

OFÍCIO N° 029.2016/CONIF/AI

Brasília, 13 de novembro de 2016

Magníficos (as) Reitores (as) e Senhores (as) Dirigentes,

ASSUNTO: Capacitação de Português como Língua Adicional (PLA)

Prezados(as) Conselheiros(as),

Considerando a relevância da construção de uma política de idiomas da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e a importância de disponibilizarmos o curso PLA (português como língua adicional) para nossos parceiros internacionais, levo ao conhecimento de Vossa Magnificência que será realizado um curso de PLA no IFSertãoPE nos dias 29 e 30 de novembro de 2016.

Havendo interesse de sua instituição, gostaríamos de solicitar que indiquem os nomes dos servidores de sua instituição, preferencialmente o(a) assessor(a) internacional e o(a) professor(a) da área até o dia **18/11** para internacional@conif.org.br.

Data: 29 e 30 de novembro de 2016

Local: IFSertãoPE, Campus Petrolina, BR 407, Km 08 - Jardim São Paulo
CEP: 56314-520 | Petrolina/PE – Brasil

PLA: O objetivo do curso é capacitar servidores da Rede Federal na área de ensino do PLA para trabalhar na oferta do idioma através do e-Tec Idiomas sem Fronteiras e apresentar o material produzido para a Rede Federal.

Vagas: 30

Programa: Anexo

Informamos que o curso não será cobrado e que os custos de passagens e diárias serão de responsabilidade da instituição interessada em participar da capacitação.

Atenciosamente,



MARCELO BENDER MACHADO
Presidente do CONIF

Capacitação Português como Língua Adicional (PLA)

Petrolina - Pernambuco 29 e 30 de novembro 2016



Primeiro Dia

1. O que é o e-Tec Idiomas?
 - Diretivas do curso de PLA
 - Diretivas do curso de Português
2. A estrutura e o funcionamento das aulas
 - Explorando os materiais interativos
 - Interatividade e Autonomia
3. O AVA moodle - Interação e Flexibilidade
 - Ferramentas moodle
 - Elaboração de atividades
4. Prática 1
 - Construção do Perfil
 - Elaboração de uma atividade para a lição 1

Segundo Dia

1. Atribuições da equipe de trabalho
 - a. papel dos tutores;
 - b. papel dos formadores;
 - c. Papel do supervisor pedagógico (se houver)
2. Importância do Feedback
3. Manuais e Tutoriais
4. Composição do Ambiente moodle
 - vídeos
 - calendário
 - manuais
 - instruções
4. Prática 2
 - Explorar o ambiente moodle
 - Mostrar como se fazem as postagens
 - Como enviar mensagens aos alunos
 - Como corrigir as atividades
 - Como enviar o feedback e dar notas
 - Como criar fóruns e chats
5. Apresentação do módulo preparatório para o exame CELPE BRAS
6. Avaliação