



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO

CAMPUS
PETROLINA ZONA RURAL

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Professora: GLEIDE ISNAIA COIMBRA SILVA MELLO		Titulação: Mestrado	
Curso: Técnico Subsequente em AGROINDÚSTRIA		Turma: 3225	Período de Execução: 07.05.2018 a 01.09.2018
Componente Curricular/Disciplina: Português e Redação Técnica		Oferta: () Anual (X) Semestral	Ano /Semestre: 2018.1
Quantidade de Horas		Carga Horária Total	Número total de aulas () Anual (X) Semestral
Teórica	Prática		
		80	

EMENTA

Estudo da língua portuguesa como fonte de legitimação de acordos e condutas sociais e como representação simbólica de experiências humanas manifestadas na forma de pensar e agir; compreensão das diferenças e semelhanças entre a língua oral e escrita e seus códigos sociais, contextuais e linguísticos; análise, interpretação e produção de textos referenciais voltados para temáticas abordadas em diferentes disciplinas do curso e para o exercício da profissão de técnico em AGROINDÚSTRIA.

OBJETIVOS

GERAIS

Aprimorar o conhecimento teórico e prático sobre as convenções relacionadas ao padrão escrito e aumentar os conhecimentos linguísticos e gramaticais aplicados a textos técnicos da área do curso.

ESPECÍFICOS:

- Produzir textos adequando-os aos diversos contextos comunicacionais
- Adotar normas e procedimentos requeridos na redação técnica e na comunicação empresarial moderna

-Utilizar os mecanismos de textualidade nos textos de informação
-Identificar e articular as ideias principais e secundárias de um texto, facilitando o estudo das diferentes disciplinas do curso e a elaboração de resumos e resenhas

CH	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Instrumentos e valores
	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento inicial • Apresentação dos alunos com momento de interação • Exposição do programa da disciplina 	Dinâmica de apresentação (Minha vida pelas figuras)	-
	<ul style="list-style-type: none"> • Preconceito linguístico • Variação linguística • A língua padrão • Variação diafásica: diferenciando oralidade e escrita • Termo vulgar e termo científico • Estrangeirismos 	<p>Leitura e interpretação de textos</p> <p>Debate em pequenos grupos; confecção de cartazes com síntese das principais ideias dos textos.</p> <p>Aula expositiva dialogada com uso de slides.</p> <p>Análise e reescrita de textos.</p>	Atividade avaliativa - apresentação oral e escrita dos trabalhos elaborados pelos grupos. (Valor 2,0)
	<ul style="list-style-type: none"> • Funções da linguagem • Função referencial da linguagem: o texto de informação (peculiaridades linguísticas; objetividade X neutralidade). • A comunicação empresarial: gêneros textuais: carta comercial, e-mail, memorando: linguagem e estrutura • Tópicos de língua padrão: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sintaxe de concordância ➤ Semântica: homonímia, paronímia, conotação e denotação 	<p>Aula expositiva dialogada com uso de slides</p> <p>Análise e reescrita de textos</p> <p>Leitura e interpretação de textos e resolução de exercícios</p>	<p>Produção, no laboratório de Informática, de carta comercial com linguagem e formatação modernas (Valor 3,0).</p> <p>Atividade avaliativa individual (valor 5,0)</p>
28			

- Estudo do parágrafo: conceito, estrutura, tópico frasal/ideia-núcleo
- Sequências tipológicas textuais
- Gêneros textuais: **ata, pôster e folder** (finalidades, aspectos linguísticos, estrutura)
- NBR 6023:2002 – Referências
- Gênero textual: **seminário** (planejamento, uso de recursos audiovisuais, postura verbal e corporal).

Aula expositiva dialogada com uso de slides

Leitura, análise e discussão de textos técnicos

Resolução de exercícios

Debate (GV-GO)

Atividade avaliativa em grupo: elaboração de ata (valor 2,0)

Atividade avaliativa orientada em duplas: pesquisa bibliográfica de texto técnico injuntivo da área do curso para adaptação de linguagem e confecção de folder (Valor 3,0)

Participação no debate nos demais trabalhos realizados em sala. (Valor 1,0)

Atividade avaliativa em grupo: apresentação de seminário (4,0)

- Tópico de língua padrão: a pontuação na construção do sentido
- O gênero **resumo**: identificação da ideia-núcleo, etapas de um resumo, paráfrase
- A NBR 10520:2002
- Fatores de textualidade: intertextualidade, intencionalidade, informatividade, situacionalidade, coesão e coerência textuais
- Tópico de língua padrão: sintaxe de regência
- O gênero **relatório**: finalidades, tipos, estrutura, aspectos linguísticos
- O relatório de estágio curricular: discutindo o Anexo I do projeto do curso.

Aula expositiva dialogada com uso de slides
Resolução de exercícios
Leitura e análise de textos
Resumo de textos técnicos da área do curso
Atividade em parceria com um professor da área específica do curso: aula prática de campo

Atividade avaliativa individual (valor 5,0)
Participação nos trabalhos realizados em sala (1,0).
Atividade avaliativa individual: produção de relatório de aula prática. (Valor 4,0)

28

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Básica

GARCIA, Othon Moacyr. **Comunicação em prosa moderna**: aprenda a escrever, aprendendo a pensar. 26. ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2006. 539 p. ISBN 852250296x

MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. **Português instrumental**: de acordo com as atuais normas da ABNT. 29.ed. São Paulo: Atlas, 2010. 560 p ISBN 9788522457229

MEDEIROS, João Bosco. **Português instrumental**: contém técnicas de elaboração de trabalho de conclusão de curso (TCC). 9.ed. São Paulo: Atlas, 2010. 442 p. ISBN 9788522457618

MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica**: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2009. 321 p. ISBN 9788522453399

TOMASI, Carolina; MEDEIROS, João Bosco. **Comunicação empresarial**. São Paulo: Atlas, 2010. xvi, 445 p. ISBN 9788522457052

Complementar

BAGNO, Marcos. **Preconceito linguístico**: o que é, como se faz. 55. ed. São Paulo: Loyola, 2013. 221 p. ISBN 9788515018895

CARVALHO, Nelly Rezende. **Empréstimos linguísticos na língua portuguesa**. São Paulo: Cortez, 2009. 95 p. (Linguagem & linguística) ISBN 9788524914782

FARACO, Carlos Emílio; MOURA, Francisco Marto de. **Gramática Escolar**. São Paulo: Ática, 2008. 336 p. ISBN 9788508077281

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; BENTES, Anna Christina; CAVALCANTE, Mônica Magalhães. **Intertextualidade**: diálogos possíveis. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2008. 166 p. ISBN 9788524901348

PERROTTI, Edna M. Barian. **Superdicas para escrever bem diferentes tipos de texto**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2009. 135 p. ISBN 9788502056695

SAVIOLI, Francisco Platão. **Gramática em 44 lições**: com mais de 1700 exercícios. 14. ed. São Paulo: Ática, 2007 432 p.

Professor(a)		Coordenador(a) Curso	
Data	Assinatura	Data	Assinatura
____/____/____		____/____/____	