Com exceção do campus Ouricuri, onde boa parte dos docentes avaliaram como bom, nos demais campi, a maior parte dos respondentes consideraram este item de ruim a regular.

Pergunta 25 (Eixo 3 – DOCENTE)- Como você avalia a comunicação interna no IF Sertão-PE?

Tabela 78 - Pergunta 25 (Eixo 3 – docente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	0,0	0,0	5,8	10,0	0,0	0,0	0,0
Ruim	27,2	16,7	35,3	50,0	21,05	16,67	100,0
Regular	41,0	50,0	41,2	40,0	57,89	50,0	0,0
Bom	27,2	25,0	17,7	0,0	21,05	16,67	0,0
Excelente	4,6	8,3	0,0	0,0	0,0	16,67	0,0

Fonte: CPA

A maior parte dos docentes consideraram este item de ruim a regular.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Pergunta 26 (Eixo 3 – DOCENTE)- Como você avalia o serviço de ouvidoria do IF Sertão-PE?

Tabela 79- Pergunta 26 (Eixo 3 – docente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	45,5	50,0	52,9	40,0	57,89	33,33	100,0
Ruim	6,8	8,3	5,8	10,0	5,26	16,67	0,0
Regular	13,6	16,7	23,6	40,0	15,79	33,33	0,0
Bom	25,1	25,0	17,7	10,0	21,05	16,67	0,0
Excelente	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Fonte: CPA

A maior parte dos docentes consideraram este item como não conheço, sendo que nos campi Ouricuri e Serra Talhada os indicadores não conheço e regular obtiveram a mesma porcentagem. Em Ouricuri a porcentagem foi de 40% para não conheço e regular, e a porcentagem em Serra Talhada foi de 33,33% cada indicador.

Pergunta 27 (Eixo 3 – DOCENTE)- Como você avalia o Programa de Assistência Estudantil do IF Sertão-PE?

Tabela 80- Pergunta 27 (Eixo 3 – docente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	9,0	0,0	23,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Ruim	11,4	0,0	17,7	0,0	0,0	16,67	0,0
Regular	29,5	41,7	41,1	20,0	31,58	33,33	100,0
Bom	38,7	58,3	17,7	80,0	63,16	50,0	0,0
Excelente	11,4	0,0	0,0	0,0	5,26	0,0	0,0

Fonte: CPA

A maior parte dos docentes consideraram este item de regular a bom.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Pergunta 28 (Eixo 3 – DOCENTE)- Como você avalia o Programa de apoio a pessoas com necessidades educacionais específicas?

Tabela 81- Pergunta 28 (Eixo 3 – docente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	9,0	0	17,7	10,0	0,0	0,0	0,0
Ruim	20,4	16,6	52,9	30,0	0,0	16,67	100,0
Regular	25,1	41,7	23,6	30,0	26,31	66,67	0,0
Bom	34,1	41,7	5,8	30,0	57,89	16,67	0,0
Excelente	11,4	0,0	0,0	0,0	15,79	0,0	0,0

Fonte: CPA

A maioria dos docentes dos campi Floresta e Santa Maria da Boa Vista consideraram o Programa de apoio a pessoas com necessidades educacionais específicas ruim. Boa parte dos professores dos campi Petrolina e Salgueiro avaliaram como bom. No campus Petrolina Zona Rural, a maioria dos respondentes avaliaram de regular para bom. Os docentes do campus Ouricuri responderam 30% para cada indicador: ruim, regular e bom. A maioria dos docentes do campus Serra Talhada consideraram esse item como regular.

Pergunta 29 (Eixo 3 – DOCENTE)- Como você avalia a atuação da Instituição referente a ações de promoção, permanência e êxito dos estudantes?

Tabela 82- Pergunta 29 (Eixo 3 –docente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	13,6	0,0	11,8	10,0	5,26	0,0	0,0
Ruim	16,0	8,3	47,1	30,0	21,05	33,33	0,0
Regular	31,8	66,7	29,5	40,0	52,63	50,0	100,0
Bom	36,4	25,0	5,8	20,0	21,05	16,67	0,0

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Excelente	2,2	0,0	5,8	0,0	0,0	0,0	0,0
-----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Fonte: CPA

A maior parte dos docentes do campus Floresta consideraram este item como ruim. A maioria dos respondentes dos campi Petrolina Zona Rural, Ouricuri, Salgueiro, Serra Talhada e Santa Maria da Boa Vista avaliaram como regular. No campus Petrolina, boa parte dos professores responderam como bom.

3.3.3 -Resultado e análise da autoavaliação - Segmento Técnico Administrativo em Educação(TAE)

Pergunta 01 (Eixo 3- TAE) - Como você avalia as políticas e mecanismos de apoio ao ensino?

Tabela 83-Pergunta 01 (Eixo 3- TAE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
	%	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	14,3	16,0	15,4	25,8	15,0	14,3	14,28	11,5
Ruim	7,2	32,0	7,7	0,0	20,0	14,3	14,28	7,7
Regular	23,8	40,0	38,4	35,5	15,0	28,6	42,85	30,8
Bom	52,3	12,0	30,8	35,5	50,0	42,8	28,57	46,1
Excelente	2,4	0,0	7,7	3,2	0,0	0,0	0,0	3,9

Fonte: CPA

Sobre as políticas e mecanismos de apoio ao ensino, a maioria dos TAEs avaliaram de regular a bom.

Pergunta 02 (Eixo 3- TAE)- Qual o seu nível de conhecimento sobre o projeto pedagógico dos cursos?

Tabela 84 - Pergunta 02 (Eixo 3- TAE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
	%	%	%	%	%	%	%	%
Não	26,1	32,0	23,1	25,8	25,0	23,8	14,28	38,5

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

conheço								
Ruim	16,7	24,0	0,0	3,2	15,0	9,5	0,0	19,2
Regular	33,4	24,0	46,1	29,0	10,0	47,6	42,85	15,4
Bom	23,8	16,0	30,8	35,5	50,0	19,0	28,57	19,2
Excelente	0,0	4,0	0,0	6,5	0,0	0,0	14,28	7,7

Fonte: CPA

A maior parte dos TAEs dos campi Petrolina, Floresta, Serra Talhada e Santa Maria da Boa Vista consideraram este item como regular. Boa parte dos TAEs dos campi Ouricuri e Salgueiro avaliaram como bom. No campus Petrolina Zona Rural e na Reitoria, o indicador com maior resposta foi o de não conheço.

Pergunta 03 (Eixo 3- TAE)- Como você avalia a atualização curricular dos cursos?

Tabela 85-Pergunta 03 (Eixo 3- TAE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
	%	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	31,0	44,0	23,1	22,6	25,0	33,3	14,28	50,0
Ruim	2,3	0,0	0,0	9,7	10,0	23,8	0,0	7,7
Regular	19,1	32,0	53,8	22,6	30,0	28,6	42,85	23,0
Bom	42,8	24,0	23,1	41,9	30,0	14,3	42,85	15,4
Excelente	4,8	0,0	0,0	3,2	5,0	0,0	0,0	3,9

Fonte: CPA

A maior parte dos TAEs dos campi Petrolina Zona Rural, Serra Talhada e da Reitoria responderam não conheço. Boa parte dos TAEs dos campi Floresta, Salgueiro e Santa Maria da Boa Vista consideraram este item como regular, sendo que em Salgueiro e Santa Maria da Boa Vista os indicadores regular e bom alcançaram a mesma porcentagem, 30% para cada indicador em Salgueiro e 42,85% para cada indicador em Santa Maria da Boa Vista. A maior parte do campus Petrolina avaliaram esse item como bom.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Pergunta 04 (Eixo 3- TAE)- Como você avalia o Programa Residência Pedagógica?

Tabela 86-Pergunta 04 (Eixo 3- TAE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
	%	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	47,6	52,0	61,5	51,6	70,0	71,4	28,57	53,9
Ruim	2,3	12,0	7,7	0,0	0,0	9,5	0,0	0,0
Regular	9,5	8,0	23,1	3,2	15,0	14,3	42,85	23,0
Bom	35,8	28,0	7,7	38,7	5,0	4,8	28,57	19,2
Excelente	4,8	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	3,9

Fonte: CPA

A maior parte dos TAEs responderam não conheço sobre o Programa Residência Pedagógica, com exceção do campus Santa Maria da Boa Vista, onde o indicador com maior resposta foi o de regular.

Pergunta 05 (Eixo 3- TAE)- Como você avalia o Programa de Mobilidade Estudantil do IF Sertão-PE?

Tabela 87- Pergunta 05 (Eixo 3- TAE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
	%	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	19,0	40,0	23,1	38,7	35,0	38,1	28,57	38,4
Ruim	7,2	4,0	0,0	3,2	0,0	9,5	0,0	3,9
Regular	28,6	16,0	30,8	12,9	35,0	19,0	28,57	19,2
Bom	42,8	40,0	46,1	38,7	30,0	33,3	42,85	27,0
Excelente	2,4	0,0	0,0	6,5	0,0	0,0	0,0	11,5

Fonte: CPA

A maioria dos TAEs do campus Serra Talhada e da Reitoria responderam não conheço sobre o Programa de Mobilidade Estudantil do IF Sertão-PE. A maior parte dos TAEs do campus Petrolina Zona Rural responderam com a mesma porcentagem de 40% cada indicador para não conheço e bom. Boa parte dos TAEs dos campi Petrolina, Floresta e Santa Maria da Boa Vista avaliaram como bom. Os indicadores não conheço e regular foram os mais respondidos com 35% cada no campus

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Salgueiro pelos TAEs. Em Ouricuri, boa parte dos respondentes consideraram com a mesma porcentagem de 38,7% cada para não conheço e bom.

Pergunta 06 (Eixo 3- TAE)- Como você avalia o Programa de Monitoria do seu Campus?

Tabela 88- Pergunta 06 (Eixo 3- TAE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
	%	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	26,2	48,0	53,8	48,4	60,0	28,6	14,28	69,2
Ruim	4,7	16,0	15,4	12,9	0,0	23,8	0,0	0,0
Regular	21,5	20,0	0,0	12,9	20,0	28,6	57,14	11,5
Bom	33,4	16,0	30,8	22,6	20,0	19,0	28,57	15,4
Excelente	14,2	0,0	0,0	3,2	0,0	0,0	0,0	3,9

Fonte: CPA

A maioria dos TAEs dos campi Petrolina Zona Rural, Floresta, Ouricuri, Salgueiro e da Reitoria responderam não conheço. Boa parte dos TAEs do campus Serra Talhada responderam a mesma porcentagem para não conheço e regular com 28,6%. A maior parte dos respondentes do campus Petrolina avaliaram como bom, 33,4%. Em Santa Maria da Boa Vista, boa parte dos TAEs (57,14%) avaliaram o Programa de Monitoria relacionado ao seu campus como regular.

Pergunta 07 (Eixo 3- TAE)- Como você avalia a oferta de cursos de pós graduação *latu sensu* pelo IF Sertão-PE?

Tabela 89-Pergunta 07 (Eixo 3- TAE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
	%	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	12,0	20,0	7,7	19,4	10,0	33,3	28,57	7,7
Ruim	9,5	28,0	23,1	12,9	15,0	9,5	0,0	19,2
Regular	38,0	32,0	53,8	38,7	40,0	23,8	42,85	34,6

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Bom	28,5	20,0	7,7	22,6	30,0	28,6	28,57	34,6
Excelente	12,0	0,0	7,7	6,5	5,0	4,8	0,0	3,9

Fonte: CPA

A maior parte dos TAEs dos campi Petrolina, Petrolina Zona Rural, Floresta, Ouricuri, Salgueiro, Santa Maria da Boa Vista e da Reitoria consideraram este item como regular, sendo que na Reitoria os indicadores de regular e bom alcançaram a mesma porcentagem de 34,6% cada. No campus Serra Talhada, o indicador com mais respostas foi o não conheço (33,3%).

Pergunta 08 (Eixo 3- TAE)- Você considera que a oferta de cursos *latu sensu* ofertados pelo IF Sertão-PE atende às demandas socioeconômicas da região?

Tabela 90- Pergunta 08 (Eixo 3- TAE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
	%	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	16,6	24,0	7,7	19,4	15,0	23,8	28,57	7,7
Ruim	9,6	16,0	46,1	12,9	15,0	23,8	14,28	23,0
Regular	38,0	24,0	30,8	38,7	25,0	23,8	42,85	34,6
Bom	26,2	32,0	15,4	22,6	40,0	23,8	14,28	30,8
Excelente	9,6	4,0	0,0	6,5	5,0	4,8	0,0	3,9

Fonte: CPA

A maior parte dos TAEs consideraram este item de regular a bom, com exceções dos campi Serra Talhada onde os indicadores não conheço, ruim, regular e bom obtiveram o mesmo percentual de respostas de 23,8% e o campus Floresta onde a maior parte dos TAEs responderam como ruim.

Pergunta 09 (Eixo 3- TAE)- Como você avalia o incentivo do IF Sertão-PE para participação em cursos de pós-graduação *latu sensu/stricto sensu*?

Tabela 91-Pergunta 09 (Eixo 3- TAE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
	%	%	%	%	%	%	%	%

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Não conheço	7,2	8,0	0,0	22,6	10,0	19,0	14,28	7,7
Ruim	14,3	40,0	23,1	22,6	5,0	14,3	28,57	19,2
Regular	31,0	24,0	30,8	19,4	20,0	23,8	28,57	42,4
Bom	28,5	24,0	46,1	32,3	55,0	33,3	14,28	23,0
Excelente	19,0	4,0	0,0	3,2	10,0	9,5	14,28	7,7

Fonte: CPA

A maior parte dos TAEs consideraram este item de regular a bom, com exceções dos campi Santa Maria da Boa Vista onde os indicadores ruim e regular obtiveram o mesmo percentual de respostas de 28,57% e o campus Petrolina Zona Rural onde a maior parte dos TAEs responderam como ruim.

Pergunta 10 (Eixo 3- TAE)- Como você avalia as parcerias do IF Sertão-PE para oferta de pós-graduação *stricto sensu*?

Tabela 92-Pergunta 10- (Eixo 3- TAE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
	%	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	19,0	12,0	7,6	12,9	20,0	28,6	14,28	7,7
Ruim	14,3	24,0	23,0	25,8	5,0	9,5	14,28	7,7
Regular	21,4	36,0	38,4	22,6	15,0	14,3	42,85	42,3
Bom	33,3	24,0	15,3	32,3	40,0	38,1	14,28	34,6
Excelente	12,0	4,0	15,3	6,5	20,0	9,5	14,28	7,7

Fonte: CPA

A maior parte dos TAEs dos campi Petrolina Zona Rural, Floresta, Santa Maria da Boa Vista e da Reitoria consideraram este item como regular. Boa parte dos campi Petrolina, Ouricuri, Salgueiro e Serra Talhada responderam como bom.

Pergunta 11 (Eixo 3- TAE)- Como você avalia as políticas institucionais de estímulo a pesquisa e

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

inovação?

Tabela 93-Pergunta 11- (Eixo 3- TAE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
	%	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	14,3	24,0	15,4	25,8	10,0	19,0	14,28	15,4
Ruim	0,0	28,0	15,4	3,2	5,0	23,8	28,57	3,8
Regular	28,5	28,0	23,1	35,5	30,0	19,3	42,85	50,0
Bom	45,2	16,0	46,1	29,0	55,0	42,9	14,28	30,8
Excelente	12,0	4,0	0,0	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0

Fonte: CPA

A maior parte dos TAEs dos campi Ouricuri, Santa Maria da Boa Vista e da Reitoria avaliaram este item como regular. A maioria dos respondentes dos campi Petrolina, Floresta, Salgueiro e Serra Talhada consideraram como bom. Os indicadores ruim e regular obtiveram a mesma porcentagem de 28% no campus Petrolina Zona Rural.

Pergunta 12 (Eixo 3- TAE)- Como você avalia o quantitativo de bolsas disponibilizadas para projetos de pesquisa?

Tabela 94-Pergunta 12 (Eixo 3- TAE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
	%	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	19,0	36,0	15,4	12,9	15,0	42,9	14,28	42,4
Ruim	12,0	24,0	23,1	6,5	20,0	9,5	14,28	19,2
Regular	35,7	28,0	23,1	48,4	40,0	38,1	57,14	19,2
Bom	31,0	8,0	38,4	29,0	25,0	9,5	14,28	19,2
Excelente	2,3	4,0	0,0	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0

Fonte: CPA

A maior parte dos TAEs dos campi Petrolina Zona Rural, Serra Talhada e da Reitoria responderam como não conheço. Boa parte dos respondentes dos campi Petrolina, Ouricuri, Salgueiro e Santa

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Maria da Boa Vista consideraram como regular. A maioria dos TAEs do campus Floresta avaliaram como bom o quantitativo de bolsas disponibilizadas para projetos de pesquisa.

Pergunta 13 (Eixo 3- TAE)- Como você avalia a sua participação em projetos de pesquisa?

Tabela 95-Pergunta 13 (Eixo 3- TAE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
	%	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	21,5	44,0	0,0	38,7	10,0	42,9	28,57	38,4
Ruim	35,7	28,0	46,1	22,6	35,0	23,8	28,57	38,4
Regular	26,2	16,0	30,8	16,1	30,0	23,8	42,85	11,6
Bom	14,3	8,0	23,1	19,4	25,0	9,5	0,0	11,6
Excelente	2,3	4,0	0,0	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0

Fonte: CPA

Boa parte dos TAEs dos campi Petrolina Zona Rural, Ouricuri, Serra Talhada e da Reitoria avaliaram como não conheço, sendo que o indicador não conheço da Reitoria obteve a mesma porcentagem de ruim. A maioria dos respondentes dos campi Petrolina, Floresta e Salgueiro responderam como ruim. A maior parte dos TAEs do campus Santa Maria da Boa Vista avaliaram como regular.

Pergunta 14 (Eixo 3- TAE)- Como você avalia as políticas institucionais de estímulo a ações/projetos de extensão?

Tabela 96-Pergunta 14 (Eixo 3- TAE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
	%	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	16,6	36,0	15,4	35,5	10,0	23,8	28,57	38,4
Ruim	7,2	20,0	0,0	12,9	15,0	19,05	14,28	11,6
Regular	35,7	32,0	61,5	22,6	40,0	19,05	42,85	23,0
Bom	33,3	12,0	23,1	22,6	35,0	38,1	14,28	27,0

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Excelente	7,2	0,0	0,0	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0
-----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Fonte: CPA

A maior parte dos TAEs dos campi Petrolina Zona Rural, Ouricuri e da Reitoria consideraram este item como não conheço. A maioria dos TAEs dos campi Petrolina, Floresta, Salgueiro e Santa Maria da Boa Vista responderam como regular. Boa parte dos respondentes do campus Serra Talhada avaliaram as políticas institucionais de estímulo a ações/projetos de extensão como boas.

Pergunta 15 (Eixo 3- TAE)- Como você avalia o quantitativo de bolsas disponibilizadas no Programa Institucional de Projetos e Bolsas de extensão?

Tabela 97-Pergunta 15 (Eixo 3- TAE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
	%	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	26,1	40,0	15,4	29,0	10,0	42,9	28,57	38,4
Ruim	4,8	12,0	30,8	3,2	10,0	14,3	28,57	19,3
Regular	21,5	28,0	15,4	38,7	50,0	19,0	28,57	23,0
Bom	42,8	20,0	38,4	25,8	25,0	23,8	14,28	19,3
Excelente	4,8	0,0	0,0	3,2	5,0	0,0	0,0	0,0

Fonte: CPA

A maioria dos TAEs dos campi Petrolina Zona Rural, Serra Talhada, Santa Maria da Boa Vista e da Reitoria responderam não conhecer, sendo que no campus Santa Maria da Boa Vista os indicadores não conheço, ruim e regular obtiveram a mesma porcentagem de 28,57% cada. A maior parte dos respondentes dos campi Ouricuri e Salgueiro responderam como regular. Boa parte dos TAEs dos campi Petrolina e Floresta avaliaram o quantitativo de bolsas disponibilizadas no Programa Institucional de Projetos e Bolsas de extensão como bom.

Pergunta 16 (Eixo 3- TAE)- Como você avalia a sua participação em ações/projetos de extensão?

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Tabela 98-Pergunta 16 (Eixo 3- TAE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
	%	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	21,4	40,0	7,7	45,2	15,38	28,6	14,28	38,4
Ruim	31,0	40,0	38,4	12,9	0	28,6	28,57	27,0
Regular	31,0	12,0	30,8	9,7	30,77	19,0	42,85	27,0
Bom	9,5	8,0	23,1	29,0	46,15	23,8	14,28	7,6
Excelente	7,1	0,0	0,0	3,2	7,69	0,0	0,0	0,0

Fonte: CPA

A maioria dos TAEs dos campi Petrolina Zona Rural, Ouricuri, Serra Talhada e da Reitoria responderam como não conheço, sendo que nos campi Petrolina Zona Rural e Serra Talhada, os indicadores não conheço e ruim tiveram a mesma porcentagem sendo 40% para o Petrolina Zona Rural e 28,6% para Serra Talhada. O indicador ruim foi o mais respondido nos campi Petrolina e Floresta, sendo que no campus Petrolina o indicador regular alcançou a mesma porcentagem de ruim. Boa parte dos TAEs do campus Santa Maria da Boa Vista responderam como regular. A maioria dos respondentes do campus Salgueiro avaliaram como bom.

Pergunta 17 (Eixo 3- TAE)- Como você avalia o incentivo a participação dos servidores na Jornada de Iniciação Científica e Extensão e de Iniciação à Docência (JINCE/JID)?

Tabela 99-Pergunta 17 (Eixo 3- TAE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
	%	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	16,6	32,0	23,1	22,6	15,38	19,0	14,28	30,8
Ruim	19,0	40,0	23,1	9,7	0	23,8	0,0	11,6
Regular	21,4	16,0	23,1	22,6	23,08	23,8	71,42	30,8

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Bom	31,0	12,0	30,7	35,5	38,46	23,8	14,28	19,2
Excelente	12,0	0,0	0,0	9,7	23,08	9,5	0,0	7,6

Fonte: CPA

A maioria dos TAEs da Reitoria responderam a mesma porcentagem para os indicadores não conheço e regular (30,8%). Boa parte dos TAEs do campus Petrolina Zona Rural responderam como ruim. A maior parte dos respondentes do campus Santa Maria da Boa Vista responderam como regular. No campus Serra Talhada, os TAEs responderam 23,8% cada para os indicadores ruim, regular e bom. Boa parte dos TAEs dos campi Petrolina, Floresta, Ouricuri e Salgueiro responderam este item como bom.

Pergunta 18 (Eixo 3- TAE)- Como você avalia os eventos científicos, culturais e artísticos promovidos e organizados pelas coordenações?

Tabela 100-Pergunta 18 (Eixo 3- TAE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
	%	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	9,5	8,0	23,1	12,9	7,69	9,5	28,57	23,0
Ruim	4,8	28,0	15,4	3,2	0	14,3	14,28	11,6
Regular	23,8	36,0	23,1	35,5	38,46	28,6	28,57	11,6
Bom	52,4	28,0	38,4	38,7	53,85	38,1	28,57	50,0
Excelente	9,5	0,0	0,0	9,7	0	9,5	0,0	3,8

Fonte: CPA

A maior parte dos TAEs do campus Petrolina Zona Rural responderam esse item como regular. Parte dos TAEs do campus Santa Maria da Boa Vista responderam com a mesma porcentagem de 28,57% para os indicadores não conheço, regular e bom. A maioria dos TAEs dos campi Petrolina, Floresta, Ouricuri, Salgueiro, Serra Talhada e da Reitoria consideraram como bom.

Pergunta 19 (Eixo 3- TAE)- Como você avalia o incentivo a participação dos servidores em eventos

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano
Rua Aristarco Lopes, 240 - Centro
CEP: 56302-100 | Petrolina/PE
www.ifsertao-pe.edu.br | cpa@ifsertao-pe.edu.br

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

científicos, culturais e artísticos de âmbito local, nacional e internacional?

Tabela 101-Pergunta 19 (Eixo 3- TAE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
	%	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	14,3	24,0	23,1	9,7	15,38	9,5	14,28	23,0
Ruim	16,7	36,0	23,1	22,6	30,77	23,8	42,85	30,8
Regular	26,2	24,0	30,7	32,3	38,46	28,6	28,57	27,0
Bom	38,0	16,0	23,1	29,0	0	38,1	14,28	15,4
Excelente	4,8	0,0	0,0	6,5	15,38	0,0	0,0	3,8

Fonte: CPA

Boa parte dos TAEs dos campi Petrolina Zona Rural, Santa Maria da Boa Vista e da Reitoria consideraram a participação dos servidores em eventos científicos, culturais e artísticos de âmbito local, nacional e internacional ruim, com o maior percentual de 42,85% para Santa Maria da Boa Vista. A maioria dos TAEs dos campi Floresta, Ouricuri e Salgueiro avaliaram como regular. A maior parte dos respondentes dos campi Petrolina e Serra Talhada responderam como bom.

Pergunta 20 (Eixo 3- TAE)- As políticas institucionais do IF Sertão-PE garantem apoio financeiro ou logístico para participação em eventos no âmbito local, nacional ou internacional?

Tabela 102- Pergunta 20 (Eixo 3- TAE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
	%	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	16,7	40,0	30,7	12,9	7,69	28,6	14,28	15,4
Ruim	7,2	12,0	7,7	9,7	38,46	23,8	28,57	27,0
Regular	38,0	36,0	23,1	38,7	30,77	19,0	28,57	23,0
Bom	33,4	12,0	38,5	32,3	23,08	28,6	14,28	30,8

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Excelente	4,7	0,0	0,0	6,5	0	0,0	14,28	3,8
-----------	-----	-----	-----	-----	---	-----	-------	-----

Fonte: CPA

A maioria dos TAEs dos campi Petrolina Zona Rural e Serra Talhada responderam não conheço, sendo que no campus Serra Talhada a porcentagem do indicador bom foi a mesma de não conheço 28,6%. Boa parte dos respondentes dos campi Salgueiro e Santa Maria da Boa Vista avaliaram como ruim, em Santa Maria da Boa Vista, o indicador ruim e regular obtiveram a mesma porcentagem de 28,57%. O indicador regular foi o mais respondido pelos TAEs dos campi Petrolina e Ouricuri. No campus Floresta e na Reitoria, os respondentes avaliaram como bom.

Pergunta 21 (Eixo 3- TAE)- Como você avalia a Políticas de Acompanhamento de Egresso no âmbito do IF Sertão-PE?

Tabela 103-Pergunta 21 (Eixo 3- TAE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
	%	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	38,0	40,0	23,1	29,0	7,69	33,3	28,57	50,0
Ruim	16,7	24,0	38,5	16,1	15,38	23,8	42,85	11,5
Regular	21,5	28,0	7,7	19,4	38,46	38,1	14,28	30,8
Bom	23,8	8,0	30,7	25,8	38,46	4,8	14,28	7,7
Excelente	0,0	0,0	0,0	9,7	0	0,0	0,0	0,0

Fonte: CPA

Boa parte dos TAEs dos campi Petrolina, Petrolina Zona Rural, Ouricuri e na Reitoria responderam não conheço. A maioria dos respondentes dos campi Floresta e Santa Maria da Boa Vista avaliaram a Políticas de Acompanhamento de Egresso no âmbito do IF Sertão-PE como ruim. Nos campi Salgueiro e Serra Talhada, a maior parte dos TAEs consideraram como regular, sendo que no campus Salgueiro o indicador bom obteve o mesmo percentual de regular (38,46%).

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Pergunta 22 (Eixo 3- TAE)- Como você avalia as ações de internacionalização no IF Sertão e sua previsão no PDI?

Tabela 104-Pergunta 22 (Eixo 3- TAE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
	%	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	45,2	44,0	30,8	45,2	7,69	57,1	57,14	42,3
Ruim	7,2	4,0	15,3	0,0	15,38	9,5	0,0	11,5
Regular	26,2	32,0	23,1	19,4	53,85	14,3	28,57	19,2
Bom	19,1	20,0	30,8	29,0	23,08	19,1	14,28	27,0
Excelente	2,3	0,0	0,0	6,5	0	0,0	0,0	0,0

Fonte: CPA

Com exceção do campus Salgueiro, onde a maioria dos TAEs avaliaram como regular, a maior parte dos TAEs dos demais campi responderam não conheço, sendo que no campus Floresta o indicador bom obteve a mesma porcentagem de não conheço (30,8%).

Pergunta 23 (Eixo 3- TAE)- Como você avalia a disponibilização de informações sobre ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação e publicação de documentos relevantes do IF Sertão-PE nos seus canais oficiais de comunicação (site e redes sociais)?

Tabela 105-Pergunta 23 (Eixo 3- TAE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
	%	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	9,5	20,0	7,6	12,9	7,69	4,8	14,28	3,8
Ruim	7,2	12,0	0,0	9,7	23,08	9,5	14,28	19,2
Regular	33,3	36,0	46,2	29,0	30,77	28,6	57,14	27,0

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Bom	35,7	32,0	46,2	29,0	38,46	52,4	14,28	50,0
Excelente	14,3	0,0	0,0	19,4	0	4,8	0,0	0,0

Fonte: CPA

Esse item foi considerado de regular a bom pela maioria dos TAEs.

Pergunta 24 (Eixo 3- TAE)- Como você avalia a divulgação de ações do IF Sertão-PE nos canais de comunicação da região (TV, rádio, blogs)?

Tabela 106- Pergunta 24 (Eixo 3- TAE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
	%	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	4,7	8,0	15,4	3,2	7,69	9,5	14,28	0,0
Ruim	14,3	16,0	15,4	16,1	15,38	19,0	42,85	38,4
Regular	42,8	48,0	38,4	22,6	38,46	23,8	42,85	27,0
Bom	26,2	28,0	30,8	38,7	30,77	28,6	0,0	34,6
Excelente	12,0	0,0	0,0	19,4	7,69	19,0	0,0	0,0

Fonte: CPA

A maioria dos TAEs do campus Santa Maria da Boa Vista e da Reitoria responderam que a divulgação de ações do IF Sertão-PE nos canais de comunicação da região (TV, rádio, blogs) é ruim, sendo que o indicador regular obteve o mesmo percentual de ruim (42,85%) em Santa Maria da Boa Vista. Boa parte dos TAEs dos campi Petrolina, Petrolina Zona Rural, Floresta e Salgueiro consideraram como regular. A maior parte dos respondentes dos campi Ouricuri e Serra Talhada avaliaram como bom.

Pergunta 25 (Eixo 3- TAE)- Como você avalia a comunicação interna no IF Sertão-PE?

Tabela 107-Pergunta 25 (Eixo 3- TAE)

	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
--	------	------	----	----	----	-----	------	----------

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Indicador	%	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	0,0	8,0	38,4	0,0	15,38	4,8	14,28	3,8
Ruim	26,1	44,0	23,1	16,1	0	23,8	57,14	38,5
Regular	31,0	32,0	30,8	32,3	46,15	42,9	14,28	38,5
Bom	35,7	16,0	7,7	41,9	23,08	23,8	14,28	15,4
Excelente	7,2	0,0	0,0	9,7	15,38	4,8	0,0	3,8

Fonte: CPA

Em relação a comunicação interna no IF Sertão-PE, a maior parte dos TAEs do campus Floresta responderam não conheço. Boa parte dos respondentes dos campi Petrolina Zona Rural, Santa Maria da Boa Vista e da Reitoria consideraram como ruim, sendo que na Reitoria o indicador regular obteve a mesma porcentagem de ruim (38,5%). Nos campi Salgueiro e Serra Talhada, boa parte dos TAEs avaliaram como regular. A maioria dos TAEs dos campi Petrolina e Ouricuri responderam que a comunicação interna no IF Sertão-PE é boa.

Pergunta 26 (Eixo 3- TAE)- Como você avalia o serviço de ouvidoria do IF Sertão-PE?

Tabela 108- Pergunta 26 (Eixo 3- TAE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
	%	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	35,7	36,0	30,8	38,7	7,69	23,8	28,57	11,5
Ruim	7,2	24,0	7,7	12,9	23,08	4,8	14,28	7,7
Regular	33,4	16,0	38,4	19,4	38,46	42,9	42,85	42,3
Bom	19,0	24,0	15,4	22,6	30,77	38,1	14,28	38,5
Excelente	4,7	0,0	7,7	6,5	0	4,8	0,0	0,0

Fonte: CPA

A maior parte dos TAEs dos campi Petrolina, Petrolina Zona Rural e Ouricuri responderam não

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

conheço. Nos campi Floresta, Salgueiro, Serra Talhada, Santa Maria da Boa Vista e na Reitoria a maioria dos respondentes consideram o serviço de ouvidoria do IF Sertão-PE regular.

Pergunta 27 (Eixo 3- TAE)- Como você avalia o Programa de Assistência Estudantil do IF Sertão-PE?

Tabela 109- Pergunta 27 (Eixo 3- TAE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
	%	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	16,6	16,0	7,7	3,2	0	9,5	14,28	38,5
Ruim	0,0	8,0	0,0	0,0	7,69	4,8	42,85	3,8
Regular	26,2	20,0	53,8	32,3	53,84	42,9	0,0	19,2
Bom	50,0	48,0	38,5	58,1	38,46	38,1	42,85	30,8
Excelente	7,2	8,0	0,0	6,5	0	4,8	0,0	7,7

Fonte: CPA

A maior parte dos TAEs da Reitoria responderam não conheço. No campus Santa Maria da Boa Vista, boa parte dos respondentes avaliaram o Programa de Assistência Estudantil do IF Sertão-PE como ruim. A maior parte dos respondentes dos campi Floresta, Salgueiro e Serra Talhada consideraram esse item como regular. A maioria dos TAEs dos campi Petrolina, Petrolina Zona Rural e Ouricuri avaliaram como bom.

Pergunta 28 (Eixo 3- TAE)- Como você avalia o Programa de apoio a pessoas com necessidades educacionais específicas?

Tabela 110- Pergunta 28 (Eixo 3- TAE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
	%	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	14,3	24,0	15,4	19,4	21,43	19,0	14,28	42,3
Ruim	7,2	16,0	30,7	12,9	42,85	14,3	42,85	7,7

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Regular	23,8	28,0	7,7	35,5	7,14	42,9	14,28	23,1
Bom	38,0	32,0	38,5	29,0	21,42	19,0	28,57	23,1
Excelente	16,7	0,0	7,7	3,2	7,14	4,8	0,0	3,8

Fonte: CPA

A maioria dos TAEs da Reitoria responderam não conheço sobre o Programa de apoio a pessoas com necessidades educacionais específicas. Boa parte dos TAEs dos campi Salgueiro e Santa Maria da Boa Vista avaliaram como ruim. A maior parte dos TAEs dos campi Ouricuri e Serra Talhada consideraram como regular. A maioria dos respondentes dos campi Petrolina, Petrolina Zona Rural e Floresta responderam como bom.

Pergunta 29 (Eixo 3- TAE)- Como você avalia a atuação da Instituição referente a ações de promoção, permanência e êxito dos estudantes?

Tabela 111- Pergunta 29 (Eixo 3- TAE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV	REITORIA
	%	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	16,7	16,0	7,7	12,9	23,08	19,0	14,28	34,6
Ruim	14,3	32,0	30,7	16,1	0	9,5	42,85	11,5
Regular	23,8	36,0	38,5	41,9	46,15	47,6	14,28	34,6
Bom	40,4	16,0	23,1	29,0	30,77	23,8	28,57	19,3
Excelente	4,8	0,0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0

Fonte: CPA

A maior parte dos TAEs da Reitoria responderam não conheço e regular com 34,6% cada sobre a atuação da Instituição referente a ações de promoção, permanência e êxito dos estudantes. Boa parte dos TAEs do campus Santa Maria da Boa Vista consideraram este item como ruim. A maior parte dos respondentes dos campi Petrolina Zona Rural, Floresta, Ouricuri, Salgueiro e Serra

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Talhada consideraram como regular, já 40,4% dos TAEs do campus Petrolina avaliaram como bom.

3.3.3 -Resultado e análise da autoavaliação - Segmento discente

Pergunta 01 (Eixo 3- DISCENTE)- Qual o seu nível de conhecimento sobre o projeto pedagógico do seu curso?

Tabela 112- Pergunta 01 (Eixo 3- discente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	4,3	14,58	6,4	0,0	0	1,3	10,52
Ruim	6,4	6,25	6,4	3,2	6,87	5,1	0,0
Regular	26,0	43,75	21,3	31,7	32,06	24,1	36,84
Bom	41,7	22,91	51,1	46,0	45,04	43,0	42,10
Excelente	21,6	12,5	14,8	19,0	16,03	26,6	10,52

Fonte: CPA

Esse item foi considerado pela maioria dos discentes de regular a bom. Porém, na maioria dos campi possuem discentes que não conhecem o documento.

Pergunta 02 (Eixo 3- DISCENTE)- Como você avalia a atualização curricular do seu curso?

Tabela 113-Pergunta 02 (Eixo 3-discente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	4,3	10,41	4,3	4,8	1,53	2,5	0,0
Ruim	10,8	8,33	4,3	7,9	6,87	6,3	0,0
Regular	24,8	20,83	34,1	31,7	17,55	21,5	10,52
Bom	41,7	50,0	38,2	36,5	43,51	40,5	63,15

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Excelente	18,4	10,41	19,1	19,0	30,53	29,1	26,31
-----------	------	-------	------	------	-------	------	-------

Fonte: CPA

Esse item foi considerado bom pela maioria dos discentes.

Pergunta 03 (Eixo 3- DISCENTE)- Como você avalia os critérios de avaliação das disciplinas de seu curso?

Tabela 114- Pergunta 03 (Eixo 3- discente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	2,8	0,0	4,3	1,6	0,76	0,0	0,0
Ruim	8,2	6,25	2,2	7,9	3,05	7,6	10,52
Regular	33,5	43,75	27,6	33,3	19,85	16,5	5,26
Bom	41,0	39,58	44,6	38,1	51,90	43,0	47,36
Excelente	14,5	10,41	21,3	19,0	24,42	32,9	36,84

Fonte: CPA

Esse item foi considerado bom pela maioria dos discentes, com exceção do campus Petrolina Zona Rural, onde o maior quantitativo de respostas foi de regular.

Pergunta 04 (Eixo 3- DISCENTE)- Como você avalia o Programa Residência Pedagógica?

Tabela 115-Pergunta 04 (Eixo 3-discente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	32,4	25,0	34,1	20,6	29,00	34,2	57,89
Ruim	3,8	2,08	2,2	4,8	0,76	5,1	0,0
Regular	15,7	20,83	19,1	30,2	19,08	19,0	10,52
Bom	31,8	41,66	31,9	31,7	36,64	29,1	31,57

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Excelente	16,3	10,41	12,7	12,7	14,50	12,7	0,0
-----------	------	-------	------	------	-------	------	-----

Fonte: CPA

A maior parte dos discentes dos campi Petrolina, Floresta, Serra Talhada e Santa Maria da Boa Vista responderam não conhecer sobre o Programa Residência Pedagógica. A maioria dos respondentes dos campi Petrolina Zona Rural, Ouricuri e Salgueiro avaliaram esse item como bom.

Pergunta 05 (Eixo 3- DISCENTE)- Qual o seu nível de conhecimento sobre o Programa de Mobilidade Estudantil do IF Sertão-PE?

Tabela 116-Pergunta 05 (Eixo 3- discente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	26,4	6,25	25,5	22,2	20,61	24,1	26,31
Ruim	8,2	4,16	6,4	11,1	6,87	11,4	0,0
Regular	27,5	41,66	27,7	31,7	26,72	21,5	47,36
Bom	29,7	37,5	31,9	34,9	32,82	30,3	26,31
Excelente	8,2	10,41	8,5	0,0	12,98	12,7	0,0

Fonte: CPA

Sobre o Programa de Mobilidade Estudantil do IF Sertão-PE, a maioria dos discentes dos campi Petrolina Zona Rural e Santa Maria da Boa Vista avaliaram como regular. Boa parte dos estudantes dos campi Petrolina, Floresta, Ouricuri, Salgueiro e Serra Talhada responderam como bom.

Pergunta 06 (Eixo 3- DISCENTE)- Como você avalia o Programa de Monitoria do seu Campus?

Tabela 117-Pergunta 06 (Eixo 3- discente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	9,7	8,33	12,8	17,5	9,16	3,8	5,26

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Ruim	6,0	20,83	6,4	12,7	6,87	7,6	5,26
Regular	21,6	25,0	38,3	30,2	22,13	21,5	21,05
Bom	43,7	33,33	29,7	33,3	41,98	45,6	57,89
Excelente	19,0	12,5	12,8	6,3	19,85	21,5	10,52

Fonte: CPA

Esse item foi considerado pela maioria dos discentes como bom, com exceção do campus Floresta, onde o maior número de respostas foi de regular.

Pergunta 07 (Eixo 3- DISCENTE)- Qual o seu nível de conhecimento sobre o regulamento disciplinar discente?

Tabela 118-Pergunta 07 (Eixo 3- discente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	21,1	12,5	19,1	6,3	9,92	63	0,0
Ruim	8,7	14,58	2,2	3,2	6,87	8,9	0,0
Regular	29,2	35,41	36,1	46,0	37,40	27,8	52,63
Bom	34,5	25,0	34,1	31,7	36,64	36,7	47,36
Excelente	6,5	12,5	8,5	12,7	9,16	20,3	0,0

Fonte: CPA

Esse item foi considerado pela maioria dos discentes de regular a bom.

Pergunta 08 (Eixo 3- DISCENTE)- Como você avalia a oferta de cursos de pós graduação *latu sensu* pelo IF Sertão-PE?

Tabela 119-Pergunta 08 (Eixo 3- discente)

	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
--	------	------	----	----	----	-----	------

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Indicador	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	36,7	31,25	29,7	38,1	23,66	39,2	31,57
Ruim	9,7	8,33	10,7	7,9	6,87	8,9	10,52
Regular	20,0	22,91	27,7	22,2	25,95	10,1	31,57
Bom	25,4	25,0	12,8	25,4	25,95	25,3	21,05
Excelente	8,2	12,5	19,1	6,3	17,56	16,5	5,26

Fonte: CPA

Sobre a oferta de cursos de pós graduação *latu sensu* pelo IF Sertão-PE, a maioria dos discentes responderam não conheço, sendo que o campus Santa Maria da Boa Vista obteve a mesma porcentagem de não conheço e regular (31,57%), e o campus Salgueiro foi a exceção, onde o maior número de respostas foram nos indicadores regular e bom, 25,95% cada.

Pergunta 09 (Eixo 3- DISCENTE)- Como você avalia o incentivo do IF Sertão-PE para participação em cursos de pós-graduação *latu sensu/stricto sensu*?

Tabela 120-Pergunta 09 (Eixo 3- DISCENTE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	31,8	27,08	34,1	31,7	19,08	35,4	21,05
Ruim	11,4	10,41	8,5	7,9	3,81	3,8	0,0
Regular	19,0	27,08	19,1	19,0	22,14	15,2	31,57
Bom	26,0	25,0	12,8	30,2	34,35	29,1	31,57
Excelente	11,8	10,41	25,5	11,1	20,61	16,5	15,78

Fonte: CPA

Sobre o incentivo do IF Sertão-PE para participação em cursos de pós-graduação *latu sensu/stricto sensu*, a maior parte dos discentes dos campi Petrolina, Petrolina Zona Rural, Floresta, Ouricuri e

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Serra Talhada responderam não conheço, sendo que no campus Petrolina Zona Rural o indicador regular obteve a mesma porcentagem de não conheço (27,08%). Boa parte dos estudantes do campus Santa Maria da Boa Vista avaliaram com a mesma porcentagem de 31,57% cada para regular e bom e os discentes do campus Salgueiro responderam com o maior número o indicador bom.

Pergunta 10 (Eixo 3- DISCENTE)- Como você avalia as políticas institucionais de estímulo a pesquisa e inovação?

Tabela 121- Pergunta 10 (Eixo 3- discente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	13,0	4,16	12,8	3,2	6,11	6,3	10,52
Ruim	10,2	8,33	10,6	1,6	3,82	10,1	5,26
Regular	16,3	25,0	31,9	30,2	17,56	34,2	52,63
Bom	40,5	37,5	21,3	50,8	42,75	29,1	31,57
Excelente	20,0	25,0	23,4	14,3	29,77	20,3	0,0

Fonte: CPA

Sobre as políticas institucionais de estímulo a pesquisa e inovação, a maior parte dos discentes dos campi Floresta, Serra Talhada e Santa Maria da Boa Vista responderam regular, e o indicador bom foi considerado pela maioria dos estudantes dos campi Petrolina, Petrolina Zona Rural, Ouricuri e Salgueiro.

Pergunta 11 (Eixo 3- DISCENTE)- Como você avalia o incentivo dos docentes para participação dos alunos em projetos de pesquisa?

Tabela 122-Pergunta 11 (Eixo 3- discente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Não conheço	5,4	0,0	4,2	3,2	0,76	5,1	0,0
Ruim	9,7	14,58	12,8	6,3	4,58	15,2	10,52
Regular	23,3	31,25	27,6	20,6	16,79	22,8	47,36
Bom	37,3	27,08	29,8	42,9	35,11	35,4	36,84
Excelente	24,3	27,08	25,6	27,0	42,74	21,5	5,26

Fonte: CPA

A maioria dos discentes dos campi Petrolina Zona Rural e Santa Maria da Boa Vista avaliaram como regular o incentivo dos docentes para participação dos alunos em projetos de pesquisa. A maior parte dos alunos dos campi Petrolina, Floresta, Ouricuri e Serra Talhada responderam como bom. Boa parte dos estudantes do campus Salgueiro avaliaram como excelente.

Pergunta 12 (Eixo 3- DISCENTE)- Como você avalia o quantitativo de bolsas disponibilizadas para projetos de pesquisa?

Tabela 123-Pergunta 12(Eixo 3- discente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	11,8	0,0	2,2	4,8	2,29	10,1	15,78
Ruim	23,8	56,25	27,6	20,6	22,13	39,2	36,84
Regular	36,8	31,25	42,5	47,6	31,29	26,6	10,52
Bom	20,0	8,33	17,1	17,5	30,53	19,0	36,84
Excelente	7,6	4,16	10,6	9,5	13,74	5,1	0,0

Fonte: CPA

A maioria dos discentes dos campi Petrolina Zona Rural, Serra Talhada e Santa Maria da Boa Vista responderam como ruim, sendo que o indicador bom no campus Santa Maria da Vista recebeu a mesma porcentagem de 36,84% de ruim. Boa parte dos estudantes dos campi Petrolina, Floresta,

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Ouricuri e Salgueiro consideraram como regular.

Pergunta 13 (Eixo 3- DISCENTE)- Como você avalia a sua participação em projetos de pesquisa?

Tabela 124-Pergunta 13 (Eixo 3- discente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	19,5	12,5	19,2	15,9	9,16	12,7	15,78
Ruim	25,4	27,08	14,8	9,5	15,27	25,3	36,84
Regular	24,8	22,91	27,7	19,0	28,24	36,7	26,31
Bom	19,5	25,0	23,5	33,3	35,11	21,5	21,05
Excelente	10,8	12,5	14,8	22,2	12,21	3,8	0,0

Fonte: CPA

O indicador ruim foi o mais escolhido pela maioria dos discentes dos campi Petrolina, Petrolina Zona Rural, Ouricuri, Salgueiro e Santa Maria da Boa Vista. Já os estudantes dos campi Floresta e Serra Talhada responderam em maior número o indicador regular.

Pergunta 14 (Eixo 3- DISCENTE)- Como você avalia as políticas institucionais de estímulo a ações/projetos de extensão?

Tabela 125-Pergunta 14 (Eixo 3- discente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	12,5	8,33	12,8	3,2	3,05	8,9	15,78
Ruim	8,7	10,41	10,7	4,8	4,58	13,9	15,78
Regular	23,7	41,66	38,2	36,5	21,37	35,4	31,57
Bom	39,4	27,08	25,5	42,9	45,04	31,6	36,84

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Excelente	15,7	12,5	12,8	12,7	25,95	10,1	0,0
-----------	------	------	------	------	-------	------	-----

Fonte: CPA

Esse item obteve o maior número de respostas dos discentes nos indicadores regular e bom.

Pergunta 15 (Eixo 3- DISCENTE)- Como você avalia o incentivo dos docentes para participação dos alunos em ações/projetos de extensão?

Tabela 126-Pergunta 15 (Eixo 3- discente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	10,8	4,16	8,5	3,2	1,53	6,3	10,52
Ruim	9,7	14,58	10,6	6,3	5,34	12,7	10,52
Regular	20,0	35,41	36,2	30,2	16,03	27,8	42,10
Bom	36,3	29,16	19,2	41,3	49,62	35,4	36,84
Excelente	23,2	16,66	25,5	19,0	27,48	17,7	0,0

Fonte: CPA

O incentivo dos docentes para participação dos alunos em ações/projetos de extensão foi avaliado como regular pela maioria dos discentes dos campi Petrolina Zona Rural, Floresta e Santa Maria da Boa Vista. Boa parte dos estudantes dos campi Petrolina, Ouricuri, Salgueiro e Serra Talhada consideraram esse item como bom.

Pergunta 16 (Eixo 3- DISCENTE)- Como você avalia o quantitativo de bolsas disponibilizadas no Programa Institucional de Projetos e Bolsas de extensão?

Tabela 127-Pergunta 16 (Eixo 3- discente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não	15,6	12,5	8,6	6,3	3,82	11,4	10,52

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

conheço							
Ruim	19,0	39,58	17,0	15,9	21,37	32,9	31,57
Regular	35,2	41,66	38,2	47,6	31,30	24,1	31,57
Bom	20,0	4,16	27,6	23,8	27,48	24,1	26,31
Excelente	10,2	2,08	8,6	6,3	16,03	7,6	0,0

Fonte: CPA

A maior parte dos discentes dos campi dos campi Serra Talhada e Santa Maria da Boa Vista avaliaram esse item como ruim. A maioria dos estudantes dos campi Petrolina, Petrolina Zona Rural, Floresta, Ouricuri, Salgueiro e Santa Maria da Boa Vista consideraram como regular, sendo que em Santa Maria da Boa Vista o indicador regular obteve a mesma porcentagem de ruim (31,57%).

Pergunta 17 (Eixo 3- DISCENTE)- Como você avalia a sua participação em ações/projetos de extensão?

Tabela 128 - Pergunta 17 (Eixo 3- discente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	19,4	22,91	19,2	12,7	12,21	12,7	26,31
Ruim	23,8	29,16	12,8	9,5	13,74	27,8	10,52
Regular	26,0	25,0	25,5	34,9	31,30	26,6	42,10
Bom	19,0	14,58	29,7	33,3	22,14	27,8	21,05
Excelente	11,8	8,33	12,8	9,5	20,61	5,1	0,0

Fonte: CPA

O indicador ruim foi o mais escolhido pelos discentes dos campi Petrolina Zona Rural e Serra Talhada. Nos campi Petrolina, Ouricuri, Salgueiro, e Santa Maria da Boa Vista o indicador mais escolhido foi o de regular. Em Floresta e Serra Talhada, a maioria dos discentes escolheram o

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

indicador bom, sendo que bom foi escolhido com a mesma porcentagem (27,8%) de ruim pelos discentes do campi Serra Talhada.

Pergunta 18 (Eixo 3- DISCENTE)- Como você avalia o incentivo a participação dos alunos na Jornada de Iniciação Científica e Extensão e de Iniciação à Docência (JINCE/JID)?

Tabela 129- Pergunta 18 (Eixo 3- discente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	19,0	10,41	8,5	4,8	6,87	21,5	21,05
Ruim	8,2	12,5	6,4	0,0	0	11,4	0,0
Regular	22,1	35,41	23,5	33,3	17,56	20,3	36,84
Bom	35,1	31,25	29,7	27,0	49,62	32,9	36,84
Excelente	15,6	10,41	31,9	34,9	25,95	13,9	5,26

Fonte: CPA

A maioria dos discentes dos campi Petrolina Zona Rural e Santa Maria da Boa Vista responderam esse item como regular. O indicador bom foi o mais escolhido pela maior parte dos estudantes dos campi Petrolina, Salgueiro, Serra Talhada e Santa Maria da Boa Vista, sendo que os indicadores regular e bom obtiveram a mesma porcentagem de 36,84% cada em Santa Maria da Boa Vista. Excelente foi o que obteve maior respostas dadas pelos discentes dos campi Floresta e Ouricuri.

Pergunta 19 (Eixo 3- DISCENTE)- Como você avalia os eventos científicos, culturais e artísticos promovidos e organizados pela coordenação do seu curso?

Tabela 130-Pergunta 19 (Eixo 3- discente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	4,3	0,0	4,2	1,6	2,29	3,8	0,0

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Ruim	14,0	8,33	10,6	9,5	8,40	16,5	15,78
Regular	23,7	43,75	25,5	30,2	21,37	22,8	31,57
Bom	42,1	27,08	40,5	33,3	38,17	27,8	36,84
Excelente	15,6	20,83	19,2	25,4	29,77	29,1	15,78

Fonte: CPA

A maioria dos discentes do campus Petrolina Zona Rural escolheram o indicador regular. A maior parte dos estudantes do campus Serra Talhada responderam o indicador excelente. Boa parte dos alunos dos demais campi escolheram o indicador bom.

Pergunta 20 (Eixo 3- DISCENTE)- Como você avalia a Políticas de Acompanhamento de Egresso no âmbito do IF Sertão-PE?

Tabela 131-Pergunta 20 (Eixo 3- discente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	30,3	22,91	19,1	17,5	16,79	21,5	10,52
Ruim	6,0	16,66	10,6	3,2	2,29	3,8	10,52
Regular	27,0	27,08	34,1	30,2	21,37	20,3	31,57
Bom	26,4	18,75	23,4	36,5	43,51	34,2	42,10
Excelente	10,3	14,58	12,8	12,7	16,03	20,3	5,26

Fonte: CPA

O indicador não conheço foi o que teve o maior número de respostas pelos discentes do campus Petrolina. Nos campi Petrolina Zona Rural e Floresta, os alunos responderam regular. O indicador bom foi o mais respondido pelos alunos nos campi Ouricuri, Salgueiro, Serra Talhada e Santa Maria da Boa Vista.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Pergunta 21 (Eixo 3- DISCENTE)- Como você avalia as ações de internacionalização no IF Sertão-PE?

Tabela 132-Pergunta 21 (Eixo 3- discente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	39,0	33,33	27,7	25,4	25,19	43,0	31,57
Ruim	7,5	16,66	8,5	4,8	4,58	7,6	0,0
Regular	21,7	25,0	31,9	34,9	27,48	10,1	57,89
Bom	23,7	14,58	21,3	27,0	28,24	27,8	5,26
Excelente	8,1	10,41	10,6	7,9	14,50	11,4	5,26

Fonte: CPA

Em relação as ações de internacionalização no IF Sertão-PE, a maioria dos alunos dos campi Petrolina, Petrolina Zona Rural e Serra Talhada escolheram o item não conheço. A maior parte dos discentes dos campi Floresta, Ouricuri e Santa Maria da Boa Vista responderam o indicador regular. Boa parte dos estudantes do campus Salgueiro avaliaram esse item como bom.

Pergunta 22 (Eixo 3- DISCENTE)- Como você avalia a disponibilização de informações sobre ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação e publicação de documentos relevantes do IF Sertão-PE nos seus canais oficiais de comunicação (site e redes sociais)?

Tabela 133-Pergunta 22 (Eixo 3- discente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	6,0	4,16	8,5	0,0	2,29	5,1	5,26
Ruim	10,8	6,25	10,6	3,2	4,58	7,6	10,52
Regular	31,8	25,0	27,7	39,7	26,72	16,5	31,57

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Bom	30,3	39,58	29,7	31,7	33,59	43,0	47,36
Excelente	21,1	25,0	23,5	25,4	32,82	27,8	5,26

Fonte: CPA

A maioria dos discentes dos campi Petrolina e Ouricuri escolheram o indicador regular para esse item. Boa parte dos discentes dos campi Petrolina Zona Rural, Floresta, Salgueiro, Serra Talhada e Santa Maria Boa Vista responderam esse questionamento como bom.

Pergunta 23 (Eixo 3- DISCENTE)- Como você avalia a divulgação de ações do IF Sertão-PE nos canais de comunicação da região (TV, rádio, blogs)?

Tabela 134-Pergunta 23 (Eixo 3- discente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	9,7	10,41	6,3	3,2	7,63	10,1	5,26
Ruim	17,3	12,5	17,1	7,9	9,92	8,9	36,84
Regular	33,5	39,58	40,4	33,3	29,01	27,8	26,31
Bom	24,3	25,0	17,1	38,1	35,11	29,1	21,05
Excelente	15,2	12,5	19,1	17,5	18,32	24,1	10,52

Fonte: CPA

Boa parte dos discentes do campus Santa Maria da Boa Vista avaliaram a divulgação de ações do IF Sertão-PE nos canais de comunicação da região (TV, rádio, blogs) como ruim. O indicador regular foi o item mais escolhido pela maioria dos discentes dos campi Petrolina, Petrolina Zona Rural e Floresta. A maior parte dos estudantes dos campi Ouricuri, Salgueiro e Serra Talhada optaram pelo indicador bom.

Pergunta 24 (Eixo 3- DISCENTE)- Como você avalia a comunicação interna no IF Sertão-PE?

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Tabela 135-Pergunta 23 (Eixo 3- discente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	3,7	2,08	6,3	0,0	2,29	1,3	0,0
Ruim	17,8	18,75	12,8	6,3	5,34	10,1	36,84
Regular	31,4	33,33	40,5	31,7	23,66	26,6	26,31
Bom	35,7	31,25	25,6	46,0	51,91	34,2	31,57
Excelente	11,4	14,58	14,8	15,9	16,79	27,8	5,26

Fonte: CPA

Em relação a comunicação interna no IF Sertão-PE, a maioria dos discentes do campus Santa Maria da Boa Vista consideraram ruim. A maior parte dos estudantes dos campi Petrolina Zona Rural e Floresta responderam como regular. Boa parte dos alunos dos campi Petrolina, Ouricuri, Salgueiro e Serra Talhada escolheram o indicador bom.

Pergunta 25 (Eixo 3- DISCENTE)- Como você avalia o serviço de ouvidoria do IF Sertão-PE?

Tabela 136 - Pergunta 25 (Eixo 3- discente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	31,4	25,0	19,1	15,9	15,27	15,2	5,26
Ruim	7,5	10,41	8,6	3,2	5,34	6,3	26,31
Regular	23,3	41,66	38,2	31,7	24,42	29,1	31,57
Bom	26,0	14,58	21,3	41,3	35,87	32,9	21,05
Excelente	11,8	8,33	12,8	7,9	19,08	16,5	15,78

Fonte: CPA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Em relação ao serviço de ouvidoria, a maioria dos discentes do campus Petrolina responderam não conheço. O indicador com maior respostas dos discentes nos campi Petrolina Zona Rural, Floresta e Santa Maria da Boa Vista foi o regular. Boa parte dos discentes dos campi Ouricuri, Salgueiro e Serra Talhada avaliaram esse serviço como bom.

Pergunta 26 (Eixo 3- DISCENTE)- Como você avalia o cumprimento do horários das aulas pelos docentes?

Tabela 137-Pergunta 26 (Eixo 3- discente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	0,5	0,0	2,1	0,0	0	0,0	0,0
Ruim	8,7	10,41	10,6	0,0	2,29	3,8	0,0
Regular	29,7	20,83	27,7	15,9	18,32	13,9	21,05
Bom	42,7	45,83	36,1	52,4	41,22	32,9	63,15
Excelente	18,4	22,91	23,5	31,7	38,17	49,4	15,78

Fonte: CPA

Em relação ao cumprimento do horários das aulas pelos docentes, a maioria dos discentes dos campi Petrolina, Petrolina Zona Rural, Floresta, Ouricuri, Salgueiro e Santa Maria da Boa Vista responderam como bom, e boa parte dos estudantes do campus Serra Talhada avaliaram como excelente.

Pergunta 27 (Eixo 3- DISCENTE)- Como você avalia o cumprimento da ementa das disciplinas do seu curso?

Tabela 138- Pergunta 27 (Eixo 3- DISCENTE)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não	3,8	0,0	2,1	0,0	0	0,0	0,0

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

conheço							
Ruim	6,0	10,41	2,1	1,6	3,82	6,3	10,52
Regular	26,0	25,0	40,4	23,8	19,08	11,4	26,31
Bom	47,0	43,75	31,9	52,4	46,56	39,2	47,36
Excelente	17,2	20,83	23,5	22,2	30,53	43,0	15,78

Fonte: CPA

Com exceções dos campi Serra Talhada, onde a maioria dos discentes consideraram o cumprimento da ementa das disciplinas do seu curso como excelente e de Floresta, onde esse item foi considerado como regular por boa parte dos respondentes, a maioria dos estudantes dos demais campi avaliaram como bom.

Pergunta 28 (Eixo 3- DISCENTE)- Os docentes demonstram segurança na exposição dos conteúdos, apresentando-os com clareza e destacando os aspectos importantes da disciplina?

Tabela 138- Pergunta 28 (Eixo 3- discente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	1,0	0,0	4,2	1,6	0	0,0	0,0
Ruim	1,6	6,25	0,0	0,0	0,76	5,1	10,52
Regular	26,0	20,83	23,4	17,5	15,27	11,4	26,31
Bom	42,2	33,33	36,2	30,2	39,69	25,3	47,36
Excelente	29,2	39,58	36,2	50,8	44,27	58,2	21,05

Fonte: CPA

A maior parte dos discentes dos campi Petrolina, Floresta e Santa Maria da Boa Vista avaliaram esse item como bom. A maioria dos estudantes dos campi Petrolina Zona Rural, Ouricuri, Salgueiro, Serra Talhada e Floresta consideraram como excelente, sendo que no campus Floresta os

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

indicadores bom e excelente obtiveram a mesma porcentagem de 36,2% cada.

Pergunta 29 (Eixo 3- DISCENTE)- Os docentes estabelecem relacionamento positivo com os alunos, mostrando-se disponível para atendê-los sempre que possível?

Tabela 139-Pergunta 29 (Eixo 3- discente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	2,1	0,0	2,1	0,0	0	0,0	0,0
Ruim	2,7	2,08	2,1	0,0	1,53	6,3	0,0
Regular	23,3	20,83	29,8	17,5	10,69	11,4	26,31
Bom	36,3	25,0	29,8	39,7	34,35	30,4	42,10
Excelente	35,6	52,08	36,2	42,9	53,43	51,9	31,57

Fonte: CPA

A maior parte dos discentes dos campi Petrolina e Santa Maria da Boa Vista avaliaram esse item como bom. A maioria dos estudantes dos campi Petrolina Zona Rural, Floresta, Ouricuri, Salgueiro e Serra Talhada consideraram como excelente.

Pergunta 30 (Eixo 3- DISCENTE)- Como você avalia o Programa de Assistência Estudantil do IF Sertão-PE?

Tabela 140-Pergunta 30 (Eixo 3- discente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	16,7	2,08	12,8	6,3	1,53	5,1	5,26
Ruim	10,8	8,33	2,1	4,8	5,34	15,2	36,84
Regular	18,4	45,83	31,9	28,6	16,03	19,0	26,31

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Bom	35,7	27,08	36,2	38,1	42,75	38,0	15,78
Excelente	18,4	16,66	17,0	22,2	34,35	22,8	15,78

Fonte: CPA

Em relação ao Programa de Assistência Estudantil do IF Sertão-PE, boa parte dos discentes do campus Santa Maria da Boa Vista consideraram ruim. A maioria dos estudantes do campus Petrolina Zona Rural avaliaram como regular. A maior parte dos alunos dos campi Petrolina, Floresta, Ouricuri, Salgueiro e Serra Talhada responderam esse item como bom.

Pergunta 31 (Eixo 3- DISCENTE)- Como você avalia o Programa de apoio a pessoas com necessidades educacionais específicas?

Tabela 141-Pergunta 31 (Eixo 3- discente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	27,0	25,0	25,6	22,2	1,53	21,5	0,0
Ruim	8,1	4,16	2,1	3,2	0,76	7,6	0,0
Regular	16,3	29,16	36,1	23,8	13,74	20,3	15,78
Bom	30,8	27,08	25,6	39,7	38,17	27,8	68,42
Excelente	17,8	14,58	10,6	11,1	45,80	22,8	15,78

Fonte: CPA

A maioria dos discentes dos campi Petrolina Zona Rural e Floresta responderam que o Programa de apoio a pessoas com necessidades educacionais específicas é regular. Nos campi Petrolina, Ouricuri, Serra Talhada e Santa Maria da Boa Vista boa parte dos alunos avaliaram como bom. A maior parte dos estudantes de Salgueiro consideraram esse item como excelente.

Pergunta 32 (Eixo 3- DISCENTE)- Como você avalia a atuação da Instituição referente a ações de promoção, permanência e êxito dos estudantes?

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Tabela 142-Pergunta 32 (Eixo 3- discente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	20,5	12,5	8,5	11,1	5,34	8,9	0,0
Ruim	7,5	10,41	10,7	1,6	3,05	6,3	15,78
Regular	25,4	35,41	36,2	30,2	25,19	26,6	47,36
Bom	33,6	27,08	29,8	41,3	41,98	38,0	31,57
Excelente	13,0	14,58	14,8	15,9	24,42	20,3	5,26

Fonte: CPA

Em relação a atuação da Instituição referente a ações de promoção, permanência e êxito dos estudantes, o indicador mais respondido pelos discentes dos campi Petrolina Zona Rural, Floresta e Santa Maria da Boa Vista foi o de regular. Os alunos dos campi Petrolina, Ouricuri, Salgueiro e Serra Talhada avaliaram como esse item como bom.

Pergunta 33 (Eixo 3- DISCENTE)- Como você avalia a atuação dos professores orientadores no acompanhamento de estágio não obrigatório?

Tabela 143-Pergunta 33 (Eixo 3-discente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	47,6	29,16	31,9	36,5	22,13	53,2	21,05
Ruim	7,0	12,5	6,3	0,0	2,29	2,5	21,05
Regular	11,4	25,0	21,3	17,5	16,03	5,1	36,84
Bom	21,0	18,75	27,7	28,6	32,82	20,3	21,05
Excelente	13,0	14,58	12,8	17,5	26,71	19,0	0,0

Fonte: CPA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Sobre a atuação dos professores orientadores no acompanhamento de estágio não obrigatório, a maioria dos discentes dos campi Petrolina, Petrolina Zona Rural, Floresta, Ouricuri e Serra Talhada responderam não conheço. A maior parte dos estudantes do campus Santa Maria da Boa Vista avaliaram como regular e boa parte dos alunos do campus Salgueiro consideraram esse item como bom.

Pergunta 34 (Eixo 3- DISCENTE)- Como você avalia a atuação dos professores orientadores no acompanhamento do estágio obrigatório?

Tabela 144-Pergunta 34 (Eixo 3-discente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	41,0	35,41	31,9	25,4	20,61	51,9	31,57
Ruim	3,8	10,41	2,1	0,0	2,29	2,5	10,52
Regular	11,4	20,83	12,8	19,0	12,98	8,9	31,57
Bom	30,3	16,66	29,8	30,2	37,40	20,3	26,31
Excelente	13,5	16,66	23,4	25,4	26,71	16,5	0,0

Fonte: CPA

A maioria dos discentes dos campi Petrolina, Petrolina Zona Rural, Floresta, Serra Talhada e Santa Maria da Boa Vista responderam não conheço sobre a atuação dos professores orientadores no acompanhamento do estágio obrigatório, sendo que o indicador regular obteve a mesma porcentagem (31,57%) de não conheço no campus Santa Maria da Boa Vista. Boa parte dos alunos dos campi Ouricuri e Salgueiro consideraram esse item como bom.

Pergunta 35(Eixo 3- DISCENTE)- Como você avalia mecanismos de orientação aos estudantes sobre matrícula e trancamento de cursos?

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Tabela 145-Pergunta 35(Eixo 3- discente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	14,5	12,5	6,3	1,6	9,16	5,1	5,26
Ruim	9,2	16,66	6,3	1,6	5,34	7,6	5,26
Regular	30,8	31,25	40,5	38,1	21,37	15,2	47,36
Bom	33,0	31,25	32,0	44,4	36,64	44,3	36,84
Excelente	12,5	8,33	14,9	14,3	27,48	27,8	5,26

Fonte: CPA

Sobre os mecanismos de orientação aos estudantes sobre matrícula e trancamento de cursos, a maioria dos discentes dos campi Petrolina Zona Rural, Floresta e Santa Maria da Boa Vista consideraram regular. A maior parte dos estudantes dos campi Petrolina, Ouricuri, Salgueiro, Serra Talhada e Petrolina Zona Rural avaliaram como bom, sendo que no Petrolina Zona Rural os indicadores regular e bom obtiveram a mesma porcentagem de 31,25% cada.

Pergunta 36 (Eixo 3- DISCENTE)- Como você avalia o incentivo dos docentes para participação dos estudantes nos eventos científicos, esportivos, culturais e artísticos promovidos e organizados pelo IF Sertão-PE?

Tabela 146-Pergunta 36 (Eixo 3- discente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	8,2	6,3	6,3	7,9	4,58	5,1	0,0
Ruim	9,2	6,3	8,5	4,8	3,82	10,1	15,78
Regular	29,2	41,6	21,3	33,3	18,32	16,5	47,36

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Bom	34,0	25,0	34,1	36,5	44,27	36,7	21,05
Excelente	19,4	20,8	29,8	17,5	29,00	31,6	15,78

Fonte: CPA

A maioria dos discentes dos campi Petrolina Zona Rural e Santa Maria da Boa Vista consideraram esse item como regular. Boa parte dos estudantes dos campi Petrolina, Floresta, Ouricuri, Salgueiro e Serra Talhada responderam esse item como bom.

Pergunta 37 (Eixo 3- DISCENTE)- As políticas institucionais do IF Sertão-PE incentivam à produção acadêmica discente e à sua publicação em encontros e periódicos nacionais e internacionais apoio logístico e/ou ajuda de custo?

Tabela 147-Pergunta 37 (Eixo 3- discente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	20,0	29,2	21,3	11,1	14,50	19,0	10,52
Ruim	10,3	12,5	12,8	4,8	1,53	10,1	15,78
Regular	26,4	39,6	21,3	36,5	22,13	29,1	52,63
Bom	30,8	10,4	36,1	41,3	45,80	29,1	15,78
Excelente	12,5	8,3	8,5	6,3	16,03	12,7	5,26

Fonte: CPA

A maioria dos discentes dos campi Petrolina Zona Rural, Serra Talhada e Santa Maria da Boa Vista responderam esse item como regular. Os estudantes dos campi Petrolina, Floresta, Ouricuri, Salgueiro e Serra Talhada avaliaram como bom, sendo que em Serra Talhada os indicadores regular e bom obtiveram a mesma porcentagem de 29,1% cada.

Pergunta 38 (Eixo 3- DISCENTE)- Como você avalia os eventos científicos, culturais e artísticos

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

promovidos e organizados pela coordenação do seu curso?

Tabela 148-Pergunta 38 (Eixo 3- discente)

Indicador	CPET	CPZR	CF	CO	CS	CST	SMBV
	%	%	%	%	%	%	%
Não conheço	9,7	4,1	4,2	7,9	2,29	7,6	0,0
Ruim	12,4	4,1	6,3	7,9	6,87	8,9	5,26
Regular	24,8	50,0	23,5	28,6	23,66	22,8	52,63
Bom	34,1	25,1	44,7	41,3	40,46	34,2	26,31
Excelente	19,0	16,7	21,3	14,3	26,72	26,6	15,78

Fonte: CPA

Em relação a esse item, a maioria dos discentes dos campi Petrolina Zona Rural e Santa Maria da Boa Vista avaliaram como regular, nos demais campi, a maior parte dos estudantes consideraram como bom.

4-SUGESTÕES DE AÇÕES

4.1 Melhorar a estratégia e divulgação do Planejamento e Avaliação Institucional

- Criar estratégias de comunicação com o intuito de favorecer maior compreensão sobre a importância da CPA junto à comunidade acadêmica do IF Sertão-PE;
- Utilizar outros mecanismos para coleta de informações junto à comunidade;
- Estimular processos de avaliação institucional junto à comunidade externa;
- Utilizar os resultados obtidos na autoavaliação da CPA para desenvolver ações que possam dar maior visibilidade junto à comunidade interna e a externa;

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

- Os campi devem disponibilizar a infraestrutura local necessária para atuação da CPA;
- Os campi devem garantir a efetiva participação dos membros da comissão central nas reuniões itinerantes, quando necessário;
- Disponibilização pela Direção de Ensino de cada campus de espaço/tempo necessário para apresentação da CPA nas ações de acolhimento para turmas ingressantes do Ensino Superior;
- Verificar junto a Diretoria de Gestão da Tecnologia da Informação (DGTI) possibilidade de criar um módulo da CPA no SUAP, para que o questionário seja disponibilizado pela plataforma e consiga abranger um maior número de respondentes;
- O Conselho de Dirigentes deve considerar a análise e orientações realizadas pela CPA no uso e tomada de decisões relacionadas ao planejamento e execução de ações no IF Sertão-PE após a conclusão do relatório. Esses conselhos devem dar um feedback à CPA no tocante ao andamento das sugestões e orientações recebidas a fim de informar o que mudou após as sugestões.

4.2 Melhorar o uso dos meios de comunicação do IF Sertão-PE

- Proporcionar maior divulgação dos canais de comunicação Institucional;
- Realizar uma maior divulgação das ações realizadas pelo IF Sertão-PE nos veículos de comunicação: rádio, tv, blogs e mídias sociais;
- Repensar sobre o Plano Estratégico de Comunicação e Marketing, o uso dos meios de comunicação e adequação de estratégias para que ocorra uma melhora na comunicação interna (inter e intra campi), utilizando os meios de comunicação existente nos campi, tais como circular interno, boletim informativo, e-mail, mídias sociais e grupo de WhatsApp;
- Na comunicação interna, criar um canal aberto à divulgação prévia com os líderes de sala ou com a turma através de comunicado mensal das atividades que serão realizadas pelo IF Sertão-PE e programas extra classe;

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

- Divulgar para a comunidade interna e externa as atividades de ensino, pesquisa e inovação e extensão do IF Sertão-PE;
- Utilizar os meios de comunicação do IF Sertão-PE para divulgação das atividades realizadas em conjunto com Coordenações de Curso de Graduação e Núcleos Docentes Estruturantes (NDE);
- Tornar as informações, principalmente, do site institucional mais acessíveis para as pessoas com necessidades específicas;
- Realizar uma maior divulgação dos serviços de Ouvidoria.

4.3 Melhorar a capacitação dos servidores do IF Sertão-PE

- Estimular os TAEs a participarem de eventos capacitação, através de divulgação e custeio;
- Incentivar e oportunizar os TAEs a realizarem pesquisa e inovação e extensão, incluindo na carga horária de trabalho;
- Oportunizar os TAEs a realizarem pós-graduação *Latu e Stricto Sensu*, assim como, disponibilizar quantitativo específico para servidor do IF Sertão-PE;
- Incentivar a participação dos docentes e TAEs em eventos científicos, culturais e artísticos a nível local, nacional e internacional.

4.4 Melhorar a divulgação das ações e atividades do IF Sertão-PE

- As coordenações dos cursos de graduação e pós-graduação devem promover a divulgação do Programa Pedagógico do Curso (PPC) de cada curso, fomentando a compreensão do documento pela comunidade acadêmica;
- Realização pela PRODI de apresentação das atualizações do PDI nos Campi e Reitoria, através de palestras e/ou seminários, dentre outros, fomentando a compreensão do documento pela comunidade acadêmica;

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

- Buscar soluções junto a DGTI para melhorar a qualidade da interface do site Institucional, tornando os documentos norteadores das ações de planejamento e avaliação institucional, tais como PDI e Regimentos internos, mais acessíveis, buscando ferramentas mais práticas e simples para que estes cheguem com maior rapidez ao conhecimento de todos;
- Analisar e divulgar as contribuições/resultados obtidos a partir do ensino, pesquisas e inovação e atividades de extensão desenvolvidos nos últimos anos pelo IF Sertão-PE, com relação ao impacto social que as ações institucionais têm promovido junto à sociedade local da região em que o Instituto está inserido;
- Divulgar para a comunidade acadêmica sobre a política institucional de internacionalização e as atividades voltadas para programas de cooperação e intercâmbio;
- Divulgar o Programa de Mobilidade Estudantil;
- Divulgar o Programa de apoio às pessoas com necessidades específicas;
- Divulgar o Programa de Assistência estudantil;
- Divulgar o Programa de Residência Pedagógica;
- Divulgar sobre os curso EAD e a previsão para implantação de novos cursos.

4.5 Estímulo a atividades de ensino, pesquisa e inovação e extensão

- Realizar práticas pedagógicas de forma integralizada, em que ocorram diálogos entre docentes, TAEs e discentes;
- Realizar mais ações para as pessoas com necessidades específicas, e que integrem a comunidade interna e externa;
- Estimular a submissão de projetos voluntários e participação dos alunos nos projetos realizados pelo IF Sertão-PE;

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

- Maior incentivo à produção acadêmica pela comunidade e à sua publicação em encontros e periódicos nacionais e internacionais com apoio logístico e/ou ajuda de custo;
- Promover e estimular a participação da comunidade acadêmica nos eventos científicos, esportivos, culturais e artísticos;
- Incentivar e proporcionar estrutura para o desenvolvimento do ensino, pesquisa e inovação e extensão;
- Incentivar os docentes para ofertar cursos de formação inicial e continuada;
- Ver a possibilidade da realização de concursos para professores efetivos e TAEs, nos campi que estão necessitando;
- As coordenações devem cobrar dos professores planos de aula atualizados, assim como realizar uma distribuição mais igualitária de disciplinas, para que não haja professor com sobrecarga de disciplinas para serem ministradas;
- Fazer uma reavaliação das ementas dos cursos;
- Maior divulgação dos professores orientadores no acompanhamento do estágio obrigatório e não obrigatório;
- Analisar a atuação e dar maior visibilidade as ações da promoção e permanência e êxito dos estudantes no IF Sertão-PE;
- Acompanhar a atuação do aluno egresso no mercado de trabalho;
- Incentivar o programa de monitoria;
- Buscar verba para aumentar o quantitativo de bolsas para monitoria e para projetos de ensino, pesquisa e inovação e de extensão;
- Reavaliar, se possível, os valores dos auxílios e o seu processo de seleção.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

4.6 Melhorar a estrutura do IF Sertão-PE

- Verificar com a equipe de Tecnologia da Informação se a quantidade, velocidade e configurações de distribuição do sinal está adequada com a demanda de cada campus, e, analisar a ampliação de cobertura de internet com fibra óptica de acordo com cada campus para a melhoria do sinal e alcance;
- Verificar a qualidade dos serviços ofertados no Instituto, a exemplo da cantina/lanchonete;
- Realizar estudo técnico para implantação de refeitório nos campi que ainda não têm;
- Analisar a possibilidade de aumentar a disponibilidade de transporte para visitas técnicas;
- Verificar a possibilidade de sanar as necessidades de equipamentos dos laboratórios, mobílias e materiais de consumo dos campi;
- Buscar formas de ampliação do acervo das bibliotecas;
- Em relação aos espaços para salas de aula e laboratórios, buscar recursos financeiros para construção e/ou ampliação de estruturas físicas que possam melhorar os espaços;
- Adaptar os acessos para atender as exigências estruturais quanto ao acesso de pessoas com necessidades específicas;
- Em relação a estrutura física, elaborar um plano de projeto estrutural e arquitetônico para cada campus, buscando recursos financeiros para que esse plano seja executado e realizar manutenção preventiva programada em períodos de tempo definidos para que as instalações estejam sempre funcionando.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

5-REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. SINAES: Roteiro de autoavaliação institucional. Brasília: MEC/CONAES/SESU/INEP, 2004.

BRASIL, Ministério da Educação. INEP/DAES/CONAES Nota Técnica nº 065: Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional. Brasília – DF, 2014.

BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior: da concepção à regulamentação. 5. ed. Ampl. Brasília: INEP, 2009

Concepção e Diretrizes dos Institutos Federais. Disponível em: https://www.ifsertao-pe.edu.br/novosite/images/IF_Sertao-PE/Documentos/Concepo%20e%20Diretrizes%20dos%20IFs.pdf, acessado em: 2019.