

Proposta de Gestão 2024 - 2028

CAMPUS SALGUEIRO

INSTITUTO FEDERAL DO SERTÃO PERNAMBUCANO



Dialogar
Integrar para



Para **Diretor Geral**

PROFESSOR
RÔNERO



APRESENTAÇÃO

É com grande entusiasmo e comprometimento que apresento minha candidatura ao cargo de Diretor-Geral do *campus* Salgueiro para o mandato de 2024 a 2028, com uma visão clara de que precisamos tornar o *campus* mais humanizado, integrado e participativo, bem como, buscar melhorias nas dimensões Administrativa, Infraestrutura, Gestão de Pessoas, Gestão Financeira e Patrimonial, Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação. Por isso, este documento surge como fruto do diálogo com servidores(as), estudantes e terceirizados, com o desejo de promover novos rumos para o *campus* Salgueiro. Valendo-me da comunicação para o fortalecimento de nossas ações, comprometo-me, mesmo após a eleição, continuar o debate e a interlocução, sempre visando a melhorias em nosso espaço institucional.

Mas você, caro(a) leitor(a), me conhece?

Sou nordestino, filho da terra de Soledade - Paraíba (PB), filho de agricultores, irmão, tio, esposo e pai. Na cidade de Salgueiro, resido há quase 12 anos e estabeleci laços nesta terra, constituindo inclusive minha família, Rafaela (minha esposa) e Maya (minha filha).

Sob o olhar sertanejo, sei o poder da educação como elo transformador de uma sociedade. Assim, a educação sempre permeou o nosso caminho. Formado em Licenciatura Plena em Matemática e Mestre em Ensino de Ciência e Educação Matemática, minha trajetória acadêmica como docente, iniciou em 2010, como substituto da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB) e em algumas escolas de Ensino Fundamental e Médio da cidade de Monteiro-PB. Em novembro de 2011, cheguei ao *campus* Salgueiro através da aprovação em concurso público. Durante esses anos, minha trajetória foi enriquecida com diversas oportunidades, além da atuação em sala de aula, tais como:

- Participação em diferentes comissões de forma voluntária;
- Supervisor do PRONATEC;
- Supervisor do PIBID;
- Vice-Coordenador atuante do curso de Licenciatura em Física;



PARA DIRETOR-GERAL
**PROFESSOR
RÔNERO**



- Chefe do Departamento de Ensino (2018 - Atual).

Em todas essas oportunidades sempre busquei dedicar-me ao máximo, dentro das limitações de conhecimento e experiência que eu tinha em cada época. As experiências vividas e compartilhadas com os demais colegas servidores(as) servem de aprendizado e lastro para apresentar-me como candidato ao honrado cargo de Diretor Geral do *Campus* Salgueiro. Reafirmo o compromisso de continuar contribuindo para evoluirmos, sempre dialogando com a comunidade interna, humanizando, integrando os setores e cuidando do nosso ambiente.

Acreditamos que a Direção Geral traz consigo a responsabilidade de representar bem a sua comunidade institucional e fortalecer as relações interinstitucionais. Como futuro diretor devemos construir canais de participação dos segmentos da comunidade acadêmica, adotando estratégias de planejamento para uma gestão democrática e participativa, mapear os interesses da comunidade antes da tomada de decisões, por meio de reuniões gerais, reuniões com setores, com as coordenações de curso, com representantes dos estudantes ou pelo conselho de *campus*, com representantes de todos os segmentos. Além disso, devemos compartilhar com os(as) servidores(as), estudantes e terceirizados(as) cada ação realizada, as dificuldades e as esperanças na busca de mudanças.

Na experiência adquirida no Departamento de Ensino (DEN) fui desafiado por algumas barreiras as quais conseguimos ultrapassá-las, juntamente com a equipe, a exemplo do período pandêmico da COVID-19. Dessa forma, vislumbro possíveis caminhos e soluções para juntos seguirmos para a solução dos nossos problemas.

Convido vocês a continuarem a leitura deste documento para conhecer as propostas para solucionar alguns dos desafios atuais.

Salgueiro, 13 de novembro de 2023.



PARA DIRETOR-GERAL
PROFESSOR
RÔNERO



PRINCÍPIOS DA GESTÃO

Este plano de gestão é fundamentado no princípio essencial da construção de uma administração coletiva, integrada, humanizada e participativa, estabelecendo uma agenda básica de compromissos essenciais que promovam o desenvolvimento de todos os membros do *campus* Salgueiro.

Nossa gestão será pautada pelos seguintes princípios:

- Bem-estar e qualidade de vida no trabalho;
- Valorização das relações humanas, qualificação e integração dos(as) servidores(as), terceirizados e discentes;
- Fortalecimento do Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação;
- Foco na captação de discentes e na permanência e êxito;
- Planejamento participativo e democrático nas decisões institucionais;
- Transparência, impessoalidade, honestidade e isonomia;
- Avaliações periódicas das ações realizadas.

PROPOSTA DE TRABALHO

Nosso *campus* abrange uma diversidade significativa de pessoas, contando com um corpo discente, docente, técnico-administrativo e terceirizados(as) provenientes de diversas cidades. Consciente da complexidade que envolve a gestão de uma instituição como esta, estamos preparados para assumir a responsabilidade pelos próximos quatro anos.

A proposta apresentada abrange todas as dimensões essenciais da gestão, considerando as áreas pedagógica, administrativa, financeira, gestão de pessoas e comunicação, tudo isso em consonância com o cenário atual do *campus* Salgueiro. Assim, a gestão eficiente das dimensões supracitadas perpassa a compreensão da formação discente como a principal finalidade de uma instituição de ensino.



PARA DIRETOR-GERAL
**PROFESSOR
RÔNERO**



Nossa proposta será dividida por grupos de atividades, que englobam: Infraestrutura, Administração, Gestão de Pessoas, Gestão Financeira e Patrimonial, Ensino, Extensão, Pesquisa e Inovação.

INFRAESTRUTURA

O *Campus* Salgueiro é dinâmico e a infraestrutura física precisa atender ao ímpeto inovador do *campus*. Precisamos expandir nossa estrutura física de salas de aulas, laboratórios, refeitório, ambientes de repouso, estudo, lazer e cultura, para que possamos atender à missão e visão institucional de "*Promover a educação profissional, científica e tecnológica, por meio do ensino, pesquisa, inovação e extensão, para a formação cidadã e o desenvolvimento sustentável*", em sua visão: "*Consolidar-se como uma instituição pública de qualidade, buscando a excelência e o reconhecimento pela sociedade como agente de transformação*" (BRASIL, PDI, 2019 - 2023).

No que tange à infraestrutura do *campus*, pretendemos:

- Criar um comitê interno para focar na captação de recursos extraorçamentários de órgão de fomento e emendas parlamentares para investimento do *campus*;
- Assumir o compromisso ativo de constante interlocução e negociação com os entes capazes de direcionar recursos orçamentários para o *campus*: as Pró-reitorias e a reitoria, as Prefeituras, o Governo do Estado, o Ministério da Educação, e estreitar relações com o legislativo federal, deputados e senadores, com vista a obtenção de verbas parlamentares para a concretização da expansão do *campus* Salgueiro.
- Revisar, juntamente com toda comunidade, nosso projeto de expansão, de forma que todos possam contribuir;
- Gerenciar a construção do refeitório do *campus* e os recursos financeiros, garantindo o fornecimento de alimentação escolar gratuita para os estudantes;
- Potencializar a comunicação e divulgação das conquistas alcançadas pelo *campus* Salgueiro;
- Buscar a infraestrutura necessária para o efetivo uso da Fazenda Escola;



- Construir coberturas nos estacionamentos do *campus*, sinalização de controle de velocidade e faixa de pedestre;
- Reestruturar os laboratórios de Química, Biologia e a criação do laboratório de Física, equipado e preparado para atender as demandas do *campus*. Para isso, finalizaremos obras inconclusas e construiremos novos espaços;
- Garantir espaços de acessibilidade em todo o *campus*, como piso apropriado e rampas de acesso, bem como, identificação em braile nas portas dos setores e salas de aula, à luz das normas vigentes e legislação, bem como de consultorias de especialistas;
- Ampliar a segurança do *campus* por meio de melhor iluminação, aquisição de mais câmeras de segurança e constante articulação com a empresa responsável;
- Criar espaços para alocação das coordenações;
- Criar um complexo esportivo para que os estudantes desenvolvam suas habilidades esportivas;
- Criar espaços para os atendimentos individuais de estudantes com necessidades específicas, bem como seus familiares;
- Criar espaços para atendimento discente;
- Fazer a troca das placas de identificação do prédio;
- Buscar parceria com o DNIT para construção do calçamento e rotatória do espaço que fica entre o *campus* e a BR e da área de acesso a Fazenda Escola;
- Realizar manutenções preventivas na infraestrutura elétrica e hidrossanitárias;
- Criar um observatório de Astronomia/Ecologia;
- Criar o Centro de Análise de Materiais Orgânicos e Inorgânicos do Sertão Pernambucano;
- Analisar a viabilidade de uma residência estudantil;
- Aumentar a quantidade de Laboratórios de Informática;
- Construir um laboratório de mecânica para as atividades de Ensino na área de Agropecuária;



- Construir um reservatório de água para captação pluvial com sistema de reaproveitamento para irrigação;
- Mapear os equipamentos e monitorar sua vida útil;
- Providenciar um ambiente adequado para a equipe de servidores terceirizados;
- Promover um paisagismo do *campus* adequado à flora da região;
- Firmar parceria com a Receita Federal, Polícia Federal, Polícia Rodoviária Federal e IBAMA, com a finalidade de conseguirmos para o *campus* Salgueiro equipamentos e materiais que estão armazenados e sem destino.

ADMINISTRAÇÃO, PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO DO CAMPUS

Esse grupo de atividade diz respeito aos aspectos gerais de organização institucional e é responsável por coordenar a formulação do planejamento estratégico do *campus*.

Aqui, uma das prioridades é o aumento do quadro de servidores(as).

Neste grupo de atividades, buscaremos:

- Recompor o quadro de servidores(as);
- Priorizar a alteração da tipologia do *campus*, articulando institucionalmente com a reitoria e o Ministério da Educação;
- Fortalecer a Comissão Própria de Avaliação (CPA);
- Promover projetos de ensino, extensão, pesquisa e inovação com resultados voltados ao *campus*;
- Atuar ativamente junto ao CODI e reitoria pelos interesses e desenvolvimento do *campus* Salgueiro;
- Marcar reuniões frequentes com o reitor(a) e os(as) pró-reitores(as) para tratar das demandas do *campus* Salgueiro;
- Abrir edital para professor visitante;



- Utilizar a metodologia (CED - capturar, esterilizar e devolver) para gestão dos gatos e cachorros presentes no *campus*;
- Estabelecer um calendário de reuniões ordinárias do Conselho de *Campus*;
- Dar transparência às rotinas administrativas, divulgando as atividades desenvolvidas e promovendo a prestação de contas da gestão do *campus*;
- Desenvolver o plano de marketing institucional;
- Continuar fortalecendo aproximação da família no ambiente escolar durante todo o ano letivo e não somente no final do ano;
- Revisar o organograma do *campus*;
- Fortalecer o Núcleo de Estudo Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) do *campus* e criar o Núcleo de Estudos de Gênero e Diversidade (NEGED), com os seus respectivos espaços de trabalho;
- Restabelecer os estudos para viabilidade do EJA/FIC. De forma dialogada, analisar com as coordenações quais áreas profissionais poderíamos atender;
- Manter e ampliar as parcerias de inovação com as Startups;
- Buscar junto a lideranças políticas de Salgueiro e o DNIT pela iluminação da BR e uma pista de passeio público que dá acesso ao *campus* Salgueiro;
- Tomar decisões técnicas na distribuição de códigos de vagas, baseada no mapa de esforço docente e dimensionamento de servidores(as) por cada setor, garantindo a transparência e o contraditório;
- Valorizar as comissões montadas internamente com condições para execução dos trabalhos;
- Aperfeiçoar os fluxos dos processos internos.



GESTÃO DE PESSOAS E COMUNICAÇÃO

Em um ambiente heterogêneo, composto por pessoas de diferentes formações provenientes de diversas localidades e culturas distintas, é fundamental oferecer uma atenção especial e direcionamento cuidadoso.

No contexto atual do *campus* Salgueiro, pretendemos implementar as seguintes ações referente à Gestão de Pessoas e Comunicação:

- Fortalecer o setor de Gestão de Pessoas para torná-lo mais próximo, eficiente e eficaz na Gestão de Recursos humanos;
- Destinar um ambiente específico para a comunicação;
- Desenvolver alternativas que promovam a qualidade de vida dos servidores(as) e discentes, como por exemplo, aumento no contingente de servidores(as), criação de espaços de convivência, oportunidade de desenvolvimento profissional e desenvolvimento de uma cultura de respeito e valorização humana;
- Promover a semana de saúde do(a) servidor(a);
- Promover eventos de integração dos(as) servidores(as);
- Instalar sistema periódico de avaliação do grau de satisfação e bem estar dos (as) servidores(as), com obtenção de opiniões e críticas;
- Promover capacitações dos(as) servidores(as), considerando também temas importantes como ética, respeito no serviço público e diferentes tipos de assédio;
- Fomentar ações que valorizem o bem-estar, a saúde e as relações humanas;
- Promover uma melhor ambiência entre as categorias: servidores(as), terceirizado(as) e estudantes;
- Valorizar as identidades multiculturais do *campus*;
- Reconhecer as contribuições relevantes a partir de condecorações a cidadãos de notória contribuição nas áreas sociais, artes, ciências, letras, cultura popular, educação, política, esportes, religião, humanismo, segurança pública, etc.
- Buscar formação continuada em gestão interpessoal, planejamento estratégico escolar e gestão democrática escolar;



- Criar um espaço chamado “café com direção”;
- Aproveitar a mídia local e regional para divulgação das ações institucionais e os cursos oferecidos pelo *campus*;
- Realizar reuniões Gerais semestralmente, com o intuito de ouvir a comunidade, apresentar *feedbacks* do que foi realizado, apresentar as próximas intenções;
- Ativar e fortalecer a comissão de qualidade de vida do servidor do *campus* Salgueiro, incluindo membros da gestão de pessoas;
- Solicitar aos setores planejamento semestral ou anual, apresentar os resultados e discuti-los com a comunidade;
- Reivindicar por mais servidores(as) efetivos e terceirizados para implantação, gestão e manutenção da Fazenda Escola setorialmente;
- Pautar, junto a reitoria, alteração na legislação a fim de permitir a contratação de docentes substitutos em casos de afastamento por questões de adoecimento do(a) docente;
- Resgatar e publicizar as Cartas de Serviços de cada setor;
- Guiar-se pelos documentos institucionais na gestão de pessoas;
- Cumprir a regulamentação do Programa de Gestão e Desempenho (PGD);
- Buscar incentivos para os servidores(as) e estudantes com as instituições públicas e privadas em Salgueiro (lojas, restaurantes, livrarias etc.);
- Solicitar um(a) servidor(a) tecnólogo em comunicação;
- Aprimorar a divulgação dos cursos ofertados pelo *campus*.

GESTÃO FINANCEIRA E PATRIMONIAL

No âmbito educacional, a gestão financeira e patrimonial desempenha um papel vital para assegurar a sustentabilidade e a qualidade das instituições de ensino. Neste tópico, exploraremos as estratégias e práticas essenciais para o eficiente gerenciamento de



PARA DIRETOR-GERAL
PROFESSOR
RÔNERO



recursos financeiros e patrimoniais, garantindo que o *campus* possa cumprir sua missão de forma eficaz e responsável.

Para a Gestão Financeira e Patrimonial, pretendemos:

- Divulgar o orçamento com previsões de despesas e receitas;
- Implementar medidas para uso eficiente dos recursos, a exemplo: expandir o sistema de captação de energia fotovoltaica; criar captação de água pluvial; tornar o *campus* mais sustentável;
- Promover a gestão de estoque do almoxarifado, com foco nas demandas dos setores;
- Ampliar o número de itens disponíveis no almoxarifado virtual;
- Verificar a viabilidade de aquisição ou locação de veículos para o *campus* Salgueiro;
- Adquirir um trator agrícola e implementos para o ensino prático;
- Planejar e acompanhar bimestralmente as demandas dos setores, com apoio de servidor do DAP;
- Estudar a viabilidade de parcerias público-privadas ou outro modelo jurídico de chamada pública para arrendamento de terrenos ociosos no *campus*;
- Manter e melhorar o patrimônio físico da instituição, garantindo um ambiente adequado para o ensino e a aprendizagem;
- Estabelecer parcerias para compartilhamento de recurso e custos com outras instituições, órgãos governamentais e setor privado;
- Desenvolver plano de ação de curto e médio prazo alinhado ao PDI com vistas ao atendimento das metas estabelecidas;
- Realizar o desfazimento dos bens inservíveis do almoxarifado à luz dos ditames legais.

GESTÃO DE ENSINO

O ensino é a atividade fim de uma instituição Educacional. Isso significa que a principal missão e propósito é fornecer educação de qualidade. Através do ensino, as



PARA DIRETOR-GERAL
**PROFESSOR
RÔNERO**



instituições buscam transmitir conhecimentos, habilidades e valores aos estudantes, preparando-os para desafios futuros e promovendo seu desenvolvimento pessoal e intelectual. Pensando assim, propomos as ações abaixo, com o intuito de garantir um ensino de qualidade para nossos discentes:

- Dar suporte ao Departamento de Ensino juntamente com o Departamento de Administração, para o bom andamento das aulas e demais atividades;
- Melhorar a integração dos setores que compõem o Departamento de Ensino;
- Criar as coordenações de Ensino Superior e de Pós-graduação, conforme a alteração da tipologia ou classificação do *campus*;
- Realizar anualmente o levantamento das demandas prioritárias dos cursos ofertados *campus*;
- Padronizar a infraestrutura com equipamentos multimídias em todas as salas de aula;
- Fomentar práticas pedagógicas com metodologias adequadas aos contextos dos cursos ofertados pelo *campus*;
- Promover formações com profissionais das áreas de fonoaudiologia para os docentes;
- Formalizar parcerias com Instituições de Ensino Superior para a oferta de capacitação continuada aos professores e TAEs (licenciaturas, Minter, Dinter, entre outros);
- Fortalecer as comissões do *campus* e dar condições para execução dos trabalhos;
- Realizar a identificação de estudantes quilombolas, indígenas, sertanejos ou rurais, urbanos, portadores de necessidades especiais, identidades de gênero, para fomentar políticas de investigação e desenvolvimento de políticas educacionais institucionais;
- Repensar a integração do EMI numa perspectiva didático-pedagógica conforme a Lei 11.892, de 29 de dezembro de 2008;
- Incentivar ações que contribuam na permanência e êxito do corpo discente, por meio de setores pertencentes ao Departamento de Ensino e coordenadores de curso;
- Reformular os Planos de Cursos do Médio Integrado e dar atenção às reformulações dos planos dos cursos superiores e avaliações periódicas;
- Reivindicar mais Técnicos Administrativos para assessorar as coordenações de curso;



- Buscar ampliação do acervo bibliográfico;
- Tornar a biblioteca uma referência na região;
- Diagnosticar a necessidade de realização de curso complementares para nossos estudantes;
- Acompanhar o desenvolvimento estudantil em cada etapa letiva mantendo vínculo escola e família;
- Promover atividades de letramentos (literário, linguístico, matemático, digital, entre outros) para estudantes e comunidade externa;
- Criar ambiente adequado para o atendimento discente e trabalho intelectual dos docentes;
- Fomentar um programa de monitoria para assessorar as atividades acadêmicas;
- Incentivar os(as) estudantes a participarem ativamente dos movimentos estudantis do *campus*;
- Promover formação aos representantes dos movimentos estudantis;
- Regularizar o processo eleitoral da constituição do Grêmios estudantil e Centros Acadêmicos;
- Promover encontros periódicos para dialogar com os representantes dos discentes;
- Assumir uma postura firme de não aceitação a qualquer agressão aos direitos humanos;
- Renovar com as prefeituras o compromisso firmado para a garantia do transporte público para os estudantes;
- Levar cursos profissionalizantes para a comunidade;
- Incentivar as coordenações dos cursos superiores do *campus* a criarem empresas juniores e startups;
- Adquirir fardamento suficiente e de melhor qualidade;
- Trabalhar para tornar o *campus* Salgueiro conhecido como um Centro de Formação de professores;



- Estimular a elaboração de eventos científicos em Educação, ofertando cursos de capacitação para professores da rede municipal e estadual;
- Fomentar Encontros Pedagógicos compartilhados com a rede de ensino da cidade, pensando a educação de forma regionalizada, valorizando nosso corpo de servidores(as) e produtos educacionais.

GESTÃO DE EXTENSÃO

A extensão deve ser encarada como uma área estratégica para nos encontrarmos com a comunidade externa, uma instituição viva deve dar um foco nas atividades extensionistas com o objetivo de contribuir com a sociedade.

Pensando assim, pretendemos realizar as seguintes ações referentes à extensão:

- Fortalecer a coordenação de extensão, ampliando o número de servidores(as) para auxiliar nas atividades burocráticas;
- Criar a semana de arte e cultura como evento institucional extensionista aberto ao público externo;
- Criar um projeto intitulado “Vem fazer parte do IF”;
- Promover Mostra de Extensão nos bairros/comunidades de Salgueiro;
- Criar empresas juniores;
- Fomentar a oficialização dos cursos de extensão oriundos dos projetos de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação, bem como aqueles provenientes dos grupos de pesquisa;
- Apoiar os eventos realizados no *campus* e contribuir juntamente com o Departamento de Ensino e a comissão de eventos para que o público externo também seja alcançado;
- Aquisição de fardamentos e materiais escolares para estudantes de cursos FIC e de extensão, bem como, para os estudantes bolsistas;
- Criar a coordenação de estágio e promover oficinas específicas para estagiários;



- Estabelecer o programa de estágio remunerado e de Jovem aprendiz no *campus* Salgueiro;
- Incentivar a criação de nosso Centro de Línguas para qualificação de nosso público;
- Apoiar a implantação do Centro de Inovação Maker;
- Viabilizar a extensão rural, assessoria técnica e tecnológica para os produtores rurais e as empresas locais, com base nas vocações regionais;
- Criar um podcast institucional para divulgação das ações do *campus* em página própria;
- Organizar o calendário de atividades acadêmicas do *campus* de maneira a sincronizar as atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Prestar serviço ou consultoria através das empresas juniores;
- Fortalecer e ampliar parcerias com empresas públicas e privadas com a finalidade de aumentar o campo de estágio;
- Fomentar a realização de atividades desportivas e culturais;
- Acompanhar e manter o vínculo institucional com os egressos.

GESTÃO DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

A Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação são componentes indissociáveis do ensino, já que estimulam a construção do conhecimento, com formação crítica, criativa e inovadora. Pretendemos realizar as seguintes ações referente à Pesquisa, Inovação e Pós-graduação:

- Divulgar as ações e produções científicas provenientes dos grupos de pesquisa, cursos de pós-graduação, células NIT e ISA do *campus*;
- Padronizar a divulgação de TCCs e Dissertações realizadas pelos estudantes do *campus* na página eletrônica, e-mail e redes sociais;
- Melhorar as condições de espaço de trabalho para pesquisadores como aprimoramento dos laboratórios;



PARA DIRETOR-GERAL
PROFESSOR
RÔNERO



- Fomentar a produção científica pelos Docentes, TAEs e Estudantes;
- Estabelecer parcerias para ampliação das vagas de capacitação de servidores(as) em mestrado e doutorado;
- Promover as condições de publicações científicas de alto impacto;
- Editar um livro digital anualmente com os relatos de experiências dos projetos de Ensino, Extensão, Pesquisa e Inovação realizados no *campus*;
- Fomentar políticas de custeio de traduções e taxas de publicações de artigos científicos;
- Buscar vagas de professores substitutos para viabilizar a licença capacitação de docentes, bem como por questões de saúde e demandas de carga-horárias extras;
- Adquirir e manter os equipamentos de uso geral em projetos de Ensino, Extensão, Pesquisas e Inovação;
- Viabilizar diárias e passagens para participação em eventos;
- Construir um espaço *coworking* destinado para grupos de pesquisa, cursos de pós-graduação, células NIT e ISA, Fábrica de Ideias e demais iniciativas;
- Sincronizar o calendário acadêmico com os eventos da JINCE e JID.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este plano de trabalho estará em constante construção, aberto a contribuições de toda a comunidade do *campus* Salgueiro. Se aprovado nas próximas eleições, será respaldado para atuarmos na melhoria das condições de trabalho dos servidores(as), aprimorarmos as condições de aprendizagem dos estudantes e fortalecermos o diálogo com a comunidade interna e externa.

Nosso objetivo é criar um ambiente estimulante, onde todos possam desempenhar suas atribuições de forma eficiente e ao mesmo tempo desfrutar de um ambiente saudável. Acreditamos que essa abordagem colaborativa irá potencializar resultados e promover uma gestão mais eficiente e transparente.



PARA DIRETOR-GERAL
**PROFESSOR
 RÔNERO**



Dentre os principais elementos norteadores, destacamos a valorização do corpo docente, discente, terceirizados e técnico administrativo, incentivando sua capacitação e bem-estar. Além disso, buscaremos aprimorar a infraestrutura e recursos pedagógicos para proporcionar aos estudantes um ambiente propício ao aprendizado e ao desenvolvimento integral.

Temos o compromisso de estabelecer uma comunicação aberta e constante com a comunidade interna e externa, fomentando parcerias e intercâmbios que enriqueçam o ambiente acadêmico e contribuam para o crescimento do *campus* Salgueiro.

Buscaremos abrir caminhos para que os próximos gestores do *campus* possam continuar desenvolvendo essa instituição que fez e faz a diferença de muitas pessoas de diferentes partes do Brasil.

Farei deste plano um livro de referência e minha maior alegria enquanto gestor será marcar cada proposta que for sendo realizada. Espero ao final dos quatro anos ver este documento todo rabiscado, com o máximo possível de propostas realizadas.

Em síntese, este plano de trabalho almeja ser uma ferramenta dinâmica, sempre adaptando-se às necessidades e aspirações da comunidade, visando sempre o avanço contínuo rumo a um *campus* mais inclusivo, eficiente e inspirador para todos.

Agradeço pela confiança e pela oportunidade de continuar servindo nossa comunidade acadêmica. Vamos avançar juntos em busca de um futuro melhor para o *Campus* Salgueiro: Dialogar Para Integrar.

Salgueiro-PE, novembro de 2023.

Rônero Márcio Cordeiro Domingos



PARA DIRETOR-GERAL
PROFESSOR
RÔNERO

