



# PLANO DE TRABALHO

## 2024-2028



**JEAN ALENCAR**

Candidato a Reitor do IFSertãoPE



# Sumário

Carta à comunidade do IF Sertão PE.....	2
Apresentação do candidato.....	4
Princípios norteadores.....	8
1 - Assuntos Estudantis.....	10
2 - Ensino; Pesquisa, Pós-graduação e Inovação; e Extensão e Cultura.....	12
Ensino.....	12
Pesquisa, Pós-graduação e Inovação.....	15
Extensão e Cultura.....	17
3 - Gestão e desenvolvimento de pessoas.....	19
4 - Infraestrutura.....	22
5 - Gestão financeira e orçamentária.....	23
6 - Desenvolvimento institucional.....	24
7 - Tecnologia de Informação e Comunicação.....	26
8 - Comunicação Institucional.....	28

# Carta à comunidade do IFSertãoPE

**Prezada comunidade acadêmica,**

É com grande entusiasmo e responsabilidade que me dirijo a vocês como candidato a Reitor, para os próximos anos, desta instituição que tanto valorizamos e respeitamos. Sou filho natural das caatingas do Sertão Pernambucano e pleiteio com muito respeito e amor, representar nossa diversa e plural comunidade acadêmica, ocupando este cargo tão importante para o Sertão Pernambucano.

Minha história nesta instituição remonta aos tempos de estudante, percorrendo os corredores e vivenciando as transformações que moldaram nosso ambiente educacional ao longo dos anos. Estou tranquilo e feliz com estes meus anos de dedicação como servidor do IFSertãoPE. Neste tempo, enfrentei barreiras, e ultrapassei várias delas sempre com muito zelo, ética e humildade mas, nunca desisti de possibilitar uma formação humana, integral, emancipatória e de qualidade, que possa chegar aos lares de todas as pernambucanas e pernambucanos do nosso SERTÃO. Enfrentei várias dificuldades e desafios para chegar até este momento, mas, como sertanejo que tem resiliência e garra para encarar as adversidades, coloco meu chapéu de couro para me livrar do sol escaldante e sigo rumo aos novos desafios.

Minha vida é atravessada por um longo período de vivência acadêmica e profissional nesta instituição. Neste período que passei como gestor da Pró-Reitoria de Administração, atesto minha candidatura ao nobre cargo, decisão esta, motivada por um compromisso profundo com a qualidade do ensino, a promoção da pesquisa, a extensão e o desenvolvimento de uma comunidade acadêmica inclusiva, participativa e diversa.

Vale salientar que, compartilho os ideais, as angústias e os desejos de estudantes, docentes e técnicos administrativos da educação, por onde passei nestes últimos anos, ouvindo cada um de vocês em várias oportunidades. Imbuído desse sentimento, estabeleço um compromisso de continuar comprometido em trabalhar de sol a sol a partir de uma proposta guiada por valores fundamentais, tais como:

- Valorização e Cuidado (Humanização);
- Pluralidade e Diversidade;
- Comunicação e Visibilidade;

- Protagonismo Estudantil (Foco no Estudante);
- Transparência;
- Inovação e Progresso.

Assim, coloco-me neste pleito almejando fortalecer o debate democrático, respeitoso e dialógico a partir de propostas que contribuam com o desenvolvimento da Educação Profissional e Tecnológica (EPT) e o desejo da comunidade acadêmica em prol do nosso SERTÃO PERNAMBUCANO. Ao longo desses anos como professor e gestor aprendi que a experiência é algo que nos constitui, nos forma e nos direciona a tentarmos encontrarmos sentido para aquilo que fizemos, fazemos e faremos. E, motivado pela vivência como estudante, docente e gestor a partir daquilo que me toca, me transforma e me direciona é que me sinto capacitado e disposto a contribuir ainda mais, se eleito Reitor, a continuar aperfeiçoando, ouvindo e dialogando com todos e todas sem que deixe de lado minha essência sertaneja, meu chapéu de couro e a busca por uma Educação que Inspira e pelas Conquistas que transformam.

# Apresentação do candidato

## Querida família IFSertãoPE!

Estamos mais uma vez vivenciando uma consulta para escolha de dirigentes de nossa instituição. Sem dúvidas, esse é um momento importante para consolidar os pilares da democracia no âmbito do IFSertãoPE.

Vocês confiaram a missão à atual equipe de gestão para liderar nosso Instituto em um momento extremamente desafiador do nosso país. Contudo, nós unimos forças, protagonizamos, superamos obstáculos significativos e, juntos, alcançamos muitas conquistas que levaram nossa instituição a ser referência no cenário nacional. Cada desafio superado e conquista alcançada fortaleceu nosso percurso. Agora é hora de renovar as esperanças, olhar para o futuro com otimismo e construir novos caminhos promissores. Muitas pessoas já conhecem a minha atuação à frente da Pró-reitoria de Orçamento e Administração – PROAD, mas gostaria de falar, inicialmente, sobre quem sou eu.

Sou Jean Carlos, tenho 47 anos, filho da querida e amada sertaneja Valéria Alencar, e do saudoso e amado pai, João Neto Alencar (In memoriam). Minha infância foi compartilhada entre a movimentada cidade de Petrolina e a tranquila zona rural de Santa Maria Maria da Boa Vista, mais precisamente nos sítios Baixa Funda e Rocinha, locais de origem de meus pais. Sou casado com Katiuscia Alencar, e juntos temos dois filhos: Katarina, 15 anos, que atualmente é estudante do IFSertãoPE, do Ensino Médio Integrado de Informática do campus Petrolina e de Carlos Eduardo, 12 anos.

Meus Pais seguiram as nobres profissões de eletricista e professora do ensino fundamental. Eles trouxeram a premissa da educação como base para a formação profissional e cidadã de seus três filhos, que além de mim, tem Nadjane (Professora Educação Especial – surdos) e Janeleide (Gestão de Pessoas).

Aos 15 anos, em 1991, iniciei o curso Médio Integrado em Refrigeração e Ar Condicionado na Escola Técnica Federal de Pernambuco - UNED Petrolina (atual Campus Petrolina do IFSertãoPE), concluindo-o em 1995. Isso me oportunizou atuar como técnico na iniciativa privada e como docente do curso de Instalações Elétricas no SENAI Petrolina, no período entre 1996 e 1997. Em 1997, fui convidado por uma empresa de engenharia de São Luís/MA para trabalhar nos setores de obras e projetos, onde permaneci até 2002.

Durante esse período, cursei Engenharia Industrial Mecânica com ênfase em Informática (interrompida no 8º período) no CEFET - MA, atual IFMA.

Retornei, em 2002, a Petrolina, onde iniciei o curso de Ciências da Computação na Faculdade de Ciências Sociais e Aplicadas de Petrolina – FACAPE, participei ativamente de vários projetos, tendo concluído o curso em 2007. Em 2004, fui aprovado no concurso para fiscal do Conselho Federal de Engenharia e Agronomia da Bahia – CREA/BA, no qual atuei na Inspeção de Juazeiro, fiscalizando a execução de serviços de engenharia, obras e atividades ligadas à agronomia, no norte da Bahia. Permaneci no CREA/BA até 2008, quando ingressei como docente no CEFET Petrolina (atual Campus Floresta do IFSertãoPE).

No Campus Floresta, atuei ministrando aulas nos cursos Médio Integrado em Agropecuária e Subsequente em Agropecuária e Informática, bem como colaborando em Projetos de Extensão voltados ao ensino para estudantes do ensino fundamental de escolas públicas da Microrregião de Itaparica.

Em 2010, fui aprovado em um novo concurso do IFSertãoPE, dessa vez para o campus Ouricuri. Como o Campus estava em processo de implantação e precisava muito de todos nós servidores, além das minhas atividades docentes, dei suporte na confecção do horário dos docentes e na construção dos projetos dos cursos a serem implantados, como: licenciatura em química, subsequente em agropecuária e edificações. Atuei diretamente no primeiro processo seletivo para estudantes, nas primeiras aquisições de materiais e equipamentos do campus e no Controle Acadêmico, onde fui responsável pelas matrículas dos nossos primeiros estudantes.

Com o início das aulas no campus Ouricuri, exerci atividades docentes nos cursos Médio Integrado em Agropecuária, Edificações e Informática, Subsequente em Agropecuária, Edificações e Informática, e Licenciatura em Química. Entre os anos 2010 e 2013, fui coordenador voluntário do curso de ensino Médio Integrado em Informática. Neste mesmo período, fui membro efetivo da Comissão Própria de Avaliação – CPA do Campus.

Em 2014, após consulta aos servidores do campus Ouricuri, fui nomeado Diretor-Geral, onde atuei até março de 2016. Esse período foi muito importante, pois, além da atuação como docente, aprendi muito como gestor, inclusive como lidar com as diversas dificuldades surgidas com o abandono da empresa responsável pela finalização da obra do campus. Não foi fácil, mas contava com uma equipe comprometida e demos início a

processos de melhorias administrativas e de infraestrutura, considerando nossa realidade. Promovemos a reestruturação do Departamento de Administração e Planejamento, com a contratação de novos servidores, realizamos as lotações nos setores considerando perfil profissional/formação, seguindo o princípio de gestão por competência, pode-se realizar ainda capacitações e a reorganização interna, tornando-o setor com rotina referência no IFSertãoPE. Nesse período, montamos o processo de contratação de empresa responsável pela elaboração dos projetos de conclusão do Campus, além de diversas outras ações que somente a dinâmica na gestão oportuniza vivenciar e aprender.

Mesmo com todas as atribuições de Diretor-Geral e atividades docentes, no período entre 2012 e 2014, cursei o mestrado (*minter*) em Engenharia de Software na Universidade Federal de Pernambuco – UFPE.

Minha dedicação à educação e meu compromisso com o avanço do IFSertãoPE, levou-me a ser convidado, em 2016, a assumir a PROAD do IFSertãoPE e aceitei, pois sabia do desafio que a instituição tinha pela frente e seria uma importante oportunidade de poder contribuir ainda mais com a nossa instituição e todas as suas oito unidades.

Enquanto Pró-reitor PROAD, tive a oportunidade de realizar várias ações com equipes dos diversos setores, que, com dedicação e espírito público, contribuíram muito para o desenvolvimento de nossa instituição, dentre elas, cito a criação do Comitê de Administração e Planejamento; Encontro de Administração e Planejamento (evento anual); padronização dos fluxos de planejamento das aquisições; padronização dos fluxos de licitações; planejamento e execução de infraestrutura; ações de transparência ativa em todas as áreas abrangidas pela PROAD, inclusive no que diz respeito à distribuição e utilização do orçamento.

Importante registrar que, em parceria com as demais Pró-reitorias e Campi, **promovemos nesse período a captação de mais de 53 milhões extraorçamentários**, que nos proporcionou importantes conquistas, incluindo a construção das quadras dos Campi Floresta, Salgueiro e Ouricuri, reestruturação da rede elétrica do Campus Petrolina, reforma do alojamento dos estudantes do Campus Petrolina Zona Rural, reforma da quadra do Campus Petrolina Zona Rural, Auditório do Campus Petrolina, conclusão do Campus Ouricuri, dentre outras diversas demandas de infraestrutura atendidas.

Em conjunto com um estudante e servidores do Campus Petrolina, desenvolvemos o Sistema de Controle de Aquisição de Bens e Serviços – SICABs para melhorar o processo de planejamento e aquisição, utilizado pela instituição até hoje.

No ano de 2021, participei da seleção da chamada do MEC do programa IFMaisEmpreendedor e orientei o Projeto PATDME – Projeto de Assessoria Tecnológica e Digital a pequenas empresas e microempresários, que teve como objetivo principal assessorar pequenas empresas e microempreendedores afetados negativamente pela COVID-19, através de consultoria em planejamento estratégico e vendas digitais.

Por fazer parte do Fórum de Administração e Planejamento – FORPLAN do CONIF e membro da Comissão de Orçamento, tive a grata alegria de ser eleito pelos 41 Pró-reitores PROAD da Rede Federal, em 2020, para ser Coordenador do FORPLAN, sendo reeleito em 2021. Essa experiência no âmbito nacional tanto na comissão de orçamento, quanto na coordenação do Fórum, me fez participar, em 2022, da comissão do MEC responsável pela elaboração da matriz orçamentária de toda Rede Federal. E hoje faço parte, como consultor convidado do MEC, do grupo de especialistas da Plataforma Nilo Peçanha (PNP), o que para mim é um orgulho como profissional, mas também por levar o nome do IFSertãoPE a esse patamar de reconhecimento pelo MEC.

A Educação é para mim a base da transformação de pessoas, de vidas, da sociedade. É a porta aberta para um mundo de possibilidades e oportunidades. Por isso, sigo convicto de que escolhi a profissão e a instituição dos meus sonhos. É pelo IFSertãoPE que me realizo. Minha dedicação, meu compromisso e o conhecimento que adquiri sobre nossa instituição, contribuíram com o avanço do IFSertãoPE e ajudaram a trazer oportunidades para muitas outras pessoas.

Por isso que estou motivado e me coloco a inteira disposição para estar nessa eleição como candidato a Reitor de nossa instituição. Acredito na minha atuação, experiência, dedicação e nas parcerias construídas em diversos segmentos, autarquias, ministérios, parlamentares de nosso país. Se eleito continuarei atuando para juntos fazer o IFSertãoPE chegar ainda mais longe.

Nestes últimos anos que estamos a frente de nossa instituição, mesmo diante de tantas dificuldades financeiras, políticas, pandemia, avançamos muito e os fatos mostram isso através das inúmeras ações em cada uma de nossas oito unidades institucionais.

Trabalho para o crescimento do IFSertãoPE e por isso, conto com o seu voto para continuarmos a construir um Instituto mais forte, inclusivo e inovador, com a certeza de que a **"Educação que inspira, conquistas que transformam!"** nos guiará nessa jornada.

# Princípios norteadores

## 1 - Valorização e Cuidado (Humanização)

Nossa instituição é formada por pessoas, é fato, e como pessoas, vamos fortalecer o modo de agir e cuidar, principalmente depois do que vivenciamos nos últimos anos em nosso país que impactaram substancialmente as pessoas. Nossa proposta é atuar diretamente em ações que fortaleçam o convívio, autonomia, parceria e o bem-estar da comunidade acadêmica (estudantes, servidores e colaboradores), fomentando um ambiente acadêmico mais humano, mais acolhedor, melhorias no clima organizacional, relações interpessoais, na defesa dos direitos dos nossos servidores, colaboradores e estudantes e na melhoria/fortalecimento do modelo de gestão participativa e por competência.

## 2 - Pluralidade e Diversidade

Desenvolver ações que fortaleçam a inclusão das pessoas, o respeito às diferenças e às diversas formas de existir no mundo, ou seja, práticas que direcionem a comunidade acadêmica a ter mais respeito às diversidades de gênero, étnico, cultural e religioso, seja no conhecimento voltado para as relações sociais e as reflexões políticas, econômicas e morais nos espaços educacionais, seja no dia a dia na sociedade.

## 3 - Comunicação e Visibilidade

Criar em conjunto com os comunicadores do IFSertãoPE a Política de Comunicação. Essa política terá o conjunto de diretrizes, estratégias e produtos de comunicação que têm como objetivo orientar e promover, de maneira uniforme, profissional e sistemática, o relacionamento da instituição com os seus diversos públicos de interesse.

## 4 – Protagonismo Estudantil (Foco no Estudante)

A formação humana e política dos estudantes é tão importante quanto a formação acadêmica. Assim, vamos viabilizar ações de incentivo ao diálogo e a opinião, o senso de liberdade, pensamento crítico, a autonomia, além do trabalho em equipe e a participação ativa nas políticas institucionais.

## **5 – Transparência**

Temos que seguir firmes com a transparência ativa em nossa instituição. Assim, vamos consolidar os mecanismos de acesso a atos, resultados e recursos no âmbito do IFSertãoPE, garantindo o controle social, integridade e o aperfeiçoamento sob as ações da gestão.

## **6 - Inovação e Progresso**

A inovação como essência do dinamismo institucional propicia o desenvolvimento de ações de humanização, bem como a efetivação da indissociação entre o ensino, pesquisa e extensão. Além de transpor as paredes de nossas unidades levando este tripé aos diversos locais do sertão pernambucano, promovendo a democratização e interiorização da educação, foco base de criação do Institutos federais. Assim, vamos aperfeiçoar processos e produtos institucionais, promovendo a inovação, tanto por meio de metodologias e fluxos de processos, bem como pelo suporte de ferramentas das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs), tendo em vista melhoria contínua dos fluxos institucionais. Finalmente, vamos fortalecer a Gestão Pública Colaborativa com base em três pilares fundamentais: (I) gestão e serviços eficientes; (II) participação social em processos de tomada de decisão e; (III) engajamento em prol da cidadania.

# 1 - Assuntos Estudantis

É preciso continuar garantindo a igualdade de oportunidades de quem justifica a existência da nossa Instituição: os(as) estudantes. Por isso, é indispensável o planejamento, a execução e o acompanhamento de ações ligadas a Assuntos Estudantis, que proporcionem condições para sua permanência e êxito, com foco no atendimento das múltiplas demandas no decorrer da trajetória acadêmica.

## Propostas:

- Aperfeiçoar a Política de Assistência Estudantil no intuito de fortalecer e ampliar os Programas nela existentes;
- Promover nos momentos de acolhimento dos estudantes, a discussão sobre temas que direcionem a comunidade acadêmica a ter mais respeito às diversidades de gênero, étnico, cultural e religioso, assédio, bem como outros temas que envolvam minorias. Inclusive apresentando os caminhos e formas de denúncia caso hajam situações de desrespeito e/ou agressões;
- Tornar rotina institucional, a execução de campanhas vinculadas aos temas supracitados;
- Fortalecer no âmbito do IFSertãoPE a inserção dos estudantes indígenas e quilombolas no Programa Bolsa Permanência;
- Garantir a continuidade de realização do Fórum Discente de Assistência Estudantil e ampliar a participação dos estudantes de todos os campi, fortalecendo as discussões sobre políticas estudantis em um espaço de elaboração de propostas e trocas de experiências que fomente o protagonismo estudantil;
- Consolidar o sistema desenvolvido para a Política de Assistência Estudantil através de melhorias que permitam maior eficiência quanto à seleção, recebimento e acompanhamento dos auxílios de seus participantes;

- Aprimorar as linhas de ação do Programa de Monitoramento e Avaliação da Assistência Estudantil, promovendo um acompanhamento contínuo e melhoria da eficiência da utilização dos recursos;
- Promover capacitações para as equipes multiprofissionais de Assistência Estudantil, visando melhor atendimento aos estudantes;
- Ampliar as ações do programa referente à saúde estudantil, a partir de um conjunto de ações preventivas;
- Fortalecer o diálogo entre o IFSertãoPE e as entidades de representação estudantil, para garantir a sua participação democrática nas decisões do IFSertãoPE;
- Dar continuidade à realização anual do Encontro dos Profissionais de Assistência Estudantil, para integração, planejamento, discussão e fortalecimento da política de assistência estudantil;
- Incluir os jogos estudantis (interclasse, intercampi, fase regional e nacional dos Jogos Institutos Federais – JIFs) no calendário acadêmico da instituição, garantindo a realização e participação;
- Fortalecer a Coordenação de Políticas Inclusivas, apoiando a realização das ações sistêmicas de inclusão;
- Fortalecer e estruturar os núcleos de inclusão dentro do IFSertãoPE (NAPNE, NEABI, NEGED);
- Reestruturar a Diretoria de Assistência Estudantil, fortalecendo os setores de saúde e alimentação escolar e criando um setor de esporte, cultura e lazer.

## 2 - Ensino; Pesquisa, Pós-graduação e Inovação; e Extensão e Cultura

Nossa missão institucional é “promover a educação profissional, científica e tecnológica, por meio do ensino, pesquisa, inovação e extensão, para a formação cidadã e o desenvolvimento sustentável”. Assim, para alcançarmos nossa missão, é necessário fortalecer a integração dos macroprocessos de Ensino, Pesquisa, Inovação e Extensão.

### Propostas:

#### Ensino

- Fortalecer e ampliar a oferta de cursos (presencial, semipresencial e a distância) nos diferentes níveis e modalidades, de forma a promover a verticalização do ensino e a vocação dos arranjos sociais e produtivos locais;
- Fortalecer a articulação em conjunto com os sistemas públicos de educação básica e superior na consolidação da formação de professores;
- Fortalecer e ampliar os programas que promovam a interação entre a educação básica e a formação de professores (Pibid, Residência Pedagógica, Prodocência, Life e outros);
- Fortalecer e ampliar políticas de acesso, permanência e êxito estudantil, em consonância com as diretrizes da Rede Federal;
- Promover uma política institucional sistemática de avaliação da qualidade dos cursos em articulação com os indicadores governamentais e a formação profissional e pessoal;
- Desenvolver em rede colaborativa, materiais didáticos e objetos de aprendizagem disponibilizando-os no repositório digital (Releia) e no ProEdu;

- Ampliar o Programa de Mobilidade Acadêmica discente, com as instituições da Rede Federal e demais instituições de ensino superior do país;
- Promover uma política de reestruturação contínua dos Projetos Pedagógicos dos Cursos: alinhamento da matriz curricular, promovendo a interdisciplinaridade, aprimorando a relação teoria/prática, inovação, aspectos sociais e ambientais;
- Promover a reestruturação das salas de aulas, laboratórios, bibliotecas e outros espaços de ensino/aprendizagem, esporte e lazer, com ampliação do número de servidores, equipamentos, materiais e atendimentos adequados à comunidade;
- Reformular e aprimorar a política permanente de acessibilidade, garantindo a contratação permanente de, pelo menos, um Tradutor e Intérprete de Libras, braillista, atendimento educacional especializado (AEE) por Unidade Institucional, independente da (in)existência momentânea de estudantes com necessidades educacionais específicas nestas Unidades;
- Aprimorar as ações dos núcleos de línguas e oferta de cursos de idiomas, com ênfase na Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS);
- Criar o Programa de Apoio à Avaliação de Cursos Superiores (PAACS) com Mooc sobre o assunto e reuniões semestrais de acompanhamento;
- Reestruturar a PROEN criando os setores de Ensino Superior, de Ensino Médio Integrado ao Técnico e de Educação de Jovens e Adultos;
- Aprimorar e ampliar as ações de ensino voltadas às minorias e comunidades tradicionais, pautado no respeito à diversidade e na liberdade do pensamento.

## **Educação a Distância (EaD)**

- Aprimorar o projeto estratégico de Institucionalização da EaD do IFSertãoPE, com foco em 5 pilares: regulamentação normativa, estrutura física, tecnológica, capacitação de técnicos e docentes para atuação na EAD e ampliação da oferta de cursos EaD em todos os campi;
- Fortalecer e ampliar as ações e ofertas de cursos em parceria com o programa Universidade Aberta do Brasil (UAB) do IFSertãoPE;

- Ampliar as parcerias com os entes municipais e estaduais para abertura de pólos institucionais EaD;
- Estabelecer parcerias com empresas para desenvolver programas de EaD alinhados com o mundo do trabalho;
- Reorganizar o modelo da Educação a Distância no Instituto, de acordo com a proposta validada no PDI, prezando pela qualidade da formação dos/as estudantes e das condições adequadas no ambiente institucional para todos os/as profissionais da educação envolvidos/as no processo;
- Garantir a infraestrutura física e tecnológica para as ofertas EaD nos campi;
- Estabelecer padrões mínimos para abertura de polos de EaD, tais como infraestrutura, pessoal de apoio e suporte, em articulação com os entes parceiros e demandantes das ofertas;
- Priorizar recursos para manter a oferta própria dos cursos EaD, quanto a atuação de profissionais, estruturação para produção de materiais e a formação continuada dos servidores com foco específico na melhoria das condições de ofertas EaD;
- Aprimorar o programa de avaliação dos cursos de EaD, envolvendo feedback constante dos estudantes, professores e equipe multidisciplinar para promover melhorias contínuas na qualidade;
- Fomentar metodologias pedagógicas inovadoras (aprendizagem baseada em projetos, gamificação, análise de dados para personalização da experiência estudantil e outras);
- Aperfeiçoar os serviços de apoio psicossocial estudantil;
- Consolidar a política e diretrizes de acessibilidade às plataformas de Ensino e aprendizagem EaD;
- Implementar programas de auxílios estudantis com abrangência aos/às estudantes da Educação a Distância;

- Discutir a implementação de parâmetros qualitativos e quantitativos específicos de carga horária e limite de estudantes por professor para os cursos a Distância, de acordo com a especificidade de cada área;
- Articular a implantação de projetos colaborativos para oferta de cursos EaD em povos e comunidades tradicionais como Quilombolas, Indígenas, Ribeirinhas e do Campo;
- Promover a pesquisa e extensão em Educação a Distância para contribuir com o avanço e aprimoramento da qualidade da formação;
- Estabelecer canais de comunicação eficazes entre estudantes, professores, equipe multidisciplinar e equipe de suporte para garantir que dúvidas sejam esclarecidas prontamente;
- Aprimoramento contínuo das ferramentas e tecnologias para o desenvolvimento da EaD.

## **Pesquisa, Pós-graduação e Inovação**

### **Pesquisa**

- Estimular o desenvolvimento de pesquisa aplicada para o desenvolvimento dos Arranjos Sociais e Produtivos Locais;
- Estimular o desenvolvimento de mais projetos envolvendo estudantes do ensino médio integrado e do ensino superior;
- Fortalecer os grupos de pesquisa com recursos financeiros e tecnológicos;
- Aumentar em 5% os números de bolsas de iniciação científica;
- Consolidar o programa de apoio APICPEX com editais anuais com cotas para grupos de pesquisa;
- Ofertar editais de fomento às publicações em periódicos de alto fator de impacto;
- Alinhar os valores das bolsas pagas dos projetos de pesquisa do IFSertãoPE aos valores dos órgãos de fomento federais;

- Estabelecer parcerias interinstitucionais para desenvolvimento de projetos de Pesquisa e de Inovação;
- Ampliar as divulgações das produções científicas e seus(uas) autores(as) vinculados ao IFSertãoPE no Boletim com Ciência, redes sociais e outros canais.

## Pós-graduação

- Fortalecer as políticas afirmativas de acesso aos cursos de pós-graduação com as ampliações da abrangência;
- Promover os cursos de pós-graduação com recursos financeiros e tecnológicos;
- Aprovar propostas de Cursos Novos (APCN) de pós-graduação stricto sensu do IFSertãoPE;
- Estabelecer parcerias com instituições da região para oferta de curso de pós-graduação Stricto sensu;
- Ampliar em 20% as bolsas do Programa Institucional de Bolsas de Pós-graduação no IFSertãoPE;
- Aumentar a oferta de vagas em cursos de pós-graduação stricto sensu do IFSertãoPE;
- Ofertar novas turmas de pós-graduação em rede em unidades do IFSertãoPE.

## Editora IFSertãoPE

- Promover as revistas científicas da Editora IFSertãoPE a nota WebQualis acima da atual e torná-las classificáveis em mais áreas;
- Lançar editais anuais de impressões de livros e atuar em rede no Fomento de editais para coedições entre editoras;
- Fomentar a ocorrência de eventos científicos institucionais no suporte à divulgação científica e identificação do evento com ISSN;
- Ampliar o número de servidores para atuação na Editora.

## Inovação

- Fomentar os registros de propriedades intelectuais provenientes de projetos de Ensino, Extensão, Pesquisa e Inovação;

- Captar recursos e parcerias para promover as propriedades intelectuais e outros projetos cadastrados no Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) e Incubadora do Semiárido (ISA);
- Criar um escritório de projetos do IFSertãoPE para apoio à comunidade acadêmica na captação e gestão de projetos;
- Consolidar o Programa de Apoio ao Empreendedorismo e Inovação (PAEMPI);
- Criar uma unidade do Projeto Fábrica de Ideias em cada unidade do IFSertãoPE;
- Criar a rede ISA com incubadoras parceiras de outras instituições da região;
- Promover as células ISA às incubadoras alinhadas aos Arranjos Sociais e Produtivos Locais.

## Comitê de Ética (CEP) e Comissão de Ética com uso de animais (CEUA)

- Divulgar as ações e os canais de comunicação do CEP e da CEUA;
- Ampliar as parcerias interinstitucionais para incremento dos(as) participantes em atuação no CEP;
- Implantar uma solução computacional para auxiliar no processo de submissão, acompanhamento e avaliação de projeto pela CEUA.

## Extensão e Cultura

- Aprimorar parcerias com os setores produtivos e instituições da sociedade civil organizada para ações de ensino fortalecendo-o como pesquisa aplicada e extensão tecnológica;
- Acompanhar e avaliar sistematicamente a prática profissional e estágios, contribuindo para conclusão exitosa;
- Fortalecer as relações com conselhos regionais, empresas para estágio, intercâmbio e troca de experiência com Instituições educacionais da região, do país ou do exterior;

- Promover o “IFSertãoPE em Comunidade”, um programa para aprimorar, atualizar e ou introduzir maneiras sustentáveis de produção, envolvendo, prioritariamente, comunidades tradicionais, a agricultura familiar e a extensão rural;
- Construir uma política de extensão para o campo artístico-cultural;
- Realizar Festival Estudantil de Arte e Cultura;
- Consolidar Programa de Empresas Juniores;
- Aprimorar as ações de acompanhamento e fomentar a realização do encontro de egressos;
- Ampliar e fortalecer as ações de internacionalização, prioritariamente, com a América Latina e Caribe, e África;
- Viabilizar ações de mobilidade internacional de estudantes e servidores;
- Institucionalizar ações extensionistas direcionadas às minorias, comunidades e povos tradicionais, pautado no respeito à diversidade e na liberdade do pensamento;
- Fortalecer a oferta de bolsas de extensão e cultura na instituição;
- Intensificar ações de estímulo, atualização e capacitação dos servidores em relação à redação de textos científicos e projetos de captação de recursos;
- Fomentar edital específico para fortalecimento da agricultura familiar.
- Promover atividades extensionistas de fomento à consciência ambiental com ênfase na convivência com a região do Semiárido.

## 3 - Gestão e desenvolvimento de pessoas

É crucial investir em estratégias para o desenvolvimento de nossos profissionais da educação. Mais que gerir pessoas, a instituição deve incentivar o desenvolvimento dos servidores na carreira e na melhoria constante da qualidade de vida para fortalecer a satisfação no ambiente organizacional, a imagem e os resultados institucionais.

### Propostas:

- Fortalecer o Programa de Gestão e Desempenho (PGD);
- Criar prêmio anual de solução inovadora no IFSertãoPE;
- Promover estudo e diálogo junto a comunidade acadêmica e Sindicato no sentido de trabalhar as possibilidades de flexibilização do ponto eletrônico para os Docentes;
- Articular junto ao Conif e ao MEC a discussão sobre a portaria que trata das atividades docentes, principalmente no que diz respeito aos limites de carga horária e impactos nas ações de pesquisa e extensão;
- Lutar pela contratação de novos servidores, buscando junto ao MEC a liberação de 117 códigos de vagas de Técnicos-Administrativos em Educação e 109 códigos de vagas de Docentes, conforme disposto na portaria nº 713/2021/MEC;
- Aprimorar o Programa de Recepção de Novos Servidores, incluindo avaliação de perfil para alocação quando possível, com base em competências, e a discussão de temas voltados à inclusão e diversidade;
- Fortalecer os setores de gestão de pessoas nas unidades, através de capacitações e diálogos constantes visando cada vez mais a melhoria da comunicação com a comunidade interna;

- Criar do Comitê de Gestão de Pessoas, que reunirá representantes da Diretoria de Gestão de Pessoas e Coordenações de Gestão de Pessoas das unidades, com objetivo de fortalecer as ações da área na instituição;
- Promover a escuta ativa dos servidores por meio dos canais de comunicação regulares, bem como realização de encontros periódicos com toda a comunidade institucional;
- Implantar Programa de Qualidade de Vida no Trabalho (PQVT), já em fase de análise pela atual equipe, com a adoção das seguintes ações:
  - ✓ criar espaços de convivência para os servidores em todas as unidades;
  - ✓ fomentar atividades de promoção à saúde no ambiente de trabalho, tais como ginástica laboral, yoga, meditação, alimentação e outras;
  - ✓ fomentar a realização de palestras e eventos com temáticas voltadas para cuidados com a saúde física e mental e a realização de exames periódicos;
  - ✓ incentivar e fortalecer a realização de atividades físicas e promoção de eventos esportivos entre os servidores das unidades, promovendo maior integração (por exemplo: os jogos dos servidores);
  - ✓ realizar parcerias com instituições públicas e privadas, a fim de oferecer descontos em serviços e produtos para nossos servidores;
  - ✓ promover ações voltadas a saúde e segurança no ambiente institucional;
  - ✓ fomentar editais para execução de ações de qualidade de vida e saúde do servidor;
  - ✓ promover ações para os servidores aposentados (ou prestes a se aposentar) com incentivo ao programa de educação para aposentadoria e encontro anual de servidores aposentados, com acompanhamento da experiência da aposentadoria, compartilhando como colaboradores eventuais em formações continuadas sobre suas experiências, bem como em suas áreas de atuação;

- ✓ Fortalecer e ampliar os eventos de integração/socialização entre os servidores.
- Fomentar novas parcerias para oferta de programas de pós-graduação (Mestrado e/ou Doutorado) para os servidores;
- Ampliar as ações de desenvolvimento de servidores, tendo em vista as necessidades levantadas por meio do Plano de Desenvolvimento de Pessoas da instituição;
- Criar Comissão de Gestão de Conflitos Institucionais, com vistas a subsidiar o melhor tratamento de situações de conflito ocorridas na instituição;
- Realizar cursos de capacitação e orientação para os gestores, de forma a subsidiar um ambiente institucional mais humanizado, a escuta ativa e resolução de conflitos internos;
- Articular junto ao Conif e ao MEC a retomada de pautas referentes a reestruturação do plano de carreira dos servidores técnicos administrativos em educação (TAE);
- Articular junto ao Conif e ao MEC a retomada de pautas referentes à concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) para os servidores técnicos administrativos em educação (TAE);
- Articular junto ao Conif e ao MEC a possibilidade de contratação de TAE substituto, para os casos de afastamento para capacitação ou saúde, a possibilidade de contratação de professores e TAE substitutos para todos que ocupem cargo de direção;
- Articular junto ao Conif e ao MEC a possibilidade de contratação de TAE temporário, para os casos específicos como o atendimento AEE (libras, cuidador, leitor braille...), e criação do código da vaga específico para professores efetivos AEE.
- Atualizar normativos que tratam de avaliação de desempenho de servidores buscando promover um sistema avaliativo, participativo e justo e que possibilite o desenvolvimento das pessoas na carreira;

- Buscar bolsas para Mestrado e Doutorado a partir de alcances de editais em órgãos de fomento.

## 4 - Infraestrutura

A infraestrutura tem vinculação direta com o desempenho acadêmico e o bem-estar de nossos estudantes e com as atividades desenvolvidas pelos servidores. Por isso, a partir das demandas apresentadas pela comunidade acadêmica, é preciso melhorar a infraestrutura física de forma a promover um ambiente institucional mais humano e efetivo.

### Propostas:

- Estruturação das Fazendas Escola dos Campi Floresta, Salgueiro, Ouricuri e Santa Maria da Boa Vista;
- Construção da Reitoria do IFSertãoPE.
- Implantar em todas as unidades, o Módulo de Manutenção Predial do SUAP;
- Implementar a Metodologia *Building Information Modeling* (BIM) na Diretoria de Infraestrutura e Engenharia para melhoria da governança das obras;
- Reestruturação da Rede Elétrica do Campus Petrolina Zona Rural;
- Construção do Refeitório do Campus Salgueiro;
- Construção do Laboratório de Alimentos no Campus Petrolina;
- Construir e estruturar os laboratórios, nos moldes da fábrica de ideias, nos Campi que ainda não possuem;
- Projetar e buscar a captação de recursos extraorçamentários para construção sala dos professores nos Campi;

- Projetar e buscar a captação de extraorçamentários para construção de novos espaços destinados à convivência e ao acolhimento, voltados ao bem-estar dos servidores e estudantes;
- Elaborar projeto e ampliar os blocos administrativos nos campi;
- Projetar Blocos de Salas de Aula e de Laboratórios para expansão nos Campi;
- Projetar e buscar a captação de recursos extraorçamentários para construção de Auditório nos Campi Floresta e Petrolina Zona Rural;
- Buscar captar recursos extraorçamentários para construção de Almoxarifado / Depósito (Santa Maria, Floresta e Salgueiro, Serra Talhada);
- Construção do Laboratório de Mecânica no Campus Serra Talhada;
- Ampliar e atualizar acervos bibliográficos (físicos e digitais);
- Captar recursos extraorçamentários para aquisição de equipamentos para laboratórios específicos, a partir da demanda apresentada por cada Campus de nosso Instituto;
- Implantar estações de tratamento de esgoto nos Campi, de forma a promover o reaproveitamento da água.

## 5 - Gestão financeira e orçamentária

O uso eficiente dos recursos públicos é pautado no planejamento, na eficiência, na eficácia e na transparência e precisa ser uma prática de rotina na Instituição, promovendo uma constante avaliação pela comunidade acadêmica e sociedade em geral.

### Propostas:

- Aprimorar o Painel de Dados Orçamentários, disponibilizando assim, informações sobre a execução orçamentária e financeira de todas as unidades do IFSertãoPE;

- Capacitar novos gestores (Direções-gerais, Pró-Reitorias, Reitoria, funções sistêmicas ou de área como direções, chefias de departamento ou coordenações), sobre a temática do planejamento orçamentário e de aquisições, em uma visão estratégica;
- Instituir processos eletrônicos, no âmbito de todas as atividades desenvolvidas na PROAD (licitações, contratos, execução orçamentária e financeira);
- Aprimorar o Sistema Eletrônico de Planejamento Orçamentário e de Acompanhamento da Execução Orçamentária e Financeira;
- Aprimorar o modelo interno, com parâmetros de distribuição da Matriz Orçamentária, a partir da ampla discussão com representações dos Campi e Reitoria.

## 6 - Desenvolvimento institucional

O Desenvolvimento Institucional é composto por áreas relacionáveis, entre elas, sem esgotar a lista: Gestão Estratégica que identifica a instituição no presente, faz projeções e traça caminhos acerca de onde se deseja chegar no futuro; Transformação Digital que utiliza tecnologias digitais para facilitar e aperfeiçoar processos administrativos e educacionais; Avaliação Institucional que acompanha o desempenho da instituição, em termos de efetividade acadêmica, administrativa e social; Gestão Socioambiental voltada para harmonizar o funcionamento institucional com as questões sociais e ambientais da localidade onde está inserida; e Organização Administrativa voltada para a valorização das relações interpessoais e coletivas (dentro e fora da instituição) por meio dos processos interativos disponíveis.

### Propostas:

- Monitorar e revisar quando necessário o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2024/2028) construído em 2023;

- Fortalecer a Auditoria Interna como setor estratégico, a fim de agregar valor à gestão e o alcance dos objetivos institucionais.
- Criar a RedIFSertãoPE, reunião anual dos dirigentes do IFSertãoPE, sendo este encontro uma compilação dos eventos já existentes como o Encontro de Administração e Planejamento, Encontro de Gestão de Pessoas e o Encontro de Desenvolvimento Institucional, e sendo ampliado para inclusão das coordenações de curso, pesquisa, extensão, dentre outros. De forma a promover o alinhamento de ações, capacitações e a ampla discussão sobre a gestão do IFSertãoPE;
- Monitorar e revisar quando necessário os documentos estruturantes do IFSertãoPE;
- Aprimorar o Manual de Processos Institucionais e capacitar servidores para gestão de processos;
- Aperfeiçoar o Manual de Riscos Institucionais e capacitar servidores para uma cultura de gestão de riscos e controles;
- Fortalecer a cultura de planejamento nas unidades campi/reitoria para a melhoria dos resultados institucionais (planejamento das unidades institucionais);
- Aprimorar a plataforma IFSertãoPE em Números para divulgação de indicadores institucionais;
- Fortalecer os mecanismos de participação, transparência e publicização das ações do IFSertãoPE;
- Apoiar e fortalecer as Comissões Permanentes (Ética, CPA, CPPD, CIS, etc.);
- Implantar a Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P), para incorporar princípios e critérios de gestão socioambiental no uso racional dos recursos institucionais.
- Potencializar atividades temáticas voltadas para equidade, redução das desigualdades, sustentabilidade e paz, e justiça ambiental, de acordo com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) e da Agenda 2030.

# 7 - Tecnologia de Informação e Comunicação

A tecnologia da informação (TI) é uma área essencial para a melhoria da eficiência e da eficácia das atividades administrativas e educacionais de um Instituto Federal. A TI pode ser utilizada para automatizar processos, reduzir custos, melhorar a comunicação e a colaboração da comunidade acadêmica, aumentar a transparência das informações e ajudar na gerência e formação estudantil. A proposta de implantação de uma TI robusta e integrada é uma prioridade para melhorar as atividades administrativas e educacionais. Para isso, é necessário investir em infraestrutura de TI, capacitação e desenvolvimento de sistemas e aplicativos específicos para as necessidades da nossa instituição.

## Propostas:

- Fortalecer os setores de TI nas unidades, através de capacitação e diálogo constante visando cada vez mais a melhoria da comunicação e necessidades do setor;
- Criação do Comitê de Tecnologia da Informação , que reunirá representantes da TI das unidades e da Reitoria, com objetivo de fortalecer as ações de tecnologia da informação da instituição;
- Viabilizar orçamento específico para ações de TI prioritárias;
- Criação de escritório de projetos para gerenciar todos os projetos institucionais;
- Implantação de uma plataforma de Gestão de Contratos Institucionais;
- Ampliar as aquisições de equipamento tecnológicos nos Campi e reitoria em suas políticas internas de desenvolvimento de TI e na atualização de seus parques tecnológicos;
- Ampliar o uso do Sistema Eletrônico de Informações (SEI) com a implantação de novos módulos tais como: Peticionamento Protocolo Integrado, Estatísticas de processos, litigioso e integração ao Barramento (ao qual poderá ser enviado o processo a outra instituição);

- Implantação de Dashboard sobre uso do Sistema Eletrônico de Informações (SEI);
- Reformular o Site Institucional para melhoria do acesso às informações pela comunidade acadêmica e a sociedade;
- A partir da reformulação supracitada, aprimorar o Portal dos Estudantes e dos Servidores, melhorando o acesso aos serviços voltados ao referido público;
- Fortalecimento da área de Segurança da Informação Institucional
- Ampliar as ações relacionadas ao Planejamento Anual de Compras (PAC), melhorando o Sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações – PGC;
- Migração dos principais sistemas institucionais para nuvem gerando maior disponibilidade das aplicações;
- Implementar o Diploma Digital;
- Implementar Matrícula Online integrado ao SUAP ;
- Implantação do Programa de Gestão de Documentos Acervo Acadêmico Digital;
- Ampliação da Rede WIFI de todas as unidades do IFSertãoPE;
- Implantação do Sistema de Telefonia pela Internet (VOIP) para todas as unidades;
- Ampliação do uso do SUAP com a implantação de novos módulos tais como: Almoxarifado, Patrimônio, Planejamento Estratégico, Egressos, Plano de Ensino, demandas externas, progressões, reserva de equipamentos, curricularização;
- Desenvolvimento de Novos Painéis de Indicadores dos Sistemas Institucionais;
- Disponibilização do Office 365 online para Estudantes;
- Fortalecer a criação do Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação – PDTIC com ampla e forte atuação dos setores do IFSertãoPE;
- Incentivar a transformação digital institucional, visando à melhoria do desempenho das atividades gerenciais e educacionais;
- Implantar o serviço de MCONF da RNP onde cada servidor tem sua própria sala de webconferência;
- Aprimorar o Sistema Eletrônico de Assistência Estudantil;
- Ampliar e modernizar a infraestrutura de Tecnologia da Informação e Comunicação

- (TIC) e o parque computacional nos campi e reitoria;
- Universalizar a cobertura das redes wifi nos espaços de reunião, auditórios e bibliotecas e redes cabeadas em todos os espaços administrativos.

## 8 - Comunicação Institucional

O setor de comunicação é responsável por promover a visibilidade da instituição e destacar suas realizações, programas acadêmicos, pesquisas e impactos na comunidade. Isso contribui para o posicionamento positivo do Instituto Federal perante a sociedade e desempenha um papel crucial na gestão da imagem institucional. Além disso, estratégias de comunicação eficazes são essenciais para atrair novos estudantes e uma comunicação contínua contribui para a permanência e êxito dos mesmos, mantendo-os informados e engajados.

### Propostas:

- Institucionalizar a Comunicação como setor estratégico na integração das ações de Ensino, Pesquisa, Extensão, Inovação e Gestão, bem como de posicionamento positivo do IFSertãoPE perante a sociedade;
- Criar a Política de Comunicação do Instituto que trará o conjunto de diretrizes, estratégias e produtos de comunicação que terão como objetivo orientar e promover, de maneira uniforme, profissional e estratégica, o relacionamento da Instituição com os seus diversos públicos, sejam eles internos e/ou externos;
- Reestruturação do Departamento de Comunicação, e desenvolvimento de estratégias e articulações que promovam a contratação de novos servidores.
- Fortalecer canais de Comunicação Interna e externa;
- Estruturar o setor de comunicação dos campi, com aquisição de equipamentos e garantia de um enxoval mínimo de servidores.

Tem sido desafiador conduzir o IFSertãoPE de 2016 a 2022, pois a instituição experimentou um aumento das despesas do cotidiano, resultado das conquistas apresentadas e isso nos fez ir além do orçamento, buscando juntos, outras formas de captação de recursos como: emendas parlamentares; parcerias com instituições; recursos de editais de agências de fomento e recursos extraorçamentários do executivo federal. Tais recursos extraorçamentários totalizaram um montante de R\$53 milhões de reais no período. Continuamos motivados e motivando a comunidade acadêmica para buscar mais, de forma que esses recursos tragam resultados transformadores para nossa instituição, bem como para todos os envolvidos nos nossos territórios de atuação.