

PLANO DE TRABALHO

ARTIDÔNIO REITOR

Este Plano de Trabalho especifica as diretrizes principais que o candidato Prof. Artidônio Araújo Filho apresenta à Comunidade Acadêmica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano, para o cargo de Reitor.

Sumário

CONCEPÇÃO DO IF SERTÃO-PE	1
O DESAFIO DE GERIR O IF SERTÃO – PE	2
UM PROJETO PARA CONSTRUÇÃO DO IF SERTÃO - PE PARA O ANO DE 2034	2
PRINCÍPIOS DA GESTÃO	3
TRAJETÓRIA DE ARTIDÔNIO ARAÚJO FILHO	3
POLÍTICAS DE ENSINO, PESQUISA, INOVAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA	7
GESTÃO, AVALIAÇÃO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	9
INFRAESTRUTURA	11
ASSISTÊNCIA E INTEGRAÇÃO DISCENTE	12
GESTÃO DE PESSOAS	13
SUSTENTABILIDADE	14
ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA	14
TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	15
PARCERIAS COM A COMUNIDADE, INSTITUIÇÕES E EMPRESAS	16
COMUNICAÇÃO	16

CONCEPÇÃO DO IFSertãoPE

A concepção do IFSertãoPE reflete um momento de notável expansão na história da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. No período entre 1909 e 2002, foram erguidas 140 escolas técnicas em todo o país. Contudo, o verdadeiro marco de transformação ocorreu entre 2003 e 2010, quando o Ministério da Educação concretizou a entrega de 214 instituições conforme o plano de expansão da rede federal de educação profissional.

De acordo com o estatuto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano, o IFSertãoPE emergiu da metamorfose do Centro Federal de Educação Tecnológica de Petrolina, amparada pela Lei nº. 11.892, sancionada em 29 de dezembro de 2008 e publicada no Diário Oficial da União em 30 de dezembro do mesmo ano. O IF Sertão-PE se constitui como uma autarquia Federal, vinculada ao Ministério da Educação, dotada de autonomia nas esferas administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar. Suas finalidades e características são definidas com o objetivo de:

- I. ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;
- II. desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais;
- III. promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão;
- IV. orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação deste Instituto Federal;
- V. constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica;
- VI. qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino;
- VII. desenvolver programas de extensão, de divulgação científica e tecnológica;
- VIII. realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico;

- IX. promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.

O DESAFIO DE GERIR O IF SERTÃO – PE

De acordo com as concepções e diretrizes dos Institutos Federais, estes “atuam em todos os níveis e modalidades da educação profissional, com estreito compromisso com o desenvolvimento integral do cidadão trabalhador, tendo articulação, em experiência institucional inovadora, e todos os princípios formuladores do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE)”.

O IFSertãoPE, por sua vez, representa uma instituição de educação abrangente, abarcando os níveis de ensino superior, básico e profissional, caracterizando-se como pluricurricular e multicampi. Sua especialização reside na oferta de educação profissional e tecnológica em diversas modalidades de ensino. Situado na região do Sertão de Pernambuco, essa área se subdivide em mesorregiões distintas, incluindo o Sertão do São Francisco, Araripe, Sertão Central, Pajeú e Moxotó. A mesorregião do Sertão do São Francisco, por exemplo, compreende as microrregiões de Itaparica e Petrolina, englobando uma extensão territorial aproximada de 62.535 km², abrangendo 56 municípios e uma população estimada em 1,586 milhão de habitantes. Isso representa um desafio considerável para qualquer gestor comprometido com as diretrizes institucionais estabelecidas.

Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, 2022 e Instituto de Pesquisas Econômicas Aplicadas - IPEA.

UM PROJETO PARA CONSTRUÇÃO DO IF SERTÃO - PE ATÉ O ANO DE 2034

Mesmo que para alguns gestores isso pareça futurologia, o compromisso com o desenvolvimento integral do cidadão trabalhador, uma das diretrizes dos Institutos Federais, justifica a importância de ter uma direção e planejamento em longo prazo. Com o objetivo de construir uma visão estratégica para o IF SERTÃO-PE, iremos propor uma consulta pública para o macroplanejamento, com análises e proposições focando um horizonte temporal até o ano de 2034.

O planejamento proposto oferecerá uma referência para esta e as próximas gestões, a trabalharem juntos para transformar e gerir o IFSertãoPE, na próxima década, enfim envolver todos, trabalhando na mesma direção em diretrizes de gestão em longo prazo.

O objetivo é orientar um planejamento geral e amplo a partir do estabelecimento de uma Visão do Futuro, embasado em situações já concretizadas, apontando diretrizes que refletem em melhores condições de oferta do ensino, pesquisa, extensão, inovação e Pós-Graduação, investimentos e qualidade de vida para nossos servidores e alunos, contribuindo, também, para os diversos instrumentos de planejamento já existentes no IFSertãoPE.

PRINCÍPIOS DA GESTÃO

Num mundo em constante evolução, o desafio que se impõe às lideranças modernas é gigantesco, como implementar questões que respeitem as diferenças individuais e, ao mesmo tempo, construir organizações sustentáveis? O cenário global atual é palco de um verdadeiro espetáculo, repleto de desafios e oportunidades, o que torna imperativa uma revisão profunda no planejamento estratégico de todas as instituições.

No coração da gestão participativa e aberta, encontra-se a valorização de ferramentas que capacitam profissionais de todos os segmentos institucionais, conferindo-lhes autonomia para a gestão e o planejamento estratégico. Além disso, esse modelo enfatiza a garantia de direitos e o cumprimento de deveres, desempenhando um papel fundamental na tomada de decisões voltadas para a sustentabilidade, um elemento vital em uma era marcada pela sociedade da informação e do conhecimento. À luz desses princípios, emergem modelos de estratégias organizacionais orientados pela participação ativa.

A crescente incorporação de práticas sustentáveis na gestão das escolas reflete uma tendência contemporânea, que ganha força à medida que se dá voz àqueles que efetivamente operam o sistema. Nesse contexto, torna-se evidente que a sintonia com as políticas governamentais, as demandas sociais e a conscientização da comunidade acerca da importância de uma gestão participativa e aberta, têm impactado positivamente na construção de um modelo acessível a todos.

A busca por equilíbrio entre a diversidade individual e a sustentabilidade organizacional é o novo palco para líderes audaciosos e instituições determinadas a desbravar o terreno desafiador das mudanças constantes. Nesse cenário, a gestão participativa surge como uma lanterna a iluminar o caminho, permitindo que cada voz tenha o seu lugar e contribua para a construção de um futuro melhor para todos.

❖ Princípios básicos da gestão:

- Participação efetiva de todos os segmentos;
- Assistência e integração ao ambiente escolar discente;
- Sustentabilidade ambiental, econômica, social e cultural;
- Respeito à autonomia dos campi;

- Incentivo às colaborações com empresas públicas privadas;
- Tornar efetiva a participação do IFSertãoPE nas demandas existentes na comunidade;
- Contribuir para formação integral do discente como cidadão;
- Buscar parcerias Públicas e Privadas para o desenvolvimento de Pesquisa, Inovação e Extensão;
- Investir em ações que busquem a qualidade de vida dos servidores e discentes;
- Fomentar atividades atinentes a esporte, arte, música, teatro, dança, literatura;
- Incrementar ações de inclusão gênero e diversidade.

TRAJETÓRIA DE ARTIDÔNIO ARAÚJO FILHO

Conheça Artidonio, a escolha certa para Reitor do IFSertãoPE.

- **Nascido para Liderar:** Nascido em Juazeiro-BA no dia 9 de janeiro de 1960, é um líder nato que sempre se destacou por sua dedicação à educação e ao desenvolvimento regional.
- **Percorrendo Caminhos de Aprendizado:** Sua jornada educacional começou em Petrolina, mas ele buscou o conhecimento em Recife-PE, onde concluiu o ensino médio no renomado Colégio Esuda. Em 1979, ele deu o primeiro passo em direção à excelência ao ingressar na UFPE, cursando Engenharia Civil.
- **Contribuição Significativa para a Região:** É mais do que um candidato; ele é um agente de mudanças. Sua carreira inclui posições influentes na CODEVASF e em empresas como GLEBA CONSTRUÇÕES e IG CONSTRUTORA. Além disso, ele foi co-fundador da CEFAL CONSTRUÇÕES, uma instituição que desempenhou um papel crucial no desenvolvimento regional.
- **Liderança Reconhecida por Todos:** Não é apenas um líder, mas um líder reconhecido e respeitado por toda a comunidade profissional. Sua presidência na Associação de Engenheiros, Arquitetos Agrônomos e Técnicos do Vale do São Francisco, bem como seu papel como inspetor do CREA-PE também ocupou a superintendência da Autarquia Educacional do Vale do São Francisco, mantenedora da FACAPE, demonstra seu poder de mobilização e sua influência positiva na área profissional da engenharia e educacional.
- **Paixão pela Educação Técnica:** Optando por abraçar o setor educacional, foi aprovado em concurso público como professor de construção civil na ESCOLA TÉCNICA FEDERAL DE PERNAMBUCO - UNED

PETROLINA em 1995. Sua dedicação à formação de futuras gerações de profissionais é uma característica marcante.

- **Busca Contínua pela Excelência:** Não se contenta com o comum. Ele aprimorou sua metodologia e prática docente obtendo uma especialização em PEDAGOGIA na Universidade de Pernambuco - UPE em 1996. Sua busca pela excelência o levou a funções de liderança, incluindo a Coordenação do Curso Técnico em Edificações e a Direção de Relações Empresariais e Comunitárias.
- **Gestor do IF Sertão - PE:** Em 2009, foi indicado para assumir o cargo de Diretor Geral do Campus Petrolina durante a transição do CEFET para IF Sertão - PE. Em 2010, sua eleição com uma expressiva maioria de 71,71% de votos, representando todos os segmentos (docentes, discentes e administrativos), é um testemunho de sua capacidade de unir a comunidade acadêmica e liderar com eficácia.
- **Compromisso com a Melhoria Continua:** Sua busca constante pela excelência o levou a concluir uma especialização em Gestão Pública em 2010, um curso oferecido pela ENAP em colaboração com o MEC/SETEC; mestrado em administração pela UFBA e atualmente doutorando em Administração pela UCES. Isso demonstra seu compromisso com uma gestão eficaz e o crescimento organizado das Instituições Federais de Ensino Técnico e Tecnológico.
- **Diálogo Constante e Colaboração:** É conhecido e reconhecido por seu estilo de liderança baseado no diálogo constante, descentralização e na colaboração. Ele valoriza a contribuição de todos os segmentos e está comprometido em criar um ambiente de trabalho harmonioso e produtivo, fundamental para o sucesso do IFSertãoPE.

Em 2010, quando eleito Diretor Geral do Campus Petrolina, buscou constituir uma equipe técnica competente de trabalho cujos membros foram escolhidos pelo perfil e formação profissional para o cargo, delimitando-se as competências de cada um. Sua gestão é caracterizada pelo diálogo constante com todos os segmentos do Campus Petrolina e do IFSertãoPE.

Nesse período como Diretor geral do Campus Petrolina, realizou o diagnóstico e implementou o planejamento constante, para gerir e executar as demandas para o ensino, a pesquisa, a extensão e a inovação, cujos resultados podem ser observados:

- ✓ Contratação de professores, para as áreas de maior carência, buscando o equilíbrio do esforço acadêmico e conseqüentemente fortalecimento do processo ensino- aprendizagem;

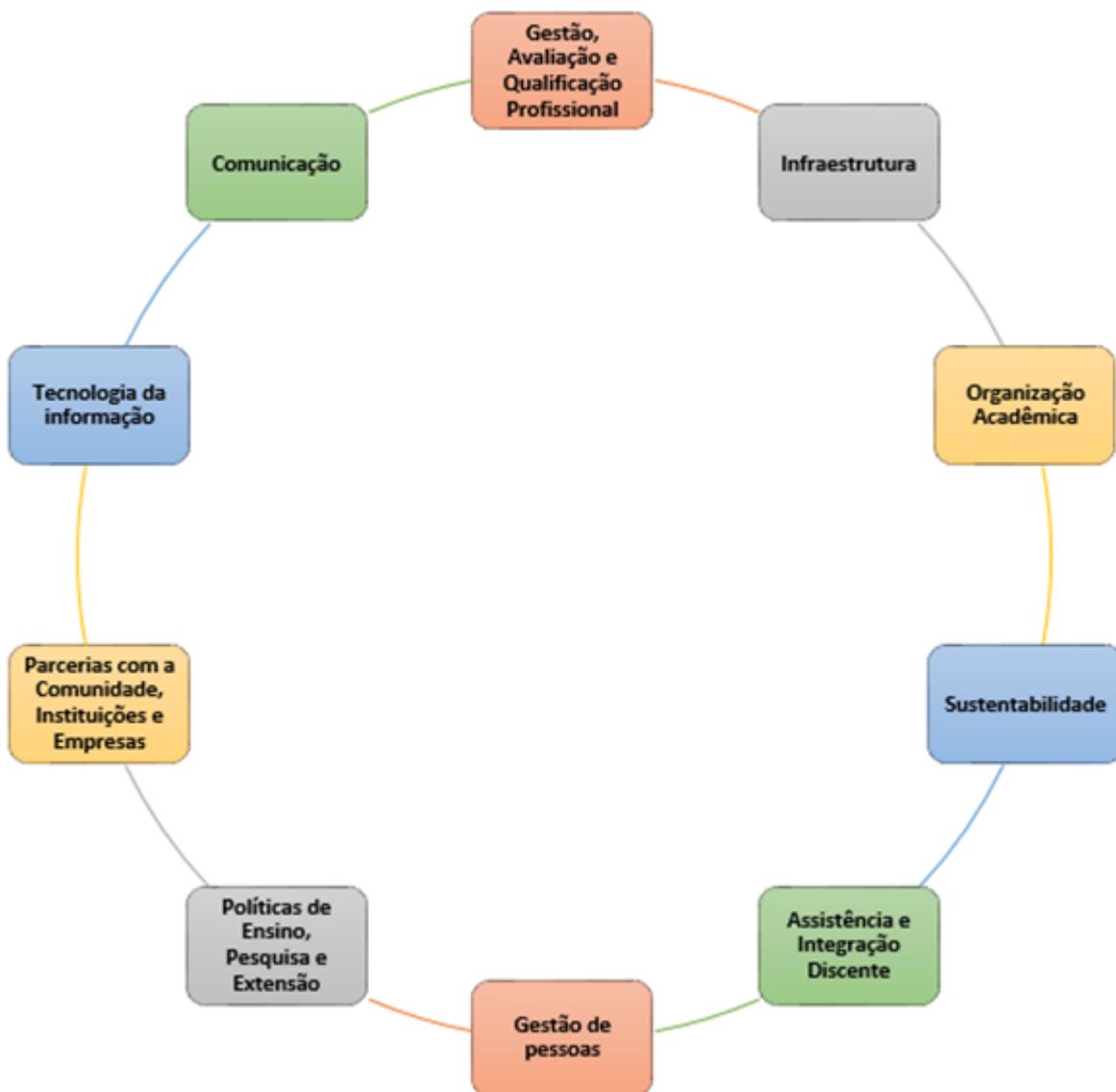
- ✓ Contratação de profissionais administrativos para dar suporte ao desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem como: assistentes de alunos, técnicos em assuntos educacionais, técnicos administrativos, dentre outros;
- ✓ Implantação de merenda escolar para todos os alunos, com cardápio planejado por nutricionista;
- ✓ Viabilização de bolsas nas diferentes modalidades: PIBIC, PIBIC Jr, PIBEX, monitoria, aluno colaborador, assistência ao educando;
- ✓ Fortalecimento do ensino com a viabilização de realização de visitas técnicas, locais, regionais e nacionais;
- ✓ Fortalecimento das práticas e competições esportivas internas e externas em ambiente e com uso de material adequado;
- ✓ Estímulo para a organização dos discentes através de eleição para líderes de salas nas diversas modalidades de ensino, para os Centros acadêmicos, e grêmio estudantil;
- ✓ Estímulo para a participação dos discentes em Olimpíadas nacionais do conhecimento, dentre outras;
- ✓ Reconhecimentos junto ao MEC dos cursos superiores: Licenciatura em Química, em Física e Tecnologia em alimentos;
- ✓ Criação de dois cursos superiores, a licenciatura em computação em 2010 e a licenciatura em música em 2011;
- ✓ Reestruturação da biblioteca, com a melhoria do acervo bibliográfico, de planejamento para empréstimo através do Sistema de Administração Pergamum;
- ✓ Viabilização de participação de docentes, administrativos e discentes em eventos científicos no país, bem como internacionais, para divulgação dos resultados das pesquisas realizadas;
- ✓ Viabilização de capacitações para os servidores;
- ✓ Aquisição de equipamentos, oportunizando o uso de metodologias alternativas e aulas mais interativas, participativas e dinâmicas;
- ✓ Aquisição de mobiliários e equipamentos para os setores administrativos;
- ✓ Construção de dois novos blocos para salas de aula;
- ✓ Instalação de rampas visando melhor acessibilidade;

- ✓ Otimização dos processos de aquisição de materiais e equipamentos para os laboratórios das áreas específicas: química, física, alimentos, informática, eletrotécnica, edificações, de acordo com os projetos apresentados;
- ✓ Aquisição de equipamentos específicos para o curso de licenciatura em música; Viabilização do Ensino à Distância com a estruturação de espaço físico, aquisição de materiais e equipamentos específicos, de pessoal, estabelecimento de convênios, dentre outros;
- ✓ Melhoria de acesso à internet wireless para a comunidade em geral;
- ✓ Reestruturação do setor odontológico, com a aquisição de equipamentos, materiais para procedimentos, dentre outros;
- ✓ Fortalecimentos das atividades extensivas através de parcerias com o estado, município, e comunidade em geral tais como:
 - Ampliação de oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada-FIC;
 - Oferta de capacitação para a comunidade externa como PROEJA FIC;
 - Ampliação da oferta de ginástica rítmica, judô, e esportes diversos;
 - Fortalecimento das ações da academia Hacktown;
 - Programa de Esporte e Lazer da Cidade - PELC
- ✓ Implantação de Projeto de Coleta Seletiva dos resíduos gerados no Campus Petrolina;
- ✓ Implantação de Projeto de Eficiência Energética minimizando os gastos com energia elétrica;
- ✓ Otimização de Projeto de obtenção de energias limpas;
- ✓ Implantação dos projetos de bandas musicais;
- ✓ Implantação de comissão com a comunidade docente para o desenvolvimento do projeto de Cultura Afro e Indígena, intra e interinstitucional;
- ✓ Viabilização do desenvolvimento de programas governamentais tais como: PIBID, PRODOCÊNCIA, Mulheres Mil, Segundo Tempo e PELC;
- ✓ Fortalecimento das ações ligadas a Orquestra Opus 68;
- ✓ Estímulo à captação de recursos junto aos órgãos de fomento como CAPES, CNPq, BNB, Ministério do Esporte, dentre outros;
- ✓ Viabilização de Espaço de Convivência Discente;

- ✓ Aquisição de nova Subestação de Energia para o Campus;
- ✓ Aquisição de novo parque tecnológico para todos os laboratórios de Informática;
- ✓ Estímulo à realização de eventos que fortalecem a formação da comunidade, tais como: Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, Semana de Física, Semana de Química, Semana do Meio Ambiente, Eletroinfo, Mostra PIBID, Mostra Hispânica, Simpósio de Química do Vale do São Francisco, FENET, dentre outros.

Nesse período pode-se observar um avanço em todos os setores institucionais. As ações realizadas permitiram que o Campus Petrolina em três anos aumentasse o atendimento à comunidade em 116,67%, ou seja, aumentou o número de alunos que era 1.200 para 2.600. Portanto, vem gerindo de forma transparente, moderna, participativa, inovadora, competente, realizadora e sempre buscando eficiência, satisfação da comunidade e zelando principalmente pela qualidade do ensino, pesquisa, extensão e inovação, mantendo viva a missão da instituição.

A seguir apresentamos nossas propostas que foram construídas por todos os segmentos com uma ampla coleta de informações junto a representantes de nossos alunos, professores e administrativos e continuam em aberto. Estão organizadas nos seguintes eixos estratégicos:



POLÍTICAS DE ENSINO, PESQUISA, INOVAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA

Os Institutos Federais, em sua missão inabalável, trilham o caminho da educação profissional e tecnológica com a audacidade de fomentar a justiça social, nivelar as oportunidades, alavancar a competitividade econômica e incitar inovações tecnológicas.

Essa trajetória é forjada sobre os pilares incontestáveis: Ensino, Pesquisa, Extensão, Inovação e Cultura. O IFSetãoPE, exemplar nessa empreitada, opera como uma autarquia de regime especial, com uma abordagem educacional que integra as vertentes humanística, técnica e científica, abarcando desde o ensino superior até as bases da educação, abraçando o ensino profissional. A instituição desempenha com destemor um papel crucial na cocriação de políticas públicas nas regiões onde planta suas raízes, em íntima sintonia com o poder público e as comunidades locais, através de seus campi.

Com base nessas orientações, a proposta de gestão para o ensino alinha-se à sua essência democrática, promovendo um diálogo construtivo, permeável às críticas e ávido por adaptações em conjunto com a comunidade. A gestão não impõe um modelo de ensino, mas celebra a interação dialógica com aqueles que genuinamente vivenciam o cenário educacional da instituição, principalmente nos campi, onde floresce o processo de ensino-aprendizagem. É a partir desses terrenos férteis que surgem as inspirações e os estímulos para ações eficazes.

Como princípio norteador, a gestão de ensino é concebida como uma abordagem horizontalizada, que parte dos campi e volta a eles, com coordenação e orientação centralizadas na Reitoria, para fomentar uma verdadeira revolução educacional. Buscando esse objetivo, nossas propostas são:

- ✓ Promover a desburocratização dos processos PIT/RIT, considerando-se uma periodicidade maior e evitando-se mensurações de ações e atividades que não são matematicamente mensuráveis.
- ✓ Estimular a promoção de debates sobre gênero, sexualidade e famílias, a fim de combater atitudes machistas, misóginas, homofóbicas e transfóbicas;
- ✓ Incentivar e apoiar pesquisas e ações extensionistas que visam problematizar questões de gênero e sexualidade;
- ✓ Reestruturar os Projetos dos Cursos, buscando flexibilizar a matriz curricular, promover a interdisciplinaridade e fortalecer a relação teoria/prática do conhecimento de forma equilibrada que atenda efetivamente ao aluno;
- ✓ Promover o fortalecimento das ações do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) e estreitar as relações com diferentes setores da economia, a fim de aprimorar suas práticas em articulação com os campi, para incentivar a inovação e a difusão do conhecimento.
- ✓ Incluir e implementar no currículo escolar temas como diversidade étnico-racial conforme previsto pela LDB, educação ambiental e étnico-racial.
- ✓ Estruturar EAD e integrar ações de extensão;
- ✓ Fortalecer de forma efetiva no IFSertãoPE a modalidade de Ensino a Distância (EAD) nos campi;
- ✓ Revisar toda a regulamentação da EAD no plano institucional, incorporando a modalidade em todos os documentos e textos oficiais, envolvendo as mais diversas áreas e eliminando as lacunas que porventura não reconhecem a EAD como integrante da institucionalidade do IFSertãoPE;

- ✓ Revisar a regulamentação vigente das atividades docentes, de forma a atender às especificidades da EAD, para propiciar melhores condições de trabalho aos professores, quando da atuação nas ofertas da modalidade;
- ✓ Revisar, aprimorar e reestruturar a política de Tecnologia da Informação para a EAD, no contexto dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem vigentes, em diálogo com as unidades, de maneira a atender às demandas e realidades locais;
- ✓ Buscar meios de ampliar o quadro de servidores docentes e administrativos, considerando a real necessidade de cada campus;
- ✓ Promover feiras de ciências como ferramentas de incentivo à pesquisa e inovação nos campi;
- ✓ Criar/Ampliar/estruturar espaços de aprendizagem tais como: salas de aula, bibliotecas, laboratórios de línguas, de ciências da natureza, ciências humanas, e de áreas específicas de acordo com a realidade de cada campus;
- ✓ Investir na Tecnologia da Informação e Comunicação – TICs, dentre elas a inteligência artificial (IA) visando a melhoria do ensino-aprendizagem;
- ✓ Adquirir equipamentos para o desenvolvimento das atividades didáticas e pedagógicas, tais como: Telas interativas, softwares, dentre outros;
- ✓ Desenvolver uma política de ampliação de vagas nos cursos técnicos e de graduação presencial e a distância;
- ✓ Fortalecer/implementar meios instrumentais e pedagógicos para minimizar/sanar a evasão escolar;
- ✓ Melhorar a infraestrutura para acesso à internet;
- ✓ Promover parcerias com instituições de ensino da região e fortalecer as já existentes;
- ✓ Articular junto aos órgãos federais competentes para ampliação dos recursos destinado à Assistência Estudantil com objetivo de melhorar e ampliar o atendimento dos discentes;
- ✓ Incluir discussões sobre gênero e diversidade buscando a redução de preconceitos e estereótipos, além de propiciar ambientes mais seguros;
- ✓ Otimizar a política de assistência estudantil.
- ✓ Fortalecer laços com os Conselhos Regionais Profissionais, objetivando buscar parcerias ampliando o acesso dos discentes no mundo de trabalho;
- ✓ Fortalecer a relação entre o IFSertãoPE e empresas para intercâmbio e troca de experiência;

- ✓ Estimular e Ampliar as visitas técnicas fortalecendo o processo de ensino-aprendizagem;
- ✓ Ampliar o programa de bolsas PIBEX, PIBIC e PIBITI e suas modalidades Jr.;
- ✓ Criar o programa de bolsas para projetos culturais (PIBCULT)
- ✓ Fortalecer e incentivar políticas de extensão através de programas governamentais como FIC, PIBID, PELC, dentre outros viabilizando a integração comunidade escola, a sua efetividade e logística de execução;
- ✓ Criar o programa de concessão de bolsas a servidores que coordenam projetos de Pesquisa, Inovação e Extensão, seguindo normativas do MCT e CNPq;
- ✓ Promover uma formação profissional e humana que contemple as questões de gênero, de raça, de diversidade e inclusivas a partir de um debate democrático;
- ✓ Realizar uma profunda e significativa reflexão sobre a integração do Ensino Médio à Formação Técnica como um modelo verdadeiramente excepcional na construção dos Institutos Federais. Este diálogo tem como objetivo assegurar que toda a comunidade acadêmica, bem como os pais, responsáveis e as comunidades vizinhas aos campi, compreendam de forma integral e convincente o potencial revolucionário dessa modalidade de ensino.
- ✓ Promover uma defesa incisiva dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio e instigar uma discussão abrangente para a formulação de um posicionamento institucional sólido em relação ao Novo Ensino Médio, à Base Nacional Comum Curricular e às suas implicações no âmbito do Programa Nacional do Livro Didático.
- ✓ Estimular a implantação das diretrizes da Lei nº 12.244/2010, e suas alterações propostas pelo Projeto de Lei 5.656/2019, aprovado em setembro de 2023. Essas normativas têm por objetivo garantir a universalização das bibliotecas em todas as instituições de ensino no território nacional.
- ✓ Fortalecer relacionamento entre o IFSertãoPE e a comunidade com a oferta de cursos, oficinas, palestras, tornando-se parceiros;
- ✓ Estimular e fortalecer a realização de eventos de aproximação com o mundo do trabalho para prospecção de parcerias, como fóruns e feiras locais e regionais que possam apresentar a prática profissional. Propiciar momentos de encontro do IFSertãoPE com empresas, associações, cooperativas e produtores na reitoria e nos campi, para apresentação de portfólio de ações e prospecções.
- ✓ Implementar, fortalecer e ampliar o ensino de línguas preparando/ampliando, a comunidade para a internacionalização da instituição;

- ✓ Manter e ampliar as parcerias internacionais com instituições de ensino e empresas interessadas em programas de estágio e intercâmbio;
- ✓ Fortalecer a pesquisa aplicada e extensiva à comunidade, com laboratórios estruturados em cada campus;
- ✓ Estimular à criação de Grupos de Pesquisa intra e interinstitucional em regime de parceria com outras instituições fortalecendo a pesquisa do País;
- ✓ Estimular a realização de pesquisas e inserir aulas de convivência com o semiárido nos campi do IFSertãoPE;
- ✓ Ampliar cursos lato sensu na modalidade de Ensino a Distância;
- ✓ Incentivar a criação de programas de pós-graduação Stricto Sensu, possibilitando a verticalização da formação dos nossos estudantes; e permitido a qualificação de docentes e TAEs internamente por meio de cotas;
- ✓ Incentivar e capacitar servidores para elaboração de projetos de captação de recursos de órgãos de fomento como CNPq, MCT, CAPES, BNB, FINEP, e outros, para ampliação da nossa capacidade de atendimento de pesquisa, extensão e inovação;
- ✓ Implantar o programa de bolsas de incentivo a servidores que gerem produção científica, tecnológica e extensionista, relevante para nossa comunidade. Como forma de incentivar o servidor produtivo.
- ✓ Viabilizar planejamento para participação de discentes e docentes em eventos científicos como congresso, jornada, fórum, para divulgação dos resultados das pesquisas realizadas no IFSertãoPE.

GESTÃO, AVALIAÇÃO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

A gestão, avaliação e qualificação profissional são como os três pilares que sustentam o desenvolvimento contínuo e o sucesso em qualquer empreendimento. A gestão eficaz é o leme que direciona a organização, estabelecendo metas, estratégias e garantindo a alocação de recursos de forma eficiente. A avaliação rigorosa é a bússola que nos mantém no caminho certo, permitindo que avaliemos nosso progresso e façamos ajustes quando necessário. A qualificação profissional é o combustível que impulsiona nossa jornada, capacitando-nos com as habilidades e conhecimentos necessários para alcançar nossos objetivos.

Nessa sinergia entre gestão, avaliação e qualificação, encontramos o equilíbrio necessário para alcançar a excelência profissional. São esses elementos que moldam organizações eficazes e indivíduos bem-sucedidos. Através da gestão estratégica, avaliação criteriosa e busca constante pela qualificação, estamos preparados para enfrentar os desafios e oportunidades do mundo profissional em constante evolução. Essa tríade é o segredo para alcançar o sucesso sustentável e promover o crescimento profissional e organizacional contínuo. Nossas propostas são:

- ✓ Estabelecer um calendário permanente de visitas do reitor e pró-reitores aos campi para acompanhar as ações desenvolvidas, bem como, ouvir e coletar informações que visam melhorar o funcionamento da gestão;
- ✓ Promover a autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático pedagógico e disciplinar dos campi, como preconiza a lei de criação dos Institutos Federais (Lei 11.892 de 29 de dezembro de 2008);
- ✓ Promover o planejamento financeiro e orçamentário com construção coletiva com representações dos segmentos docente, discente e administrativo;
- ✓ Promover a normatização do funcionamento do IFSertãoPE em termos financeiros, processos licitatórios, administrativo, pedagógico, ensino, pesquisa e extensão, mantendo um fórum para discussão entre os setores de todos os campi com o objetivo de padronizar procedimentos e ações;
- ✓ Ampliar e efetivar o Planejamento Institucional de forma estratégica;
- ✓ Instituir política de divulgação das ações administrativas de forma clara e transparente para a comunidade pelo web site institucional;
- ✓ Planejar o desenvolvimento institucional com mecanismos estatísticos, metas, objetivos e ações claras em curto, médio e longo prazo;
- ✓ Garantir no orçamento verbas específicas para manutenção dos campi e reitoria;
- ✓ Estimular auditorias internas com ações preventivas com rotinas e procedimentos consolidados e com prazos definidos agilizando os processos licitatórios;
- ✓ Reformular o organograma institucional, e dos campi, com o objetivo de fortalecer a operacionalização nos campi enquanto a reitoria apoiará de forma tática e estratégica;
- ✓ Estudar política de funções gratificadas em organograma considerando o número de alunos matriculados, pesquisa, extensão e programas de governo em execução nos campi;

- ✓ Promover por meio de consulta pública um Macroplanejamento do IFSertãoPE até o ano de 2034, objetivando construir uma visão estratégica de Planejamento em longo prazo focando um horizonte temporal para os próximos dez anos, o que permitirá o direcionamento de ações e preparação do IFSertãoPE para o desafio de seus novos gestores;
- ✓ Estabelecer um plano eficiente de comunicação através das coordenações de comunicação nos campi e reitoria para fluir as ações de ensino, pesquisa, inovação e extensão junto à comunidade interna e externa;
- ✓ Aperfeiçoar política para manter arquivos em todos os campi e reitoria com padrão de organização, controle, rastreabilidade e guarda em equipamentos seguros;
- ✓ Fortalecer as comissões internas de avaliação;
- ✓ Estabelecer meios para fortalecer as ações de comissões como a CPA e, CPPD;
- ✓ Promover avaliação anual dos gestores de cargos comissionados de forma ampla pela comunidade no intuito de direcionar tomada de decisões quanto à equipe de trabalho;
- ✓ Criar mecanismos para avaliação das atividades de ensino, pesquisa e extensão do IFSertãoPE;
- ✓ Ampliar o processo de capacitação dos servidores com especializações, mestrados e doutorados, e ampliar programas MINTER e DINTER em áreas estratégicas para a instituição.

INFRAESTRUTURA

A infraestrutura de uma instituição de ensino, desempenha um papel fundamental na formação dos estudantes e no desenvolvimento de suas habilidades. É o alicerce onde o aprendizado acontece, e a qualidade dessas instalações pode impactar diretamente o sucesso dos alunos. Laboratórios equipados com tecnologia de ponta, salas de aula bem projetadas e espaços de convivência inspiradores são elementos-chave que promovem um ambiente propício para o ensino técnico de excelência.

Além disso, ela deve estar alinhada com as demandas do mercado e as tendências da indústria, permitindo que os estudantes tenham acesso a equipamentos e recursos que refletem as condições do mundo real. Ao investir em uma infraestrutura moderna e atualizada, as escolas técnicas capacitam os estudantes a adquirir habilidades práticas relevantes e a se destacar no mercado de trabalho. Portanto, a infraestrutura de uma escola técnica não é apenas um espaço físico, mas também uma ferramenta vital para o crescimento e a formação dos futuros profissionais técnicos. É com estes fundamentos que se propõe:

- ✓ Construir a sede da reitoria, após submeter o projeto e maquete para conhecimento, análise e opinião da comunidade em geral;
- ✓ Contratar empresa responsável para elaboração de projetos e fiscalização de obras, mantendo somente um servidor para fiscalizar cada contrato;
- ✓ Ampliar o Núcleo de Inovação Tecnológica-NIT, com atenção especial a incubadora de novas empresas nascidas no IFSertãoPE;
- ✓ Implantar política para ao adquirir novos bens de capital, contratar empresa responsável por sua manutenção;
- ✓ Buscar recursos para viabilizar os projetos já existentes de construção;
- ✓ Buscar recursos junto ao governo federal e emendas parlamentares para construir em todos os campi, gabinetes individuais para docentes;
- ✓ Empenhar-se na captação de recursos é fundamental para tornar viáveis a construção, adaptações e aprimoramentos constantes nas instalações dos campi, visando assegurar uma melhor acomodação para o corpo docente, técnico e discente, bem como para o pessoal terceirizado e os materiais e insumos utilizados.
- ✓ Estabelecer como diretriz predominante nas práticas de construção, reforma e utilização de espaços, inclusive áreas não edificadas, a incorporação do princípio da sustentabilidade, adotando abordagens e métodos que atentem para as condições climáticas regionais, a longevidade do edifício e a gestão responsável dos recursos materiais, desde a fase inicial do projeto arquitetônico até a conclusão das obras;
- ✓ Implantar ou ampliar sistema de câmeras de segurança e rede nos muros divisórias para dificultar ação de vândalos em todos os campi;
- ✓ Renovar política gradual de substituição dos projetores multimídia por TVs de no mínimo 52" polegadas, diminuindo os custos de manutenção e ampliando a vida útil desses equipamentos;
- ✓ Buscar viabilidade financeira e técnica de implantar o sistema de catracas eletrônicas nos campi, para controle e segurança no acesso à instituição;
- ✓ Implantar medidas visando maior proteção às pessoas, através de formação e orientação para cultura da paz, investindo em infraestrutura e logística, além do contato direto e estabelecimento de parcerias com as forças de segurança e autoridades locais.
- ✓ Promover políticas de respeito aos animais;

- ✓ Renovar a frota de veículos com mais de oito anos de uso por veículos que emitam menos poluentes;
- ✓ Viabilizar a conclusão de obras pendentes nos campi e equipá-los conforme suas necessidades;
- ✓ Implantar em todos os campi uma estrutura mínima necessária para setores financeiro, administrativo, licitações, compras, registro escolar, recursos gráficos, gestão de pessoas, biblioteca, tecnologia da informação, pedagógico, de apoio ao ensino, apoio ao aluno, NAPNE, e demais de acordo com a sua especificidade para o funcionamento eficiente do campus;
- ✓ Implantar projeto de comunicação visual e sinalização em todos os campi e reitoria;
- ✓ Buscar soluções técnicas e legais para utilização dos refeitórios pelos servidores;
- ✓ Promover/ampliar acessibilidade nos campi e reitoria.

ASSISTÊNCIA E INTEGRAÇÃO DISCENTE

A assistência e integração discente são como as mãos que estendemos para amparar e acolher os estudantes em sua jornada acadêmica. Nossa missão não se limita apenas ao ensino, mas também a garantir que cada aluno se sinta parte de uma comunidade que o apoia em todas as dimensões da vida acadêmica. Quando olhamos para além das salas de aula, enxergamos a importância de promover um ambiente inclusivo, onde todos tenham a oportunidade de prosperar, independentemente de origem, gênero ou experiência.

Nossa visão é construir uma experiência educacional que vá além do tradicional, onde os estudantes se sintam valorizados, ouvidos e capacitados a enfrentar os desafios do futuro. Com uma abordagem moderna e inclusiva, buscamos conectar os pontos entre aprendizado, apoio emocional e participação ativa na comunidade acadêmica. A assistência e integração discente são os alicerces que sustentam nosso compromisso de preparar os estudantes não apenas para ter sucesso nos estudos, mas também para se tornarem cidadãos conscientes e realizados em sua jornada na sociedade. Para isso, nossas propostas são:

- ✓ Aperfeiçoar as ações de recepção e acolhimento dos estudantes, especialmente os ingressantes.
- ✓ Fortalecer a Política de Assistência Estudantil do IFSertãoPE por meio de ações integradas aos processos pedagógicos, buscando sempre estratégias que tenham como foco o êxito dos estudantes em seus cursos, promovendo uma educação inclusiva e emancipadora.
- ✓ Integrar e fortalecer ações de prevenção e combate ao uso e abuso de drogas, assédio, bullying e outras violências.

- ✓ Viabilizar a instituição de lideranças estudantis em todos os campi responsáveis por conduzir problemas e propostas de soluções à reitoria.
- ✓ Incentivar e viabilizar projetos para construção e estruturação de espaços de convivência discente com locais de estudo ao ar livre, bem como restritos e espaço para manifestações culturais
- ✓ Estudar a viabilidade de contratação seguro de vida para todos os alunos assegurando o atendimento a urgências e emergências;
- ✓ Estimular a prática de esportes, artes, música, cultura de forma planejada e coordenada;
- ✓ Viabilizar a criação de um calendário cultural e esportivo planejado no calendário escolar;
- ✓ Fortalecer a realização dos jogos intercampi e participação nos Jogos dos Institutos Federais (Regional e Federal);
- ✓ Buscar ampliar o orçamento para assistência estudantil junto ao Governo Federal e SETEC.
- ✓ Fortalecer o Grêmio Estudantil e DCE, de forma atuante e participativa nos campi;
- ✓ Ampliar o fornecimento da Merenda Escolar e desjejum em todos os campi;
- ✓ Valorizar a saúde do discente com ações preventivas através do setor de saúde com os profissionais médicos, psicólogos, assistentes sociais, dentistas, nutricionistas, professores de educação física, enfermeiros;
- ✓ Explorar soluções para a questão do transporte estudantil e estabelecer conversas com as autoridades municipais para ampliar a cobertura das rotas dos ônibus locais de forma a abranger nossos campi, incluindo a consideração da criação de novas rotas em áreas que atualmente não são atendidas pelos serviços de transporte público municipal;
- ✓ Apresentar e estabelecer parcerias com as Secretarias de Educação nos municípios onde nossos campi estão localizados, buscando viabilizar disponibilidade de vagas em creches nas proximidades dos campi, com o intuito de apoiar estudantes que são pais ou mães;
- ✓ Ampliação dos Diretórios e Centros Acadêmicos nos campi;
- ✓ Instituição de forma sistemática de políticas de diálogo entre gestão e discentes.
- ✓ Fortalecimento dos processos de captação, permanência e êxito dos estudantes, visando entender os fatores de maior influência no âmbito de cada curso e localidade no sentido de subsidiar a correta aplicação das políticas de assistência estudantil e adequação dos perfis de formação aos estudantes.

GESTÃO DE PESSOAS

As servidoras e servidores são as engrenagens que impulsionam o IFSertãoPE e suas iniciativas perante a sociedade. Valorizar essas pessoas e criar um ambiente de trabalho acolhedor, respeitoso e colaborativo é a pedra angular para que a instituição desempenhe com sucesso seu papel na busca por uma sociedade mais justa. Investir na expansão das oportunidades de capacitação é mais do que estratégico; é uma forma de desvendar o potencial intelectual dos membros da equipe e desenvolver novas habilidades.

Manter um diálogo aberto e respeitoso com todas as áreas, desde os campi até a reitoria, é vital para garantir condições de trabalho humanizadas, relacionamentos interpessoais construtivos e jornadas de trabalho que promovam uma qualidade de vida plena em todas as dimensões da existência humana: biológica, social, emocional, etc. Abaixo, compartilhamos alguns pontos essenciais que merecem destaque nesse processo:

- ✓ Empreender esforços no sentido de elaborar novas formas de registro/controle de frequência, dentro dos limites legais, em substituição ao ponto eletrônico dos servidores/as, técnicos administrativos e docentes.
- ✓ Dentro dos limites legais, desburocratizar, otimizar e simplificar, através do uso adequado da tecnologia, processos funcionais, tais como: afastamentos, progressões, RSC, pagamentos de exercícios anteriores, contratação de docentes, pagamentos, liberação para capacitação, entre outros.
- ✓ Apoiar a luta em defesa da criação e implementação do RSC-TAE;
- ✓ Fortalecer e tornar proativo o Setor de Gestão de Pessoas no sentido de orientar, auxiliar, esclarecer os direitos e deveres dos servidores, agindo com eficiência e eficácia;
- ✓ Estimular uma Procuradoria Federal com maior atenção, garantia, preservação e atendimento dos direitos de todos (união e servidores);
- ✓ Valorizar a saúde do servidor com ações preventivas por parte de quadro de médicos, psicólogos, assistentes sociais, dentistas, nutricionistas, professores de educação física, enfermeiros e profissionais que visam o bem-estar das pessoas;
- ✓ Promover atividades saudáveis dentro dos campi e reitoria com exercícios laborais, alimentação saudável com apoio nutricional e médico para o controle do peso, taxas de colesterol e demais necessidades do servidor;
- ✓ Fortalecer, implementar atividades esportivas, e culturais para servidores;

- ✓ Buscar meios de registrar na vigilância sanitária os setores de saúde do IF SERTÃO PE para programar coleta especializada do lixo e medicamentos vencidos;
- ✓ Promover ações efetivas de prevenção de doenças do trabalho;
- ✓ Implementar programas de Qualidade de Vida no Trabalho por meio de ações conjuntas entre todos os campi, de forma a promover o bem-estar físico, psicológico e social;
- ✓ Criação de Banco de Talentos de Servidores oportunizando assim, àqueles que desejem evidenciar competências e habilidades em circunstâncias distintas. A partir deste banco pode-se ancorar de maneira eficaz as situações que tangem às funções administrativas e gerenciais.
- ✓ Buscar novos códigos de vagas para concursos junto às instâncias competentes para ampliar o quadro de servidores, especialmente nas unidades que ainda não atingiram o seu dimensionamento.

SUSTENTABILIDADE

Em um mundo que anseia por equilíbrio e respeito ao nosso planeta, a sustentabilidade é o farol que nos guia em direção a um futuro mais promissor. Cada ato de cuidado com o meio ambiente é um elo no ciclo da vida, uma nota harmoniosa na sinfonia da natureza. Ao adotar práticas sustentáveis, abrimos caminho para um amanhã mais brilhante, onde a conservação de recursos naturais e o respeito pela biodiversidade são valores inegociáveis.

Em nossos dias, a sustentabilidade não é apenas uma escolha, mas uma necessidade imperativa. Ela inspira inovação, motiva ações conscientes e unifica comunidades em prol de um mundo melhor. Cada pequeno gesto conta, e, juntos, somos os agentes de mudança capazes de transformar o nosso presente em um futuro mais sustentável, onde a harmonia entre humanos e o meio ambiente é a chave para uma vida plena e duradoura.

Considerando os **ODS – Objetivos do Desenvolvimento Sustentável** e a **Agenda 2030**, é indispensável aprofundar o debate acerca da sustentabilidade no âmbito da instituição pública e nas suas interações com a comunidade interna e externa, a partir dos pilares – Ensino – Pesquisa – Extensão – Inovação – com vistas na proposição de alternativas para a mitigação dos problemas socioambientais.

Objetivando legitimar as práticas de sustentabilidade, é indispensável criar Grupos de Trabalho (GTs) com a participação de servidores e estudantes, com vistas à implementação de uma política de sustentabilidade do campus, comportando ações a serem desenvolvidas a curto, médio e longo prazo. E para isso, segue algumas Propostas:

- ✓ Aderir ao Programa Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P) do Ministério do Meio Ambiente e Mudança do Clima;
- ✓ Aderir ao Programa Salas Verdes do Ministério do Meio Ambiente e Mudança do Clima;
- ✓ Aderir a Redes nacionais e internacionais de sustentabilidade visando o desenvolvimento de ações conjuntas;
- ✓ Aderir como membro da Rede SDSN (Rede de Soluções para o Desenvolvimento Sustentável) do Brasil e em nível mundial;
- ✓ Criação de Grupo de Trabalho para a definição de regras e ações visando a sustentabilidade nas compras públicas e nos editais de licitação ao longo de 2024-2028;
- ✓ Criação de Grupo de Trabalho imerso nos princípios da Agroecologia (agricultura familiar, agroflorestal, SAFs, construções sustentáveis, etc.) visando atender a Política Nacional de Agroecologia e Produção Orgânica (Pnapo) na promoção de atividades de extensão em comunidades rurais do município;
- ✓ Planejamento das ações a serem desenvolvidas no âmbito da Agroecologia, visando à interação/capacitação com os povos originários, assentamentos e a soberania alimentar e nutricional;
- ✓ Fomentar projetos de redução de resíduos sólidos e orgânicos no âmbito do campus visando atender a Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS);
- ✓ Incentivar e viabilizar projetos para eficiência energética nos campi;
- ✓ Incentivar a redução da dependência de fornecimento externo de energia elétrica, complementando a demanda através da geração de energia própria via fontes renováveis.
- ✓ Incentivar e viabilizar projetos para reutilização de água;
- ✓ Viabilizar nos ambientes institucionais sistema inteligente de eficiência energética e de segurança associados com a implantação de cartão magnético nas portas;
- ✓ Fortalecer a coleta seletiva e a educação ambiental em todos os campi e reitoria;
- ✓ Estabelecer parcerias com as prefeituras municipais onde estão situados os campi para coleta seletiva de lixo;
- ✓ Estimular o desenvolvimento de projetos na área de educação ambiental envolvendo a comunidade interna e externa.

ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA

A organização acadêmica de uma escola é o esqueleto que sustenta o processo de ensino e aprendizado. Ela define a estrutura de cursos, currículos, cronogramas e políticas educacionais que guiam a jornada dos estudantes. Essa organização é crucial para garantir a coerência e a qualidade do ensino, bem como para oferecer aos alunos uma experiência acadêmica enriquecedora.

Uma organização acadêmica eficiente envolve a definição clara de objetivos educacionais, a estruturação de programas de estudo que atendam às necessidades dos estudantes, e a implementação de práticas de avaliação contínua para monitorar o progresso e a qualidade do ensino. Além disso, deve ser flexível o suficiente para se adaptar às mudanças no cenário educacional e nas demandas do mercado de trabalho. Em suma, a organização acadêmica é o alicerce sobre o qual uma escola constrói sua missão de educar e preparar os alunos para os desafios do futuro. Assim, apresentamos nossas propostas:

- ✓ Criar mecanismos de atualização do Projeto Político Pedagógico do IFSertãoPE, com participação efetiva da comunidade;
- ✓ Atualizar documentos que regem o IFSertãoPE, tais como: Organização Didática, Regimento Docente, dentre outros;
- ✓ Melhorar as normativas, rotinas e procedimentos para otimizar as ações de ensino, pesquisa e extensão de forma conjunta e multicampi.
- ✓ Estimular a criação/atualização de normativas de uso de espaços coletivos e laboratórios institucionais
- ✓ Promover ampla discussão sobre os processos de ingresso de estudantes, no sentido de buscar alternativas melhor adaptadas às realidades locais, e aprimorar as ações de apoio aos campi nos processos de matrícula.

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Atualmente, a tecnologia desempenha um papel central na gestão pública e nas atividades acadêmicas. No entanto, o grande número de sistemas e canais de comunicação digitais cria desafios complexos. A aplicação inadequada de soluções digitais pode tanto agilizar quanto complicar os processos, e muitas vezes, a comunicação institucional se mistura com a comunicação pessoal, tornando-a ineficiente e causando ansiedade entre servidores e estudantes.

É importante reconhecer que as decisões relacionadas à Tecnologia da Informação em uma instituição de ensino vão muito além de questões técnicas. Elas envolvem uma discussão ampla e

democrática que deve abranger diversos setores, desde a gestão de recursos humanos até o ensino, passando pela pesquisa, inovação e planejamento de infraestrutura.

Nesse contexto, são apresentadas propostas para usar a tecnologia de maneira eficaz, a fim de promover o desenvolvimento institucional e melhorar a qualidade de vida no trabalho, além de aprimorar os processos de formação. O objetivo é aproveitar ao máximo o potencial da tecnologia e garantir que ela seja uma aliada no progresso da instituição. Seguem, abaixo, algumas de nossas propostas para o desenvolvimento da Tecnologia da Informação:

- ✓ Ampliar o acesso à internet e implantar intranet para todos os campi e reitoria;
- ✓ Buscar viabilidade orçamentária e financeira para compra de telas interativas para salas de aulas;
- ✓ Implementar decisões na área de TI, tomadas em parceria com reitoria e setores de representativos nos campi;
- ✓ Priorizar a área de Tecnologia da Informação com a disponibilização de recursos específicos para o alcance de seus objetivos;
- ✓ Melhorar a estrutura de cabeamento para redes de informação e comunicação de forma progressiva nos campi.

PARCERIAS COM A COMUNIDADE, INSTITUIÇÕES E EMPRESAS

Parcerias são como pontes que conectam instituições a mundos diversos, enriquecendo as jornadas de ambos. Ao abrir nossas portas para a comunidade, criamos uma trama que entrelaça educação e vida, onde o aprendizado flui além dos muros acadêmicos.

Com o abraço caloroso das instituições locais, encontramos aliados que compartilham nosso compromisso com o desenvolvimento da região.

As empresas, por sua vez, injetam vitalidade econômica e perspectivas práticas, transformando teoria em ação. Em cada parceria, desenhamos um mapa que leva ao crescimento coletivo, onde juntos escrevemos histórias de sucesso e realização.

Propostas:

- ✓ Apoiar a fundação do IFSertãoPE com o objetivo de atrair projetos e promover a participação efetiva de alunos e servidores;
- ✓ Incentivar a criação de parque tecnológico para aproximação do mercado com nossa instituição, e inserir nossos estudantes nas demandas de trabalho reais;

- ✓ Estabelecer diálogo permanente através de ouvidoria com a comunidade, buscando planejar e implementar ações conjuntas.

COMUNICAÇÃO

Nos últimos anos, a comunicação e a disseminação de informações passaram por mudanças significativas. A introdução de novos canais de comunicação e a natureza mais espontânea da comunicações nesses canais representaram desafios para as instituições de ensino público. Questões burocráticas e a falta de capacitação adequada muitas vezes dificultam a adaptação a essa nova dinâmica.

O fluxo constante de informações, frequentemente caracterizado pela presença de informações imprecisas, pode gerar incertezas e conflitos que poderiam ser evitados caso a gestão estivesse mais alinhada com as comunidades acadêmicas e locais. Para melhorar esse cenário, é crucial reconhecer o valor dos profissionais de comunicação e estabelecer um ambiente propício para o seu trabalho, com ênfase em campanhas e planejamento de médio e longo prazo. A seguir, apresentamos algumas de nossas propostas ligadas à Comunicação.

- ✓ Usar a Inteligência de Dados para Marketing Institucional a partir da base de dados existente, fazendo o estudo/análise destes para a geração de informação estratégica. Desta forma, investir em análise de dados para dar suporte aos campi e à própria reitoria garante a hora certa de se tomar uma decisão e indicadores de performance para o sucesso coletivo;
- ✓ Efetuar a Convergência de Comunicação entre os campi através do apoio, treinamento e direcionamento buscando o alinhamento e fortalecimento da Comunicação de todo o IFSertãoPE;
- ✓ Explorar a utilização de vários tipos de mídias para proporcionar um universo amplo de informação, tais como: LinkedIn, Twitter, Instagram, Tiktok, dentre outros;
- ✓ Trabalhar constantemente a valorização do IFSertãoPE junto às comunidades locais, no sentido de consolidar a imagem institucional.
- ✓ Tornar públicas as ações institucionais de pesquisa, extensão e inovação, de forma a estimular o espírito investigativo e o interesse dos estudantes no acesso aos programas de iniciação científica.