

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,  
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO  
PERNAMBUCANO**

# **PLANO DE GESTÃO 2024-2028**

**Campus Ouricuri/PE**

**ALCIDÊNIO SOARES PESSOA**



*“Ninguém caminha sem aprender a caminhar, sem aprender a fazer o caminho caminhando, refazendo e retocando o sonho pelo qual se pôs a caminhar”.*

*(Freire, 1997, p.79)*

# Sumário

<b>1.0 APRESENTAÇÃO</b> .....	<b>4</b>
1.1 Sobre Alcidênio Soares Pessoa.....	5
<b>2.0 Plano De Gestão 2024–2028</b> .....	<b>7</b>
2.1 Administração do Campus .....	8
2.2 Ensino .....	10
2.2.1 Permanência e Êxito dos Estudantes .....	12
2.3 Pesquisa e Inovação .....	13
2.4 Extensão .....	14
<b>3.0 Considerações finais</b> .....	<b>16</b>
<b>REFERÊNCIAS</b> .....	<b>17</b>

## 1.0 APRESENTAÇÃO

Com mais de 35 anos de história, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano (IFSertãoPE) surgiu da fusão da Unidade Descentralizada de Ensino (UNED) da Escola Federal de Pernambuco (ETFPE) com a Escola Agrotécnica Federal Avelar Brandão Vilela. Esta união deu origem ao Centro Federal de Educação Tecnológica de Petrolina (CEFET Petrolina). Em 2008, com a Lei nº 11.892/2008, que criou a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e estabeleceu os Institutos Federais, o CEFET Petrolina evoluiu para se tornar o IFSertãoPE.

O IFSertãoPE tem como missão o desenvolvimento regional sustentável, com ênfase em ciência e tecnologia, por meio do Ensino, Pesquisa e Extensão, visando formar indivíduos capazes de impactar positivamente a sociedade. Sua visão é ser uma instituição de excelência em todos os níveis de ensino, conectada à pesquisa e à extensão, comprometida com a transformação social, pautada em princípios éticos e cidadania. Os valores fundamentais incluem respeito, comprometimento, criatividade, ética, cooperação, equidade, diversidade, flexibilidade, valorização do ser humano e transparência.

Compondo a estrutura de Campus do IFSertãoPE, o Campus Ouricuri, foi criado a partir da Portaria Nº1.170 de 21 de setembro de 2010, está localizado na Estrada do Tamboril, s/n, no município de Ouricuri/PE. Ocupa um espaço total de 49.923,5 m<sup>2</sup>, dos quais 7.108,5 m<sup>2</sup> são de área construída, atende aos dez municípios que compõem o Sertão do Araripe: Araripina, Bodocó, Exu, Granito, Ipubi, Moreilândia, Ouricuri, Santa Cruz, Santa Filomena e Trindade.

Atualmente o Campus Ouricuri oferta os cursos de Agroindústria, Agropecuária, Edificações e Informática no Ensino Médio Integrado, PROEJA (Educação e Jovens e Adultos) e Subsequente, Formação Inicial e Continuada, bem como os cursos superiores de Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Química e Engenharia Civil.

## 1.1 Sobre Alcidênio Soares Pessoa

Nascido em 14 de fevereiro de 1967, em Paulista-PE, filho de Alcindo Soares Pessoa, técnico em eletrônica, e Elizabete Maria das Chagas Pessoa, que nunca trabalhou formalmente, mas sempre contribuiu para renda da família com a produção de doces e salgados, deles herdou os valores de respeito ao próximo e valorização da educação e do trabalho.

Na maior parte de sua formação, estudou em escolas públicas e no ensino médio (na época científico), cursado no Liceu Paraibano. Cabe destacar que, durante uma greve de professores, Alcidênio Pessoa, compôs um grupo de alunos, que, por terem melhores desempenhos nas disciplinas, começaram a voluntariamente contribuir com os colegas no processo de ensino-aprendizagem das disciplinas de química, física e matemática, mantendo o ensino em movimento em meio a parada escolar. Neste momento, ele se reconhece no campo da docência.

Em 1987 ingressa no curso de Licenciatura em Química da UFPB onde logo se torna monitor da disciplina de Química Geral, em 1989, ainda cursando a licenciatura, surgiu a oportunidade de ministrar aulas em uma escola particular, onde começa a carreira de docente, formalmente. Concluírá o curso em 1991, já trabalhando nas principais escolas da cidade e consolidando carreira ao longo dos anos, ministrando aulas no eixo João Pessoa-Campina Grande-Natal. Durante esse período, conhece a que seria sua companheira de jornada, Alexsandra Pereira de Figueiredo, com quem partilha, no ano de 1998, a maior felicidade de sua vida, o nascimento do primogênito Alexsandro Pessoa.

Hoje Especialista em Química pela UFLA, Mestre e Doutor em Engenharia de Alimentos pela UFSC. Atua desde 2009 como docente do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, em regime de dedicação exclusiva, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano.

Exerceu a docência por três anos no IFSertãoPE – Campus Floresta, onde atuou ativamente na implantação do curso de Licenciatura em Química, sendo o seu primeiro coordenador. No ano de 2011, pede remoção para o IFSertãoPE – Campus Ouricuri.

Neste Campus, atuou como membro do núcleo docente estruturante e do colegiado do curso de Licenciatura em Química, além de ministrar aulas nas turmas de ensino médio integrado dos diversos cursos do campus. Desde 2020 até o presente, exerce a atividade de Chefe do Departamento de Ensino no IFSertãoPE - Campus Ouricuri.

A proposta de candidatura de Alcidênio Soares Pessoa surge como consequência de trajetória construída internamente ao longo dos anos no IFSertãoPE, através do reconhecimento e aprovação de parte da comunidade do IFSertãoPE - Campus Ouricuri, especialmente nestes últimos quatro anos à frente do Departamento de Ensino, na gestão do Prof. Me. Paulo Alvacely (2019–2023), um quadriênio que enfrentou desafios mundialmente históricos, com o advento da Pandemia do COVID-19, mas logrou com êxito a continuidade das atividades de administração, ensino, pesquisa, inovação e extensão no Sertão do Araripe. Esta última experiência de gestão proporcionou um amadurecimento relativo tanto as responsabilidades inerentes ao cargo de gestão, quanto a realidade interna e regional do IFSertãoPE - Campus Ouricuri, referendando esta construção de Plano de Gestão (2024–2028).

Temos ciência que ainda existem questões estruturais para consolidação das atividades, mas também comemoramos os avanços da primeira década do IFSertãoPE - Campus Ouricuri. Estamos convictos que, seguiremos, sobretudo, em luta, entre os avanços e retrocessos aos quais está sujeita a política educacional brasileira, defendendo uma educação pública, gratuita, laica, desmilitarizada, de qualidade social e gestão democrática. Neste sentido, colocamos a disposição, através do presente plano de trabalho, a proposta de gestão de Alcidênio Soares Pessoa (2024–2028) para referendo da comunidade.

## 2.0 Plano De Gestão 2024–2028

A gestão pública da Rede Federal de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico em âmbito de Campus implica em uma construção colaborativa e articulada de modo sistêmico. Temos ciência de que o IFSertãoPE - Campus Ouricuri busca o cumprimento dos objetivos finalísticos Institucionais, mas precisa respeitar suas especificidades regionais, dando conta de suas demandas internas.

De início, elucidaremos os princípios do Plano de Gestão (2024–2028), por termos convicção que estes corresponderão a base norteadora de toda comunidade institucional na condução de suas ações.

- **Respeito:** constitui a pedra angular das interações no âmbito acadêmico, administrativo e pedagógico, sendo o diálogo aberto e honesto o meio mais eficaz para cultivá-lo. Este tipo de comunicação não apenas resolve problemas, mas também promove a troca de experiências e pontos de vista, contribuindo significativamente para o aprimoramento das práticas de gestão.
- **Trabalho Coletivo:** a contribuição de docentes, TAE, servidores terceirizados e discentes é fundamental para a construção do trabalho. Portanto, a qualidade e a quantidade do trabalho melhoram significativamente quando realizadas coletivamente, integrando a diversidade de conhecimentos e pontos de vista.
- **Transparência e Ética:** qualquer ação deve ser orientada pelo princípio da transparência e integridade nas prestações de contas públicas, sendo conduzida por sólidos valores éticos que refletem o bem-estar social do conjunto.

É necessário o debate dos diversos processos políticos, pedagógicos, administrativos e financeiros com a comunidade acadêmica para alcançarmos uma educação democrática de acordo com a Constituição Federal de 1988 e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação de 1996. Através dessa colaboração dialógica, poderemos verdadeiramente expressar o conceito do Estado Democrático e de Direito,

onde as decisões tomadas coletivamente são genuinamente honradas. Esse compromisso com a colaboração e o respeito mútuo guiará nossas ações durante a administração do IFSertãoPE – Campus Ouricuri.

O envolvimento ativo de todos os sujeitos da comunidade acadêmica é fundamental e sempre deve ser encorajado e ampliada as formas de participação direta para o desenvolvimento da Instituição. Levando em consideração esses princípios e mantendo o respeito pelo indivíduo, passaremos a detalhar nossas propostas para a gestão.

## 2.1 Administração do Campus

Considerando os pressupostos de gestão democrática e os principais de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência da administração pública, pretendemos realizar um quadriênio de gestão participativo e transparente, dando continuidade as ações existentes que foi reconhecidamente exitosas pela comunidade instituição e reestruturando ou descontinuando as ações identificadas como precárias, pois acreditamos na dialética do processo de construção no âmbito do IFSertãoPE - Campus Ouricuri. Desta forma, pretendemos:

- Respeitar a autonomia deliberativa dos órgãos colegiados e comissões internas;
- Empenhar-se no diálogo e negociação com a reitoria, priorizando os interesses evocados pela Comunidade do IFSertãoPE - Campus Ouricuri, no sentido de:
  - *Conquistar códigos de vagas para Professores Efetivos de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e Técnicos Administrativos em Educação com o objetivo reduzir a sobrecarga de servidores;*
  - *Acompanhar o cumprimento e fortalecer as discussões quanto aos Planos Estratégicos construídos, para promover o crescimento do Campus no que diz respeito a estrutura física e a oferta de ensino, pesquisa, inovação e extensão;*

- *Acompanhar a estruturação e funcionamento da Fazenda do IFSertãoPE - Campus Ouricuri consolidando a oferta de ensino agrícola de qualidade;*
  - *Concluir a implementação do Refeitório do IFSertãoPE - Campus Ouricuri, com oferta de refeições e lanches.*
- Trabalhar na captação de recursos próprios, através de diálogo interno, ou oriundos de parcerias interinstitucionais e de representação política viabilizando:
  - *Melhoraria e adequação os espaços físicos e da infraestrutura da instituição, para desenvolvimento das mais diversas atividades de gestão, ensino, pesquisa, inovação e extensão, garantindo a qualidade de acesso e permanência de toda a comunidade institucional.*
- Manutenção e ampliação das políticas de capacitação docente e técnico-administrativa;
- Promoção de reuniões gerais periódicas, com momento de apresentação e diálogo por setores (coordenações; técnicos; docentes; representantes de classe e grêmios estudantis), mediadas pela Direção Geral, para consulta e deliberação de interesses da comunidade institucional;
- Criação do Fórum Permanente de Gestores do Sertão do Araripe no Âmbito do IFSertãoPE - Campus Ouricuri, com representação dos dez municípios que compõem a região, para que haja o diálogo contínuo das necessidades formativas e apresentação das demandas regionais, bem como construção colaborativa na oferta dos serviços do IFSertãoPE - Campus Ouricuri, visando a solução de questões de competência dos municípios;
- Propor uma agenda de trabalho com a administração pública do município de Ouricuri/PE para tentar resolver problemas de infraestrutura na circunferência territorial do IFSertãoPE - Campus Ouricuri e seus acessos;
- Manutenção e ampliação das parcerias existentes com as Secretarias Municipais de Educação dos municípios do Sertão do Araripe, bem como com a Gerência Regional da Secretaria Estadual de Educação Pernambuco;
- Desenvolver estudos e projeto para consolidar a implementação da instalação das câmeras de segurança do IFSertãoPE - Campus Ouricuri;

- Promover e ampliar novas alianças estratégicas, com empresas, instituições públicas, privadas, com as associações de classes e organizações não governamentais, objetivando melhorar a inserção dos nossos alunos no mercado de trabalho, como também projetos conjuntos de ensino, pesquisa, inovação e extensão, além da ampliação da oferta de cursos, estágios e visitas técnicas;

## 2.2 Ensino

A Diretoria de Ensino desempenha todas as atividades relacionadas à principal missão do Campus, que engloba o Ensino Médio Integrado, a Educação Técnica, a Formação Inicial e Continuada, e o Ensino Superior.

Corroborando com as premissas da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), temos como finalidades a formação integral do educando, na perspectiva da omnilateralidade, sua preparação para ingresso no mundo do trabalho, e preparo para o exercício da cidadania.

Considerando as Concepções e Diretrizes dos Institutos Federais (2008), pretendemos atuar em todos os níveis e modalidades da educação profissional visando o desenvolvimento integral do cidadão trabalhador, abrindo uma perspectiva de ensino que combina as ciências naturais, as humanidades e a educação profissional e tecnológica, articulando-as aos arranjos produtivos locais e a realidade socioeconômica e cultura regional, promovendo justiça social, equidade, competitividade econômica e geração de novas tecnologias.

### **Propostas no Ensino:**

- Discutir e definir a ampliação da oferta e fortalecimento dos cursos do IFSertãoPE - Campus Ouricuri;
- Construir comissão de trabalho para estudar a viabilidade do futuro das ofertas de cursos que fortaleçam a verticalização dos eixos tecnológicos, considerando a necessidade local, no IFSertãoPE - Campus Ouricuri;

- Construir comissão de trabalho para estudar a viabilidade do futuro das ofertas de cursos de Licenciatura, considerando a necessidade local, que fortaleçam a qualidade do ensino básico na região do Sertão do Araripe;
- Criar uma Comissão de Relações Interinstitucionais, para convidar e receber as instituições externas, para conhecerem a estrutura do IFSertãoPE - Campus Ouricuri, além de ter a oportunidade de apresentar todo o potencial de construção do Campus. Uma ação já desenvolvida atualmente, mas sem sistematização, a proposta é organizar essas visitas com um roteiro previamente discutido;
- Criar uma agenda de conversas com Diretores das Escolas dos dez municípios do Sertão do Araripe, com a finalidade de apresentação da instituição para o público-alvo principal, alunos egressos do Ensino Fundamental Anos Finais;
- Promover ações de recepção dos novos discentes, com participação dos alunos veteranos (via Grêmio Estudantil), mostrando que a Instituição é um ambiente acolhedor e comprometido com o bem-estar, integração e capacitação;
- Garantir momentos de integração discente, através de palestras para a comunidade, com temas relevantes, como: Drogas, ECA, Educação Sexual, Violência, Planejamento Familiar, Gravidez na Adolescência, Bullying, Abuso Doméstico, inclusão;
- Fortalecer as ações de trabalho do Núcleo Pedagógico (NUPE) e do Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), garantindo reuniões periódicas com a comunidade Docente e TAE com caráter de formação pedagógica e autoavaliação institucional;
- Consolidar a implementação do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas - NEABI do IFSertãoPE - Campus Ouricuri;
- Contribuir na estruturação do Núcleo de Estudos de Gênero e Diversidade - NEGEDI do IFSertãoPE - Campus Ouricuri;
- Incentivar a participação discente nas diversas Olimpíadas de Conhecimentos, e sediar Olimpíadas de Conhecimentos no âmbito do IFSertãoPE - Campus Ouricuri;

- Estimular a colaboração estratégica na área educacional entre as Direções, Coordenações e o Registro Acadêmico para apoiar e solucionar questões envolvendo os estudantes.

## **2.2.1 Permanência e Êxito dos Estudantes**

Refletir sobre a Permanência e Êxito dos Estudantes no âmbito do IFSertãoPE - Campus Ouricuri significa, sobretudo, considerar a oferta de ensino a partir da educação como direito subjetivo, respeitando as especificidades socioeconômicas e culturais do público discente.

Os Programas de Permanência e Êxito dos Estudantes desempenham um papel fundamental no ambiente educacional. Estes contribuem para que os alunos tenham as condições necessárias para continuar e concluir seus estudos, promovendo o sucesso acadêmico e a educação inclusiva, através da oferta de suporte técnico individualizado e especializado, com orientações e recursos para os estudantes enfrentarem desafios acadêmicos e pessoais.

Temos ciência que as ações de Permanência e Êxito estruturam-se nas respostas materiais as diversas questões sociais enfrentadas pelos estudantes, através da viabilização de serviços como Atendimento Educacional Especializado, e diferentes auxílios como transporte, moradia, alimentação, e tecnológico, entretanto também consideramos a indissociabilidade entre ensino, pesquisa, inovação e extensão neste processo, através da concessão de bolsas nos diversos projetos, bem como apoio na participação de eventos científicos da área.

### **Propostas na Permanência e Êxito dos Estudantes:**

- Fortalecer e estruturar as ações da Comissão de Permanência e Êxito do IFSertãoPE - Campus Ouricuri;
- Contribuir para o desenvolvimento de pesquisas e estudos para análise do contexto de evasão escolar e dos resultados de ensino-aprendizagem no âmbito do IFSertãoPE - Campus Ouricuri;

- Propor a construção da Sala de Afetos, mediada pelos setores de Serviço Social e Psicologia, onde os estudantes tenham espaço para expor suas emoções sobre as dificuldades de permanência no IFSertãoPE - Campus Ouricuri;
- Fomentar a participação ativa dos pais e da comunidade no cotidiano escolar, através de reuniões regulares com pais, workshops comunitários ou parcerias com organizações locais;
- Incentivar a criação de oportunidades para que os alunos assumam papéis de liderança e se envolvam em projetos que promovam o empoderamento e a autonomia, como por exemplo, ações de tutoria, mentoria e monitoria;
- Colocar em prática as diretrizes estabelecidas pelos diferentes núcleos do IFSertãoPE - Campus Ouricuri (NUPE, NAPNE, NEABI, NEGEDI), adquirindo os equipamentos essenciais para concretizar as iniciativas voltadas à comunidade do Campus e, além disso, organizar adequadamente o espaço dos núcleos;
- Ampliar a oferta dos auxílios estudantis, garantindo os serviços necessários a permanência dos estudantes no IFSertãoPE - Campus Ouricuri;
- Desenvolver políticas para acompanhamento dos egressos do Campus, ampliando a perspectiva de êxito dos estudantes;

### **2.3 Pesquisa e Inovação**

Entre as finalidades dos Institutos Federais (2008) estão realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico, desta forma, pretendemos contribuir para a construção do conhecimento aplicado e especializado, envolvendo docentes, técnico-administrativos e discentes. As responsabilidades na área da Pesquisa incluem o planejamento, organização e promoção de atividades e políticas de pesquisa e inovação.

#### **Propostas na Pesquisa:**

- Consolidar e realizar convênios com instituições públicas e privadas para o desenvolvimento de projetos de pesquisa e inovação;
- Contribuir para a realização de pesquisas científico-tecnológicas que promovam o desenvolvimento social inclusivo de acordo com as especificidades regionais do Sertão do Araripe;
- Buscar estudos quanto à disponibilização de recursos orçamentários do Campus, que viabilize projetos próprios de pesquisa, que não tenham sido contemplados por editais lançados pela Reitoria ou agências de fomento;
- Incentivar a criação e fortalecimento de Grupos de Pesquisa no Campus;
- Viabilizar encontros periódicos entre a Coordenação de Pesquisa, Coordenadores de Curso e Docentes Pesquisadores, com o intuito de fortalecer os grupos de pesquisa e os trabalhos desenvolvidos pelos alunos;
- Sedar e promover eventos de cunho científico, nas diferentes áreas, no âmbito do Sertão do Araripe;
- Criar minicursos e/ou oficinas que visem auxiliar os servidores na elaboração, captação e gestão de projetos de pesquisa;

## 2.4 Extensão

Compreendemos como Extensão todas as ações que promovem o diálogo de construção colaborativa entre o IFSertãoPE - Campus Ouricuri e a comunidade externa do âmbito regional do Sertão do Araripe. De acordo com as Concepções dos Institutos Federais (2008), a Extensão, preserva o caráter de indissociabilidade do Ensino e da Pesquisa, desta forma, promove a difusão e democratização do conhecimento socializado e construído nas ações destes. Através das ações de extensão temos a superação da dualidade entre teoria e prática, que por séculos fragmentou as atividades de ensino-aprendizagem.

A Extensão, no âmbito do IFSertãoPE - Campus Ouricuri, irá considerar as diretrizes estabelecidas na Política Nacional de Extensão Universitária (2012), sendo estas: Interação dialógica, Interdisciplinaridade e Interprofissionalidade,

Indissociabilidade, Impacto na Formação do Estudante, Impacto e Transformação Social.

A Curricularização da Extensão, promovida pela Resolução N°07/2018 do Conselho Nacional da Educação, visa a garantia de um percentual mínimo de carga horária dos cursos em seus projetos políticos, no âmbito do IFSertãoPE - Campus Ouricuri os Projetos Políticos de Cursos reformulados a partir de 2018 contemplam este normativo.

#### **Propostas na Extensão:**

- Incentivar a oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), Cursos e Eventos que visem complementar a formação dos alunos das demais redes públicas e privada de ensino, como também aos egressos de nossa instituição;
- Articular os projetos de extensão as necessidades de ofertas de políticas públicas no âmbito do Sertão do Araripe nas diferentes áreas;
- Contribuir para a promoção de ações de extensão integradas aos arranjos produtivos locais, em diálogos com diferentes instituições e movimentos sociais;
- Viabilizar encontros periódicos entre a Coordenação de Extensão, Coordenadores de Curso e Docentes Extensionistas, com o intuito de fortalecer os núcleos de extensão e os trabalhos desenvolvidos pelos alunos;
- Buscar estudos quanto à disponibilização de recursos orçamentários do Campus, que viabilize projetos próprios de extensão, que não tenham sido contemplados por editais lançados pela Reitoria ou agências de fomento;
- Criar minicursos e/ou oficinas que visem auxiliar os servidores na elaboração, captação e gestão de projetos extensão;
- Fortalecer a ampliar as parcerias interinstitucionais através da participação em conselhos de políticas públicas, convênios de estágios, atividades de associativismo, empreendedorismo, visitas técnicas, entre outros.

### 3.0 Considerações Finais

Para alcançarmos o sucesso em nossa jornada, é fundamental que a comunidade atue de maneira colaborativa e engajada com seus representantes. A sinergia entre todos os atores da comunidade institucional fortalece o cumprimento da missão, pois compartilhamos um propósito unificado.

Nesse sentido, é essencial buscarmos constantemente aprimoramento e excelência em nossas práticas, não apenas para o benefício do nosso IFSertãoPE - Campus Ouricuri, mas para toda região do Sertão do Araripe, tornando-se inspiração e referência para outros campi e instituições federais de ensino em todo o país. Juntos, podemos alcançar grandes conquistas e promovendo uma educação emancipatória e transformadora.

Este projeto de gestão, referenciado pela IFSertãoPE - Campus Ouricuri, almeja a oportunidade de compartilhar experiência e conhecimento, contribuindo para o desenvolvimento das habilidades de toda comunidade institucional e atendendo às necessidades administrativas e humanas do nosso Campus.

Esta é a proposta que apresentamos para o Campus, uma gestão baseada na construção democrática, de forma colaborativa e dialógica. O Plano de Gestão (2024-2028) configura-se como um documento escrito de forma coletiva, representando a discussão da gestão que somos e da gestão poderemos desempenhar no próximo quadriênio logrando êxito no processo eleitoral.

Por oportuno, honramos a confiança dos pares que acumulam força social a este projeto, sigamos humildemente em luta, com a convicção de que nosso discurso carrega avanços e necessidades de reconstruções, de um projeto que tem, sobretudo, histórico concreto de construção no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano.

Alcidênio Soares Pessoa

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. **Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.** Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, n.248, 23 dez.1996.

BRASIL. Lei nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008. **Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências.** Diário Oficial da União, Seção 1, p. 1, 30/12/2008.

BRASIL. Ministério da Educação. **Educação Profissional e Tecnológica.** Disponível na Internet. <http://portal.mec.gov.br/setec>. Acesso em 02/05/2008.

BRASIL. Ministério da Educação. **Instituto Federal – Concepção e Diretrizes.** Brasília, 2008.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Resolução Nº07 de 18 de Dezembro de 2018. Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e Regimenta o Disposto na Meta 12.7 da Lei Nº13005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024 e dá outras providências. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=comdocman&view=download&alias=104251-rces007-18&category\\_slug=dezembro-2018-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=comdocman&view=download&alias=104251-rces007-18&category_slug=dezembro-2018-pdf&Itemid=30192)

CHIAVENATO, Idalberto. **Administração nos novos tempos.** Rio de Janeiro: Campus, 1999.

FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS. **Plano Nacional de Extensão Universitária.** Ilhéus: Editus, 2001. (Coleção Extensão Universitária; v.1)

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Esperança: Um reencontro com a Pedagogia do oprimido.** São Paulo: Paz e Terra, 1997.

MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro.** São Paulo: Cortez, 2000.