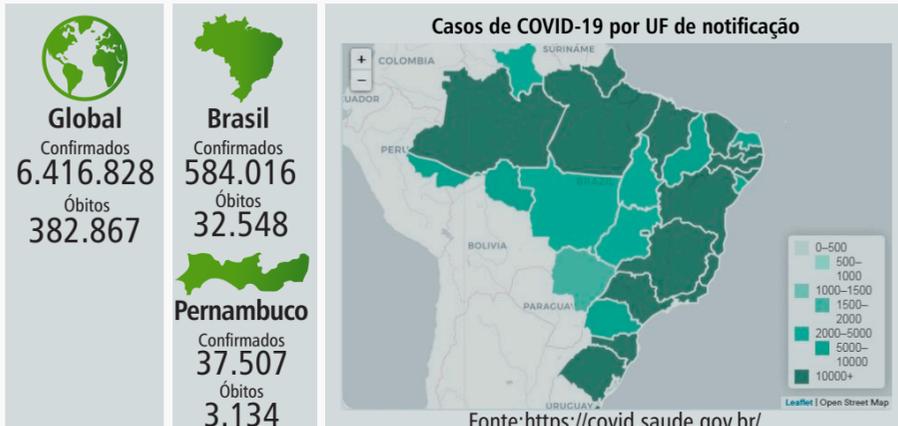


Casos Atualizados


| Cidades | Ouricuri | Santa Maria da Boa Vista | Petrolina | Salgueiro | Serra Talhada | Floresta |
|-----------------|----------|--------------------------|-----------|-----------|---------------|----------|
| Em Investigação | 11 | 02 | 248 | 00 | 14 | 01 |
| Confirmados | 35 | 07 | 309 | 84 | 170 | 13 |
| Descartados | 224 | 13 | 6.666 | 331 | 979 | 43 |
| Recuperados | 14 | 00 | 102 | 35 | 79 | 07 |
| Óbito | 01 | 00 | 10 | 08 | 05 | 02 |

Atenção

O Brasil registrou ontem (03/06) o maior número de óbitos até o momento: 1.349, totalizando 32.548 mortes por covid-19. Pernambuco constatou hoje 1.044 novos casos e 122 óbitos.

O papel da psicologia

A psicologia é uma ciência recente que está à serviço da sociedade, mas que promete muito, visto que visa garantir os direitos humanos e sociais. Neste cenário de pandemia, é muito importante que o acesso a ela seja bastante difundido e facilitado. Desta forma, o atendimento online surge como uma possibilidade muito importante na superação de crises existenciais. Busque o autoconhecimento para que possa viver mais tranquilamente com suas emoções e sentimentos. A psicologia e a terapia não

é apenas para ricos, elas estão ao nosso alcance para nos auxiliar no processo de crescimento pessoal e profissional. Os benefícios advindos desta prática de intervenção são inúmeros. Se você ainda não teve acesso, busque auxílio de um profissional. O momento pede um pouco mais de atenção psicológica para todos. Não deixe para amanhã o que pode fazer hoje: Se cuide.

Autoria: Lady Anne Siqueira (Psicóloga)

A VOLTA ÀS AULAS PELO MUNDO

Muitos países ao redor do mundo aplicam o distanciamento social como medida para reduzir a contaminação pelo novo coronavírus. Essa ação impactou diretamente as atividades educacionais e a maioria dos governantes decidiu pelo fechamento das escolas temporariamente. A Organização Mundial de Saúde (OMS) recomenda interromper as atividades com potencial de causar aglomerações, por esse motivo, o aprendizado convencional que reúne muitos alunos em uma sala precisou ser revisado para implementação de um novo arranjo da educação presencial.

Essa não é uma realidade isolada. Como é possível observar no quadro a seguir, poucos países retornaram às aulas presenciais, e, quando o fizeram, adotaram diversas medidas de biossegurança. Em casos como o da França, as aulas retornaram e foram suspensas novamente devido à rápida disseminação do vírus entre alunos e funcionários. Alguns países fizeram projeções de reabertura das escolas com base nos estudos epidemiológicos de evolução da doença. A evolução da Covid-19 é bastante dinâmica, pois depende predominantemente do comportamento da população na adoção do isolamento social (quando possível), das medidas de higiene pessoal e etiqueta respiratória.

Muitos discentes estão ansiosos para saber quando acontecerá a reabertura das escolas para as aulas presenciais, no entanto, essa decisão depende de vários fatores, incluindo o número de casos de Covid-19, a capacidade do sistema de saúde, a quantidade de testes, a eficácia do isolamento social, a disponibilidade de materiais para higienização e equipamentos de proteção individual, além da construção de um plano de biossegurança que proporcione o mínimo de risco de contaminação da comunidade escolar no retorno.

O IF Sertão PE, por meio do Comitê de Enfrentamento para Ações de Prevenção e Controle da Covid-19, elaborou um documento com medidas de biossegurança para o retorno às atividades acadêmicas e administrativas, que está em fase de apreciação. Com isso a instituição está se preparando para garantir o risco mínimo de contaminação, quando for identificado o momento seguro e oportuno para a reabertura de nossas escolas.

Dados coletado às 10:50 do dia 03 de Junho

| Local | Confirmados | Recuperados | Mortes | Fechamento das escolas | Retorno às atividades | Medidas tomadas |
|----------------|----------------------|-------------|--|------------------------|---|---|
| Estados Unidos | 1.870.030 +20.073 | 420.766 | 107.682 +1.039 | Março | Sem previsão de retorno | |
| Brasil | 558.237 +28.936 | 240.627 | 31.309 +1.262 | 16/03 | | |
| Uruguai | 828 | 698 | 23 | 14/03 | Junho | Retorno, gradual e voluntário, em três etapas: 1º, 15 e 29 de junho |
| Paraguai | 1070 | 511 | 11 | 10/03 | Dezembro | Mantém aulas à distância e com entrega de material físico para comunidades sem acesso à internet. |
| Equador | 40966 | 4000 | 3486 há outras mortes em investigação | 13/03 | | |
| Rússia | 432.277 +1.653 | 195.957 | 5.215 +182 | 16/03 | | |
| Reino Unido | 277.985 +1.653 | - | 39.369 +0 | 20/03 | 01/06 | |
| Espanha | 239.932 | 150.376 | 27.127 | 10/03 | | as autoridades decretaram que os estudantes continuem com as aulas on-line durante o terceiro trimestre letivo e não mencionaram uma possível data de reabertura dos centros de ensino. |
| Portugal | 33592 | 20323 | 1455 | 16/03 | 18/05 (parcialmente) Retorno completo previsto para setembro. | Inicialmente só para estudantes dos últimos anos do Ensino Médio com uso obrigatório de máscaras, lavagem das mãos, reorganização de horários e espaços. |
| Itália | 233.515 +318 | 160.092 | 33.530 +55 | 04/03 | Setembro | |
| Índia | 207.615 +8.171 | 100.303 | 5.815 +204 | 05/03 | - | |
| Alemanha | 184.091 +213 | 166.428 | 8.674 +11 | 29/02 | - | |
| Peru | 174.884 | 69.257 | 4.767 | 12/03 | s/ previsão | |
| Turquia | 165.555 +786 | 129.921 | 4.585 +22 | 03/04 | | |
| Irã | 157.562 +3.117 | 123.077 | 7.942 +64 | 22/02 | s/ previsão | |
| França | 151.325 | 68.812 | 28.940 +107 | 16/03 | 12/05 02/06 Setembro (100%) | Máx 15 alunos/sala Distância mínima de 1 m Uso obrigatório de máscara Observação: Houve necessidade de suspensão das aulas após o retorno |
| Chile | 108.686 +3.527 | - | 1.188 +75 | 16/03 | Somente quando a curva de contágio cair por duas semanas seguidas | |
| México | 97.326 +3.891 | 70.308 | 10.637 +470 | 20/03 | Agosto | |
| Canadá | 92.410 +705 | 50.357 | 7.395 +69 | 22/03 | Maio (algumas escolas) | Uso obrigatório de máscara Distanciamento Intervalo com pequenos grupos |

