



PÓS GRADUAÇÃO
TECNOLOGIAS DIGITAIS
APLICADAS À EDUCAÇÃO

TeOAE

IFSertãoPE

SEJA BEM VINDO!

É com satisfação que nós do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano – IFSertãoPE, lhe recebemos! Na certeza que você fez a escolha certa ao dar um grande passo para seu crescimento pessoal e profissional.

A história do IFSertãoPE em toda a sua extensão, vem sendo construída a mais de 30 anos de experiência em ensino, pesquisa e extensão, princípio esse que prima pela excelência e qualidade, reforçando nossa missão de:

Promover o desenvolvimento regional sustentável, com foco na ciência e tecnologia, por meio do Ensino, Pesquisa e Extensão, formando pessoas capazes de transformar a sociedade.

Contudo, para que nossa missão aconteça na prática, o curso está vinculado ao colegiado de Computação do Campus Petrolina, composto por uma equipe multidisciplinar, com profissionais experientes, titulados e capacitados, que idealizaram cuidadosamente cada etapa a ser percorrida do seu processo de aprendizagem e de ensino.

A proposta para EaD apresenta características que atendem aos princípios da aplicabilidade, interatividade, valorização de experiências prévias e autonomia. Tudo isso, operacionalizado com materiais didáticos de ponta com uso de diferentes ferramentas e técnicas, visando o seu desenvolvimento e inserção no processo de formação continuada de profissionais de educação com uso dos recursos tecnológicos atuais aplicados à educação.

Para esclarecer a dinâmica do curso, foi elaborado esse manual, onde apresentamos a estrutura do Curso. Nossa intenção é que você conheça a estrutura curricular e o funcionamento do mesmo.

Será um período de convívio e troca de experiências com uma equipe de profissionais empenhados e a disposição para esclarecer dúvidas, ouvir sugestões e, sobretudo, acatar ideias que contribuam com o engrandecimento pessoal e profissional. Esperamos que o

entusiasmo na busca por conhecimento e a vontade de assumir este compromisso sejam propulsores durante todo o curso.

Sucesso, conte sempre conosco e boa leitura!

Coordenação do Curso

Equipe Departamento de EAD



**INSTITUTO
FEDERAL**

Sertão Pernambucano

SUMÁRIO

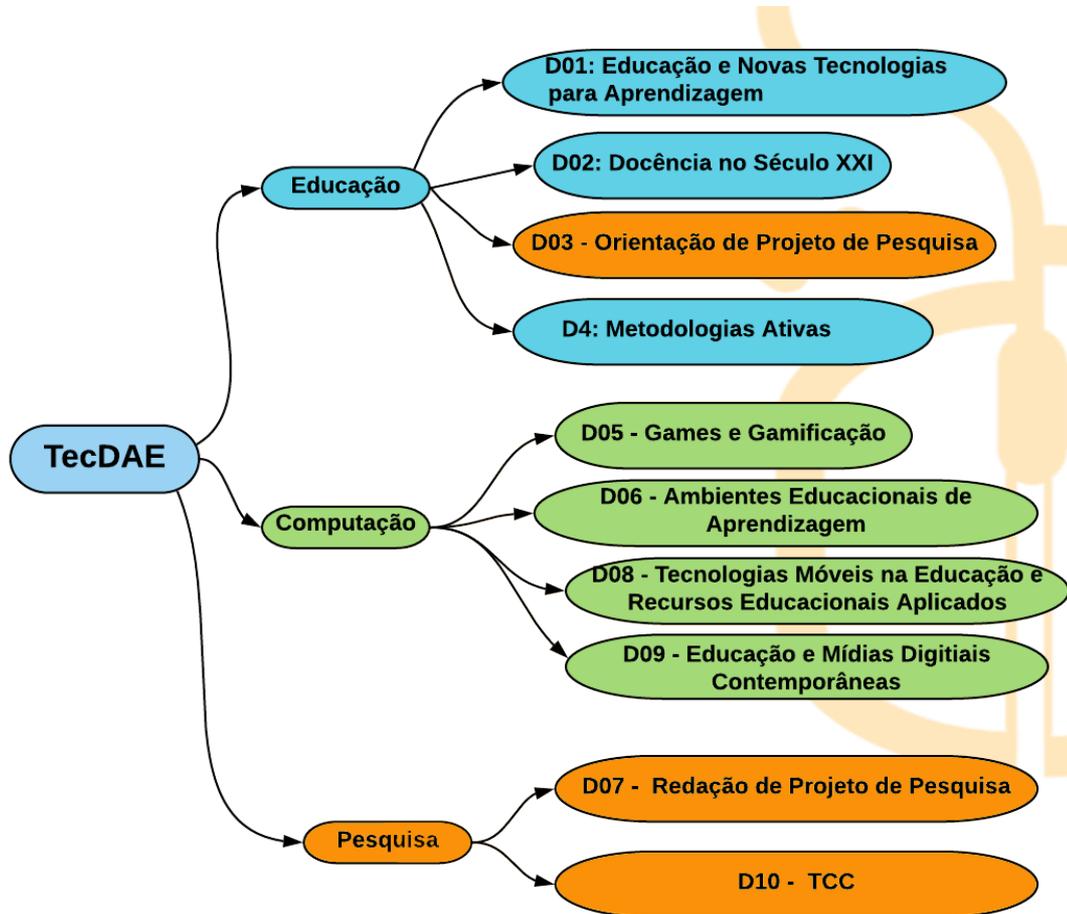
1. Estrutura do curso	.....	5
2.1 Metodologia	.....	9
2.1 Material Didático	.....	11
2.3 Sistema de avaliação	.....	12
2.4 Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	.....	13
2.5 Defesa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	.....	14
3. Certificação	.....	15
4. Trancamento de curso	.....	15
5. Organização do Autoestudo	.....	16
Equipe EAD	.....	17

ESTRUTURA DO CURSO

A estrutura curricular do Curso de Especialização em Tecnologias Digitais Aplicadas à Educação - TecDAE, observa as determinações legais presentes na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN nº. 9.394/96), na Resolução CNE/CES nº. 01/2007 e no Projeto Político Pedagógico do IFSertãoPE.

Visando atender ao objetivo de capacitar profissionais na compreensão da importância e aplicabilidade dos recursos tecnológicos inovadores em ambientes educacionais, presenciais e não presenciais, contribuindo com o desenvolvimento da localidade, fundamentados em eixos norteadores de Educação, Computação e Pesquisa, distribuídos nos componentes curriculares a serem cursados de acordo com os eixos temáticos, destacados na Figura 01.

Figura 1: Distribuição dos componentes curriculares por eixos temáticos.



Fonte: Própria.

O curso está organizado em 3 (três) módulos compostos por 10 (dez) disciplinas, com uma carga-horária total de 390 horas, sendo 330 horas destinadas às disciplinas formadoras dentro dos eixos temáticos de Educação e Computação, e 60 horas para as disciplinas no eixo de Pesquisa com ideação e execução do projeto que constitui o (TCC) trabalho de conclusão do Curso de Especialização em Tecnologias Digitais Aplicadas à Educação, na modalidade EaD no IFSertãoPE.

O Quadro 1 apresenta a organização das disciplinas do curso com sua respectiva carga-horária.

Id	Disciplinas	Carga Horária
D01	EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM	30h
D02	DOCÊNCIA NO SÉCULO XXI	30h
D03	ORIENTAÇÃO DE PROJETO DE PESQUISA	30h
D04	METODOLOGIAS ATIVAS	30h
D05	GAMES E GAMIFICAÇÃO	30h
D06	AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM E APLICAÇÕES	60h
D07	REDAÇÃO DE PROJETO DE PESQUISA	30h
D08	TECNOLOGIAS MÓVEIS NA EDUCAÇÃO E RECURSOS DIGITAIS APLICADOS	60h
D09	EDUCAÇÃO E MÍDIAS DIGITAIS CONTEMPORÂNEAS	60h
D10	TCC - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	30h
	Total	390h

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Figura 1 – Distribuição de disciplina a serem cursadas no módulo I.

DISTRIBUIÇÃO DE HORÁRIO DA PÓS TECDAE PARA O MÓDULO I - INICIO EM 30/08/2021								
-	DATA	SEMANA	COD	LEGENDA:	COMPONENTE CURRICULAR	GA/HORAF		
2021.2	02/09/21	1	D01	LEGENDA:	COMPONENTE CURRICULAR	GA/HORAF		
	09/09/21	2	D01				Educação e Novas Tecnologias para aprendizagem	30
	16/09/21	3	D02				Docência do Século XXI	30
	23/09/21	4	D03				Orientação de Projeto de Pesquisa	30
	04/10/21	5	D04				Metodologias Ativas	30
	11/10/21	6	D05	Games e Gamificação	30			
	18/10/21	7				150		
	25/10/21	8		31/08/2021 INICIO DO 1º MÓDULO DO CURSO				
	01/11/21	9	D03	PERIODO DE 30/12/2021 À 31/01/2022 - FÉRIAS DOCENTE				
	08/11/21	8						
	15/11/21	9						
	22/11/21	10						
	29/11/21	11	D04					
	06/12/21	12						
	13/12/21	13						
	20/12/21	14						
	FÉRIAS DOCENTE							
		13/01/22	15	D05				
	14/01/22	16						
	15/01/22	17						
	16/01/22	18						

Figura 2 – Distribuição de disciplina a serem cursadas no módulo II.

			INICIO DO 2º MÓDULO		
DATA	S	COD	LEGENDA:	COMPONENTE CURRICULAR	CAR/HOR
09/02/22	19	D06			
16/02/22	20		D06	Ambientes Virtuais de Aprendizagem e Aplicações	60
23/02/22	21		D07	Redação de Projeto de Pesquisa	30
02/03/22	22		D08	Tecnologias Móveis na Educação e Recursos Digitais Aplicados	60
09/03/22	23		D09	Educação e Mídias Digitais Contemporâneas	60
16/03/22	24		D10	TCC - Trabalho de Conclusão de Curso	30
23/03/22	25				
30/03/22	26				
06/04/22	27	D07			
13/04/22	28				
20/04/22	29				
27/04/22	30				
04/05/22	31				
11/05/22	32				
18/05/22	33				
25/05/22	34				
01/06/22	35	D08			
08/06/22	36				
15/06/22	37				
22/06/22	39				
29/06/22	40				
06/07/22	41				
13/07/22	42				
20/07/22	43	D09			
27/07/22	44				
03/08/22	45				
10/08/22	46				

METODOLOGIA

O processo de ensino e aprendizagem segue as metodologias ativas com foco na aprendizagem prática, oportunizando ao aluno a ação por meio da pesquisa, da tomada de decisões e na reflexão sobre o resultado, reforçando assim, o compromisso com a qualidade na construção do conhecimento.

No decorrer do curso, o aluno terá acesso a todo o material didático em diversos formatos para que possa realizar atividades avaliativas, interagir com seus pares de forma síncrona e assíncrona em discussões on-line, favorecendo o processo de aprendizagem contínuo e o aproveitamento máximo do curso.

O material didático foi desenvolvido buscando promover uma formação acadêmica integral dos alunos por meio das diferentes mídias disponibilizadas e selecionadas pela equipe para promover um suporte necessário à nossa metodologia de ensino no seu processo de ensino e aprendizagem.

MATERIAL DIDÁTICO

Todo o material didático a ser utilizado durante o curso estará disponível no Ambiente Virtual (Moodle) de acordo com o cronograma previsto de datas por componente curricular. Você pode escolher a sequência de material que melhor atende ao seu estilo de aprendizagem, mas é importante aproveitar as diferentes linguagens que o ajudarão a aprender. As mídias estarão disponíveis na página inicial de cada disciplina.

Caso você tenha dúvidas no decorrer do curso, converse com o professor/tutor pelo fórum e tira-dúvidas.

Por fim, disponibilizaremos para você o item de Materiais complementares, onde, você encontrará conteúdos em diferentes formatos, como livros, artigos, vídeos, animações, infográficos e etc. É muito importante que você não deixe de conferir esses materiais, pois, certamente, contribuirão em seu processo de aprendizagem!

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O sistema de avaliação está em consonância com a proposta do curso e de acordo com a Resolução N°41 do Conselho Superior de 09 de dezembro de 2020, que regulamenta o sistema de avaliação EAD.

A avaliação do rendimento será feita por componentes curriculares, abrangendo os aspectos de assiduidade, participação e aproveitamento nas atividades sistematizadas pelos docentes no ambiente virtual, por um ou mais dos seguintes meios de aferição: participação em atividades on-line disponibilizadas no ambiente AVA, como também, da produção intelectual individual e ou em grupo que venha a ser solicitado ao aluno.

A media final de cada disciplina será calculada pela soma das notas obtidas das atividades avaliativas, respeitando os respectivos pesos: atividades síncronas e assíncronas (peso 6) e avaliação final (peso 4).

A avaliação final de cada disciplina será composta por questões objetivas, realizada conforme calendário e apresenta peso de 40% da nota total da disciplina. A avaliação final é feita 100% on-line e você tem até duas tentativas para realizá-la, sendo validada sempre a tentativa de maior nota.

OBS.: Para a disciplina de Redação de Projeto de Pesquisa e Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, não se aplica este sistema de avaliação. As duas disciplinas possuem sistema de avaliação relacionado a produção intelectual, onde você deve desenvolver seu Trabalho de Conclusão do curso e realizar uma defesa pública.

Serão aprovados os alunos que apresentarem frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) das atividades desenvolvidas e conceito final igual ou superior a 7,0 (sete) em cada componente.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) será iniciado com a disciplina de Redação de Projeto de Pesquisa. Corresponde a uma produção científica ou tecnológica que expresse os conhecimentos adquiridos, habilidades e competências desenvolvidas pelos estudantes durante o período de formação, sob a orientação de um professor, que resultará na produção de: uma monografia estruturada de acordo com as normas para Trabalhos Acadêmicos da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT; ou um artigo científico organizado seguindo as regras de um periódico com *Qualis*, (submetido para publicação).

Uma vez que o aluno esteja matriculado, você terá acesso ao percurso didático proposto na disciplina, orientações e template para elaboração do TCC. O processo de elaboração é dividido em quatro fases, nas quais o professor-tutor realizará a sua orientação e avaliação no decorrer de cada uma das fases construtivas.

Defesa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

Ao finalizar o TCC você deve realizar a defesa pública do trabalho perante uma banca examinadora. – mesmo que o trabalho já se encontre na condição de aceito e/ou publicado pelo periódico selecionado.

A banca examinadora será composta pelo professor orientador (que será o presidente) e por mais dois profissionais pós-graduados com mestrado ou doutorado (podendo ser convidado um membro externo à instituição) de reconhecida experiência profissional na área de desenvolvimento do objeto de estudo, em defesa pública.

Os alunos que concluírem o Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* com aproveitamento acadêmico satisfatório conforme Regulamento Geral dos cursos de Pós-Graduação Lato Sensu e Stricto Sensu do IFSERTÃO-PE, Resolução N° 41/2020 do Conselho Superior, receberão certificados emitidos e registrados pelo IFSERTÃO-PE.

TRANCAMENTO DE CURSO

O trancamento de matrícula poderá ser concedido mediante apresentação de requerimento, quando efetuado dentro do prazo estabelecido pela secretaria de controle acadêmico do campus Petrolina, seguindo as seguintes instruções:

O aluno só poderá trancar matrícula, na forma voluntária, até duas vezes durante todo o curso, e o tempo de trancamento será contabilizado para efeito de cálculo do prazo máximo para integralização curricular;

Será autorizado o trancamento voluntário da matrícula somente após a integralização dos componentes curriculares do primeiro período letivo do curso.

ORGANIZAÇÃO DO AUTOESTUDO

Em cada disciplina é necessário realizar o autoestudo correspondente a quatro aulas. Cada aula tem a duração de uma semana.

Na educação a distância, organização é a palavra-chave! Você é o principal agente do seu processo de aprendizagem. Portanto, destacamos algumas atribuições:

- Realizar as ambientações on-line do ambiente AVA e montar um cronograma de datas;
- Conhecer o percurso formativo da aprendizagem de cada disciplina;
- Ter um horário semanal de estudo e realização das atividades é fundamental;
- Ficar atento e cumprir todos os prazos estabelecidos no calendário do curso;
- Fazer a leitura atenta, tomando notas e revisar os conteúdos disponibilizados em cada semana (procure montar mapa conceitual/roteiro/esquema que condense os principais conceitos aprendidos);
- Utilizar todos os objetos de aprendizagem disponíveis como parte do seu estudo;
- Realizar as atividades da Parada reflexiva para a prática com atenção e de acordo com o conteúdo disponibilizado em cada aula;
- Nunca fique com dúvidas! Procure os professores e esclareça;

- Seja autodidata e busque informações complementares ao que está disponibilizado;
- Procure sempre relacionar os conteúdos a situações reais do seu cotidiano;
- Desenvolver o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e realizar a defesa pública.

Esteja preparado para ser independente. Essa modalidade de ensino exige que o aluno seja bastante disciplinado. Quem opta por estudar a distância sabe que precisará desenvolver a autonomia e a iniciativa. Sem frequentar presencialmente o Polo todos os dias, em horários fixos, e com a figura do professor ao lado, é necessário um senso maior de responsabilidade para estudar e cumprir todas as tarefas previstas no curso.

Diretor de Educação a Distância

Eudis Oliveira Teixeira

Coordenadora de curso

Josilene Almeida da Silva

E-mail: josilene.brito@ifsertao-pe.edu.br

Suporte técnico

E-mail: suporte.ead@ifsertao-pe.edu.br

EQUIPE