



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO
REITORIA

**RESOLUÇÃO Nº 26 DO CONSELHO SUPERIOR,
DE 06 DE JUNHO DE 2019.**

Aprova a PRIMEIRA REFORMULAÇÃO do Projeto Pedagógico do Curso Técnico Integrado em Informática, com 60 (sessenta) vagas anuais no Campus Ouricuri, deste Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano - IF SERTÃO-PE.

A Presidente do Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano, no uso de suas atribuições legais, RESOLVE:

Art. 1º APROVAR a PRIMEIRA REFORMULAÇÃO do Projeto Pedagógico do Curso Técnico Integrado em Informática, com 60 (sessenta) vagas anuais no Campus Ouricuri, deste Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano - IF SERTÃO-PE.

Art. 2º ALTERAR a Resolução nº 73, do Conselho Superior de 14 de dezembro de 2011, que aprovou o funcionamento do Curso Técnico de Nível Médio Integrado em Informática, a partir do 1º semestre de 2011 e o Projeto Pedagógico do Curso Técnico de Nível Médio Integrado em Informática, com 60 (sessenta) vagas anuais.

Art. 3º Esta resolução entra em vigor a partir da data da sua publicação.

MARIA LEOPOLDINA VERAS CAMELO
Presidente do Conselho Superior

PUBLICADO NO SITE INSTITUCIONAL EM: 06/06/2019.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO
PERNAMBUCANO – CAMPUS OURICURI
Estrada do Tamboril, S/N - Ouricuri-PE, CEP: 56200-000

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO INTEGRADO
EM INFORMÁTICA**
RESOLUÇÃO Nº. 29 DO CONSELHO SUPERIOR, DE 03 DE NOVEMBRO DE 2016.

OURICURI - PE
Setembro 2019



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO
PERNAMBUCANO – CAMPUS OURICURI
Estrada do Tamboril, S/N - Ouricuri-PE, CEP: 56200-000

Reitora: Maria Leopoldina Veras Camelo

Pró-Reitora: Maria Marli Melo Neto

Diretora Geral do Campus: Rejane Rodrigues de Oliveira

Diretora de Ensino: Mabele de Jesus Santos

Coordenador de Curso: Washington Pereira Lacerda

Colegiado do Curso

Coordenador: Washington Pereira Lacerda

Professor: Eziom Alves de Oliveira

Professor: Shayane de Oliveira Moura

Professor: Antonio Marcio Carvalho da Silva

Professor: Ricardo de Andrade Araújo

Professor: Jean Carlos Coelho de Alencar

SUMÁRIO

1	ELEMENTOS ESTRUTURADORES DO PROJETO	4
1.1	APRESENTAÇÃO	4
1.2	CONTEXTUALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO.....	5
1.2.1	Nome da Instituição Base Legal da mantenedora	5
1.2.2	Nome da Instituição /campus	5
1.2.3	Base Legal da Instituição/campus	5
1.2.4	Perfil e missão da Instituição/campus	5
1.2.5	Dados socioeconômicos da região	6
1.2.6	Breve histórico da Instituição/campus	6
1.3	IDENTIFICAÇÃO DO CURSO	7
1.3.1	Nome do Curso/habilitação	7
1.3.2	Modalidade.....	7
1.3.3	Tipo de Curso	7
1.3.4	Endereço de Funcionamento do Curso.....	7
1.3.5	Número de Vagas Pretendidas ou Autorizadas.....	7
1.3.6	Turnos de Funcionamento do Curso	8
1.3.7	Carga Horária Total do Curso.....	8
1.3.8	Tempo Mínimo e Máximo para Integralização	8
1.3.9	Identificação/Perfil do(a) coordenador(a) do curso	8
1.4	ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA.....	9
1.4.1	Contexto Educacional	9
1.4.2	Justificativa.....	10
1.4.3	Políticas Institucionais no Âmbito do Curso.....	12
1.4.3.1	Políticas de Ensino	12
1.4.3.2	Políticas de Pesquisa	13
1.4.3.3	Políticas de Extensão.....	13
1.4.4	Objetivos	13
1.4.5	Requisitos e Formas de Acesso	15
1.4.6	Perfil Profissional de Conclusão	15
1.4.7	Organização Curricular	16
1.4.7.1	Estrutura Curricular.....	16
1.4.7.2	Matriz Curricular.....	21
1.4.7.3	Componentes Curriculares	25
1.4.7.4	Políticas de Educação Ambiental	26
1.4.8	Metodologia	26
1.4.9	Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no Processo de Ensino- Aprendizagem	27
1.4.10	Critérios e Procedimentos de Avaliação.....	28
1.4.11	Estágio Curricular	30
1.4.12	Atividades Complementares	32
1.4.13	Critérios de Aproveitamento de conhecimento e experiências anteriores.....	32
1.4.13.1	Procedimentos para efetivação dos pedidos de aproveitamento de estudos de disciplinas / competências / habilidades:	33
1.4.14	Ementa e Bibliografia.....	34

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. Português Linguagens - Literatura - Produção de Texto - Gramática - Vol. 1 - 8ª Ed. São Paulo: Atual, 2012.	81
CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. Português Linguagens - Literatura - Produção de Texto - Gramática - Vol. 2 - 8ª Ed. São Paulo: Atual, 2012.	83
1.4.15 Certificados e Diplomas a Serem Emitidos.....	118
1.4.16 Apoio ao Discente	118
1.4.17 Ações Decorrentes do Processo de Avaliação do Curso	118
1.5 PERFIL DO PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO	119
1.5.1 Corpo Docente.....	119
1.5.1.1 Corpo Docente do Curso	125
1.5.1.2 Atuação da Coordenação do Curso	125
1.5.2 Corpo Técnico	126
1.5.2.1 Corpo Técnico de Apoio ao Ensino.....	126
1.6 INFRAESTRUTURA	126
1.6.1 Biblioteca	127
1.6.2 Laboratório de Informática I	128
1.6.3 Laboratório de Informática II.....	128
REFERÊNCIAS	129
ANEXO A – Base Legal.....	131
ANEXO B – PLANO DE ESTÁGIO	132
ANEXO C – EQUIPE ENVOLVIDA NA REFORMULAÇÃO DO PROJETO DE CURSO.....	134

1 ELEMENTOS ESTRUTURADORES DO PROJETO

1.1 APRESENTAÇÃO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano - IF Sertão-PE, criado nos termos da Lei no 11.892, de 29 de dezembro de 2008, constitui-se em autarquia Federal, detentora de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar, vinculada ao Ministério da Educação (MEC), sob a supervisão da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC), e regido por seu Estatuto, Regimento, Organização Didática e pelas legislações em vigor.

O IF Sertão-PE é uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de Educação Profissional nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas, que visa melhorar a ação sistêmica da educação, interiorizar e socializar o conhecimento, popularizar a ciência e a tecnologia, desenvolvendo os arranjos produtivos sociais e culturais locais, com foco na redução das desigualdades sociais inter e intra-regionais.

O Projeto do Curso Técnico de Nível Médio Integrado em Informática do Instituto Federal do Sertão Pernambucano – Campus Ouricuri foi elaborado em atendimento à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, à resolução 06/2012 CNE/CEB, bem como observando os Referenciais Curriculares da área profissional de Informática – Educação Profissional de Nível Técnico/2000 e demais legislações que, no âmbito federal, regulamentam a educação profissionalizante.

1.2 CONTEXTUALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

1.2.1 Nome da Instituição Base Legal da mantenedora

RAZÃO SOCIAL: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano.

CNPJ: 10.830.301/0001-04

1.2.2 Nome da Instituição /campus

RAZÃO SOCIAL: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano Campus Ouricuri.

CNPJ: 10.830.301/0006-00

1.2.3 Base Legal da Instituição/campus

- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei Federal nº 9394/96
- Decreto Federal nº. 5154/2004
- Parecer CNE-CEB Nº 11/2012
- Referenciais curriculares da Educação Profissional de Nível Técnico na Área Profissional de Informática.

1.2.4 Perfil e missão da Instituição/campus

Perfil

Para efetivar as práticas didático-pedagógicas, este Campus conta com projetos de ensino, pesquisa e extensão na área agrícola, agroindustrial, de informática, de edificações e do ensino, ofertando Educação Profissional Técnica de Nível Médio, Subsequente e Superior para um

público específico dos municípios circunvizinhos localizados na chamada Microrregião de Araripina ou Região de Desenvolvimento (RD) do Sertão do Araripe.

Missão

“Promover o desenvolvimento regional sustentável, com foco na ciência e na tecnologia, por meio do ensino, pesquisa e extensão, formando pessoas capazes de transformar a sociedade”.

1.2.5 Dados socioeconômicos da região

A RD do Sertão do Araripe, localizada na Mesorregião do Sertão de Pernambuco, com uma área de 11.615 km², é constituída por dez municípios: Araripina, Bodocó, Exu, Granito, Ipubi, Moreilândia, Ouricuri, Santa Cruz, Santa Filomena e Trindade, e conta com uma população estimada em 315.556 habitantes, representando 3,5% da população de Pernambuco (IBGE - Cidades 2009). Limita-se com o Estado do Ceará (Território do Cariri) na porção mais ao Norte, o Território do Sertão do São Francisco ao Sul, a leste com o Território do Sertão do Pajeú, e com o Estado do Piauí (Território Vale dos Guaribas) mais a Oeste.

De acordo com O PDI (2014 -2018) do IF Sertão-PE, “O fato da população rural, que corresponde a 35,6% da população da microrregião, produziu 21,0% da riqueza local, isto indica que o setor agropecuário tem relevante participação no índice de produtividade.”.

1.2.6 Breve histórico da Instituição/campus

O Campus Ouricuri iniciou suas atividades pedagógicas em 2010, com a instalação dos cursos de Licenciatura em Química (Superior), de Técnico em Informática (Médio e Subsequente) e de Técnico em Agropecuária (Médio e Subsequente). Em atendimento ao Plano de Metas do IF Sertão-PE, em 2011 foram instalados mais quatro cursos: Técnico em Informática (Médio Integrado), Técnico em Edificações (Médio Integrado), Técnico em Agropecuária (Médio Integrado) e Técnico em Agroindústria (Médio Integrado Proeja), além de dois cursos de FIC

(Formação Inicial e Continuada): Gestão e Marketing e Inglês. Também há oferta de um curso de FIC Multidisciplinar em Inglês, seis cursos de FIC para melhoria da prática docente na Educação Básica de Ouricuri (Ciências Humanas, Ciências Naturais, Educação Física, FIC na Educação, TI e Mídias Educacionais e Educação Contextualizada no Semiárido) e um curso de FIC em Hortas Orgânicas, destinado a alunos de escolas públicas da cidade, especificamente, da Escola Municipal Minervino Damasceno Coelho e da Escola (Estadual) de Referência em Ensino Médio Fernando Bezerra.

1.3 IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.3.1 Nome do Curso/habilitação

Técnico de Nível Médio Integrado em Informática.

1.3.2 Modalidade

Presencial.

1.3.3 Tipo de Curso

Integrado.

1.3.4 Endereço de Funcionamento do Curso

Estrada do Tamboril, S/N - Ouricuri-PE, CEP: 56200-000

1.3.5 Número de Vagas Pretendidas ou Autorizadas

Serão ofertadas 30 vagas por turma, de acordo com a Resolução nº 30 do Conselho Superior, de 14 de Novembro de 2016.

1.3.6 Turnos de Funcionamento do Curso

Noturno ou vespertino.

1.3.7 Carga Horária Total do Curso

De acordo com o CNCT e LDB, 3680 h.

1.3.8 Tempo Mínimo e Máximo para Integralização

Tempo mínimo: 4 anos.

Tempo máximo: 8 anos.

1.3.9 Identificação/Perfil do(a) coordenador(a) do curso

Nome: Washington Pereira Lacerda.

Formação Acadêmica: Engenharia da Computação.

Titulação: Graduação.

1.4 ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA

1.4.1 Contexto Educacional

O uso intensivo de tecnologias de informação e de novas formas de gestão do trabalho surgem atrelados ao avanço científico e tecnológico, a mundialização dos mercados, a nova ordem no padrão de relacionamento econômico entre as nações, a diversidade e multiplicação de produtos e de serviços, a tendência à conglomeração das empresas, à crescente quebra de barreiras comerciais entre as nações e à formação de blocos econômicos regionais.

A busca de eficiência e de competitividade industrial, através do uso intensivo de tecnologias de informação e de novas formas de gestão do trabalho, são, entre outras, evidências das transformações estruturais que modificam os modos de vida, as relações sociais e do mundo do trabalho, e impõem novas exigências às instituições responsáveis pela formação profissional dos cidadãos.

A área de Informática é estratégica em todos os países. Ela permeia todas as atividades humanas, das artes às tecnologias, e não se pode imaginar uma sociedade moderna sem computador. Além disso, aceleração do processo de desenvolvimento de um país depende do quanto a Informática está presente. Não é, pois, sem razão que os países mais desenvolvidos do mundo lideram o desenvolvimento e as aplicações das tecnologias de informação. No Brasil, a taxa de crescimento do desenvolvimento de cada estado depende do fortalecimento das políticas estaduais em relação à área de Informática e suas tecnologias.

Nesse cenário, amplia-se a necessidade e a possibilidade de formar os jovens capazes de lidar com o avanço da ciência e da tecnologia e dele participar de forma proativa na sociedade e no mundo do trabalho.

1.4.2 Justificativa

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação nº 9394/96, em seu capítulo III, prevê o acesso à Educação Profissional como um direito de todos, devendo, as Escolas, aumentarem suas ofertas de cursos profissionalizantes direcionados para o mercado de trabalho, qualificando, requalificando e habilitando os profissionais de que a sociedade necessita.

Contido no Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação, o Curso Técnico de Nível Médio Integrado em Informática está fundamentado nas bases legais, nos princípios norteadores explicitados na LDB nº 9394/96 e no conjunto de leis, decretos, pareceres e referências curriculares que normatizam a Educação Profissional no país.

Estão presentes, também, como marcos orientadores dessa proposta, as decisões institucionais traduzidas nos objetivos desta instituição e na compreensão da educação como uma prática social, os quais se materializam na função social do IF Sertão – PE Campus Ouricuri de promover educação (científico–tecnológico–humanística), visando à formação integral do cidadão crítico-reflexivo, competente, técnico, ético e comprometido efetivamente com as transformações sociais, políticas e culturais da sociedade atual, e em condições de atuar no mundo do trabalho.

O grande desafio a ser enfrentado na busca de cumprir essa missão é o de formar profissionais que sejam capazes de lidar com a rapidez da produção dos conhecimentos científicos e tecnológicos e de sua transferência e aplicação na sociedade em geral e no mundo do trabalho. Pessoas capazes de lidar com o avanço da ciência e da tecnologia e dele participarem de forma produtiva com base em três premissas básicas: formação científico–tecnológico–humanística sólida, flexibilidade para as mudanças e educação continuada.

A atividade profissional do Técnico em Informática justifica-se face à importância da indústria da informação e comunicação no cenário nacional, regional, estadual e local, quer seja na geração de empregos diretos e indiretos ou na composição do PIB (Produto Interno Bruto), e à necessidade do mercado, associada à vocação natural da Área de Informática e do IF Sertão-PE.

O município de Ouricuri faz parte da denominada Região de Desenvolvimento do Sertão do Araripe, limitando-se a norte com Araripina, Trindade e Ipubi, a sul com Santa Cruz e Santa Filomena, a leste com Parnamirim e Bodocó, e a oeste com Estado do Piauí.

Dentre os setores de atividades econômicas formais, destacam-se: a indústria de transformação, o comércio, os serviços, a administração pública, a agropecuária, o extrativismo vegetal, a caça, pesca, o extrativismo mineral e a construção civil. Todos estes fatores incentivam empresários a investir na região.

No que tange à formação específica do profissional verifica-se que a RD do Sertão do Araripe também tem vivenciado a experiência da globalização dos mercados e a nova ordem no padrão de relacionamento econômico entre as nações. Essa, entre outras experiências, tem demonstrado a necessidade do uso intensivo de tecnologias de informação (TI) e da comunicação (TIC), além de novas formas de gestão do trabalho.

O Campus Ouricuri do IF Sertão-PE tem por vocação a qualificação de profissionais no âmbito da educação tecnológica, nos diferentes níveis e modalidades de ensino, para os diversos setores da economia. O Instituto demonstra, com isso, que tem clareza do seu papel na elevação da qualidade dos serviços prestados à população na área da informática, para proporcionar o melhor uso da informação na tomada de decisões essenciais na atividade econômica.

Justifica-se a oferta do Curso Técnico de Nível Médio Integrado em Informática, visando qualificar jovens e adultos para o bom desempenho de atividades destinadas a especificar, montar, instalar e utilizar computadores, instalar e utilizar softwares, instalar, manipular, montar e prestar manutenção em hardwares, interligar sistemas de computadores, diagnosticar defeitos e propor melhoramentos na eletrônica de hardwares, criar e trabalhar com suporte a redes de computadores, diagnosticar e corrigir falhas no funcionamento de computadores, programar softwares, desenvolver Sistemas Web, realizar manutenções básicas de sistemas computacionais, desenvolver linha de design vetorial e matricial centrado no usuário, além da execução e gerenciamento de projetos de Informática, abrangendo a utilização de novas técnicas e

tecnologias do setor, assim como buscando gerar novas possibilidades de empregabilidade para a população economicamente ativa da RD do Sertão do Araripe.

Os técnicos em Informática oriundos do Campus Ouricuri do IF Sertão-PE poderão exercer suas atividades profissionais em instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandem sistemas computacionais, especialmente envolvendo programação, ou na prestação autônoma de serviços em toda RD do Sertão do Araripe.

Esse é o nosso desafio atual e futuro para a área: formar técnicos competentes para o desempenho teórico-empírico do seu labor e para o gerenciamento dos processos demandados pelo setor.

1.4.3 Políticas Institucionais no Âmbito do Curso

1.4.3.1 Políticas de Ensino

De acordo com o PDI do IF Sertão PE (2014):

“As práticas de ensino e aprendizagem do IF SERTÃO-PE têm como fundamento a legislação educacional nacional (particularmente as Leis 9.394/1996 e 11.892/2008), a missão e visão institucionais e a responsabilidade que assume diante da comunidade em que está inserida. É a partir desses fundamentos que são definidos os perfis de egressos, os princípios metodológicos, os processos avaliativos e todas as políticas da prática profissional.”

Dessa forma, a política de ensino no âmbito do curso tem como base as seguintes diretrizes: Capacitação de professores, suporte para aulas práticas como equipamentos e laboratórios, acervo bibliográfico atualizado e completo, aproximação com as comunidades locais e regionais, indicar a demanda de serviços, combater a evasão e proporcionar a prática do estágio curricular obrigatório.

1.4.3.2 Políticas de Pesquisa

Incentivo aos professores e estudantes a participação no Programa Institucional de Bolsas de Pesquisa, incentivar a publicação dos trabalhos de pesquisa, instigar a pós graduação pelos servidores.

1.4.3.3 Políticas de Extensão

Incentivar professores e alunos a participar do Programa Institucional de Bolsas de Extensão, participação em eventos voltados ao desenvolvimento social da região, incentivar o oferecimento de cursos de formação inicial e continuada, registro das atividades de extensão pelos servidores.

1.4.4 Objetivos

Oferecer formação técnica em Informática integrada ao Ensino médio, compreendendo o ensino médio como, etapa final da educação básica e, desse modo, buscando a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.

No que concerne à formação técnica: oferecer ao mercado profissionais, capazes de desempenhar funções específicas do setor, com autonomia e responsabilidade, de acordo com a legislação vigente. Pretende oferecer ao aluno uma série de conhecimentos que possam prepará-lo para exercer as atribuições exigidas ao profissional da área, conforme descritas no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos – CNC. O CNC assim se reporta às atribuições profissionais do Técnico em Informática: “Desenvolve programas de computador, seguindo as especificações e paradigmas de programação e das linguagens de programação. Utiliza ambientes de sistemas, sistemas operacionais e bancos de dados. Realiza testes de programas de computador, mantendo registros que possibilitem análises e refinamento dos resultados. Executa manutenção de programas de computadores implantados”.

No que concerne à sua formação profissional o aluno do Curso Técnico de Nível Médio Integrado em Informática deve, em termos gerais, demonstrar aptidão para desenvolver “[...] atividades de concepção, especificação, projeto, implementação, avaliação, suporte e manutenção de sistemas e de tecnologias de processamento e transmissão de dados e informações, incluindo hardware, aspectos organizacionais e humanos, visando a aplicações na produção de bens, serviços e conhecimentos”. Tudo isso se efetuará conforme a Resolução CEB nº 6, de setembro de 2012, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrado.

Entre os objetivos específicos do curso destacam-se:

- Desenvolver competências, com as quais o aluno será capaz de desenvolver um diálogo com as múltiplas relações sociais existentes, em cuja totalidade insere-se a vida cotidiana;
- Articular conhecimentos teóricos à prática profissional, permitindo uma formação ampla e integral, dotando o egresso de habilidades e aptidões que viabilizem sua inserção no mundo do trabalho, de forma consistente e criativa;
- Proporcionar ao estudante situações de aprendizagem que o auxiliem a perceber e compreender que as sociedades são produtos da ação humana, construídas e reconstruídas em tempos e espaços diversos e influenciadas por relações de poder, trabalho, sociais e ainda por valores éticos, estéticos e culturais;
- Estimular a ética e o desenvolvimento da autonomia de pensamento, a fim de contribuir para a formação de sujeitos que compreendam o contexto onde se inserem, através da utilização do trabalho como princípio educativo capaz de levar o sujeito a reconhecer-se como cidadão.
- Especificar, montar, instalar e utilizar computadores. Instalar e utilizar softwares. Instalar, manipular, montar e prestar manutenção em hardwares;
- Interligar sistemas de computadores;
- Diagnosticar defeitos e propor melhoramentos na eletrônica de hardwares;

- Criar e trabalhar com suporte a redes de computadores;
- Programar softwares. Desenvolver Sistemas Web.
- Realizar manutenções básicas de sistemas computacionais.
- Desenvolver linha de design vetorial e matricial centrado no usuário

1.4.5 Requisitos e Formas de Acesso

O Curso Técnico de Nível Médio Integrado em Informática é destinado a estudantes que tenham concluído o Ensino Fundamental, ou equivalente, e que tenham sido aprovados em processo seletivo organizado pelo IF Sertão-PE, conforme edital específico para tal.

1.4.6 Perfil Profissional de Conclusão

As disciplinas devem conduzir o egresso à capacidade de:

- a. Identificar o funcionamento e relacionamento entre os componentes de computadores e seus periféricos.
- b. Instalar e configurar computadores, isolados ou em redes, periféricos e softwares.
- c. Selecionar programas de aplicação a partir da avaliação das necessidades do usuário.
- d. Desenvolver algoritmos de divisão modular e refinamentos sucessivos.
- e. Selecionar e utilizar estruturas de dados na resolução de problemas computacionais.

- f. Aplicar linguagens e ambientes de programação no desenvolvimento de software.
- g. Identificar arquiteturas de redes.
- h. Identificar meios físicos, dispositivos e padrões de comunicação, reconhecendo as implicações de sua aplicação no ambiente de rede.
- i. Identificar os serviços de administração de sistemas operacionais de rede.
- j. Identificar arquitetura de redes e tipos, serviços e funções de servidores.
- k. Organizar a coleta e documentação de informações sobre o desenvolvimento de projetos.
- l. Avaliar e especificar necessidades de treinamento e de suporte técnico aos usuários.
- m. Executar ações de treinamento e de suporte técnico.
- n. Desenvolver linha de design vetorial e matricial centrado no usuário.

Ressalta-se, por fim e mais uma vez, que o perfil do cidadão egresso deve contemplar os princípios de ética da identidade, política da igualdade, estética da sensibilidade, conforme princípio estabelecido no Parecer CNE/CEB nº 11/2012 e Resolução CNE/CEB nº 06/2012, e exposto no item 4 deste Projeto de Curso.

1.4.7 Organização Curricular

1.4.7.1 Estrutura Curricular

A organização curricular, consubstanciada no plano de curso e com base no princípio do pluralismo de ideias e concepções pedagógicas, é prerrogativa e responsabilidade de cada escola (Art. 15º da Resolução CNE/CEB nº 06/2012). Respaldao na referida Lei, o IF Sertão - PE entende e aponta para uma estrutura curricular da Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrado.

A Organização Curricular do Ensino Médio Integrado do IF Sertão - PE será orientada pelos valores apresentados na Lei nº 9.394/96, a saber:

- Os fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- Os que fortalecem os vínculos de família, os laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca.
- Para a observância desses valores, a prática administrativa e pedagógica da escola, as formas de convivência no ambiente escolar e os procedimentos da avaliação deverão ser coerentes com princípios estéticos, políticos e éticos, que, em síntese, são assim explicitados:

A estética da sensibilidade - Estimula criatividade, o espírito inventivo, a curiosidade pelo inusitado, a afetividade, conviver com o incerto, imprevisível e diferente. A sensibilidade procura colocar diversão, alegria, senso de humor a ambientes de vida considerados austeros como a escola, o trabalho, a rotina cotidiana. A estética da sensibilidade quer educar pessoas para que saibam transformar o uso do tempo livre num exercício produtivo. E que aprendam a fazer do prazer, do entretenimento, da sexualidade, um exercício de liberdade responsável. A estética da sensibilidade facilitará o reconhecimento e valorização da diversidade cultural brasileira e das formas de perceber e expressar a realidade própria dos gêneros, das etnias e das muitas regiões e grupos do país.

A política da igualdade - A cidadania é o ponto de partida dessa consigna. A política da igualdade vai se expressar também na busca da equidade, no acesso à educação, ao emprego, à saúde, ao meio ambiente saudável. Esta política se traduz pela compreensão e respeito ao Estado de Direito e a seus princípios constitutivos abrigados na Constituição: o sistema federativo e regime republicano e democrático. Respeito ao bem comum constitui uma das finalidades da política de igualdade e se expressa por condutas de participação e solidariedade, respeito e senso de responsabilidade, pelo outro e pelo público. A política de igualdade deve ser praticada na garantia de igualdade de oportunidade e de diversidade de tratamentos dos alunos e dos professores para prender e aprender a ensinar os conteúdos curriculares.

A ética da identidade - Busca reconciliar no coração humano, o mundo da moral e o mundo da matéria, o privado e o público. Seu ideal é o humanismo de um tempo de transição. Tendo a ideia de que educação é um processo de construção de identidades, o princípio da ética pode ser eficaz. A ética da identidade se expressa por um permanente reconhecimento da identidade própria e do outro.

A educação para o trabalho, em acordo com os pressupostos legais, sancionados pelo MEC, CNE e com base no PCN, estabelece Referenciais Curriculares para as Áreas Profissionais de Nível Técnico:

A Educação Profissional, integrada às diferentes formas de educação, ao trabalho, à ciência e à tecnologia, conduz ao permanente desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva (Art. 39 – LDB Lei nº 9.394/96).

Considerando, portanto, essa concepção de Educação Profissional consagrada pela LDB e em sintonia com as Diretrizes Curriculares Nacionais (Parecer CNE/CEB nº 11/2012), o Campus Ouricuri do IF Sertão - PE define:

- O Currículo do Curso Técnico de Nível Médio Integrado em Informática será reestruturado em semestres letivos;
- A carga horária será de 3540 horas, atendendo ao requisito de carga horária mínima do Curso Técnico de Nível Médio Integrado em Informática, segundo o quadro de carga

horária mínima, listado no CNCT - Catálogo Nacional de Cursos Técnicos – 3ª Edição (Resolução CNE/CEB nº 01/2014);

- A estrutura curricular deverá ter como base o perfil do profissional que se deseja formar, levando-se em consideração a observância das Diretrizes Curriculares para área profissional;
- O curso técnico em informática será planejado e desenvolvido num mesmo currículo, com matrícula e conclusão única para cada aluno.

As etapas de formação geral e específica foram planejadas de forma conjunta e coerente com princípios pedagógicos e filosóficos expressos no Projeto Pedagógico Institucional - PPI do IF Sertão-PE.

O curso será ofertado, a princípio, com as seguintes características:

- a) Turno: noturno ou vespertino ou matutino.
- b) Módulo/aula: 45 minutos
- c) Carga horária: 3480 h
- d) Carga horária do estágio: 200 h
- e) Carga horária total: 3680 h
- f) Duração: 4 anos
- g) Tempo de integralização do curso: 8 anos.

Para obtenção do diploma de Técnico o aluno deverá concluir na totalidade as disciplinas bem como a conclusão do estágio mediante entrega e aprovação de relatório final do estágio. Não será oferecida certificação intermediária.

O fato de o currículo ser organizado por área de conhecimento não significa que as disciplinas serão isoladas. Elas devem estar em constante diálogo, a partir das afinidades entre elas e delas com as situações, os problemas e os desafios da realidade que se pretende que os educandos compreendam e interpretem com vistas às possíveis soluções.

Esta reformulação de Projeto de Curso está de acordo, também, com a Resolução n ° 06 de setembro de 2012, da Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, que apresenta princípios norteadores da Educação Profissional de Nível Técnico, além dos já enunciados no artigo 3.º da LDB, sendo eles:

- a) A autonomia da escola em seu Projeto Pedagógico.
- b) O respeito aos valores estéticos, políticos e éticos.
- c) O desenvolvimento de competências para a laborabilidade.
- d) A flexibilidade, interdisciplinaridade e contextualização.
- e) A identidade dos perfis profissionais de conclusão de curso.
- f) A atualização permanente dos cursos e currículo.

Uma das principais características da sociedade atual é a rápida expansão tecnológica. Visando acompanhar as transformações inerentes à época atual, este Projeto de Curso foi planejado para ser desenvolvido de forma integrado, articulado, interativo, contextualizado e interdisciplinar.

1.4.7.2 Matriz Curricular

Transição

	DISCIPLINAS	Pré req.	1º Sem		2º Sem		3º Sem		4º Sem		5º Sem		6º Sem		7º Sem		8º Sem		Carga Horária Total		
			C.H.	N.A.	Hora	Hora/Aula															
Base de Conhecimentos Científicos e Tecnológicos	Núcleo comum		45	3	45	3	60	4	60	4	60	4	60	4	30	2			360	480	
			60	4	60	4	60	4	60	4	60	4	60	4					360	480	
			60	4								30	2	30	2	30	2			150	200
					60	4	30	2	30	2	30	2	30	2						180	240
			45	3			30	2	30	2					45	3	30	2	180	240	
					30	2	30	2			30	2	30	2	30	2	30	2	180	240	
					60	4	60	4	60	4									180	240	
			60	4											60	4	60	4	180	240	
					30	2			30	2			30	2			30	2	120	160	
												30	2	60	4	30	2	30	2	150	200
							60	4	30	2	30	2	30	2						150	200
				60	4															60	80
				30	2			30	2			30	2							90	120
	Subtotal Carga Horária		360	24	345	23	330	22	300	20	300	20	300	20	225	15	180	12	2340	3120	
Base de Conhecimentos Científicos e Tecnológicos	Formação Profissional					60	4											60	80		
														60	4			60	80		
			14/15														30	2	30	40	
															30	2			30	40	
			30	2															30	40	
															30	2			30	40	
		60	4														60	80			

Informação																			
21. Banco de Dados I	20			30	2													30	40
22. Lógica de Programação	20			60	4													60	80
23. Introdução a Redes de Computadores	20					60	4											60	80
24. Aplicativos Gráficos	20							60	4									60	80
25. Programação I	22							60	4									60	80
26. Mont. Manutenção de Computadores I	14/ 20							30	2									30	40
27. Mont. Manutenção de Computadores II	26									30	2							30	40
28. Banco de Dados II	21									60	4							60	80
29. Construções de Sites I	24									30	2							30	40
30. Construções de Sites II	29											30	2					30	40
31. Redes de Computadores	23											60	4					60	80
32. Programação II	25											60	4					60	80
33. Administração de SO de Rede I	31													60	4			60	80
34. Administração de SO de Rede II	33															30	2	30	40
35. Programação WEB I	29													30	2			30	40
36. Programação WEB II	35															60	4	60	80
37. Mont. Manutenção de Computadores III	27															60	4	60	80
38. Segurança da Informação	20/ 31															60	4	60	80
Subtotal Carga Horária		90	6	90	6	120	8	150	10	120	8	150	10	210	14	240	16	1170	1240
Subtotal Geral		450	30	435	29	450	30	450	30	420	28	450	30	435	29	420	28	3510	4680
Estágio Orientado																		400	
Total Geral																		3910	

Permanente

	DISCIPLINAS	Pré req .	1º Sem		2º Sem		3º Sem		4º Sem		5º Sem		6º Sem		7º Sem		8º Sem		Carga Horária Total			
			C.H.	N.A.	C.H.	N.A.	C.H.	N.A.	C.H.	N.A.	C.H.	N.A.	C.H.	N.A.	C.H.	N.A.	C.H.	N.A.	C.H.	N.A.	Hora	Hora/Aula
Base de Conhecimentos Científicos e Tecnológicos	Núcleo comum		1. Língua Portuguesa	60	4	60	4	60	4	60	4	60	4	60	4					360	480	
			2. Matemática	60	4	60	4	60	4	60	4	60	4	60	4					360	480	
			3. Geografia									60	4	30	2	30	2	30	2	150	200	
			4. História	30	2	30	2	30	2	30	2	30	2	30	2					180	240	
			5. Química	60	4			60	4							60	4			180	240	
			6. Biologia	30	2	30	2					30	2	30	2	30	2	30	2	180	240	
			7. Física			60	4	60	4	60	4									180	240	
			8. Língua Estrangeira – Inglês	30	2	30	2									60	4	60	4	180	240	
			9. Sociologia									30	2	60	4	30	2	30	2	150	200	
			10. Filosofia	30	2	30	2	30	2	30	2	30	2							150	200	
			11. Artes	30	2	30	2													60	80	
			12. Educação Física	30	2			30	2			30	2							90	120	
			Subtotal Carga Horária	360	24	330	22	330	22	240	16	330	22	270	18	210	14	150	10	2220	2960	
Base Diversificada			13. Língua Espanhola			30	2			30	2			30	2			30	2	120	160	
			14. Empreendedorismo											30	2					30	40	
			18. Higiene e Segurança do Trabalho											30	2					30	40	
Formação Profissional			14. Libras	30	2															30	40	
			15. Eletrônica Aplicada I			60	4													60	80	
			16. Eletrônica Aplicada II											60	4					60	80	
			19. Eletrônica Aplicada III	15 /16														30	2	30	40	
			20. Informática Básica	60	4															60	80	

21. Redes de Computadores I	20					60	4											60	80
22. Lógica de Programação	20					60	4											60	80
23. Aplicativos Gráficos	20							60	4									60	80
24. Banco de Dados I	20							30	2									30	40
25. Mont. Manutenção de Computadores I	15/ 20							30	2									30	40
26. Programação I	22							60	4									60	80
27. Banco de Dados II	24									30	2							30	40
28. Mont. Manutenção de Computadores II	25									30	2							30	40
29. Construções de Sites I	23									60	4							60	80
30. Construções de Sites II	29											30	2					30	40
31. Programação II	26											60	4					60	80
32. Redes de Computadores II	21											60	4					60	80
33. Administração de SO de Rede	32													60	4			60	80
34. Programação WEB I	29													45	3			45	60
35. Programação WEB II	34															45	3	45	60
36. Mont. Manutenção de Computadores III	28															60	4	60	80
37. Segurança da Informação	32															60	4	60	80
Subtotal Carga Horária		90	6	90	6	120	8	210	14	120	8	180	12	225	15	225	15	1260	1680
Subtotal Geral		450	30	420	28	450	30	450	30	450	30	450	30	435	29	375	25	3480	4640
Estágio Orientado																		200	
Total Geral																		3680	

1.4.7.3 Componentes Curriculares

Núcleo	Disciplina	Carga Horária Total
Núcleo Comum e Básico	Língua Portuguesa	2490h
	Matemática	
	Geografia	
	História	
	Química	
	Biologia	
	Física	
	Língua Estrangeira - Inglês	
	Língua Espanhola	
	Sociologia	
	Filosofia	
	Artes	
	Educação Física	
	Libras	
	Higiene e Segurança do Trabalho	
	Informática Básica	
Empreendedorismo		
Desenvolvimento	Lógica de Programação	480h
	Programação I	
	Programação II	
	Banco de Dados I	
	Banco de Dados II	
	Aplicativos Gráficos	
	Programação WEB I	
	Programação WEB II	
	Construção de Sites I	
	Construção de Sites II	
Hard ware	Eletrônica Aplicada I	270h
	Eletrônica Aplicada II	

	Eletrônica Aplicada III	
	Montagem e Manutenção I	
	Montagem e Manutenção II	
	Montagem e Manutenção III	
Redes de Computadores	Redes de Computadores I	240h
	Redes de Computadores II	
	Administração de SO de Redes	
	Segurança da Informação	

1.4.7.4 Políticas de Educação Ambiental

De acordo com a Lei nº 9.795 de 27 de abril de 1999, A Educação Ambiental é entendida como os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.

Baseado O artigo 13 da referida lei, a educação será trabalhada com “ações e práticas educativas voltadas à sensibilização da coletividade sobre as questões ambientais e à sua organização e participação na defesa da qualidade do meio ambiente”. Essas práticas educativas devem ser capazes de integrar a educação ambiental às disciplinas do curso de modo transversal, contínuo e permanente através de interdisciplinaridade, projetos de pesquisa e extensão, palestras, visita técnica, etc.

1.4.8 Metodologia

Nesse projeto pedagógico de curso, a metodologia permitirá o desenvolvimento de uma base sólida para que as unidades de ensino se articulem no desenvolvimento das habilidades e competências exigidas aos egressos. De acordo com os princípios pedagógicos e filosóficos, a relação teoria-prática é o princípio fundamental associado à estrutura curricular do curso, em que atividades como práticas interdisciplinares, seminários, oficinas, aula de campo, atividades laboratoriais, visitas técnicas e desenvolvimento de projetos, entre outros,

estão presentes durante os períodos letivos. Dessa forma, o trabalho coletivo entre os professores e equipe técnico-pedagógica deverá desenvolver aula de campo, atividades laboratoriais, projetos integradores e práticas coletivas juntamente com os alunos. Atividades fora da instituição também são fundamentais no processo de formação: participação em eventos da área, estágio supervisionado e projetos de extensão. Essas metodologias possibilitam o desenvolvimento de senso crítico/científico, uma vez que o estudante terá a oportunidade de analisar, avaliar, pensar e agir em situações reais, tanto no contexto técnico acadêmico quanto no contexto social.

1.4.9 Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no Processo de Ensino-Aprendizagem

As tecnologias de informação e comunicação (TICs) previstas no processo de ensino e aprendizagem são dirigidas para atender de maneira excelente o corpo docente e discente da Instituição.

Alunos e professores tem acesso à internet por meio de redes sem fio, que permitem o acesso de qualquer lugar do Campus.

A Coordenação de Gestão e Desenvolvimento de Sistemas da Informação (CGDSI) busca disponibilizar sistemas que permitam, à comunidade do IF Sertão-PE, desenvolver serviços mais eficientes, de qualidade e que ajudem a instituição a manter o seu padrão de excelência no ensino médio, técnico e superior.

Dentre os principais sistemas estão:

- **SAGE:** O Sistema de Apoio à Gestão Escolar (SAGE) mantém os dados acadêmicos da instituição;
- **Site institucional:** Portal desenvolvido pela equipe de Sistemas e mantido pela Coordenação de Comunicação e Eventos (CCEV), onde são publicadas informações sobre a instituição como: cursos, Plano Pedagógico dos Cursos e Plano de Ensino das Disciplinas;
- **Biblioteca:** O Sistema Integrado de Bibliotecas "Pergamum" é utilizado pela comunidade acadêmica para acesso ao acervo bibliográfico da instituição.

Fica a disposição para docentes e alunos, recursos audiovisuais e Multimídia, por meio do apoio didático-pedagógico: entre eles Projetores multimídia, aparelhos de DVD, TVs, microfones com caixa de som portátil, microfones com fio, microfones sem fio com speakers, telas retráteis com tripé.

O Curso possui laboratórios de informática equipados com computadores conectados a internet e softwares utilizados para aulas práticas.

1.4.10 Critérios e Procedimentos de Avaliação

Os alunos do Curso Técnico de Nível Médio Integrado em Informática serão continuamente avaliados para verificação do nível de desempenho alcançado quanto às competências/habilidades/attitudes trabalhadas. A avaliação será composta por instrumentos formais, e também pela observação das atitudes inerentes ao trabalho, demonstradas pelo aluno durante o processo.

Os critérios de avaliação continuada terão como principal componente a capacidade de resolver problemas, de enfrentar e superar desafios e de desenvolver projetos, com as devidas fundamentações teóricas e metodologias requeridas. Serão consideradas, nesses processos, a clareza da linguagem, escrita e oral, as atitudes apresentadas frente às dificuldades, a capacidade de trabalhar em equipe, a iniciativa e a criatividade – habilidades e competências adquiridas ao longo do curso.

A avaliação deverá acontecer de forma processual, diagnóstica, não pontual e inclusiva, portanto:

- Será permanente, de forma a acompanhar todo o processo de desenvolvimento das competências/habilidades/attitudes vivenciadas pelos alunos.
- Permitirá diagnosticar as dificuldades do aluno e identificar de que forma o professor deverá intervir para ajudá-lo a superá-la.
- Levará em conta competências/habilidade/attitudes já desenvolvidas, em desenvolvimento e aquelas a serem desenvolvidas em momentos posteriores.

- Deverá promover o estímulo ao aluno em investir esforços na superação de suas dificuldades e em seu desenvolvimento, abolindo o caráter seletivo e excludente das metodologias tradicionais da verificação da aprendizagem.

Os instrumentos da avaliação incluirão situações teórico/práticas de desempenho das competências/habilidades/attitudes que permitirão a avaliação do ponto de vista informal e formal.

Do ponto de vista informal, a avaliação se dará durante as atividades diárias desenvolvidas nos vários ambientes de aprendizagem, utilizando-se, entre outros instrumentos, de perguntas, exercícios, observação ocasional e não estruturada.

Do ponto de vista formal, as avaliações ocorrerão ao longo de cada bimestre/semestre e deverão priorizar o seguinte:

- Observação estruturada ou sistemática.
- Aquisições, questionários, exercícios, etc.
- Provas, testes, exames etc.
- Texto escrito ou oral (relatório, seminário, monografias, sínteses, resumos, fichamentos, estudos de caso etc.).
- Experimentos e atividades práticas (laboratório, visita técnica, simulações, atividades extraclasse, etc.).
- Desenvolvimento de projetos e tarefas integradoras.
- Solução de problemas.
- Pesquisa em biblioteca, internet, de campo etc.
- Análise e interpretação de dados.
- Identificação e descrição de problemas.
- Auto-avaliação.

Os instrumentos de avaliação incluirão, entre outros: testes, provas objetivas e dissertativas, relatórios de visitas técnicas/experimentos/projetos etc., questionários, roteiros de entrevistas, fichas de observação, sínteses de pesquisa em biblioteca, internet, etc., materiais de apresentação de seminários, relato de experiências, formulário de auto-avaliação.

As competências a serem consideradas nas avaliações serão trabalhadas e avaliadas através de suas dimensões cognitivas (conhecimentos), laborais (habilidades) e atitudinais (comportamentos).

- **Dimensões cognitivas e laborais**, baseadas nas habilidades desenvolvidas através das atividades propostas pelo professor, tais como pesquisa, elaboração de relatórios, exercícios escritos e orais, seminários, elaboração e execução de projetos, trabalhos práticos individuais e em grupo etc.
- **Dimensões atitudinais**, baseadas nas atitudes formadas com relação à: assiduidade, pontualidade, participação, organização, iniciativa, criatividade, ética, liderança, cooperação etc.

O registro das avaliações será feito pelo professor de cada unidade curricular em dois períodos (bimestres letivos) por semestre cursado.

As datas para realização, fechamento das avaliações e divulgação dos resultados aos alunos do Ensino Técnico constarão do Calendário Acadêmico de Referência e serão definidas pelo Departamento de Ensino.

Será concedido o direito a segunda chamada de avaliação, ao aluno que, através de documento previsto em instrução normativa específica, comprovar sua impossibilidade de comparecimento à(s) avaliação (ões) na(s) data(s) oficializada(s) pelo Departamento de Ensino.

1.4.11 Estágio Curricular

A prática profissional é uma exigência para a conclusão do Curso Técnico de Nível Médio Integrado em Informática e será realizada através de Estágio Supervisionado.

O estágio, estabelecido pela Lei 11.788/2008 como ato educativo escolar supervisionado, visa ao aprendizado de competências próprias da atividade profissional e à

contextualização curricular, objetivando o desenvolvimento do educando para a vida cidadã e para o trabalho.

Por ser um “[...] compromisso formalizado entre o estagiário, a instituição de ensino e a empresa, com base em um plano de atividade que materializa a extensão ao ambiente de trabalho do projeto pedagógico desenvolvido nas disciplinas do currículo escolar” (Lei 11.788/2008), o estágio é momento privilegiado que possibilita ao estudante convivência com situações reais do contexto produtivo, o que oportuniza, por sua vez, novas aprendizagens e/ou o aperfeiçoamento de competências.

Considerando essas especificações, o Estágio Obrigatório a ser vivenciado pelos estudantes do Curso Técnico em Informática terá carga horária mínima de 200 (duzentas) horas, cuja vivência deve levar em consideração as disciplinas já cursadas e acontecer a partir do 6º semestre do curso, e será baseado na Lei 11.788, de 25/09/2008, na Resolução CNE/CEB Nº 1, de 21/01/2004, Parecer CNE/CEB Nº 35/2003 e em legislações subsequentes.

Para viabilização da vivência do estágio, os alunos terão a sua disposição serviço específico, oportunizado pela Coordenação de Estágio deste Campus, com a atribuição, dentre outras, de acompanhar o processo ensino-aprendizagem realizado no ambiente de trabalho.

O estagiário deverá apresentar ao IF SERTÃO-PE Campus Ouricuri relatório consubstanciado de suas atividades, em prazo não superior a 06 (seis) meses, após a conclusão da realização de atividades na concedente. A não conclusão do Estágio Obrigatório implicará na não emissão do diploma.

Para efeitos de contabilização de horas estagiadas, a carga horária de participação em atividades práticas de extensão, de monitorias e de pesquisa ou cursos de formação complementar devidamente comprovada poderá ser considerada em até 70%, desde que seja respeitada a correlação entre as atividades do Plano de Trabalho e o perfil de formação do Técnico em Informática. Os casos não previstos neste projeto deverão ser avaliados pelo colegiado.

Considerando que “[...] a instituição de ensino pode promover o aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores do estudante, desde que diretamente relacionados com o perfil profissional de conclusão da respectiva qualificação ou habilitação profissional [...] ” (Resolução CNE/CEB Nº 6/2012), poderá, ainda, ser considerado, para efeito de estágio, o exercício de atividades profissionais, devidamente comprovado e correlacionado com o perfil de formação do Técnico em Informática (Resolução CNE/CEB Nº 1/2004), cujo abono poderá ser de até 70% da carga horária mínima estabelecida por este Plano.

Além disso, o discente poderá vivenciar Estágio Não-obrigatório, atividade opcional acrescida à carga horária regular e obrigatória do Curso. Tal vivência poderá acontecer a partir do 2º semestre e deverá ser formalizada junto à Coordenação de Estágio do IF SERTÃO-PE, assim como o Estágio Obrigatório.

O estágio, como ato educativo escolar supervisionado, deverá ter acompanhamento efetivo pelo professor orientador da instituição de ensino e por supervisor da parte concedente, comprovado por vistos nos relatórios. O professor orientador deve ser da área a ser desenvolvida no estágio, e será o responsável pelo acompanhamento e avaliação das atividades do estagiário (inciso III, art. 7º da Lei 11.788/2008). O estudante que estiver cumprindo atividades inerentes a estágio deverá efetuar, semestralmente, renovação de matrícula, mesmo que já tenha integralizado as disciplinas.

1.4.12 Atividades Complementares

1.4.13 Critérios de Aproveitamento de conhecimento e experiências anteriores

É facultado ao aluno o aproveitamento de competências profissionais anteriormente desenvolvidas, para fins de prosseguimento de estudos. O critério de aproveitamento das habilidades já adquiridas tem por finalidade ajustar o candidato/aluno à habilitação profissional, colocando-o apto à matrícula e permitindo sua qualificação no curso para Técnico em Informática.

O aproveitamento dos conhecimentos e experiências anteriores adquiridos pelo aluno será considerado de forma a possibilitar o seu ingresso, permanência e conclusão do curso. Serão usados os seguintes instrumentos comprovadores das habilidades adquiridas:

- Dispensa de Disciplina(s) e da(s) Competência(s) /Habilidade(s), caso realizada(s) com aprovação, com carga horária igual ou superior à oferecida pelo Campus Ouricuri do IF Sertão-PE. As disciplinas/competências/habilidades adquiridas em cursos regulares serão reconhecidas mediante análise detalhada dos programas desenvolvidos, à luz do perfil profissional de conclusão do curso, por uma banca examinadora ou professor específico da(s) unidade(s) curricular (es) solicitadas para dispensa, especialmente designado (a) para este fim.
- Aproveitamento de disciplinas cursadas na parte diversificada do Ensino Médio, até o limite de 25% (vinte e cinco por cento) do total da carga horária mínima para habilitação profissional, independentemente de exames específicos, desde que suas competências sejam relacionadas diretamente com o perfil profissional da habilitação.
- Submissão à avaliação oral, teórica e prática a ser aplicada pelo corpo docente do Campus Ouricuri do IF Sertão-PE, de forma a comprovar domínio na área de Informática, adquirido por meios informais, cursos de Educação Profissional de nível básico, etapas ou módulos de cursos técnicos, entre outros. Estas competências profissionais poderão ser reconhecidas através da avaliação individual do aluno elaborada e realizada por uma banca especialmente designada para este fim, formada por professores específicos das unidades curriculares, além de profissionais da área pedagógica.

1.4.13.1 Procedimentos para efetivação dos pedidos de aproveitamento de estudos de disciplinas / competências / habilidades:

- Os pedidos de aproveitamento de estudos de disciplinas/competências/habilidades serão feitos através de processo protocolado na Secretaria Acadêmica do Campus Ouricuri do IF Sertão-PE, dentro dos prazos estipulados no Calendário Acadêmico de

Referência, e instruídos com os conteúdos programáticos e ou/ as competências/habilidades obtidas na instituição de origem do aluno requerente.

- O Departamento de Ensino do Campus Ouricuri do IF Sertão-PE designará, conforme o caso exija, professor específico das unidades curriculares analisadas ou comissão (ões) para compor banca(s) especialmente designada(s) para este fim, formada(s) por professores das unidades curriculares analisadas, além de profissionais da área pedagógica que, em conjunto com a(s) Coordenação (ões) de Curso/Área, ou com a anuência desta(s), deverão elaborar parecer, com os resultados das análises procedidas.
- O prazo para o aproveitamento de estudos de disciplinas ou módulos já cursados nas diferentes instituições credenciadas pelo Sistema de Ensino não poderão exceder a três anos, contados da data de conclusão do curso.

1.4.14 Ementa e Bibliografia

Código:	Disciplina: Eletrônica Aplicada I	
C/H Teórica:	C/H Prática:	C/H Total: 60 h – 80 h/a
Ementa: Compreender os princípios de eletricidade. Conhecer componentes discretos e circuitos eletrônicos elementares. Fazer medições de tensão e corrente.		
Bibliografia Básica:		
MCCOMB, G; SHAMIEH, C. Eletrônica para Leigos . Rio de Janeiro: Alta Books, 2012.		
CRUZ, E. C. A.; JUNIOR, S. C. Eletrônica Aplicada . São Paulo: Ed. Érica, 2008.		
WIRTH, A. Eletricidade & Eletrônica Básica . Rio de Janeiro: Alta Books, 2013.		
Bibliografia Complementar:		

CAPUANO, F. G.; MARINO, M. A. M. **Laboratório de Eletricidade e Eletrônica: Teoria e Prática**. São Paulo: Ed. Érica, 2001.

SANTOS, M. J.; RODRIGUES D. E. **Eletrônica Aplicada à Informática – Módulo Básico**. Viçosa-MG: CPT, 2009.

MARKUS. O. **Ensino Modular - Sistemas Analógicos Circuitos com Diodos e Transistores**. 3. Ed. [S.l]: Érica, 19--.

BOGART JR, T. F. **Dispositivos e Circuitos Eletrônicos**, Makron Books, São Paulo, 2001.

MALVINO, A.P. **Eletrônica**, Makron Books, São Paulo, 1995.

Código:	Disciplina: Eletrônica Aplicada II	
C/H Teórica:	C/H Prática:	C/H Total: 60 h – 80h/a
Ementa: Compreensão da lógica digital. Compreensão dos circuitos lógicos sequenciais.		
Bibliografia Básica: IDOETA, I.V.; CAPUANO, F.G. Elementos de Eletrônica Digital . São Paulo: Ed. Érica, 2000. GARCIA, A. P; MARTINI, J.S.C. Eletrônica Digital . Teoria e Laboratório. São Paulo: Ed. Érica, 2013. LOURENÇO, A.C; CRUZ, E. C. A; FERREIRA, S. R; Júnior, S.C. Circuitos Digitais -		

Estude e Use. São Paulo: Ed. Érica, 2007.

Bibliografia Complementar:

TOCCI, R. J ; WIDMER, N.S; MOSS, G. L. **Sistemas Digitais.** Princípios e aplicações. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.

CAPUANO, F. G.; MARINO, M. A. M. **Laboratório de Eletricidade e Eletrônica: Teoria e Prática.** São Paulo: Ed. Érica, 2001.

SANTOS, M. J.; RODRIGUES D. E. **Eletrônica Aplicada à Informática – Módulo Básico.** Viçosa-MG: CPT, 2009.

ZANCO, W. S. **Microcontroladores Pic - Técnicas de Software e Hardware Para Projetos de Circuitos Eletrônicos.** São Paulo: Ed. Érica, 2007.

Código:	Disciplina: Eletrônica Aplicada III	
C/H Teórica:	C/H Prática:	C/H Total: 30 h – 40h/a
Ementa:		
<p>Conhecer CI's e construir circuitos eletrônicos com a sua utilização. Conhecer microcontroladores e construir circuitos eletrônicos com a sua utilização. Conhecer CLPs e construir circuitos eletrônicos com a sua utilização.</p>		
Bibliografia Básica:		
<p>LOURENÇO, A.C; CRUZ, E. C. A; FERREIRA, S. R; Júnior, S.C. Circuitos Digitais - Estude e Use. São Paulo: Ed. Érica, 2007.</p>		
<p>ZANCO, W. S. Microcontroladores Pic - Técnicas de Software e Hardware Para Projetos de Circuitos Eletrônicos. São Paulo: Ed. Érica, 2007.</p>		
Bibliografia Complementar:		
<p>IDOETA, I.V.; CAPUANO, F.G. Elementos de Eletrônica Digital. São Paulo: Ed. Érica, 2000.</p>		
<p>GARCIA, A. P; MARTINI, J.S.C. Eletrônica Digital. Teoria e Laboratório. São Paulo: Ed. Érica, 2013.</p>		
<p>TOCCI, R. J ; WIDMER, N.S; MOSS, G. L. Sistemas Digitais. Princípios e aplicações. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.</p>		

Código:	Disciplina: Empreendedorismo
----------------	-------------------------------------

C/H Teórica:

C/H Prática:

C/H Total: 30 h – 40h/a

Ementa:

Capacitar futuros profissionais a atuarem na organização de uma empresa através do desenvolvimento de habilidades do comportamento empreendedor e na elaboração do modelo de negócios CANVAS.

Bibliografia Básica:

DOLABELA, Fernando. O segredo de Luisa. Sextante. Ed. 1. 2008.

IDALBERTO, Chiavenato. Sextante. Ed. 1. 2008.

ARAÚJO, Luis C. G de Atlas e AMADEU, Adriana. Teoria Geral da Administração. 2010.

MAXIMIANO, Antônio César Amaru. Introdução a Administração. Atlas. Ed. 8. 2011.

RIBEIRO, Antônio. Teorias da Administração. Saraiva. Ed. 2. 2010.

KEVIN, Kotler Philip Keller L. Pearson. Administração de Marketing. Ed. 14. 2012.

ARAUJO, Luis Cesar Gde. Atlas. 2010.

CHIAVENATO, Idalberto. Administração de Recursos Humanos. Manole. Ed. 7. 2009.

CHIAVENATO, Idalberto. Administração nos Novos Tempos. Campus. Ed. 2. 2010.

CHIAVENATO, Idalberto. Comportamento Organizacional. Campus. Ed. 2. 2010.

Bibliografia Complementar:

GCHURCHILL. **Marketing - Criando valor para os clientes.** Saraiva. Ed. 3. 2012.

SEMLER, Ricardo. **Virando a própria mesa**. Rocco. Ed. 1. 2002.

GOLEMAN, Daniel. **Inteligência Emocional**. Objetiva. Ed. 1.

KAHNEMAN, Daniel. **Rápido e Devagar**. Objetiva. Ed. 1.

BARBOSA, Christian. **60 Estratégias Práticas para Ganhar mais Tempo**. Sextante. Ed. 1. 2013.

SCHMIDT, Eric e COHEN, Jared. **A Nova Era Digital**. Intrínseca. Ed. 1. 2013.

LESLIE, Butterfield. **O Valor da Propaganda**. Cultrix. Ed. 1. 2005.

Código:

Disciplina: Higiene e Segurança do Trabalho

C/H Teórica:

C/H Prática:

C/H Total: 30 h – 40h/a

Ementa:

Histórico da segurança do trabalho. Evolução do trabalho e correlação com a segurança do sistema.

Bibliografia Básica:

MANUAL DE LEGISLAÇÃO ATLAS. **Segurança e Medicina do Trabalho**. Ed, Atlas, 55ª Ed, São Paulo, 2004.

ZICCHIO, Álvaro. **Prática e prevenção de acidentes**. 7ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2000.

MENDES, René. **Patologia do Trabalho**. 1ª ed. Rio de Janeiro. Atheneu, 1995.

Bibliografia Complementar:

FURSTENAU, Eugênio Erny. **Segurança do Trabalho**. Rio de Janeiro: ABPA, 1985. 2.

GONÇALVES, Edwar Abreu. **Manual de segurança e saúde no Trabalho**. São Paulo: LTR, 2000.

MORAES, Geovanni Araújo. **Normas Regulamentadoras Comentadas. Legislação e Medicina do Trabalho**. Rio de Janeiro, 2005.

GOMES, A. G. **Sistemas de Prevenção contra Incêndios**. Rio de Janeiro: Interciência, 1998.

LEAL, Paulo. **Descomplicando A Segurança do Trabalho - Ferramentas Para o Dia A Dia**. Paulo Leal. - 2ª Ed. 2014. Editora Ltr

Código:

Disciplina: Informática Básica

C/H Teórica:

C/H Prática:

C/H Total: 60 h – 80h/a

Ementa:

Conhecimento dos elementos básicos de um computador. Conhecer Sistemas operacionais. Conhecer aplicativos de escritório básicos. Introdução à Internet.

Bibliografia Básica:

LANCHARRO, E.A. **Informática Básica**. Makron Books, 2009.

MANZANO, M.I.N.G.; MANZANO, A.L.N.G. **Estudo Dirigido de Informática Básica**. 7ª Ed. Erica, 2007.

MANZANO, José Augusto N G. **Broffice.org 2.0 - Guia Prático de Aplicação**. Érica, 2006.

Bibliografia Complementar:

MUELLER, J.P. **Aprenda Microsoft Windows Xp em 21 Dias**. Makron Books , 2003.

BRITO, R.P. **Curso Essencial Power Point 2007**. Digerati Books, 2009.

SCHECHTER ,Renato. **Broffice.org 2.0 - Calc e Writer**. Campus Elsevier, 2006.

SURIANI, R.M.; CASTILLO, B.E. **Windows Xp - Nova Série Informática**. 12ª Ed. Editora Senac, 2007.

COSTA, Edgard Alves. **BrOffice.Org: da teoria à prática**. Brasport, 2007.

Código:	Disciplina: Banco de Dados I	
C/H Teórica:	C/H Prática:	C/H Total: 30 h – 40h/a
Ementa:		
Desenvolvimento da modelagem de dados.		
Bibliografia Básica:		
SILBERSCHATZ, Korn Sudaarshan. Sistema de Banco de Dados . 3. ed. Rio de Janeiro: Makron Books, 19--.		
DATE, C.J. Introdução a sistemas de bancos de dados . 8. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2000.		
ALVES, William Pereira. Fundamentos de Bancos de Dados . [S.l]: Érica, 19--.		
Bibliografia Complementar:		
MACHADO; ABREU. Projeto de Banco de Dados - uma visão prática . [S.l]: Érica, 19--.		
HEUSER, C.A. Projeto de Banco de Dados , 3. ed. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 2000.		
ARAÚJO, Carlos Alberto Pedroso. Programação Cliente/Servidor com Firebird . Florianópolis: Visual Books, 2006.		
CANTU, Carlos Henrique. Firebird Essencial . Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2005.		
OLIVEIRA, Celso Henrique Poderoso de. SQL: Curso Prático . Novatec Editora Ltda., 2002.		

Código:	Disciplina: Banco de Dados II	
C/H Teórica:	C/H Prática:	C/H Total: 30 h – 40h/a
Ementa:		
Interpretar e analisar o resultado da modelagem de dados. Interpretar e analisar os conceitos de um SGBD.		
Bibliografia Básica:		
SILBERSCHATZ, Korn Sudaarshan. Sistema de Banco de Dados . 3. ed. Rio de Janeiro: Makron Books, 19--.		
DATE, C.J. Introdução a sistemas de bancos de dados . 8. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2000.		
ALVES, William Pereira. Fundamentos de Bancos de Dados . [S.l]: Érica, 19--.		
Bibliografia Complementar:		
MACHADO; ABREU. Projeto de Banco de Dados - uma visão prática . [S.l]: Érica, 19--.		
HEUSER, C.A. Projeto de Banco de Dados , 3. ed. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 2000.		
ARAÚJO, Carlos Alberto Pedroso. Programação Cliente/Servidor com Firebird . Florianópolis: Visual Books, 2006.		
CANTU, Carlos Henrique. Firebird Essencial . Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2005.		
OLIVEIRA, Celso Henrique Poderoso de. SQL: Curso Prático . Novatec Editora Ltda., 2002.		

Código:	Disciplina: Lógica de Programação	
C/H Teórica:	C/H Prática:	C/H Total: 60 h – 80h/a
Ementa:		
Aplicar o raciocínio lógico matemático no desenvolvimento de estruturas de programação; Conhecer as técnicas de programação estruturada; Saber usar ferramenta gráfica.		
Bibliografia Básica:		
MANZANO, José Augusto Navarro Garcia. Estudo Dirigido de Algoritmos . São Paulo: Érica, 2002.		
SALIBA, Walter Luiz Caram. Técnicas de programação: uma abordagem estruturada . São Paulo: Makron, McGraw-Hill, 1992.		
SALVETTI, Dirceu Douglas. Algoritmos . São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2000.		
Bibliografia Complementar:		
MEDINA, Marco. Algoritmos e programação: teoria e prática . São Paulo: Novatec Editora, 2006.		
FORBELLONE, Andre Luiz Vilar; EBERSPACHER, Henri Frederico. Lógica de programação: a construção de algoritmos e estruturas de dados . 3. ed. São Paulo: Makron Books; Pearson Education do Brasil, 2006.		
TERADA,ROUTO., Desenvolvimento de Algoritmo e Estrutura de Dados , Ed. Makron Books.		

PINTO, WILSON SILVA, **Algoritmos e Estrutura de Dados**, Ed. Érica.

KOTANI, ALICE M., SOUZA, REGINALDO L.UCCI, WALDIR.,
Lógica de Programação, Ed. Érica.

CURY, MARCIA XAVIER, **Introdução a Lógica**, Ed. Érica.

Código:	Disciplina: Redes de Computadores I	
C/H Teórica:	C/H Prática:	C/H Total: 60 h – 80h/a
Ementa:		
<p>Descrever os tipos de redes e sua utilização no ambiente empresarial; Analisar os protocolos e padrões de comunicação, reconhecendo sua aplicação no ambiente de rede; Orientar o usuário na escolha de uma padronização de redes;</p>		
Bibliografia Básica:		
<p>KUROSE, James F. Redes de Computadores e a Internet: Abordagem top-down, 6ª Edição. Pearson, 2014.</p> <p>TANENBAUM, Andrew S. Redes de computadores, 5ª edição, Campus, 2011.</p> <p>TORRES, G. Redes de Computadores - Curso Completo. Rio de Janeiro: Axcel Books, 2ª Edição 2014.</p>		
Bibliografia Complementar:		
<p>STALLINGS, William. Redes e sistemas de comunicação de dados, 9ª Edição. Campos, 2005.</p> <p>SOUZA, L. B. de, Redes de Computadores – Guia Total, Ed. Érica, 2014.</p> <p>NETO, VICENTE, SOARES et al. Telecomunicações - Redes de Alta Velocidade - Cabeamento Estruturado, Ed. Érica, 2004.</p> <p>CHIOZZOTTO, MAURO e outros. TCP/IP Tecnologia e Implementação. Ed. Érica, 1999.</p> <p>SOARES, L.F.G; LEMOS, G.; COLCHER, S. Redes de Computadores – Das LANs,</p>		

MANs e WANs às Redes ATM. 2ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 1995.

NETO, VICENTE, SOARES e outros. **Telecomunicações - Redes de Alta Velocidade - Cabeamento Estruturado**, Ed. Érica, 1999.

Código: **Disciplina:** Redes de Computadores II

C/H Teórica: **C/H Prática:** **C/H Total:** 60 h – 80h/a

Ementa:

Analisar os meios físicos, dispositivos e padrões de comunicação, reconhecendo as aplicações de sua aplicação no ambiente de rede; Utilizar ferramentas de confecção de cabos; Fazer conexões de cabos a computadores e equipamentos de rede segundo as diversas categorias e normas de certificações; Identificar os tipos de redes sem fio.

Bibliografia Básica:

KUROSE, James F. **Redes de Computadores e a Internet: Abordagem top-down**, 6ª Edição. Pearson, 2014.

TANENBAUM, Andrew S. **Redes de computadores**, 5ª edição, Campus, 2011.

TORRES, G. **Redes de Computadores - Curso Completo**. Rio de Janeiro: Axcel Books, 2ª Edição 2014.

Bibliografia Complementar:

STALLINGS, William. **Redes e sistemas de comunicação de dados**, 9ª Edição. Campos, 2005.

SOUZA, L. B. de, **Redes de Computadores – Guia Total**, Ed. Érica, 2014.

NETO, VICENTE, SOARES et al. **Telecomunicações - Redes de Alta Velocidade - Cabeamento Estruturado**, Ed. Érica, 2004.

SOARES, L.F.G; LEMOS, G.; COLCHER, S. **Redes de Computadores – Das LANs, MANs e WANs às Redes ATM**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 1995.

NETO, VICENTE, SOARES e outros. **Telecomunicações - Redes de Alta Velocidade - Cabeamento Estruturado**, Ed. Érica, 1999.

Código:

Disciplina: Aplicativos Gráficos

C/H Teórica:

C/H Prática:

C/H Total: 60 h – 80h/a

Ementa:

Compreender conceitos de Imagens Vetoriais e Matriciais; Aplicar e conhecer modos de tratamento de imagens; Desenvolver linha de design, de acordo com a necessidade do usuário; Pesquisar e interpretar estilos de design de Identidades Visuais para definir o modelo adequado aos diferentes mercados e ao público alvo; Desenvolver conhecimentos que levem a inovações e à criação de novos processos na arte do design, analisando, interpretando e desenvolvendo a capacidade de expressão e de identificação com elementos que venham traduzir as características de estilo próprio; Compreender diagramação e Usabilidade; Compreender Tipografia e suas aplicações; Desenvolver Design de Estrutura e Conteúdo Web; Preparar imagens para serem utilizadas na web; Conhecer os efeitos gráficos de Software Gráfico Vetorial; Conhecer os efeitos gráficos de Software Gráfico Matricial.

Bibliografia Básica:

DAMASCENO, Anielle. **Webdesign: Teoria e Prática**. Florianópolis: Visual Books, 2003.
HORIE, Ricardo M., PEREIRA, Ricardo. **300 Super dicas de Editoração, Design e Artes Gráficas**. São Paulo: Senac, 1999.

MILANI, André. **Gimp: Guia do Usuário**. -- 2. ed. rev. e ampl. -- São Paulo: Novatec Editora, 2008.

MARTINS, Jonsue Trapp; PESSOA, Patrícia Nunes; MARTINS, Walter. **Inkscape: Usuário Iniciante**. CELEPAR – Companhia de Informática do Paraná, 2008. Disponível em: <www.celepar.pr.gov.br/>. Acesso em: 03 nov. 2008.

Bibliografia Complementar:

STRUNK, Gilberto. **Como Criar Identidades Visuais para Marcas de Sucesso**. Rio de Janeiro: Rio Books, 2001.

CALLIGARIS, João Sebastião de Oliveira Bueno. **O GIMP: Documentação das Ferramentas**. 2005. Disponível em: < www.rau-tu.unicamp.br/nou-rau/softwarelivre/document/?view=166 />. Acesso em: 03 nov. 2008.

HORIE, Ricardo M., PEREIRA, Ricardo. **300 Superdicas de Editoração, Design e Artes Gráficas**. São Paulo: Senac, 1999.

REIS, Bruna de Souza. FIALHO, Marcel. **Projetos Gráficos – Fundamentos 2D e 3D**. Ciência Moderna.

PRIMO, Lane. **Estudo Dirigido Photoshop 7.0 em Português – para Windows**. 2ª Edição, 2003, Editora Érica

Código:	Disciplina: Programação I	
C/H Teórica:	C/H Prática:	C/H Total: 60 h – 80h/a
Ementa:		
Conhecer as técnicas de desenvolvimento de algoritmos; Analisar linguagens e ambientes de programação; Compreender algoritmos e pseudocódigos; Dominar a programação modular.		
Bibliografia Básica:		
DEITEL, H. M. e Deitel, P. J., Java: Como Programar . 6ª Edição. Bookman, 2005.		
HORSTMANN, C. S.; Cornell, G. Core Java 2 volume I – Fundamental . [S.l.]: Seventh Edition. Prentice Hall, 2004.		
SINTES, Anthony. Aprenda Programação Orientada a Objeto em 21 Dias . São Paulo: Makron Books, 2002.		
Bibliografia Complementar:		
GOSLING, J.; JOY, B.; STEELE, G. The Java Language Specification . 2. ed., 2005. (Internet: http://eprints.utas.edu.au/637/2/02Whole.pdf).		
WEINBERG, GERALD M., Redefinindo a Análise e o Projeto de Sistema , Editora MC GRAW HILL.		
CLELAND, DAVID, Análise de Sistemas e Administração de Projetos , Editora Pioneira, São Paulo, 1978.		
WETHERBE, JAMES C., Análise de Sistemas para Sistemas de Informação por Computador , Ed. Campus, Rio de Janeiro, 3ª Ed., 1987.		

GUEDES, Gilleanest A. **UML 2: guia prático**. São Paulo: Novatec, 2007.

Código:	Disciplina: Programação II	
C/H Teórica:	C/H Prática:	C/H Total: 60 h – 80h/a
Ementa:		
Conhecer e formalizar tipos de testes de software; Dominar a programação orientada a objeto.		
Bibliografia Básica:		
DEITEL, H. M. e Deitel, P. J., Java: Como Programar . 6ª Edição. Bookman, 2005.		
HORSTMANN, C. S.; Cornell, G. Core Java 2 volume I – Fundamental . [S.l.]: Seventh Edition. Prentice Hall, 2004.		
SINTES, Anthony. Aprenda Programação Orientada a Objeto em 21 Dias . São Paulo: Makron Books, 2002.		
Bibliografia Complementar:		
GOSLING, J.; JOY, B.; STEELE, G. The Java Language Specification . 2. ed., 2005. (Internet: http://eprints.utas.edu.au/637/2/02Whole.pdf).		
WEINBERG, GERALD M., Redefinindo a Análise e o Projeto de Sistema , Editora MC GRAW HILL.		
CLELAND, DAVID, Análise de Sistemas e Administração de Projetos , Editora Pioneira, São Paulo, 1978.		
WETHERBE, JAMES C., Análise de Sistemas para Sistemas de Informação por Computador , Ed. Campus, Rio de Janeiro, 3ª Ed., 1987.		

GUEDES, Gilleanest A. **UML 2: guia prático**. São Paulo: Novatec, 2007.

Código:	Disciplina: Construção de Sites I	
C/H Teórica:	C/H Prática:	C/H Total: 60 h – 80h/a
Ementa:		
<p>Conhecer o universo do World Wide Web; metodologias de construção de sites; identificar os recursos mais adequados no desenvolvimento de web sites simples para a World Wide Web e as técnicas básicas para elaboração de web sites.</p>		
Bibliografia Básica:		
<p>BOENTE, Alfredo. Programação Web sem mistérios. São Paulo: Brasport, 2005.</p> <p>MARCHAL, Benoît. XML: Conceitos e Aplicações. Trad. Daniel Vieira. São Paulo: Berkeley Brasil, 2000.</p> <p>DUCKETT , Jon. Introdução à Programação Web com HTML, XHTML E CSS. São Paulo: Ciencia Moderna, 2010.</p>		
Bibliografia Complementar:		
<p>MEIRA JR, Wagner; MURTA, Cristina Duarte; et. al. Sistemas de Comércio Eletrônico: Projeto e Desenvolvimento. Rio de Janeiro: Campus/SBC, 2002.</p> <p>NIEDERST, Jennifer. Aprenda Web Design.</p> <p>RIOS, Rosângela S. H. Projeto de sistemas Web orientados a interface. Rio de Janeiro: Campus, 2003.</p> <p>FREEMAN, Elisabeth; FREEMAN, Eric. Use a Cabeça! HTML com CSS e XHTML. São Paulo: Alta Books, 2013.</p> <p>SILVA, Mauricio Samy. Criando Sites com HTML: Sites de Alta</p>		

Qualidade com HTML e CSS.Ed. 1. Novatec, 2008.

Código: **Disciplina:** Construção de Sites II

C/H Teórica: **C/H Prática:** **C/H Total:** 30 h – 40h/a

Ementa:

Conhecer metodologias de construção de sites; identificar os recursos mais adequados no desenvolvimento de web sites simples para a World Wide Web e as técnicas básicas para elaboração de web sites.

Bibliografia Básica:

BOENTE, Alfredo. **Programação Web sem mistérios.** São Paulo: Brasport, 2005.

MARCHAL, Benoît. **XML: Conceitos e Aplicações.** Trad. Daniel Vieira. São Paulo: Berkeley Brasil, 2000.

DUCKETT , Jon. **Introdução à Programação Web com HTML, XHTML E CSS.** São Paulo: Ciencia Moderna, 2010.

CROCKFORD, Douglas. **O Melhor do JavaScript.** São Paulo: Alta Books, 2010.

Bibliografia Complementar:

MEIRA JR, Wagner; MURTA, Cristina Duarte; et. al. **Sistemas de Comércio Eletrônico: Projeto e Desenvolvimento.** Rio de Janeiro: Campus/SBC, 2002.

NIEDERST, Jennifer. **Aprenda Web Design.**

RIOS, Rosângela S. H. **Projeto de sistemas Web orientados a interface.** Rio de Janeiro: Campus, 2003.

FREEMAN, Elisabeth; FREEMAN, Eric. **Use a Cabeça! HTML com CSS e XHTML.** São

Paulo: Alta Books, 2013.

SILVA, Mauricio Samy. **Criando Sites com HTML: Sites de Alta Qualidade com HTML e CSS**.Ed. 1. Novatec, 2008.

Código:

Disciplina: Administração de SO de Redes

C/H Teórica:

C/H Prática:

C/H Total: 60 h – 80h/a

Ementa:

Linux Básico: Comandos básicos, acesso remoto, gerenciamento de contas de usuários, grupos e privilégios, instalação de pacotes. Introdução à gerência de redes. Configurando servidor DHCP. Configurando servidor de arquivos. Configurando servidor WEB. Configurando servidor de e-mail. Automatizando tarefas no servidor.

Bibliografia Básica:

SMITH, R. W. **Redes Linux Avançadas**. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna, 2003.

STANCK, William R. **Windows Server 2008: guia Completo**. Bookman, 2009.

SOUZA, Linderberg Barros de. **Redes de Computadores, dados, voz e imagem**. Editora Érica, 1999.

Bibliografia Complementar:

TORRES, G. **Redes de Computadores - Curso Completo. 2ª Ed. Rio de Janeiro: Axcel Books, 2014.**

KUROSE, James F. **Redes de computadores e internet: abordagem top-down**. 6 ed. São

Paulo: Pearson, 2013.

TANENBAUM, A. S. **Redes de Computadores**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.

NETO, VICENTE, SOARES et al. **Telecomunicações – Redes de Alta Velocidade – cabeamento estruturado**, Ed. Érica, 1999.

MONTEIRO, Emiliano Soares. **Utilizando Samba e FlagShip em Português para Linux**. Ed. Érica, 1999.

Código:	Disciplina: Programação WEB I
----------------	--------------------------------------

C/H Teórica:	C/H Prática:	C/H Total: 45 h – 60h/a
---------------------	---------------------	--------------------------------

Ementa:

Planejar a construção de web sites dinâmicos baseados em novas tecnologias; compreender o funcionamento básico de um servidor de Internet; conhecer Linguagens de Programação para desenvolvimento de aplicações web.

Bibliografia Básica:

RIOS, Rosângela S. H. **Projeto de sistemas Web orientados a interface**. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

BROWN, Larry; HALL, Marty. **Core Servlet e Java Server Pages**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2005.

SIERRA, Kathy; BASHAM, Brian. **Use a Cabeça Servlets e Jsp**. São Paulo: Alta Books, 2008.

Bibliografia Complementar:

GONÇALVES, Edson. **Desenvolvendo Aplicações com JSP, Servlets, JavaServer Faces, Hibernate, EJB 3 Persistence e Ajax.** Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007.

FIELDS, Duane K.; KOLB, Mark A. **Desenvolvendo na Web com Java Server Pages (Um Guia Pratico para Projetar e Construir Serviços Dinamicos na Web - Abrange JSP 1.1)** Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2000.

GONÇALVES, Edson. **Desenvolvendo Aplicações WEB com NetBeans IDE 6.** Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008.

ARMSTRONG, Eric; BALL, Jennifer; BODOFF, Stephanie; CARSON, Debbie Bode; EVANS, Ian; GREEN, Dale; HAASE, Kim; JENDROCK, Eric. **Tutorial do J2EE Enterprise Edition 1.4.** Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2005.

JENDROCK, Eric; CERVERA-NAVARRO, Ricardo; EVANS, Ian; HAASE, Kim; MARKITO, William. **Java Platform, Enterprise Edition The Java EE Tutorial, Release 7 .** California: Oracle, 2014.

Código:	Disciplina: Programação WEB II	
C/H Teórica:	C/H Prática:	C/H Total: 45 h – 60h/a
Ementa:		
Planejar o desenvolvimento de web sites com acesso a banco de dados; planejar a construção de web sites dinâmicos baseados em novas tecnologias; compreender os métodos e técnicas de desenvolvimento de aplicações avançadas para Internet; identificar soluções na		

otimização e melhoria da performance de web sites; compreender o funcionamento básico de um servidor de Internet; conhecer Linguagens de Programação para desenvolvimento de aplicações web.

Bibliografia Básica:

RIOS, Rosângela S. H. **Projeto de sistemas Web orientados a interface**. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

BROWN, Larry; HALL, Marty. **Core Servlet e Java Server Pages**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2005.

SIERRA, Kathy; BASHAM, Brian. **Use a Cabeça Servlets e Jsp**. São Paulo: Alta Books, 2008.

Bibliografia Complementar:

GONÇALVES, Edson. **Desenvolvendo Aplicações com JSP, Servlets, JavaServer Faces, Hibernate, EJB 3 Persistence e Ajax**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007.

FIELDS, Duane K.; KOLB, Mark A. **Desenvolvendo na Web com Java Server Pages (Um Guia Pratico para Projetar e Construir Serviços Dinamicos na Web - Abrange JSP 1.1)** Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2000.

GONÇALVES, Edson. **Desenvolvendo Aplicações WEB com NetBeans IDE 6**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008.

ARMSTRONG, Eric; BALL, Jennifer; BODOFF, Stephanie; CARSON, Debbie Bode; EVANS, Ian; GREEN, Dale; HAASE, Kim; JENDROCK, Eric. **Tutorial do J2EE Enterprise Edition 1.4**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2005.

JENDROCK, Eric; CERVERA-NAVARRO, Ricardo; EVANS, Ian; HAASE, Kim; MARKITO, William. **Java Platform, Enterprise Edition The Java EE Tutorial, Release 7**

. California: Oracle, 2014.

Código:	Disciplina: Segurança da Informação	
C/H Teórica:	C/H Prática:	C/H Total: 60 h – 80h/a
Ementa:		
<p>Conceitos básicos sobre segurança da informação. Breve histórico da criptografia. Técnicas clássicas de criptografia. Criptografia de chaves Simétrica e assimétrica. Tipos de ataques, ameaças e riscos às redes de computadores. Firewall. Principais sistemas de detecção de intrusão. O ambiente VPN e suas principais características. Políticas de Segurança e Plano de contingência.</p>		
Bibliografia Básica:		
<p>STALLING, William. Criptografia e Segurança de Redes. 4 ed – São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008.</p>		
<p>OLIVEIRA, W. J. Segurança da Informação. [S.I.]: Visual Books, 2001.</p>		
<p>NAKAMURA, Emilio Tissato; GEUS, Paulo Lício de. Segurança de Redes em Ambientes Corporativos. [S.I.]: Futura, 2007.</p>		
Bibliografia Complementar:		
<p>TANENBAUM, Andrew S. Redes de Computadores. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.</p>		
<p>RUFINO, Nelson Murilo de O. Segurança em Redes Sem Fio: ambiente WIFI e</p>		

Bluetooth. Editora Novatec, 2005.

MARCELO, Antonio. **Firewall em Linux para pequenas Corporações (guia rápido para administradores de redes).** [S.I.]: Brasport, 2003.

MARTINS, José Carlos Cordeiro. **Gestão de Projetos de Segurança da Informação.** Rio de Janeiro: Brasport, 2003.

TORRES, G. **Redes de Computadores - Curso Completo. 2ª Ed. Rio de Janeiro: Axcel Books, 2014.**

Código:	Disciplina: Montagem e Manutenção de Computadores I	
C/H Teórica:	C/H Prática:	C/H Total: 30 h – 40h/a
Ementa:		
<p>Conhecer os componentes dos computadores e seus periféricos, bem como a função de cada equipamento na máquina; Instalar sistemas operacionais (Windows e Linux)</p>		
Bibliografia Básica:		
<p>TORRES, G. Hardware – Versão Revisada e Atualizada. Ed. Nova Terra. 2013.</p> <p>TORRES, G. Montagem de Micros – Para autodidatas, Estudantes e Técnicos 2ª Edição. Ed. Nova Terra. 2013.</p> <p>STALLINGS, WILLIAM. Arquitetura e Organização de Computadores - 8ª Ed. São Paulo. Prentice Hall, Pearson. 2010</p>		
Bibliografia Complementar:		
<p>CANTALICE, WAGNER. Montagem e Manutenção de Computadores. Braspot.</p> <p>CARDINALE, ROBERTO; DÂ'UGO, FELIPE. Dossiê Hardware - Curso Completo Montagem e Manutenção de Pcs. Digerati Books. 2003</p> <p>TANEMBAUM, A. S. Sistemas Operacionais modernos. 3. ed. São Paulo. Prentice Hall, Pearson. 2010.</p> <p>SHAY, W.A ,Sistemas Operacionais, Ed. Makron Books,1996.</p> <p>CORTES, PERO LUIZ, Sistemas Operacionais – Fundamentos, 2003, 2ª Edição, Editora Érica.</p>		

Código:	Disciplina: Montagem e Manutenção de Computadores II	
C/H Teórica:	C/H Prática:	C/H Total: 30 h – 40h/a
Ementa:		
<p>Fazer conexões entre as partes que integram o computador, bem como com equipamentos externos a este; Analisar os componentes dos computadores e seus periféricos, analisando funcionamento e relacionamento entre eles; Instalar e configurar sistemas operacionais (Windows e Linux), bem como os periféricos que o computador possui;</p> <p>Apresentar conceitos e estruturas de Sistemas Operacionais. Entender módulos componentes do Sistema Operacional. Controlar processos e interrupções. Gerenciar o Sistema Operacional. Demonstrar a Importância e as funções do Sistema Operacional.</p>		
Bibliografia Básica:		
<p>STALLINGS, WILLIAM. Arquitetura e Organização de Computadores - 8ª Ed. São Paulo. Prentice Hall, Pearson. 2010</p> <p>PARHAMI, BEHROOZ. Arquitetura de Computadores. Amgh Editora.</p> <p>TANEMBAUM, A. S. Sistemas Operacionais modernos. 3. ed. São Paulo. Prentice Hall, Pearson. 2010.</p>		
Bibliografia Complementar:		
<p>TORRES, G. Hardware – Versão Revisada e Atualizada. Ed. Nova Terra. 2013.</p> <p>TORRES, G. Montagem de Micros – Para autodidatas, Estudantes e Técnicos 2ª Edição.</p>		

Ed. Nova Terra. 2013.

CARDINALE, ROBERTO; DÂ'UGO, FELIPE. Dossiê Hardware - Curso Completo Montagem e Manutenção de Pcs. Digerati Books. 2003

TANENBAUM, WOODHULL. Sistemas Operacionais, Projeto e Implementação. 3ª Edição. Bookman. 2008.

CORTEZ, P. L. **Sistemas operacionais: fundamentos.** 2. ed. São Paulo. Érica. 2005.

SILBERSCHATZ, A; GALVIN, P e GAGNE, G.; **Sistemas Operacionais. Conceitos e Aplicações.** Rio de Janeiro: Editora Campus, 2000.

Código: **Disciplina:** Montagem e Manutenção de Computadores III

C/H Teórica: **C/H Prática:** **C/H Total:** 60 h – 80h/a

Ementa:

Apresentar conceitos e estruturas de Sistemas Operacionais. Entender módulos componentes do Sistema Operacional. Controlar processos e interrupções. Gerenciar o Sistema Operacional. Demonstrar a Importância e as funções do Sistema Operacional.

Bibliografia Básica:

STALLINGS, WILLIAM. **Arquitetura e Organização de Computadores - 8ª Ed.** São Paulo. Prentice Hall, Pearson. 2010

PARHAMI, BEHROOZ. **Arquitetura de Computadores.** Amgh Editora.

TANENBAUM, A. S. **Sistemas Operacionais modernos**. 3. ed. São Paulo. Prentice Hall, Pearson. 2010.

Bibliografia Complementar:

TORRES, G. **Hardware** – Versão Revisada e Atualizada. Ed. Nova Terra. 2013.

TORRES, G. **Montagem de Micros** – Para autodidatas, Estudantes e Técnicos 2ª Edição. Ed. Nova Terra. 2013.

CARDINALE, ROBERTO; DÂ'UGO, FELIPE. Dossiê Hardware - Curso Completo Montagem e Manutenção de Pcs. Digerati Books. 2003

TANENBAUM, WOODHULL. Sistemas Operacionais, Projeto e Implementação. 3ª Edição. Bookman. 2008.

CORTEZ, P. L. **Sistemas operacionais: fundamentos**. 2. ed. São Paulo. Érica. 2005.

SILBERSCHATZ, A; GALVIN, P e GAGNE, G.; **Sistemas Operacionais. Conceitos e Aplicações**. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2000.

Código:	Disciplina: Artes I	
C/H Teórica:	C/H Prática:	C/H Total: 30 h – 40h/a
Ementa:		
<p>Apreciar e compreender a história da arte local. Produzir conhecimento e material cultural em arte.</p>		
Bibliografia Básica:		
<p>PROENÇA, Graça – A história da arte – Editora Ática;</p> <p>DUARTE JR., João Francisco – Por que arte-educação - Editora Papyrus;</p>		
Bibliografia Complementar:		
<p>NICOLAU, Marcos – Dez Caminhos para a Criatividade – Editora Idea;</p> <p>BARBOSA, Ana Mae – Arte-Educação: Conflitos e Acertos – Max Limonad;</p> <p>ROHDEN, Huberto – Filosofia da Arte – Editora Alvorada.</p> <p>MARQUES, Isabel A. – Arte em Questões/ ISABEL A. MARQUES, FÁBIO BRAZIL.</p>		

Código:	Disciplina: Artes II	
C/H Teórica:	C/H Prática:	C/H Total: 30 h – 40h/a
Ementa:		

Compreender a história da arte ocidental e Brasil através da história das artes plásticas. Produzir conhecimento e material cultural em arte.

Bibliografia Básica:

PROENÇA, Graça – A história da arte – Editora Ática;

DUARTE JR., João Francisco – Por que arte-educação - Editora Papyrus;

Bibliografia Complementar:

NICOLAU, Marcos – Dez Caminhos para a Criatividade – Editora Idea;

BARBOSA, Ana Mae – Arte-Educação: Conflitos e Acertos – Max Limonad;

ROHDEN, Huberto – Filosofia da Arte – Editora Alvorada.

MARQUES, Isabel A. – Arte em Questões/ ISABEL A. MARQUES, FÁBIO BRAZIL.

Código:	Disciplina: Educação Física 1	
C/H Teórica:	C/H Prática:	C/H Total: 30 h – 40h/a
Ementa:		
Demonstrar autonomia para elaborar atividades corporais, para discutir e modificar regras, perspectivando uma melhor utilização dos conhecimentos adquiridos sobre a cultura corporal.		
Bibliografia Básica:		
BERGOLATO, Roseli Aparecida. Cultura Corporal do Esporte: livro do professor e do		

aluno. São Paulo: Ícone, 2008.

_____. **Cultura Corporal da Dança:** livro do professor e do aluno. São Paulo: Ícone, 2008.

_____. **Cultura Corporal da Ginástica:** livro do professor e do aluno. São Paulo: Ícone, 2008.

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do Ensino da Educação Física.** São Paulo: Cortez, 1992.

DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade. **Educação Física na Escola:** implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO PARANÁ. **Educação Física.** Curitiba: SEED-PR, 2006.

Bibliografia Complementar:

ALMEIDA, Marcos Bezerra de. **Basquetebol:** 1000 exercícios. Editora Sprint, 1999.

BEHNKE, Robert S. **Anatomia do movimento.** Porto Alegre: Artmed, 2008.

CAPOEIRA, Nestor. **Capoeira:** pequeno manual do jogador. Editora Record, 1998.

CARVALHO JÚNIOR, Flávio de. **Iniciação ao xadrez.** Editora Sumus, 1982.

CRISÓSTOMO, João; BOJIKIAN, Luciana Perez. **Ensinando voleibol.** Editora Phorte, 2008.

COICEIRO, Geovana Alves. **1000 exercícios e jogos para o Atletismo.** Editora Sprint, 2005.

DARIDO, Suraya Cristina. **Para ensinar Educação Física.** Editora Guanabara Koogan.

DARIDO, Suraya Cristina. **Educação Física na Escola:** questões e reflexões. Editora Guanabara Koogan.

FREITAS, Marcelo. **Atividades recreativas para o aprendizado do atletismo.** Editora Sprint, 2009.

FOX, Edward L. **Bases fisiológicas da educação física e dos desportos.** Rio de Janeiro: Guanabara, 1991.

MARTIN, Lorete Encarna. **1000 exercícios ginásticos com acessórios fixos e móveis.** Editora Sprint, 2001.

MELO, Rogério Silva de. **Futsal: 1000 exercícios.** Editora: Sprint, 2004.

NAHAS, Markus Vinicius. **Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo.** 2ª ed. Londrina: Midiograf, 2001.

Código: **Disciplina:** Educação Física II

C/H Teórica: **C/H Prática:** **C/H Total:** 30 h – 40h/a

Ementa:

Compreender a importância de uma alimentação saudável como benefício para a qualidade de vida;

Bibliografia Básica:

BERGOLATO, Roseli Aparecida. **Cultura Corporal do Esporte:** livro do professor e do aluno. São Paulo: Ícone, 2008.

_____. **Cultura Corporal da Dança:** livro do professor e do aluno. São Paulo: Ícone, 2008.

_____. **Cultura Corporal da Ginástica:** livro do professor e do aluno. São Paulo: Ícone, 2008.

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do Ensino da Educação Física.** São Paulo: Cortez, 1992.

DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade. **Educação Física na Escola**: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO PARANÁ. **Educação Física**. Curitiba: SEED-PR, 2006.

Bibliografia Complementar:

ALMEIDA, Marcos Bezerra de. **Basquetebol**: 1000 exercícios. Editora Sprint, 1999.

BEHNKE, Robert S. **Anatomia do movimento**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

CAPOEIRA, Nestor. **Capoeira**: pequeno manual do jogador. Editora Record, 1998.

CARVALHO JÚNIOR, Flávio de. **Iniciação ao xadrez**. Editora Sumus, 1982.

CRISÓSTOMO, João; BOJIKIAN, Luciana Perez. **Ensinando voleibol**. Editora Phorte, 2008.

COICEIRO, Geovana Alves. **1000 exercícios e jogos para o Atletismo**. Editora Sprint, 2005.

DARIDO, Suraya Cristina. **Para ensinar Educação Física**. Editora Guanabara Koogan.

DARIDO, Suraya Cristina. **Educação Física na Escola**: questões e reflexões. Editora Guanabara Koogan.

FREITAS, Marcelo. **Atividades recreativas para o aprendizado do atletismo**. Editora Sprint, 2009.

FOX, Edward L. **Bases fisiológicas da educação física e dos desportos**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1991.

MARTIN, Lorete Encarna. **1000 exercícios ginásticos com acessórios fixos e móveis**. Editora Sprint, 2001.

MELO, Rogério Silva de. **Futsal: 1000 exercícios**. Editora: Sprint, 2004.

NAHAS, Markus Vinicius. **Atividade física, saúde e qualidade de vida**: conceitos e

sugestões para um estilo de vida ativo. 2ª ed. Londrina: Midiograf, 2001.

Código:	Disciplina: Educação Física III	
C/H Teórica:	C/H Prática:	C/H Total: 30 h – 40h/a
Ementa:		
<p>Conhecer, valorizar, respeitar e desfrutar da pluralidade de manifestações da cultura corporal;</p>		
Bibliografia Básica:		
<p>BERGOLATO, Roseli Aparecida. Cultura Corporal do Esporte: livro do professor e do aluno. São Paulo: Ícone, 2008.</p>		
<p>_____. Cultura Corporal da Dança: livro do professor e do aluno. São Paulo: Ícone, 2008.</p>		
<p>_____. Cultura Corporal da Ginástica: livro do professor e do aluno. São Paulo: Ícone, 2008.</p>		
<p>COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do Ensino da Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.</p>		
<p>DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade. Educação Física na Escola: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.</p>		
<p>SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO PARANÁ. Educação Física. Curitiba: SEED-PR, 2006.</p>		
Bibliografia Complementar:		

ALMEIDA, Marcos Bezerra de. **Basquetebol: 1000 exercícios.** Editora Sprint, 1999.

BEHNKE, Robert S. **Anatomia do movimento.** Porto Alegre: Artmed, 2008.

CAPOEIRA, Nestor. **Capoeira: pequeno manual do jogador.** Editora Record, 1998.

CARVALHO JÚNIOR, Flávio de. **Iniciação ao xadrez.** Editora Sumus, 1982.

CRISÓSTOMO, João; BOJIKIAN, Luciana Perez. **Ensinando voleibol.** Editora Phorte, 2008.

COICEIRO, Geovana Alves. **1000 exercícios e jogos para o Atletismo.** Editora Sprint, 2005.

DARIDO, Suraya Cristina. **Para ensinar Educação Física.** Editora Guanabara Koogan.

DARIDO, Suraya Cristina. **Educação Física na Escola: questões e reflexões.** Editora Guanabara Koogan.

FREITAS, Marcelo. **Atividades recreativas para o aprendizado do atletismo.** Editora Sprint, 2009.

FOX, Edward L. **Bases fisiológicas da educação física e dos desportos.** Rio de Janeiro: Guanabara, 1991.

MARTIN, Lorete Encarna. **1000 exercícios ginásticos com acessórios fixos e móveis.** Editora Sprint, 2001.

MELO, Rogério Silva de. **Futsal: 1000 exercícios.** Editora: Sprint, 2004.

NAHAS, Markus Vinicius. **Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo.** 2ª ed. Londrina: Midiograf, 2001.

Código:	Disciplina: Inglês I	
C/H Teórica:	C/H Prática:	C/H Total: 30 h – 40h/a
Ementa:		
<p>Ao final do curso de INGLÊS I, o aluno será capaz de compreender e produzir cumprimentos e fazer apresentações orais e escritas em língua inglesa em nível elementar.</p>		
Bibliografia Básica:		
<p>Alive high: inglês, 1ºano: ensino médio/organizadora. Edições SM; editora responsável Ana Paula Landi. - 1. ed. - São Paulo: Edições SM, 2013.</p>		
Bibliografia Complementar:		
<p>Murphy, Raymond. Essential Grammar in Use: gramática básica da Língua Inglesa/Raymund Murphy; tradução Valter Siqueira. – 2ª edição – São Paulo: Martins Fontes.</p>		

Código:	Disciplina: Inglês II	
C/H Teórica:	C/H Prática:	C/H Total: 30 h – 40h/a
Ementa:		
<p>Será capaz de trabalhar com alguns gêneros textuais e digitais. Assim como, será capaz de relatar eventos passados em alguns tempos específicos.</p>		
Bibliografia Básica:		
<p>Alive high: inglês, 1ºano: ensino médio/organizadora. Edições SM; editora responsável Ana Paula Landi. - 1. ed. - São Paulo: Edições SM, 2013.</p>		
Bibliografia Complementar:		
<p>Murphy, Raymond. Essential Grammar in Use: gramática básica da Língua Inglesa/Raymund</p>		

Murphy; tradução Valter Siqueira. – 2ª edição – São Paulo: Martins Fontes.

Código:	Disciplina: Inglês III	
C/H Teórica:	C/H Prática:	C/H Total: 60 h – 80h/a
Ementa:		
<p>Ao final do curso de INGLÊS III, o aluno será capaz de compreender e produzir mensagens orais e escritas em língua inglesa criando propagandas. Será capaz de falar vocabulários relacionadas a roupas. Falar sobre planos para o futuro usando a língua inglesa.</p>		
Bibliografia Básica:		
<p>Alive high: inglês, 1ºano: ensino médio/organizadora. Edições SM; editora responsável Ana Paula Landi. - 1. ed. - São Paulo: Edições SM, 2013.</p>		
Bibliografia Complementar:		
<p>Murphy, Raymond. Essencial Grammar in Use: gramática básica da Língua Inglesa/Raymund Murphy; tradução Valter Siqueira. – 2ª edição – São Paulo: Martins Fontes.</p>		

Código:	Disciplina: Inglês IV	
C/H Teórica:	C/H Prática:	C/H Total: 60 h – 80h/a
Ementa:		
<p>Ao final do curso de INGLÊS IV, o aluno será capaz de compreender e produzir mensagens orais e escritas em língua inglesa em nível elementar para intermediário. Será capaz de trabalhar com alguns gêneros textuais e digitais. Assim como, será capaz de relatar eventos passados em alguns tempos específicos.</p>		
Bibliografia Básica:		

Alive high: inglês, 1ºano: ensino médio/organizadora. Edições SM; editora responsável Ana Paula Landi. - 1. ed. - São Paulo: Edições SM, 2013.

Bibliografia Complementar:

Murphy, Raymond. Essential Grammar in Use: gramática básica da Língua Inglesa/Raymund Murphy; tradução Valter Siqueira. – 2ª edição – São Paulo: Martins Fontes.

Código:

Disciplina: Espanhol I

C/H Teórica:

C/H Prática:

C/H Total: 30 h – 40h/a

Ementa:

Estudo dos países que falam espanhol. Caracterização sobre as culturas dos países que falam espanhol. Análise e compreensão de músicas relacionadas ao mundo hispanofalante. Estudo de fotos e imagens de cidades da América. Comparação entre a forma de escrever os numerais em português e em espanhol. Uso de verbos e pronomes em espanhol. Aprofundamento do vocabulário em Língua Espanhola. Produção de folhetos turísticos baseados na leitura de alguns contos de Júlio Cortázar. Estudo dos esportes e seus benefícios para a saúde. Reflexão sobre o uso e combate às drogas. Análise da entrevista feita a um famoso jogador de futebol. Compreensão e estudo aplicado das diversas formas de Pretérito do espanhol.

Bibliografia Básica:

COIMBRA, Ludmila. **Cercanía Joven: espanhol, 1º ano: ensino médio** / Ludmila Coimbra, Luiza Santana Chaves, Pedro Luis Barcia; organizadora Edições SM; editores responsáveis Sandra Fernandez, Cleber Ferreira de João. – 1. Ed. – São Paulo: Edições SM, 2013. – (Cercanía Joven; 1)

Bibliografia Complementar:

Dicionário Espanhol – Português;

ALVES, A.M. **Mucho 1, 2 y 3.** São Paulo: Moderna, 2004.

MARTINS, M. D.. PACHECO, M. C. G. **Encuentros: Español para o Ensino Médio.** São Paulo: IBP, 2006. V. único.

ROMANOS, Enrique. CARVALHO, Jacira Paes de. **Expansión. volume único.** São Paulo: FTD, 2004

Código: **Disciplina:** Espanhol II

C/H Teórica: **C/H Prática:** **C/H Total:** 30 h – 40h/a

Ementa:

Aprofundamento do vocabulário relacionado aos esportes. Aplicação das horas em língua espanhola. Conhecimento e aplicação de algumas expressões / frases feitas na língua. Prática dos sons de algumas letras no espanhol. Produção de uma antologia ilustrada baseada na leitura das crônicas de Juan Villoro e Eduardo Galeano. Estudo de um período histórico recente na América Latina: as Ditaduras Militares. Reflexão sobre a importância de lutar pelos direitos e pela liberdade. Uso dos verbos no futuro. Conhecendo o vocabulário relacionado à família. Produção de um repertório musical temático após a leitura de narrativas e poemas do uruguaio Mario Benedetti.

Bibliografia Básica:

COIMBRA, Ludmila. **Cercanía Joven: espanhol, 1º ano: ensino médio** / Ludmila Coimbra, Luiza Santana Chaves, Pedro Luis Barcia; organizadora Edições SM; editores responsáveis Sandra Fernandez, Cleber Ferreira de João. – 1. Ed. – São Paulo: Edições SM, 2013. – (Cercanía Joven; 1)

Bibliografia Complementar:

Dicionário Espanhol – Português;

ALVES, A.M. **Mucho 1, 2 y 3.** São Paulo: Moderna, 2004.

MARTINS, M. D.. PACHECO, M. C. G. **Encuentros: Español para o Ensino Médio.** São Paulo: IBP, 2006. V. único.

ROMANOS, Enrique. CARVALHO, Jacira Paes de. **Expansión. volume único.** São Paulo: FTD, 2004

Código:	Disciplina: Espanhol III	
C/H Teórica:	C/H Prática:	C/H Total: 30 h – 40h/a
Ementa:		
<p>Conhecimento da Pluralidade Linguística dos países onde se fala espanhol. Visualização das pinturas de Cândido López. Estudo e análise da Guerra da Tríplice Aliança. Compreensão dos sons das letras D, T e do dígrafo CH. Atuação como intérprete da Língua Espanhola. Reflexão sobre o preconceito linguístico. Aprendendo as cores em espanhol. Produção de um catálogo baseado em Don Quijote de la Mancha. Reflexão sobre o consumo consciente. Versão de uma famosa canção da espanhola María Isabel. Utilização de verbos no Imperativo afirmativo e negativo. Conhecimento do vocabulário referente á moda, peças de vestir e produtos de beleza.</p>		
Bibliografia Básica:		
<p>COIMBRA, Ludmila. Cercanía Joven: espanhol, 1º ano: ensino médio / Ludmila Coimbra, Luiza Santana Chaves, Pedro Luis Barcia; organizadora Edições SM; editores responsáveis Sandra Fernandez, Cleber Ferreira de João. – 1. Ed. – São Paulo: Edições SM, 2013. – (Cercanía Joven; 1)</p>		
Bibliografia Complementar:		
<p>Dicionário Espanhol – Português;</p> <p>ALVES, A.M. Mucho 1, 2 y 3. São Paulo: Moderna, 2004.</p> <p>MARTINS, M. D.. PACHECO, M. C. G. Encuentros: Español para o Ensino Médio. São Paulo: IBP, 2006. V. único.</p> <p>ROMANOS, Enrique. CARVALHO, Jacira Paes de. Expansión. volume único. São Paulo: FTD, 2004</p>		

Código:	Disciplina: Espanhol IV	
C/H Teórica:	C/H Prática:	C/H Total: 30 h – 40h/a

Ementa:

Conjugação correta do verbo GUSTAR. Compreender as diferenças deste verbo no português e no espanhol. Escutar os sons da letra R. Reflexão sobre alimentos transgênicos, alimentação e fome. Observação de quadros de alguns pintores hispânicos. Leitura e produção de artigos de opinião. Conhecer alguns organizadores textuais e marcadores conversacionais. Conhecimento e aprendizado de vocabulário referente a comida e pratos típicos. Comparação e diferença entre “mercadillos” e “supermercados”. Sons das letras G e J. Produção de uma Oda Literária baseada nas odas do escritor chileno Pablo Neruda.

Bibliografia Básica:

COIMBRA, Ludmila. **Cercanía Joven: espanhol, 1º ano: ensino médio** / Ludmila Coimbra, Luiza Santana Chaves, Pedro Luis Barcia; organizadora Edições SM; editores responsáveis Sandra Fernandez, Cleber Ferreira de João. – 1. Ed. – São Paulo: Edições SM, 2013. – (Cercanía Joven; 1)

Bibliografia Complementar:

Dicionário Espanhol – Português;

ALVES, A.M. **Mucho 1, 2 y 3**. São Paulo: Moderna, 2004.

MARTINS, M. D.. PACHECO, M. C. G. **Encuentros: Español para o Ensino Médio**. São Paulo: IBP, 2006. V. único.

ROMANOS, Enrique. CARVALHO, Jacira Paes de. **Expansión. volume único**. São Paulo: FTD, 2004

Código:**Disciplina:** Português I**C/H Teórica:****C/H Prática:****C/H Total:** 60 h – 80h/a**Ementa:**

Análise, interpretação e reconhecimento dos aspectos característicos da linguagem artística, relacionada aos seus diferentes contextos de produção. Atividades de produção

escrita e de leitura de textos pertencentes a vários segmentos (informativo, literário etc.). Estudo dos gêneros literários (épico/narrativo, lírico e dramático). Representação literária: natureza, função, organização e estrutura do texto literário. Relações entre literatura, outras artes e outros saberes. Articulação entre a produção literária e o processo social relacionado ao momento de sua produção. Estudo dos aspectos linguísticos em diferentes textos: recursos expressivos da língua, funções da linguagem, procedimentos de construção e recepção de textos. Usos da língua: norma culta e variação linguística.

Bibliografia Básica:

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. Português Linguagens - Literatura - Produção de Texto - Gramática - Vol. 1 - 8ª Ed. São Paulo: Atual, 2012.

FIORIN, J. L. & PLATÃO, S. F. Para Entender o Texto. São Paulo: Ática, 17ª ed, 2007.

GARCIA, Othon M. Comunicação em Prosa Moderna. Fundação Getúlio Vargas. Rio de Janeiro, RJ. 2004.

KLEIMAN, Ângela. Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura. Campinas. Pontes, 1989.

PROENÇA, M. das G. V. História da Arte. 4ª ed. São Paulo: Ática, Brasil, 1994.

Bibliografia Complementar:

BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. Editora Lucema. Rio de Janeiro, RJ. 2001.

EAGLETON, Terry. Teoria da Literatura. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

CÂMARA JÚNIOR, J. Mattoso. Manual de expressão oral e escrita. 9 ed., Petrópolis: Vozes, 1986.

CUNHA, Celso e CINTRA, Luiz F. Lingley. Nova Gramática do Português Contemporâneo. Editora Nova Fronteira. Rio de Janeiro, RJ. 2001.

DUBOIS, Jean et al. Dicionário de linguística. São Paulo: Cultrix, 1978.

FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. Novo dicionário da língua portuguesa. 2ªed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1986.

Código:	Disciplina: Português II	
C/H Teórica:	C/H Prática:	C/H Total: 60 h – 80h/a
Ementa:		
<p>Estudo do texto: as sequências discursivas e os gêneros textuais no sistema de comunicação e informação - modos de organização da composição textual (narrativa, descritiva, dissertativa). Atividades de produção escrita e de leitura de textos pertencentes a vários segmentos (informativo, literário etc.). Uso dos recursos linguísticos em relação ao contexto em que o texto é constituído. Articulação entre a produção literária e o processo social relacionado ao momento de sua produção.</p>		
Bibliografia Básica:		
<p>BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. Rio de Janeiro: Editora Lucema, 2001.</p> <p>CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C. Literatura Brasileira. São Paulo: Atual, 2005.</p> <p>CUNHA, Celso e CINTRA, Luiz F. Lingley. Nova Gramática do Português Contemporâneo. Editora Nova Fronteira. Rio de Janeiro, RJ. 2001.</p> <p>FÁVERO, Leonor L. Coesão e Coerência textuais. 5 ed. São Paulo, Ática, 1998.</p> <p>FIORIN, J. L. & PLATÃO, S. F. Para Entender o Texto. São Paulo: Ática, 17ª ed, 2007.</p> <p>GARCIA, Othon M. Comunicação em Prosa Moderna. Fundação Getúlio Vargas. Rio de Janeiro, RJ. 2004.</p> <p>KOCH, I. V. A coesão textual. 2 ed. São Paulo: Contexto, 1990.</p>		
Bibliografia Complementar:		
<p>BAGNO, Marcos. Preconceito linguístico – o que é, como se faz. 15 ed. Loyola: São Paulo, 2002.</p> <p>DUBOIS, Jean et alli. Dicionário de linguística. São Paulo: Cultrix, 1978.</p> <p>FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. Novo dicionário da língua portuguesa. 2ªed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1986.</p>		

HOUAISS, Antônio. Dicionário Houaiss da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001 - 1ª edição.

KOCH, I. V e TRAVAGLIA L. C. Texto e Coerência. 5 ed. São Paulo. Cortez, 1997.

Código: **Disciplina:** Português III

C/H Teórica: **C/H Prática:** **C/H Total:** 60 h – 80h/a

Ementa:

Atividades de produção escrita e de leitura de textos pertencentes a vários segmentos (informativo, literário etc.). Produção literária e processo social. Produção de textos literários, sua recepção e a constituição do patrimônio literário nacional. Relações entre a dialética cosmopolitismo/localismo e a produção literária nacional. Elementos de continuidade e ruptura presentes nas produções literárias do período. Articulação entre a produção literária e o processo social relacionado ao momento de sua produção. Representação literária: natureza, função, organização e estrutura do texto literário; relações entre literatura, outras artes e outros saberes. Recursos expressivos da língua (Termos essenciais da oração, Pronomes de tratamento, possessivos, demonstrativos; advérbio).

Bibliografia Básica:

BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. Rio de Janeiro: Editora Lucema, 2001.

BOSI, Alfredo. Dialética da colonização. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

BOSI, Alfredo. História concisa da literatura brasileira. São Paulo: Cultrix, 1983

CÂNDIDO, Antônio. Formação da literatura brasileira: momentos decisivos (1836-1880). 10. ed. Rio de Janeiro: Ouro sobre azul, 2006.

_____. Estudo analítico do poema. São Paulo: Humanitas Publicações/ FFLCH/USP, 1996.

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. Português Linguagens - Literatura - Produção de Texto - Gramática - Vol. 1 - 8ª Ed. São Paulo: Atual, 2012.

CUNHA, Celso e CINTRA, Luiz F. Lingley. Nova Gramática do Português Contemporâneo.

Editora Nova Fronteira. Rio de Janeiro, RJ. 2001.

PROENÇA, M. das G. V. História da Arte. 4ª ed. São Paulo: Ática, Brasil, 1994.

Bibliografia Complementar:

HOLANDA, Sérgio Buarque de. Antologia dos Poetas Brasileiros da Fase Colonial. Textos. Editora Perspectiva – 1979.

MATOS, Gregório de. Poemas Escolhidos. São Paulo: Cultrix, 1997.

Textos de: Pero Vaz de Caminha, Hans Staden, Pe. Antônio Vieira, Tomás Antônio Gonzaga, Claudio Manoel da Costa, Basílio da Gama, Frei José de Santa Rita Durão etc.

Código:	Disciplina: Português IV	
C/H Teórica:	C/H Prática:	C/H Total: 60 h – 80h/a
Ementa:		
<p>Atividades de produção escrita e de leitura de textos pertencentes a vários segmentos (informativo, literário etc.). Processos de formação literária e de formação nacional. Relações entre a dialética cosmopolitismo/localismo e a produção literária nacional. Elementos de continuidade e ruptura presentes nas produções literárias do período. Articulação entre a produção literária e o processo social relacionado ao momento de sua produção. Representação literária: natureza, função, organização e estrutura do texto literário. Relações entre literatura, outras artes e outros saberes. Recursos expressivos da língua (Termos acessórios e integrantes da oração).</p>		
Bibliografia Básica:		
BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. Rio de Janeiro: Editora Lucema, 2001.		
BOSI, Alfredo. História concisa da literatura brasileira. São Paulo: Cultrix, 1983		
CÂNDIDO, Antônio. Formação da literatura brasileira: momentos decisivos (1836-1880). 10. ed. Rio de Janeiro: Ouro sobre azul, 2006.		

_____. Estudo analítico do poema. São Paulo: Humanitas Publicações/ FFLCH/USP, 1996.

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. Português Linguagens - Literatura - Produção de Texto - Gramática - Vol. 2 - 8ª Ed. São Paulo: Atual, 2012.

CUNHA, Celso e CINTRA, Luiz F. Lingley. Nova Gramática do Português Contemporâneo. Editora Nova Fronteira. Rio de Janeiro, RJ. 2001.

Bibliografia Complementar:

ALVES, CASTRO. Os melhores poemas de Castro Alves. 3ª Edição. Rio de Janeiro: Global Editora, 2013.

AZEVEDO, Aluisio. O Cortiço. São Paulo: Moderna, 1991.

AZEVEDO, Álvares de. Poesias completas: lira dos vinte anos; poesias diversas; o poema do frade; o conde Lopo. Rio de Janeiro: Ediouro, 1996.

DIAS, Gonçalves. Poesia e prosa completas. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1998.

Mais títulos de: Joaquim Manuel de Macedo, José de Alencar, Manuel Antônio de Almeida, Bernardo Guimarães, Visconde de Taunay, Machado de Assis, Olavo Bilac, Alphonsus de Guimaraens, Cruz e Sousa, Adolfo Caminha etc.

Código:	Disciplina: Português V	
C/H Teórica:	C/H Prática:	C/H Total: 60 h – 80h/a
Ementa:		
Condições de produção do discurso, intencionalidade discursiva; sequências textuais; variação linguística; aspectos descritivos e normativos de Língua Portuguesa; estudos literários.		
Bibliografia Básica:		
BECHARA, E. Moderna Gramática Portuguesa. 37.ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999.		
CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C. Literatura Brasileira. São Paulo: Atual, 2005.		

COUTINHO, Afrânio. Introdução à literatura no Brasil. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1980.

CUNHA, C. & CINTRA, L. L. Nova gramática do português contemporâneo. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.

FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. Novo dicionário da língua portuguesa. 2ªed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1986.

FIORIN, J. L. & PLATÃO, S. F. Para Entender o Texto. São Paulo: Ática, 17ª ed, 2007.

GARCIA, O.M. Comunicação em prosa e verso. 7.ed. Rio de Janeiro : FGV, 1978.

GOLDSTEIN, Norma. Versos, sons, ritmos. São Paulo: Ática, 1987.

HOUAISS, Antônio. Dicionário Houaiss da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001 - 1ª edição

INFANTE, Ulisses. Curso de gramática aplicadas aos textos. São Paulo: Ed. Scipione, 1997.

MOISÉS, Massaud. História da literatura brasileira. São Paulo: Cultrix, 1985

SANT'ANNA, Affonso Romano de. Paródia, paráfrase & cia. São Paulo: Ática, 1985.

SOARES, Angélica. Gêneros literários. São Paulo: Ática, 1993.

VAL, Maria da Graça Costa. Redação e Textualidade. São Paulo: Martins Fontes.

Bibliografia Complementar:

BERNARDO, Gustavo. Redação inquieta. 4ª ed. São Paulo: Globo, 1991.

BOSI, Alfredo. Dialética da Colonização. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

CANDIDO, Antonio. Literatura e sociedade: estudos de teoria e história literária. São Paulo: Ed. Nacional, 1980.

_____. Na sala de aula: Caderno de análise literária. São Paulo: Ática (série Fundamentos), 1998.

Código:

Disciplina: Português VI

Ementa:

A linguagem como aspecto de cultura e como constituidora dos sujeitos sociais. A identidade da linguagem no grupo e o reconhecimento de outras linguagens. A importância da leitura. Tipologia textual. A literatura como manifestação cultural da sociedade brasileira. O caráter regional e universal da literatura. Poesia e subjetividade. Narrativa e polifonia. Literatura e outros discursos. Temas e motivos recorrentes na literatura brasileira Modernista. O Texto literário Modernista (2ª e 3ª fases).

Bibliografia Básica:

BECHARA, E. Moderna Gramática Portuguesa. 37.ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999.

CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C. Literatura Brasileira. São Paulo: Atual, 2005.

CUNHA, C. & CINTRA, L. L. Nova gramática do português contemporâneo. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.

FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. Novo dicionário da língua portuguesa. 2ªed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1986.

FIORIN, J. L. & PLATÃO, S. F. Para Entender o Texto. São Paulo: Ática, 17ª ed, 2007.

GARCIA, O.M. Comunicação em prosa e verso. 7.ed. Rio de Janeiro : FGV, 1978.

HOUAISS, Antônio .Dicionário Houaiss da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001 - 1ª edição

INFANTE, Ulisses. Curso de gramática aplicadas aos textos. São Paulo: Ed. Scipione, 1997.

Bibliografia Complementar:

BERNARDO, Gustavo. Redação inquieta. 4ª ed. São Paulo: Globo, 1991.

BOSI, Alfredo. Dialética da Colonização. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

CANDIDO, Antonio. Literatura e sociedade: estudos de teoria e história literária. São Paulo: Ed. Nacional, 1980.

_____. Na sala de aula: Caderno de análise literária. São Paulo: Ática (série Fundamentos), 1998.

Código:	Disciplina: Biologia I	
C/H Teórica:	C/H Prática:	C/H Total: 30 h – 40h/a
Ementa:		
Introdução a biologia; Características dos seres vivos; Níveis de organização; Origem da vida; Citoquímica (bioquímica celular); Microscopia.		
Bibliografia Básica:		
AMABIS, J. M. & MARTHOS, G. R. Biologia. São Paulo, Editora Moderna, 2ª ed. 2004.		
Bibliografia Complementar:		
LOPES, SÔNIA. Bio 1. São Paulo, Ed. Saraiva, 2002.		
CÉSAR & CEZAR. Biologia 1. São Paulo, Ed Saraiva, 2002.		
LINHARES, Sérgio; GEWANDSZNAJDER, Fernando. Biologia: programa completo. 10 ed. Editora Ática.		
SOARES, José Luis. Biologia no terceiro milênio. Vol. 1,2, 3 e vol. Único. São Paulo: Spione, 2004.		

Código:	Disciplina: Biologia II	
C/H Teórica:	C/H Prática:	C/H Total: 30 h – 40h/a
Ementa:		
Envoltórios celulares. Núcleo interfásico. Divisão celular. Histologia.		

Bibliografia Básica:

AMABIS, J. M. & MARTHOS, G. R. Biologia. São Paulo, Editora Moderna, 2ª ed. 2004.

Bibliografia Complementar:

LOPES, SÔNIA. Bio 1. São Paulo, Ed. Saraiva, 2002.

CÉSAR & CEZAR. Biologia 1. São Paulo, Ed Saraiva, 2002.

LINHARES, Sérgio; GEWANDSZNAJDER, Fernando. Biologia: programa completo. 10 ed. Editora Ática.

SOARES, José Luis. Biologia no terceiro milênio. Vol. 1,2, 3 e vol. Único. São Paulo: Spione, 2004.

Código:	Disciplina: Biologia III	
C/H Teórica:	C/H Prática:	C/H Total: 30 h – 40h/a
Ementa:		
Taxonomia e sistemática. Vírus. Reinos monera. Reino protocista. Reino fungi.		
Bibliografia Básica:		
AMABIS, J. M. & MARTHOS, G. R. Biologia. São Paulo, Editora Moderna, 2ª ed. 2004.		
Bibliografia Complementar:		
LOPES, SÔNIA. Bio 1. São Paulo, Ed. Saraiva, 2002.		
CÉSAR & CEZAR. Biologia 1. São Paulo, Ed Saraiva, 2002.		

LINHARES, Sérgio; GEWANDSZNAJDER, Fernando. Biologia: programa completo. 10 ed. Editora Ática.

SOARES, José Luis. Biologia no terceiro milênio. Vol. 1,2, 3 e vol. Único. São Paulo: Spione, 2004.

Código: **Disciplina:** Biologia IV

C/H Teórica: **C/H Prática:** **C/H Total:** 30 h – 40h/a

Ementa:

Reino Plantae. Reino Animalia. Fisiologia Humana.

Bibliografia Básica:

AMABIS, J. M. & MARTHOS, G. R. Biologia. São Paulo, Editora Moderna, 2ª ed. 2004.

Bibliografia Complementar:

LOPES, SÔNIA. Bio 1. São Paulo, Ed. Saraiva, 2002.

CÉSAR & CEZAR. Biologia 1. São Paulo, Ed Saraiva, 2002.

LINHARES, Sérgio; GEWANDSZNAJDER, Fernando. Biologia: programa completo. 10 ed. Editora Ática.

SOARES, José Luis. Biologia no terceiro milênio. Vol. 1,2, 3 e vol. Único. São Paulo: Spione, 2004.

Código: **Disciplina:** Biologia V

C/H Teórica: **C/H Prática:** **C/H Total:** 30 h – 40h/a

Ementa:

Genética. Leis de Mendel. Monoibridismo. Poliibridismo.

Bibliografia Básica:

AMABIS, J. M. & MARTHOS, G. R. Biologia. São Paulo, Editora Moderna, 2ª ed. 2004.

Bibliografia Complementar:

LOPES, SÔNIA. Bio 1. São Paulo, Ed. Saraiva, 2002.

CÉSAR & CEZAR. Biologia 1. São Paulo, Ed Saraiva, 2002.

LINHARES, Sérgio; GEWANDSZNAJDER, Fernando. Biologia: programa completo. 10 ed. Editora Ática.

SOARES, José Luis. Biologia no terceiro milênio. Vol. 1,2, 3 e vol. Único. São Paulo: Spione, 2004.

Código:**Disciplina:** Biologia VI**C/H Teórica:****C/H Prática:****C/H Total:** 30 h – 40h/a**Ementa:**

Evolução. Ecologia.

Bibliografia Básica:

AMABIS, J. M. & MARTHOS, G. R. Biologia. São Paulo, Editora Moderna, 2ª ed. 2004.

Bibliografia Complementar:

LOPES, SÔNIA. Bio 1. São Paulo, Ed. Saraiva, 2002.

CÉSAR & CEZAR. *Biologia 1*. São Paulo, Ed Saraiva, 2002.

LINHARES, Sérgio; GEWANDSZNAJDER, Fernando. *Biologia: programa completo*. 10 ed. Editora Ática.

SOARES, José Luis. *Biologia no terceiro milênio*. Vol. 1,2, 3 e vol. Único. São Paulo: Spione, 2004.

Código:

Disciplina: Física I

C/H Teórica:

C/H Prática:

C/H Total: 60 h – 80h/a

Ementa:

- O Método Científico e a Observação dos Fenômenos Físicos;
- Cinemática – A descrição do movimento;
- Dinâmica – Causas dos movimentos de pontos materiais e corpos rígidos;

Bibliografia Básica:

- PIETROCOLA, Maurício. **Física, Conceitos e contextos**. São Paulo, FTD, Volume 1, 1ª edição, 2013;
- XAVIER, Claudio e BARRETO, Benigno. **Coleção Física Aula por aula**. São Paulo, FTD, Volume 1, 1ª edição, 2013;
- XAVIER, Claudio e BARRETO, Benigno. **Coleção Física Aula por aula**. São Paulo, FTD, Volume 2, 1ª edição, 2013;
- SAMPAIO, José Luiz e CALÇADA, Caio Sérgio. **Universo da Física**. São Paulo, ATUAL, Volume 1, 2ª edição, 2005;
- SAMPAIO, José Luiz e CALÇADA, Caio Sérgio. **Universo da Física**. São Paulo, ATUAL, Volume 2, 2ª edição, 2005;
- GASPAR, Alberto. **Física**. São Paulo, ÁTICA, Volume 1, 2ª edição, 2010.
- PIETROCOLA, Maurício. **Física, Conceitos e contextos**. São Paulo, FTD, Volume 1, 1ª edição, 2013;
- XAVIER, Claudio e BARRETO, Benigno. **Coleção Física Aula por aula**. São Paulo, FTD, Volume 1, 1ª edição, 2013;
- XAVIER, Claudio e BARRETO, Benigno. **Coleção Física Aula por aula**. São Paulo, FTD, Volume 2, 1ª edição, 2013;
- SAMPAIO, José Luiz e CALÇADA, Caio Sérgio. **Universo da Física**. São Paulo, ATUAL, Volume 1, 2ª edição, 2005;

- SAMPAIO, José Luiz e CALÇADA, Caio Sérgio. **Universo da Física**. São Paulo, ATUAL, Volume 2, 2ª edição, 2005;
- GASPAR, Alberto. **Física**. São Paulo, ÁTICA, Volume 1, 2ª edição, 2010.

Bibliografia Complementar:

- NUSSENZVEIG, H. Moysés. **Curso de Física Básica**. São Paulo, EDGARD BLÜCHER, Volumes 1 e 2, 5ª edição, 2014
Grupo de Reelaboração do Ensino de Física (GREF). **GREF, Mecânica**. São Paulo, <http://www.if.usp.br/gref/mecanica.htm>

Código:

Disciplina: Física II

C/H Teórica:

C/H Prática:

C/H Total: 60 h – 80h/a

Ementa:

- Trabalho e formas de energia;
- Conservação da energia;
- Quantidade de movimento linear;
- Estática;
- Corpos rígidos:
- Momento angular e Torque;
- Conservação do momento angular;
- Estática.

Bibliografia Básica:

- PIETROCOLA, Maurício. **Física, Conceitos e contextos**. São Paulo, FTD, Volume 1, 1ª edição, 2013;
- PIETROCOLA, Maurício. **Física, Conceitos e contextos**. São Paulo, FTD, Volume 1, 1ª edição, 2013;
- XAVIER, Claudio e BARRETO, Benigno. **Coleção Física Aula por aula**. São Paulo, FTD, Volume 1, 1ª edição, 2013;
- SAMPAIO, José Luiz e CALÇADA, Caio Sérgio. **Universo da Física**. São Paulo, ATUAL, Volume 1, 2ª edição, 2005;
- GASPAR, Alberto. **Física**. São Paulo, ÁTICA, Volume 1, 2ª edição, 2010.

Bibliografia Complementar:

- NUSSENZVEIG, H. Moysés. **Curso de Física Básica**. São Paulo, EDGARD BLÜCHER, Volumes 1 e 2, 5ª edição, 2014
- Grupo de Reelaboração do Ensino de Física (GREF). **GREF, Mecânica**. São Paulo, <http://www.if.usp.br/gref/mecanica.htm>

Código:	Disciplina: Física III	
C/H Teórica:	C/H Prática:	C/H Total: 60 h – 80h/a
Ementa:		
<ul style="list-style-type: none"> • Cargas e processos de eletrização; • Interação entre cargas; • Campo Elétrico; • Campo Magnético; • Força magnética; • Leis de Ampère e Faraday; • Ondas eletromagnéticas. 		
Bibliografia Básica:		
<ul style="list-style-type: none"> • XAVIER, Claudio e BARRETO, Benigno. Coleção Física Aula por aula. São Paulo, FTD, Volume 3, 1ª edição, 2013; • SAMPAIO, José Luiz e CALÇADA, Caio Sérgio. Universo da Física. São Paulo, ATUAL, Volume 3, 2ª edição, 2005; • GASPAR, Alberto. Física. São Paulo, ÁTICA, Volume 3, 2ª edição, 2010. 		
Bibliografia Complementar:		
<ul style="list-style-type: none"> • NUSSENZVEIG, H. Moysés. Curso de Física Básica. São Paulo, EDGARD BLÜCHER, Volumes 2 e 3, 5ª edição, 2014 • Grupo de Reelaboração do Ensino de Física (GREF). GREF, Eletromagnetismo. São Paulo, http://www.if.usp.br/gref/eletromagnetismo.html 		

Código:	Disciplina: Matemática I	
C/H Teórica:	C/H Prática:	C/H Total: 60 h – 80h/a

Ementa:

Teoria dos conjuntos; Funções e Algoritmos; Lógica e Cálculo proposicional; Problemas de Contagem.

Bibliografia Básica:

SCHEINERMAN, Edward R. “ Matemática discreta: Uma introdução” – Ed. Thomson Learning.

Matemática Discreta – Lipschutz e Lipson; (2ª edição), Coleção Schaum, Editora Bookman.

Bibliografia Complementar:

Gersting, Judith L.; **Fundamentos Matemáticos para a Ciência da Computação**; ED. LTC.

Filho, Edgard de Alencar ; **Iniciação à Lógica Matemática**; ED. NOBEL.

IEZZI, Gelson e outros. **Matemática: Ciência e Aplicações**. Rio de Janeiro, Ed. SARAIVA, Volume 1;

PAIVA, Manoel Rodrigues. **Matemática**. Rio de Janeiro, Editora MODERNA, Volume 1;

LIMA, Elon Lages. **A matemática do Ensino Médio**. Rio de Janeiro, SBM, Volume 1;

LIMA, Elon Lages. **A matemática do Ensino Médio**. Rio de Janeiro, SBM, Volume 2;

IEZZI, Gelson & MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar**, ATUAL, Volume 1;

IEZZI, Gelson & MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar**, ATUAL, Volume 5;

Iezzi, Gelson & Domingues, Hygino H. ; **Álgebra Moderna** ;

Netto, Paulo Oswaldo Boaventura ; **Grafos: Teoria, Modelos, Algoritmos** ; ED. EDGAR BLÜCHER LTDA

Elementos de Aritmética – A. Hefez; Coleção Textos universitários, Editora SBM.

Matemática Discreta – Lovász, Pelikan e Vertergombi, Coleção Textos Universitários, Editora SBM.

Análise Combinatória e Probabilidade com as soluções dos exercícios – A. C. Morgado, J. B. Pitombeira, P. C. P. Carvalho e P. Fernandez; Coleção do Professor de Matemática, Editora SBM.

Código:

Disciplina: Matemática II

C/H Teórica:

C/H Prática:

C/H Total: 60 h – 80h/a

Ementa:

Função Linear; Função Quadrática; Função Modular; Função Exponencial; Função Logarítmica; Problemas de Contagem.

Bibliografia Básica:

IEZZI, Gelson e outros. **Matemática: Ciência e Aplicações**. Rio de Janeiro, Ed. SARAIVA, Volume 1;

PAIVA, Manoel Rodrigues. **Matemática**. Rio de Janeiro, Editora MODERNA, Volume 1;

LIMA, Elon Lages. **A matemática do Ensino Médio**. Rio de Janeiro, SBM, Volume 1;

IEZZI, Gelson & MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar**, ATUAL, Volume 1;

IEZZI, Gelson & MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar**, ATUAL, Volume 2;

Bibliografia Complementar:

Coleção Revista do Professor de Matemática. SBM, 1983 à 2010;

BOYER, Carl B. **História da Matemática**. EDGARD BLÜCHER, São Paulo, 1986.

DANTE, L. R. **Tudo é Matemática**. 5ª à 8ª séries, ÁTICA, São Paulo 2009.

DANTE, L. R. **Matemática – Ensino Médio** , Vol. 1, ÁTICA, São Paulo 2009.

Código:	Disciplina: Matemática III	
C/H Teórica:	C/H Prática:	C/H Total: 60 h – 80h/a

Ementa:

Trigonometria na Circunferência; Ciclo trigonométrico; Matrizes; Determinantes; Sistemas Lineares; Análise Combinatória;

Bibliografia Básica:

IEZZI, Gelson e outros. **Matemática: Ciência e Aplicações**. Rio de Janeiro, Ed. SARAIVA, Volume 2;

PAIVA, Manoel Rodrigues. **Matemática**. Rio de Janeiro, Editora MODERNA, Volume 2;

LIMA, Elon Lages. **A matemática do Ensino Médio**. Rio de Janeiro, SBM, Volume 3;

IEZZI, Gelson & MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar**, ATUAL, Volume 4;

IEZZI, Gelson & MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar**, ATUAL, Volume 5;

Bibliografia Complementar:

Coleção Revista do Professor de Matemática. SBM, 1983 à 2010;

BOYER, Carl B. **História da Matemática**. EDGARD BLÜCHER, São Paulo, 1986.

DANTE, L. R. **Tudo é Matemática**. 5ª à 8ª séries, ÁTICA, São Paulo 2009.

DANTE, L. R. **Matemática – Ensino Médio** , Vol. 1, ÁTICA, São Paulo 2009.

Código:	Disciplina: Matemática IV	
C/H Teórica:	C/H Prática:	C/H Total: 60 h – 80h/a
Ementa:		
<p>Probabilidade; Área de figuras planas; Geometria espacial de posição; Estudos dos principais sólidos: Prisma; Pirâmide; Cilindro; Cone; Esfera;</p>		
Bibliografia Básica:		
<p>IEZZI, Gelson e outros. Matemática: Ciência e Aplicações. Rio de Janeiro, Ed. SARAIVA, Volume 2;</p>		
<p>PAIVA, Manoel Rodrigues. Matemática. Rio de Janeiro, Editora MODERNA, Volume 2;</p>		
<p>LIMA, Elon Lages. A matemática do Ensino Médio. Rio de Janeiro, SBM, Volume 2;</p>		
<p>IEZZI, Gelson & MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de Matemática Elementar, ATUAL, Volume 5;</p>		
<p>IEZZI, Gelson & MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de Matemática Elementar, ATUAL, Volume 9;</p>		
<p>IEZZI, Gelson & MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de Matemática Elementar, ATUAL, Volume 10;</p>		
Bibliografia Complementar:		
<p>Coleção Revista do Professor de Matemática. SBM, 1983 à 2010;</p>		
<p>BOYER, Carl B. História da Matemática. EDGARD BLÜCHER, São Paulo, 1986.</p>		
<p>DANTE, L. R. Tudo é Matemática. 5ª à 8ª séries, ÁTICA, São Paulo 2009.</p>		
<p>DANTE, L. R. Matemática – Ensino Médio, Vol. 1, ÁTICA, São Paulo 2009.</p>		

Código:	Disciplina: Matemática V
----------------	---------------------------------

C/H Teórica:

C/H Prática:

C/H Total: 60 h – 80h/a

Ementa:

Geometria Analítica: Ponto, Reta, Plano, Circunferência, Elipse, Hipérbole, Parábola; Estatística Básica;

Bibliografia Básica:

IEZZI, Gelson e outros. **Matemática: Ciência e Aplicações**. Rio de Janeiro, Ed. SARAIVA, Volume 3;

PAIVA, Manoel Rodrigues. **Matemática**. Rio de Janeiro, Editora MODERNA, Volume 3;

LIMA, Elon Lages. **A matemática do Ensino Médio**. Rio de Janeiro, SBM, Volume 3;

IEZZI, Gelson & MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar**, ATUAL, Volume 11;

IEZZI, Gelson & MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar**, ATUAL, Volume 7;

Bibliografia Complementar:

Coleção Revista do Professor de Matemática. SBM, 1983 à 2010;

BOYER, Carl B. **História da Matemática**. EDGARD BLÜCHER, São Paulo, 1986.

DANTE, L. R. **Tudo é Matemática**. 5ª à 8ª séries, ÁTICA, São Paulo 2009.

DANTE, L. R. **Matemática – Ensino Médio**, Vol. 1, ÁTICA, São Paulo 2009.

Código:

Disciplina: Matemática VI

C/H Teórica:

C/H Prática:

C/H Total: 60 h – 80h/a

Ementa:

Matemática Financeira Básica; Números complexos; Polinômios; Equações algébricas;

Bibliografia Básica:

IEZZI, Gelson e outros. **Matemática: Ciência e Aplicações**. Rio de Janeiro, Ed. SARAIVA, Volume 3;

PAIVA, Manoel Rodrigues. **Matemática**. Rio de Janeiro, Editora MODERNA, Volume 3;

LIMA, Elon Lages. **A matemática do Ensino Médio**. Rio de Janeiro, SBM, Volume 3;

IEZZI, Gelson & MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar**, ATUAL, Volume 6;

IEZZI, Gelson & MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar**, ATUAL, Volume 12;

Bibliografia Complementar:

Coleção Revista do Professor de Matemática. SBM, 1983 à 2010;

BOYER, Carl B. **História da Matemática**. EDGARD BLÜCHER, São Paulo, 1986.

DANTE, L. R. **Tudo é Matemática**. 5ª à 8ª séries, ÁTICA, São Paulo 2009.

DANTE, L. R. **Matemática – Ensino Médio**, Vol. 1, ÁTICA, São Paulo 2009.

Código:**Disciplina:** Química I**C/H Teórica:****C/H Prática:****C/H Total:** 60 h – 80h/a**Ementa:**

Conceitos Fundamentais em Química; Estrutura atômica; Tabela Periódica; Ligações Químicas; Funções Inorgânicas; Cálculos Químicos.

Bibliografia Básica:

REIS, Martha. Química, vol. 1, Editora Ática, 1ª edição, São Paulo, 2014.

Bibliografia Complementar:

FELTRE, Ricardo. Química, vol. 1, Editora Moderna, 5ª edição, São Paulo, 2002.

Código:

Disciplina: Química II

C/H Teórica:

C/H Prática:

C/H Total: 60 h – 80h/a

Ementa:

Soluções; Propriedades Coligativas; Termoquímica; Cinética Química; Equilíbrio Químico; Eletroquímica; Reações Nucleares.

Bibliografia Básica:

REIS, Martha. Química, vol. 2, Editora Ática, 1ª edição, São Paulo, 2014.

Bibliografia Complementar:

FELTRE, Ricardo. Química, vol. 2, Editora Moderna, 5ª edição, São Paulo, 2002.

Código:

Disciplina: Química III

C/H Teórica:

C/H Prática:

C/H Total: 60 h – 80h/a

Ementa:

Introdução à química orgânica; Funções orgânicas oxigenadas; Funções orgânicas nitrogenadas; Isomeria.

Bibliografia Básica:

REIS, Martha. Química, vol. 3, Editora Ática, 1ª edição, São Paulo, 2014.

Bibliografia Complementar:

FELTRE, Ricardo. Química, vol. 3, Editora Moderna, 5ª edição, São Paulo, 2002.

Código:

Disciplina: Filosofia I

C/H Teórica:

C/H Prática:

C/H Total: 30 h – 40h/a

Ementa:

Introdução a Filosofia. Contatos com a História da Filosofia. Antropologia Filosófica. Conhecendo a Lógica Filosófica. Noções de Filosofia da Linguagem. Filosofia e Conhecimento. Conhecendo a Metafísica. Filosofia das Ciências. Noções de Cosmologia. Conceito de Ética e de Moral. Introdução à Bioética. Noções de Filosofia Política. O problema Estético.

Bibliografia Básica:

ARANHA, Maria Lucia de A; MARIA, Helena P. M. **Filosofando: introdução a filosofia.** 5ª ed. São Paulo: Moderna, 2013.

COLTRIM, Gilberto; FERNANDES, Mirna. **Fundamentos da Filosofia.** São Paulo. 2ª Ed. Saraiva, 2013.

GALLO, Silvio, **Filosofia: experiência do pensamento.** São Paulo: Scipione, 2003.

CHAUI, Marilene. **Iniciação a Filosofia.** 2ª Ed. Saraiva, 2013.

Bibliografia Complementar:

ARISTOTELES, *Metafísica*, Edições Loyola, Vol 1-2.

ARISTOTELES, *Organo*, Edipro.

ARISTOTELES, *De Anima*, (sobre a alma),

AGOSTINHO, *As Confissões*

AGOSTINHO, *A Cidade de Deus*

BOECIO, *A Consolação da Filosofia*

ADAMS, Iam ; DYSON, R. W. Aristóteles. In._____. **Cinquenta Pensadores políticos essenciais: Da Grécia a nossos dias.** Tradução de Mario Pontes. Rio de Janeiro: DIFEL, 2006.

BERTEN, A. Habermas crítico de Heidegger. In._____. **Filosofia Política.** Tradução Marcio Antole. São Paulo: Paulus, 2004.

GALILEU GALILEI, *Dialogo sobre os dois Máximos Sistemas do mundo Ptolomaico e Copernicano.*

Código: **Disciplina:** Filosofia II

C/H Teórica: **C/H Prática:** **C/H Total:** 30 h – 40h/a

Ementa:

Introdução a Filosofia. Contatos com a História da Filosofia. Antropologia Filosófica. Conhecendo a Lógica Filosófica. Noções de Filosofia da Linguagem. Filosofia e Conhecimento. Conhecendo a Metafísica. Filosofia das Ciências. Noções de Cosmologia. Conceito de Ética e de Moral. Introdução à Bioética. Noções de Filosofia Política. O problema Estético.

Bibliografia Básica:

ARANHA, Maria Lucia de A; MARIA, Helena P. M. **Filosofando: introdução a filosofia.** 5ª ed. São Paulo: Moderna, 2013.

COLTRIM, Gilberto; FERNANDES, Mirna. **Fundamentos da Filosofia.** São Paulo. 2ª Ed. Saraiva, 2013.

GALLO, Silvio, **Filosofia: experiência do pensamento.** São Paulo: Scipione, 2003.

CHAUI, Marilene. **Iniciação a Filosofia.** 2ª Ed. Saraiva, 2013.

Bibliografia Complementar:

DESCARTES, *Discurso Sobre o Método*.

DEVID HUME, *Investigação Sobre o Entendimento Humano*.

JOHN LOCKE, *Ensaio Sobre o Entendimento Humano*.

FRANCIS, Bacon, *Novo Orgono*

HOBBS, *O Leviatã*

SARTRE, *O Ser e o Nada*

ISAAC NEWTON, *Principia: O sistema do Mundo*

KANT, Immanuel, *Critica da Razão Pura*

KANT, Immanuel, *Critica da Razão Prática*

KANT, Immanuel, *Critica do Juízo*

KENNY, Anthony. **Escolas de pensamentos de Aristóteles a Agostinho**. In: _____. Uma História da Filosofia Ocidental: Filosofia antiga. Tradução Carlos Alberto Bárbaro. São Paulo: Edições Loyola, 2008, Vol. 1, 2 e 3.

Código:	Disciplina: Filosofia III	
C/H Teórica:	C/H Prática:	C/H Total: 30 h – 40h/a
Ementa:		
Introdução a Filosofia. Contatos com a História da Filosofia. Antropologia Filosófica. Conhecendo a Lógica Filosófica. Noções de Filosofia da Linguagem. Filosofia e Conhecimento. Conhecendo a Metafísica. Filosofia das Ciências. Noções de Cosmologia. Conceito de Ética e de Moral. Introdução à Bioética. Noções de Filosofia Política. O problema Estético.		
Bibliografia Básica:		
ARANHA, Maria Lucia de A; MARIA, Helena P. M. Filosofando: introdução a filosofia . 5ª ed. São Paulo: Moderna, 2013.		

COLTRIM, Gilberto; FERNANDES, Mirna. **Fundamentos da Filosofia**. São Paulo. 2ª Ed. Saraiva, 2013.

GALLO, Silvio, **Filosofia: experiência do pensamento**. São Paulo: Scipione, 2003.

CHAUI, Marilene. **Iniciação a Filosofia**. 2ª Ed. Saraiva, 2013.

Bibliografia Complementar:

MAQUAVEL, *O Príncipe*

MARX, Karl, *O Capital*

MARX, Karl, *A Ideologia Alemã*

PLATAO, *Diálogos*, Edipro, 2007, Vol 1-8.

REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. **Aristóteles: primeira sistematização ocidental do saber**. In: _____. *Historia da filosofia: filosofia pagã antiga*. Tradução de Ivo Storniolo. 4ª ed. São Paulo: Paulus, 2003, Vol.1-7.

Código:

Disciplina: Filosofia IV

C/H Teórica:

C/H Prática:

C/H Total: 30 h – 40h/a

Ementa:

Introdução a Filosofia. Contatos com a História da Filosofia. Antropologia Filosófica. Conhecendo a Lógica Filosófica. Noções de Filosofia da Linguagem. Filosofia e Conhecimento. Conhecendo a Metafísica. Filosofia das Ciências. Noções de Cosmologia. Conceito de Ética e de Moral. Introdução à Bioética. Noções de Filosofia Política. O problema Estético.

Bibliografia Básica:

ARANHA, Maria Lucia de A; MARIA, Helena P. M. **Filosofando: introdução a filosofia**. 5ª ed. São Paulo: Moderna, 2013.

COLTRIM, Gilberto; FERNANDES, Mirna. **Fundamentos da Filosofia**. São Paulo. 2ª Ed. Saraiva, 2013.

GALLO, Silvio, **Filosofia: experiência do pensamento**. São Paulo: Scipione, 2003.

CHAUI, Marilene. **Iniciação a Filosofia**. 2ª Ed. Saraiva, 2013.

Bibliografia Complementar:

MAQUAVEL, *O Príncipe*

MARX, Karl, *O Capital*

MARX, Karl, *A Ideologia Alemã*

PLATAO, *Diálogos*, Edipro, 2007, Vol 1-8.

REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. **Aristóteles: primeira sistematização ocidental do saber**. In:_____. *Historia da filosofia: filosofia pagã antiga*. Tradução de Ivo Storniolo. 4ª ed. São Paulo: Paulus, 2003, Vol.1-7.

Código:	Disciplina: Filosofia V	
C/H Teórica:	C/H Prática:	C/H Total: 30 h – 40h/a
Ementa:		
Introdução a Filosofia. Contatos com a História da Filosofia. Antropologia Filosófica. Conhecendo a Lógica Filosófica. Noções de Filosofia da Linguagem. Filosofia e Conhecimento. Conhecendo a Metafísica. Filosofia das Ciências. Noções de Cosmologia. Conceito de Ética e de Moral. Introdução à Bioética. Noções de Filosofia Política. O problema Estético.		
Bibliografia Básica:		
ARANHA, Maria Lucia de A; MARIA, Helena P. M. Filosofando: introdução a filosofia . 5ª ed. São Paulo: Moderna, 2013.		
COLTRIM, Gilberto; FERNANDES, Mirna. Fundamentos da Filosofia . São Paulo. 2ª Ed. Saraiva, 2013.		
GALLO, Silvio, Filosofia: experiência do pensamento . São Paulo: Scipione, 2003.		

CHAUI, Marilene. **Iniciação a Filosofia**. 2ª Ed. Saraiva, 2013.

Bibliografia Complementar:

MAQUAVEL, *O Príncipe*

MARX, Karl, *O Capital*

MARX, Karl, *A Ideologia Alemã*

PLATAO, *Diálogos*, Edipro, 2007, Vol 1-8.

REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. **Aristóteles: primeira sistematização ocidental do saber**. In:_____. Historia da filosofia: filosofia pagã antiga. Tradução de Ivo Storniolo. 4ª ed. São Paulo: Paulus, 2003, Vol.1-7.

Código:

Disciplina: Geografia I

C/H Teórica:

C/H Prática:

C/H Total: 60 h – 80h/a

Ementa:

Caracterização do Espaço geográfico; Paisagem, lugar e território; Localização no espaço geográfico: coordenadas geográficas e fusos horários; O espaço e suas representações; Caracterização do planeta Terra; Movimentos terrestres: causas e consequências; Esferas terrestres: Biosfera, Atmosfera, Litosfera e hidrosfera; Paisagens naturais da Terra.

Bibliografia Básica:

MAGNOLI, Demetrio. ARAUJO, Regina. **A construção do mundo**. Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Moderna, 2005.

MOREIRA, João Carlos. SENE, Eustáquio. **Geografia**. Ensino Médio. São Paulo: Scpione, 2008.

LUCCI, ElianAlabi. BRANCO, Anselmo Lazaro. MENDONÇA, Claudio. **Geografia Geral e do Brasil**. São Paulo: Saraiva, 2007.

BOLIGIAN, Levon. ALVES, Andressa Turcatel. **Geografia: espaço e vivência**. São Paulo: Atual, 2007.

Bibliografia Complementar:

LUCCI, ElianAlabi. BRANCO, Anselmo Lazaro. CLÁUDIO Mendonça. **Território e sociedade no mundo globalizado**. São Paulo: Saraiva, 2005.

TERRA, Lygia. ARAÚJO, Regina. GUIMARÃES, Raul Borges. **Conexões: estudos de geografia geral e do Brasil**. São Paulo: Moderna, 2010.

TERRA, Lygia. COELHO, Marcos de Amorim. **Geografia geral: O espaço natural e socioeconômico**. São Paulo: Moderna, 2005.

Código:	Disciplina: Geografia II	
C/H Teórica:	C/H Prática:	C/H Total: 30 h – 40h/a
Ementa:		
A geopolítica e as ordens mundiais; Caracterização dos sistemas socioeconômicos; A globalização e os principais blocos econômicos; A regionalização do espaço mundial. Os principais focos de tensão do espaço mundial.		
Bibliografia Básica:		
MAGNOLI, Demetrio. ARAUJO, Regina. A construção do mundo . Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Moderna, 2005.		
MOREIRA, João Carlos. SENE, Eustáquio. Geografia . Ensino Médio. São Paulo: Scpione, 2008.		
LUCCI, ElianAlabi. BRANCO, Anselmo Lazaro. MENDONÇA, Claudio. Geografia Geral e do Brasil . São Paulo: Saraiva, 2007.		
BOLIGIAN, Levon. ALVES, Andressa Turcatel. Geografia: espaço e vivência . São Paulo: Atual, 2007.		
Bibliografia Complementar:		

LUCCI, ElianAlabi. BRANCO, Anselmo Lazaro. CLÁUDIO Mendonça. **Território e sociedade no mundo globalizado**. São Paulo: Saraiva, 2005.

TERRA, Lygia. ARAÚJO, Regina. GUIMARÃES, Raul Borges. **Conexões: estudos de geografia geral e do Brasil**. São Paulo: Moderna, 2010.

TERRA, Lygia. COELHO, Marcos de Amorim. **Geografia geral: O espaço natural e socioeconômico**. São Paulo: Moderna, 2005.

Código:

Disciplina: Geografia III

C/H Teórica:

C/H Prática:

C/H Total: 30 h – 40h/a

Ementa:

As principais potências econômicas do século XXI; Os países emergentes: África e Oriente Médio; Industrialização mundial e brasileira; Agropecuária mundial e brasileira.

Bibliografia Básica:

MAGNOLI, Demetrio. ARAUJO, Regina. **A construção do mundo**. Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Moderna, 2005.

MOREIRA, João Carlos. SENE, Eustáquio. **Geografia**. Ensino Médio. São Paulo: Scipione, 2008.

LUCCI, ElianAlabi. BRANCO, Anselmo Lazaro. MENDONÇA, Claudio. **Geografia Geral e do Brasil**. São Paulo: Saraiva, 2007.

BOLIGIAN, Levon. ALVES, Andressa Turcatel. **Geografia: espaço e vivência**. São Paulo: Atual, 2007.

Bibliografia Complementar:

LUCCI, ElianAlabi. BRANCO, Anselmo Lazaro. CLÁUDIO Mendonça. **Território e sociedade no mundo globalizado**. São Paulo: Saraiva, 2005.

TERRA, Lygia. ARAÚJO, Regina. GUIMARÃES, Raul Borges. **Conexões: estudos de**

geografia geral e do Brasil. São Paulo: Moderna, 2010.

TERRA, Lygia. COELHO, Marcos de Amorim. **Geografia geral: O espaço natural e socioeconômico.** São Paulo: Moderna, 2005.

Código: **Disciplina:** Geografia IV

C/H Teórica: **C/H Prática:** **C/H Total:** 30 h – 40h/a

Ementa:

As principais fontes de energia; Os meios de transportes; Processo de urbanização no Brasil e no mundo; População mundial: crescimento e distribuição; População brasileira: indicadores sociais; Migrações: internacionais e nacionais.

Bibliografia Básica:

MAGNOLI, Demetrio. ARAUJO, Regina. **A construção do mundo.** Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Moderna, 2005.

MOREIRA, João Carlos. SENE, Eustáquio. **Geografia.** Ensino Médio. São Paulo: Scpione, 2008.

LUCCI, ElianAlabi. BRANCO, Anselmo Lazaro. MENDONÇA, Claudio. **Geografia Geral e do Brasil.** São Paulo: Saraiva, 2007.

BOLIGIAN, Levon. ALVES, Andressa Turcatel. **Geografia: espaço e vivência.** São Paulo: Atual, 2007.

Bibliografia Complementar:

LUCCI, ElianAlabi. BRANCO, Anselmo Lazaro. CLÁUDIO Mendonça. **Território e sociedade no mundo globalizado.** São Paulo: Saraiva, 2005.

TERRA, Lygia. ARAÚJO, Regina. GUIMARÃES, Raul Borges. **Conexões: estudos de geografia geral e do Brasil.** São Paulo: Moderna, 2010.

TERRA, Lygia. COELHO, Marcos de Amorim. **Geografia geral: O espaço natural e socioeconômico.** São Paulo: Moderna, 2005.

Código:	Disciplina: História I	
C/H Teórica:	C/H Prática:	C/H Total: 30 h – 40h/a
Ementa:		
<p>Teoria da História. A história como ciência, produção do conhecimento histórico. Civilizações orientais e suas conexões com o mundo Atlântico. A África e suas formas de escravização. Crise do feudalismo. A Expansão Marítima e comercial. Formação dos Estados Nacionais.</p>		
Bibliografia Básica:		
<p>MORENO, Jean; VIEIRA, Sandro. <i>História – Cultura e Sociedade: memória das origens</i>. 2. ed. Curitiba: Positivo, 2013. VI. 1.</p> <p>SER PROTAGONISTA HISTÓRIA ENSINO MÉDIO. 2. ed. São Paulo: Edições SM, 2013 (coleção ser protagonista, vol. 1).</p> <p>VAINFAS, Ronaldo (et. al.). <i>História</i>. São Paulo: Saraiva, 2013.</p>		
Bibliografia Complementar:		
<p>ABREU, Marta; SOIET, Rachel. (orgs). <i>Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologia</i>. Rio de Janeiro, Casa da Palavra, 2003.</p> <p>ANDRADE FILHO, Ruy. <i>Os muçulmanos na Península Ibérica</i>. São Paulo: Contexto, 1994.</p> <p>COSTA E SILVA, Alberto V. da. <i>A manilha e o libambo: a África e a escravidão, 1500-1700</i>. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2002.</p> <p>DAVIS, David. B. <i>O problema da escravidão no ocidente</i>. São Paulo: Civilização Brasileira, 2001.</p> <p>BETHENCOURT, F., CURTO, D. R. <i>Expansão marítima portuguesa, 1400-1800</i>. Lisboa: Edições 70, 2010.</p> <p>GONSALVES DE MELLO, J. A. <i>Tempo dos flamengos: a influência da ocupação holandesa</i>. Rio de Janeiro: Topbooks, 2002.</p>		

MESGRAVIS, L. *História do Brasil colônia*. São Paulo: Editora Contexto, 2015.

GOMES, F. S. *Palmares*. São Paulo: Contexto, 2005.

GOULART, M. *A escravidão africana no Brasil: das origens a extinção do tráfico*. 3. ed. São Paulo: Alfa-Omega, 2005.

Código:

Disciplina: História II

C/H Teórica:

C/H Prática:

C/H Total: 30 h – 40h/a

Ementa:

O Brasil Quinhentista. O período pré-colonial: povos indígenas, etnias de Pernambuco, administração e economia colonial, desbravamento dos sertões. A sociedade açucareira no Nordeste. A Igreja no período colonial. Tráfico e escravidão. O Brasil Filipino. Brasil holandês. Resistência escrava. Quilombismo: Palmares.

Bibliografia Básica:

MORENO, Jean; VIEIRA, Sandro. *História – Cultura e Sociedade: memória das origens*. 2. ed. Curitiba: Positivo, 2013. VI. 2.

SER PROTAGONISTA HISTÓRIA ENSINO MÉDIO. 2. ed. São Paulo: Edições SM, 2013 (coleção ser protagonista, vol. 2).

VAINFAS, Ronaldo (et. al.). *História*. São Paulo: Saraiva, 2013.

Bibliografia Complementar:

FARIA, S. C. *A colônia em movimento*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998.

FURTADO, J. F. *Chica da Silva e o contratador de diamantes*. São Paulo: Companhia das letras, 2003.

LEITE, G. L. *Confederação do Equador*. São Paulo: Ática, 1996.

SILVA, L. G. da. *Guerra dos Mascates*. São Paulo: Ática, 1995.

Código:	Disciplina: História III	
C/H Teórica:	C/H Prática:	C/H Total: 30 h – 40h/a
Ementa:		
<p>A crise do Antigo Sistema Colonial. Insurgências e Revoltas coloniais. Cidades da mineração. O processo de Independência da América Portuguesa. Constituições imperiais, conflitos e revoltas no Primeiro Reinado. Abdicação de Pedro I. Regência.</p>		
Bibliografia Básica:		
<p>MORENO, Jean; VIEIRA, Sandro. <i>História – Cultura e Sociedade: memória das origens</i>. 2. ed. Curitiba: Positivo, 2013. Vl. 2.</p> <p>SER PROTAGONISTA HISTÓRIA ENSINO MÉDIO. 2. ed. São Paulo: Edições SM, 2013 (coleção ser protagonista, vol. 2).</p> <p>VAINFAS, Ronaldo (et. al.). <i>História</i>. São Paulo: Saraiva, 2013.</p>		
Bibliografia Complementar:		
<p>FARIA, S. C. <i>A colônia em movimento</i>. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998.</p> <p>FURTADO, J. F. <i>Chica da Silva e o contratador de diamantes</i>. São Paulo: Companhia das letras, 2003.</p> <p>LEITE, G. L. <i>Confederação do Equador</i>. São Paulo: Ática, 1996.</p> <p>SILVA, L. G. da. <i>Guerra dos Mascates</i>. São Paulo: Ática, 1995.</p>		

Código:	Disciplina: História IV	
C/H Teórica:	C/H Prática:	C/H Total: 30 h – 40h/a
Ementa:		
<p>O Brasil Oitocentista. O Segundo Reinado. A construção do Estado e da Nação no Brasil. Os movimentos insurgentes. O império no Mundo Atlântico e as conexões com o</p>		

tráfico e a escravidão atlântica. O cotidiano da escravidão e as diversas formas de resistência escrava. O fim do tráfico no mundo Atlântico e a imigração europeia. A crise da Monarquia e os movimentos abolicionistas. Proclamação da República.

Bibliografia Básica:

MORENO, Jean; VIEIRA, Sandro. *História – Cultura e Sociedade: memória das origens*. 2. ed. Curitiba: Positivo, 2013. VI. 3.

SER PROTAGONISTA HISTÓRIA ENSINO MÉDIO. 2. ed. São Paulo: Edições SM, 2013 (coleção ser protagonista, vol. 3).

VAINFAS, Ronaldo (et. al.). *História*. São Paulo: Saraiva, 2013.

Bibliografia Complementar:

CABRAL, F., COSTA, R. *História da escravidão em Pernambuco*. Recife: EdUFPE, 2012.

CARVALHO, J. M. de. *A construção da ordem: teatro das sombras*. 3. ed. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2003.

GOMES, F. , XAVIER, G., FARIAS J. B. *Mulheres negras da escravidão e do pós-emancipação*. São Paulo: Selo Negro, 2012.

PINSKY, J. *A escravidão no Brasil*. São Paulo: Contexto, 2000.

REIS, J. J. *Rebelião escrava na Bahia: a história do levante dos malês, 1835*. Ed. rev. ampl. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.

SOUZA, R. S. *Tudo pelo trabalho livre!* Salvador: EdUFBA, 2011.

Código:

Disciplina: História V

C/H Teórica:

C/H Prática:

C/H Total: 30 h – 40h/a

Ementa:

O continente europeu na era da modernidade e o desenvolvimento científico cultural.

O impacto da organização do capitalismo: Revoluções burguesas e industrial. Os movimentos sociais na era do capitalismo: anarquismo, socialismos e marxismos. Os impactos das transformações no continente europeu no Brasil. A primeira fase do regime republicanos. Governos militares. As velhas oligarquias no poder. Os movimentos sociais. A era Vargas. A construção da identidade nacional.

Bibliografia Básica:

MORENO, Jean; VIEIRA, Sandro. *História – Cultura e Sociedade: memória das origens*. 2. ed. Curitiba: Positivo, 2013. VI. 3.

SER PROTAGONISTA HISTÓRIA ENSINO MÉDIO. 2. ed. São Paulo: Edições SM, 2013 (coleção ser protagonista, vol. 3).

VAINFAS, Ronaldo (et. al.). *História*. São Paulo: Saraiva, 2013.

Bibliografia Complementar:

HOBBSBAWN, E. *A era dos extremos: o breve século XX, 1914-1991*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

REIS, D. A. *Ditadura e democracia no Brasil*. Rio de Janeiro: Zahar, 2014. (Coleção 1964-50 anos depois).

Código:	Disciplina: História VI	
C/H Teórica:	C/H Prática:	C/H Total: 30 h – 40h/a
Ementa:		
<p>O longo século XX e os impactos dos períodos de guerra no Brasil. Primeira e Segunda Guerras Mundiais. O processo de descolonização na Ásia e na África. Governos republicanos no Brasil. A nova república. Os governos de JK e João Goulart. O golpe civil-militar. Os anos dominação civil-militar. O processo de redemocratização. A constituição de 1888 e os impactos sociais. Os governos neoliberais e a volta do populismo: governo Lula.</p>		
Bibliografia Básica:		
MORENO, Jean; VIEIRA, Sandro. <i>História – Cultura e Sociedade: memória das origens</i> . 2.		

ed. Curitiba: Positivo, 2013. VI. 3.

SER PROTAGONISTA HISTÓRIA ENSINO MÉDIO. 2. ed. São Paulo: Edições SM, 2013 (coleção ser protagonista, vol. 3).

VAINFAS, Ronaldo (et. al.). *História*. São Paulo: Saraiva, 2013.

Bibliografia Complementar:

HOBSBAWN, E. *A era dos extremos: o breve século XX, 1914-1991*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

REIS, D. A. *Ditadura e democracia no Brasil*. Rio de Janeiro: Zahar, 2014. (Coleção 1964-50 anos depois).

Código:

Disciplina: Sociologia I

C/H Teórica:

C/H Prática:

C/H Total: 30 h – 40h/a

Ementa:

Estudo de temas introdutórios à Sociologia. Realização de debates em torno de questões sociais clássicas e contemporâneas. Aproximações entre conceitos sociológicos e realidade social. Construção coletiva de pensamento crítico-reflexivo. Prática educativa com foco nos direitos humanos.

Bibliografia Básica:

BAUMAN, Zygmunt. *Ensaio sobre o conceito de cultura*. Rio de Janeiro: Zahar, 2012.

COSTA, Cristina. *Sociologia: introdução à ciência da sociedade*. São Paulo: Moderna, 1997.

GIDDENS, Anthony. *Sociologia*. 6 ed. Porto Alegre: Penso, 2012.

LARAIA, Roque de Barros. *Cultura: um conceito antropológico*. 24 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editores, 2009.

Bibliografia Complementar:

BRYM, Robert J. *Sociologia: sua bússola para um Novo Mundo*. São Paulo: Tomson Learning, 2006.

DIMENSTEIN, Gilberto; RODRIGUES, Marta M. Assumpção; GIANANTI, Alvaro Cesar. *Dez lições de sociologia: para um Brasil cidadão*. São Paulo: FTD, 2008.

MARTINS, Carlos Benedito. *O que é Sociologia*. São Paulo: Brasiliense, 2006.

SELL, Carlos Eduardo. *Sociologia Clássica: Marx, Durkheim e Weber*. 2 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

Código:**Disciplina:** Sociologia II**C/H Teórica:****C/H Prática:****C/H Total:** 60 h – 80h/a**Ementa:**

Estudo dos autores clássicos da Sociologia e da modernidade. Estudo e debate das principais transformações sociais e econômicas que o mundo vivencia na contemporaneidade, especialmente a partir do Pós II Guerra Mundial. Realização de debates em torno de questões sociais clássicas e contemporâneas. Aproximações entre conceitos sociológicos e realidade social. Construção coletiva de pensamento crítico-reflexivo. Prática educativa com foco nos direitos humanos.

Bibliografia Básica:

BAUMAN, Zygmunt. *Modernidade líquida*. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

COSTA, Cristina. *Sociologia: introdução à ciência da sociedade*. São Paulo: Moderna, 1997.

GIDDENS, Anthony. *Sociologia*. 6 ed. Porto Alegre: Penso, 2012.

SELL, Carlos Eduardo. *Sociologia Clássica: Marx, Durkheim e Weber*. 2 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

Bibliografia Complementar:

BRYM, Robert J. *Sociologia: sua bússola para um Novo Mundo*. São Paulo: Tomson Learning, 2006.

DIMENSTEIN, Gilberto; RODRIGUES, Marta M. Assumpção; GIANANTI, Alvaro Cesar. *Dez lições de sociologia: para um Brasil cidadão*. São Paulo: FTD, 2008.

FORTINO, Carla (ed.). *O livro da economia*. São Paulo: Globo, 2013.

GIDDENS, Anthony. *Sociologia*. 6 ed. Porto Alegre: Penso, 2012.

_____. *As consequências da modernidade*. São Paulo: Editora Unesp, 1991.

HARVEY, David. *Condição pós-moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural*. 18 ed. São Paulo: Edições Loyola, 2009.

MARTINS, Carlos Benedito. *O que é Sociologia?* São Paulo: Brasiliense, 2006.

Código:**Disciplina:** Sociologia III**C/H Teórica:****C/H Prática:****C/H Total:** 30 h – 40h/a**Ementa:**

Estudo e debate sobre a relação entre Meio Ambiente e Sociedade no âmbito das cidades e do campo. Aproximações entre conceitos sociológicos e realidade social. Construção coletiva de pensamento crítico-reflexivo. Prática educativa com foco nos direitos humanos.

Bibliografia Básica:

GIDDENS, Anthony. *Sociologia*. 6 ed. Porto Alegre: Penso, 2012.

REGO, José Márcio; MARQUES, Rosa Maria. *Formação Econômica do Brasil*. São Paulo: Saraiva, 2003.

DIMENSTEIN, Gilberto; RODRIGUES, Marta M. Assumpção; GIANANTI, Alvaro Cesar. *Dez lições de sociologia: para um Brasil cidadão*. São Paulo: FTD, 2008.

DAVIS, Mike. *Planeta favela*. São Paulo: Boitempo, 2006.

Bibliografia Complementar:

BRYM, Robert J. *Sociologia: sua bússola para um Novo Mundo*. São Paulo: Tomson Learning, 2006.

COSTA, Cristina. *Sociologia: introdução à ciência da sociedade*. São Paulo: Moderna, 1997.

Código:	Disciplina: Sociologia IV	
C/H Teórica:	C/H Prática:	C/H Total: 30 h – 40h/a
Ementa:		
<p>Estudo e debate sobre a relação entre Meio Ambiente e Sociedade no âmbito das cidades e do campo. Aproximações entre conceitos sociológicos e realidade social. Construção coletiva de pensamento crítico-reflexivo. Prática educativa com foco nos direitos humanos.</p>		
Bibliografia Básica:		
GIDDENS, Anthony. <i>Sociologia</i> . 6 ed. Porto Alegre: Penso, 2012.		
REGO, José Márcio; MARQUES, Rosa Maria. <i>Formação Econômica do Brasil</i> . São Paulo: Saraiva, 2003.		
DIMENSTEIN, Gilberto; RODRIGUES, Marta M. Assumpção; GIANANTI, Alvaro Cesar. <i>Dez lições de sociologia: para um Brasil cidadão</i> . São Paulo: FTD, 2008.		
VITA, Álvaro de. <i>Sociologia da sociedade brasileira</i> . São Paulo: Ática, 2003.		
Bibliografia Complementar:		
BRYM, Robert J. <i>Sociologia: sua bússola para um Novo Mundo</i> . São Paulo: Tomson Learning, 2006.		

COSTA, Cristina. *Sociologia: introdução à ciência da sociedade*. São Paulo: Moderna, 1997.

REGO, José Márcio; MARQUES, Rosa Maria. *Formação Econômica do Brasil*. São Paulo: Saraiva, 2003.

1.4.15 Certificados e Diplomas a Serem Emitidos

Os estudantes que concluírem com aproveitamento cursos de educação profissional técnica farão jus à obtenção de certificado e diploma que possuirá validade para fins de habilitação ao exercício profissional na área de Técnico em Informática. O discente deverá estar regularmente em dia com sua documentação na Seção de Registro Escolar e não possuir nenhum débito com a biblioteca.

Como o curso não admite saídas laterais, as disciplinas cursadas de forma isolada somente poderão ser atestadas como Cursos de Extensão. Ao final, com todas as competências adquiridas, a conclusão do estágio obrigatório e a aprovação do relatório final, será expedido o diploma de **TÉCNICO EM INFORMÁTICA**.

1.4.16 Apoio ao Discente

Para garantir o apoio ao discente e otimizar o processo ensino-aprendizagem, o campus Ouricuri contará com estratégias quais sejam elas: Programa de Nivelamento, programas de Apoio Psicopedagógico, programa de Monitoria, apoio a Participação em Eventos e em Atividades de Extensão, política de Acompanhamento do Egresso, Departamento de Assistência Estudantil, Programas de Pesquisa. No que concerne ao atendimento às pessoas com necessidades especiais o campus Ouricuri conta com o Napne.

1.4.17 Ações Decorrentes do Processo de Avaliação do Curso

Auto-avaliação

Aplicação de teste com os alunos concluintes para avaliar habilidades e competências, bem como aplicação de um questionário com o objetivo de conhecer o nível de satisfação do discente em relação ao curso e a instituição.

Solicitação, junto às empresas onde serão realizados os estágios dos alunos concluintes, um relatório (modelo proposto pela instituição formadora) acerca do desempenho do discente, bem como do nível de satisfação da empresa.

Avaliação Externa

Prova Brasil (início de aplicação no IF Sertão-PE a partir do ano de 2017).

Na ausência de uma avaliação externa que mensure a construção de habilidades e competências dos alunos do Ensino Profissional Técnico e Tecnológico, contamos apenas com avaliação realizada pelo MEC pautada nos seguintes critérios:

- Estrutura Física
- Corpo docente

A partir dos resultados obtidos, será montada uma comissão e construído um plano de ação para atacar os pontos frágeis evidenciados.

1.5 PERFIL DO PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO

1.5.1 Corpo Docente

Relação dos perfis dos docentes da Área Técnica, bem como Propedêutica, existentes para o funcionamento do Curso Técnico de Nível Médio Integrado em Informática.

ÁREA	REQUISITO / EXIGÊNCIA	DISCIPLINAS
Informática com ênfase em Hardware e	Graduação em Ciência da Computação ou Engenharia da Computação ou	1. Introdução ao Hardware do PC e Microprocessadores. 2. Manutenção de Computadores:

Redes	Licenciatura em Computação ou Sistema de Informação ou Processamento de Dados ou Gestão em Tecnologia da Informação ou Áreas Afins.	<p>Detecção de problemas e suas respectivas soluções.</p> <p>3. Redes de Computadores: principais tecnologias.</p> <p>4. Protocolo TCP/IP e modelo OSI.</p> <p>5. Sistemas Operacionais de Redes: administração e segurança.</p> <p>6. Placas Mãe: Tipos, Componentes e Configurações.</p> <p>7. Segurança da Informação: Mecanismos de Segurança, Criptografia e Certificação Digital.</p> <p>8. Gerenciamento de redes, Cabeamento Estruturado e Equipamentos de Distribuição.</p> <p>9. Montagem de Micros: Teoria e Prática.</p>
Informática com ênfase em Desenvolvimento de Software	Graduação em Ciência da Computação ou Engenharia da Computação ou Licenciatura em Computação ou Sistema de Informação ou Processamento de Dados ou Gestão em Tecnologia da Informação ou Áreas Afins.	<p>1. Fundamentos de Banco de Dados e Linguagem SQL;</p> <p>2. Algoritmos e Estruturas de Dados: Conceitos Básicos de Algoritmos, Análise de Algoritmos, Estruturas de Dados, Busca, Ordenação, Algoritmos em Grafos.</p> <p>3. Arquitetura de Software e Padrões de Projeto Orientado a Objetos.</p> <p>4. Engenharia de Software Web: Planejamento e Desenvolvimento de Aplicações Web. Sistemas hipertexto e hiperímídia. Linguagens de Modelagem e Frameworks para Web.</p> <p>5. Sistemas Web: Programação do lado do Cliente: Tecnologias, HTML, CSS e</p>

		<p>Java Script, Programação do lado do Servidor: Tecnologias Servlets / JSP / JPA/ Firebird / Web Containers.</p> <p>6. Programação Orienta a Objetos na Linguagem JAVA: Histórico, Aspectos da Linguagem, Operadores e Expressões, Estruturas de Controle, Operadores, Legibilidade e Depuração de Programas;</p> <p>7. Algoritmos e Lógica de Programação: Teoria e Prática;</p> <p>8. Aplicativos Gráficos e Sistemas de Cores: Vetorial (Inkscape) e Matricial (Gimp): Teoria e Prática.</p> <p>9. Design para Web: Fundamentos de Design, Web Design, Fundamentos de (re)design de sites, Fundamentos de cor e Contexto de cor, Esquemas de cores, Paleta de cores seguras para Web, Fontes e Tipografia, Acessibilidade e usabilidade, Otimização para mecanismos de busca, Tratamento e Otimização de imagens.</p>
<p>Informática Geral</p>	<p>Graduação em Ciência da Computação ou Engenharia da Computação ou Licenciatura em Computação ou Sistema de Informação ou Processamento de Dados ou Gestão em Tecnologia da Informação.</p>	<p>1. Introdução ao Hardware do PC e Microprocessadores;</p> <p>2. Manutenção de Computadores: Detecção de problemas e suas respectivas soluções;</p> <p>3. Redes de Computadores: principais tecnologias;</p> <p>4. Protocolo TCP/IP e modelo OSI;</p> <p>5. Sistemas Operacionais de Redes: administração e segurança;</p>

		<p>6. Segurança da Informação: Mecanismos de Segurança, Criptografia e Certificação Digital;</p> <p>7. Gerenciamento de redes, Cabeamento Estruturado e Equipamentos de Distribuição;</p> <p>8. Montagem de Micros: Teoria e Prática;</p> <p>9. Aplicativos Gráficos e Sistemas de Cores: Vetorial (Inkscape) e Matricial (Gimp): Teoria e Prática;</p> <p>10. Design para Web: Fundamentos de Design, Web Design, Fundamentos de (re) design de sites, Fundamentos de cor e Contexto de cor, Esquemas de cores, Paleta de cores seguras para Web, Fontes e Tipografia, Acessibilidade e usabilidade, Otimização para mecanismos de busca, Tratamento e Otimização de imagens.</p>
<p>Informática: Programação</p>	<p>Graduação em Ciência da Computação ou Engenharia da Computação ou Licenciatura em Computação ou Sistema de Informação ou Processamento de Dados ou Gestão em Tecnologia da Informação ou Áreas Afins.</p>	<p>1. Linguagens de Programação de Banco de Dados para Web</p> <p>2. Algoritmos e Lógica de Programação: Teoria e Prática</p> <p>3. Algoritmos e Estruturas de Dados: Conceitos Básicos de Algoritmos, Análise de Algoritmos, Estruturas de Dados, Busca, Ordenação, Algoritmos em Grafos.</p> <p>4. Engenharia de Software: Planejamento e gerenciamento do desenvolvimento de software; Desenvolvimento formal de software;</p>

		<p>Conceitos e implementação de linguagens de programação.</p> <p>5. Arquitetura de Software e Padrões de Projeto Orientado a Objetos.</p> <p>6. Engenharia de requisitos e validação de sistemas.</p> <p>7. Programação Estruturada em Linguagem C: Histórico, Aspectos da Linguagem, Operadores e Expressões, Estruturas de Controle, Operadores Condicionais, Programas Mono e Multi Arquivos, Legibilidade e Depuração de Programas, Arrays e Strings.</p> <p>8. Desenvolvimento Orientado a Objetos</p> <p>9. Engenharia de Software Web: Planejamento e Desenvolvimento de Aplicações Web. Sistemas hipertexto e hiperímídia. Linguagens de Modelagem e Frameworks para Web.</p> <p>10. Sistemas Distribuídos: Programação do lado do Cliente: Tecnologias, HTML, CSS e Java Script, Programação do lado do Servidor: Tecnologias, PHP, MySQL e JSP.</p>
<p>Eletrotécnica: Eletrônica e Automação</p>	<p>Graduação ou licenciatura em Engenharia Elétrica ou Eletrônica, Tecnólogo em Automação Industrial, Automática, Mecatrônica ou Eletromecânica e áreas afins.</p>	<p>1. Ações de controle básico e respostas de controle: on/off, P, PI, PD e PID;</p> <p>2. Controlador lógico programável: Princípios de funcionamento, programação e aplicações;</p> <p>3. Sensores e atuadores: Princípios, funcionamento, aplicações e configurações;</p>

		<p>4. Sistemas de supervisão e automação e redes industriais: Princípios, funcionamento, aplicações e configurações;</p> <p>5. Dispositivos de potência e retificadores polifásicos;</p> <p>6. Transdutores e conversores A/D e D/A;</p> <p>7. Princípios de eletropneumática e eletrohidráulica;</p> <p>8. Sistemas de automação predial;</p> <p>9. Automação industrial;</p> <p>10. Inversores de frequência.</p>
<p>Eletrotécnica: Instalações Elétricas e Máquinas Elétricas</p>	<p>Graduação ou licenciatura em Engenharia Elétrica ou Eletrônica, Tecnólogo em Automação Industrial, Automática, Mecatrônica ou Eletromecânica e áreas afins.</p>	<p>1. Dimensionamento e Instalações de condutores Elétricos;</p> <p>2. Comando, controle e proteção de circuitos;</p> <p>3. Luminotécnica;</p> <p>4. Curto-circuito em Instalações Elétricas;</p> <p>5. Sistemas de aterramento;</p> <p>6. Proteção contra descargas atmosféricas;</p> <p>7. Máquinas de corrente contínua;</p> <p>8. Máquinas síncronas;</p> <p>9. Máquinas de indução;</p> <p>10. Transformadores monofásicos e trifásicos.</p>

1.5.1.1 Corpo Docente do Curso

Nome	Titulação	Regime de Trabalho
Antonio Marcio Carvalho da Silva	Especialista	DE
Eziom Alves de Oliveira	Especialista	DE
Jean Carlos Coelho de Alencar	Mestre	DE
Ricardo de Andrade Araújo	Doutor	DE
Shayane de Oliveira Moura	Mestre	DE
Washington Pereira Lacerda	Graduado	DE
Aline Emanuelle De Biase Albuquerque	Mestre	DE
Andrey Borges Bernardes	Graduação	DE
Antonio Rennan Sales	Especialista	DE
Cristiano Dias da Silva	Graduação	DE
Ednaldo Feijó de Souza	Especialista	DE
Elias Coelho da Silva	Mestre	DE
Enio Luiz da Costa Tavares	Mestre	DE
Jairo Carlos de Oliveira Quintans	Especialista	DE
João Humberto Aires Pedroza Junior	Mestre	DE
Juliano Varela de Oliveira	Doutor	DE
Lourival de Souza Ataíde Junior	Especialista	40 horas
Mabele de Jesus Santos	Mestre	DE
Noberto Freire da Silva Filho	Graduado	DE
Paulo Alvacely Alves Ribeiro Junior	Mestre	DE
Rivânia Oliveira de Lima	Graduação	DE
Rodrigo Slama Ribas	Mestre	DE
Vagner da Costa Marques	Mestre	DE
Valter Cezar Andrade Junior	Mestre	DE

1.5.1.2 Atuação da Coordenação do Curso

O Curso Técnico de Nível Médio Integrado em Informática é administrado pela coordenação de Informática.

A Coordenação de curso abrange as funções de planejamento, controle, avaliação e registro das atividades técnicas vinculadas ao Projeto Pedagógico do Curso e ao projeto político-pedagógico da unidade de ensino, otimização dos recursos físicos e didáticos disponíveis e demais atribuições especificadas em legislação vigente.

1.5.2 Corpo Técnico

Nome	Titulação	Regime de Trabalho	Cargo
Joana Darc Quesado Oliveira	Graduação em Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	40h	Técnico em Tecnologia da Informação
Antonio Jelson Bezerra Lopes	Graduação (bacharelado) em Sistemas da Informação	40h	Técnico em Tecnologia da Informação.

1.5.2.1 Corpo Técnico de Apoio ao Ensino

Nome	Titulação	Regime de Trabalho
João Batista Nunes de Brito	Especialização em Gestão e Supervisão Escolar	40h
Rodrigo Gomes da Silva	Especialização	40h
Talita Mirella Ferreira da Silva	Especialização em Língua Portuguesa	40h

1.6 INFRAESTRUTURA

Para o desenvolvimento do curso, existem as seguintes instalações e equipamentos:

1.6.1 Biblioteca

A biblioteca do campus Ouricuri do **IF Sertão-PE**, através de suas instalações, acervo, recursos humanos e dos serviços oferecidos aos seus usuários, tem como objetivos:

- Ser um centro de informação capaz de dar suporte informacional ao processo ensino-aprendizagem;
- Incentivar a pesquisa e promover a democratização do conhecimento;
- Cumprir sua função social de disseminar a informação junto à comunidade interna promovendo atividades culturais nas diversas áreas do conhecimento.

Além de área para estudo em grupo, a biblioteca dispõe de cinco computadores com acesso à internet para pesquisa e consulta. Atualmente, conta com mais de 839 títulos patrimoniais e 2.894 mil exemplares em seu acervo, além de livros doados, periódicos convencionais e bases de dados eletrônicas. A biblioteca está totalmente informatizada com o Sistema Pergamum de gerenciamento do acervo, disponível para uso dos alunos, servidores e membros da comunidade cadastrados. São oferecidos os seguintes serviços:

- Empréstimo domiciliar;
- Empréstimo interbibliotecário;
- Reserva de livros;
- Levantamento bibliográfico;
- Treinamento em fontes de informação;

- Treinamento de usuário;
- Atividades culturais.

O acervo da Biblioteca do campus Ouricuri está distribuído de acordo com as áreas do conhecimento, conforme o quadro a seguir:

ÁREA DO CONHECIMENTO	QUANTIDADE DE EXEMPLARES
Ciências exatas e da terra	1069
Engenharias	307
Ciências agrárias	554
Ciências Sociais aplicadas	865
Ciências Biológicas	1138
Linguística, Letras e Artes	781
Ciências Humanas	786

1.6.2 Laboratório de Informática I

Recursos:

- 20 microcomputadores
- switches
- roteador
- Placas (modem, rede, vídeo, som, memória, IDE, placa mãe, scsi)
- Dispositivos de armazenamento (HD's, cd's e dvd's)
- Processadores
- Monitores
- Gabinetes
- Fontes de alimentação
- Teclados
- Hubs
- Kits de ferramentas de usos diversos

1.6.3 Laboratório de Informática II

Recursos:

- 20 microcomputadores
- Ferramentas de usos diversos
- TV 29"

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. **CNE/CEB N° 06/2012 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico**. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=11663-rceb006-12-pdf&category_slug=setembro-2012-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 01 de Setembro de 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. **Parecer CNE/CEB N° 11/2012 - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio**. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=10804-pceb011-12-pdf&category_slug=maio-2012-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 01 de Setembro de 2017.

BRASIL. Lei n° 9.394, de dezembro de 1996. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm. Acesso em: 01 de Setembro de 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. **Aplicação do Decreto n° 5.154/2004 na Educação Profissional Técnica de nível médio e no Ensino Médio - Parecer CNE/CEB n° 39/2004**. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf_legislacao/rede/legisla_rede_parecer392004.pdf>. Acesso em: 01 de Setembro de 2017.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SERTÃO PERNAMBUCANO - **Projetos de Cursos Técnicos**. Disponível em: <www.ifsertao-pe.edu.br>. Acesso em: 01 de Setembro de 2017.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SERTÃO PERNAMBUCANO . **Projeto do Curso Técnico Médio Integrado em Informática, Campus Petrolina** – IF Sertão-PE, 2009. Disponível em: <<http://www.ifsertao-pe.edu.br/index.php/pet-cursos>>. Acesso em: 01 de Setembro de 2017.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SERTÃO PERNAMBUCANO . **Projeto de Curso Subsequente Técnico em Informática, CEFET Petrolina**, [2008]. Disponível em: <<http://www.ifsertao-pe.edu.br/index.php/pet-cursos>>. Acesso em: 01 de Setembro de 2017.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SERTÃO PERNAMBUCANO . **Projeto Técnico de Nível Médio Integrado em Agropecuária, Campus Santa Maria da Boa Vista**, [2016]. Disponível em: < <https://www.ifsertao-pe.edu.br/images/Cursos/Documentos/Agropec/RES.-N.-03-e-PPC-do-Curso-Mdio-Integardo-em-Agropecuria.pdf>>. Acesso em: 14 de Setembro de 2017.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SERTÃO PERNAMBUCANO. **Plano de Desenvolvimento Institucional do IF Sertão PERNAMBUCANO – PDI**. 2014. Disponível em: <http://www.ifsertao-pe.edu.br/images/IF_Sertao-PE/Documentos/PDI%202014-2018.pdf>. Acesso em 12 de Setembro de 2017.

UNIEURO. **Projeto Pedagógico de Curso – Bacharelado em Enfermagem**. Disponível em: <<http://www.unieuro.edu.br/portal/wp-content/uploads/2016/08/PPC-Enfermagem-ilovepdf-compressed.pdf>>. Acesso em: 13 de Setembro de 2017.

ANEXO A – Base Legal

- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei Federal nº 9394/96
- Decreto Federal nº. 5154/2004
- Parecer CNE-CEB Nº 11/2012

ANEXO B – PLANO DE ESTÁGIO

PLANO DE ESTÁGIO

ACOMPANHAMENTO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Aluno (a):

Curso: **INFORMÁTICA**

Período do Estágio: _____

Empresa: _____

A *proposta* do **Plano de Estágio** apresentado a seguir pelo INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO CAMPUS OURICURI, constitui indicador para a Empresa que recebe nossos estagiários, no que se refere às atividades específicas de cada área, que poderá ser acrescida ou modificada, adaptando-se à realidade da Empresa.

Portanto, solicitamos analisar a *proposta* abaixo discriminada, grifando e/ou acrescentando as atividades que o estagiário irá desenvolver durante o Estágio.

PLANO DE ESTÁGIO PROPOSTO PELA ESCOLA	PLANO DE ESTÁGIO PROPOSTO PELA EMPRESA
1. Área de Operação de Microcomputadores e Periféricos: -Operação básica de microcomputadores e impressoras. -Operação de softwares aplicativos básicos: sistemas operacionais, editores de textos, planilhas de cálculo, apresentação, banco de dados, antivírus, compactadores, etc. -Operação de software específicos da empresa. -Internet: configuração, conexão, navegação, e-mail, downloads de arquivos. Configuração de ambientes de rede de computadores. -Contato com novos softwares e/ou atualização de conhecimentos.	
2. Área de Manutenção de Equipamentos de Informática: -Identificação de defeitos no hardware e software. -Manutenção preventiva em equipamentos: limpeza e softwares de manutenção.	

<ul style="list-style-type: none"> -Manutenção corretiva: substituição de placas e componentes. -Instalação de softwares aplicativos. -Configuração de hardware e software. -Limpeza e remoção de vírus de computador. -Contato com novos hardwares e/ou atualização de conhecimentos. 	
<p>3. Área de Programação de Computadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desenvolvimento de novos sistemas aplicativos, individualmente ou em equipe. -Aperfeiçoamento de softwares existentes. -Conversão de linguagens. -Migração, importação e exportação de dados. -Contato com novas linguagens de programação e/ou atualização de conhecimentos. 	
<p>4. Área de Suporte Técnico:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Auxílio na operação de equipamentos e programas nos diversos setores da empresa. -Solução de problemas casuais em hardware e software. -Triagem de solicitações de assistência técnica. -Auxílio ou indicação para aquisição de equipamentos e programas na empresa. 	

Assinatura/Carimbo do Supervisor do Estágio na Empresa

Assinatura/Carimbo do Supervisor do Estágio no IF Sertão-PE CAMPUS OURICURI

ANEXO C – EQUIPE ENVOLVIDA NA REFORMULAÇÃO DO PROJETO DE CURSO

Gestores

Diretor Geral: REJANE RODRIGUES DE OLIVEIRA

Chefe do Departamento de Ensino Campus Ouricuri: MABELE DE JESUS SANTOS

Coordenador

Área técnica em Informática: WASHINGTON PEREIRA LACERDA

Área propedêutica: ALINE EMANUELLE DE BIASE ALBUQUERQUE

Comissão para Elaboração da Reformulação deste Projeto do Curso

EMLY LIMA ARAÚJO UCHÔA

ISAAC BANDEIRA

RICARDO DE ANDRADE ARAÚJO

CRISTIANO DIAS DA SILVA

SHAYANE DE OLIVEIRA MOURA

WASHINGTON PEREIRA LACERDA

ANTONIO MARCIO CARVALHO DA SILVA

LOURIVAL DE SOUZA ATAÍDE JUNIOR

EZIOM ALVES DE OLIVEIRA

Revisão:

EMLY LIMA ARAÚJO UCHÔA

ISAAC BANDEIRA

RICARDO DE ANDRADE ARAÚJO

CRISTIANO DIAS DA SILVA

WASHINGTON PEREIRA LACERDA

ANTONIO MARCIO CARVALHO DA SILVA

EZIOM ALVES DE OLIVEIRA

ROBERTA MACHADO SANTOS

SHAYANE DE OLIVEIRA MOURA

Publico Alvo:

Egressos do Ensino Fundamental.