

IFSertão PE - Campus Ouricuri

PROPOSTA
DE PLANO DE
GESTÃO
2024 - 2028



DIRETOR GERAL
WILLAMS

Identidade. Diálogo e Cuidado



SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO DO PLANO	02
2. APRESENTAÇÃO DO CANDIDATO	03
3. PROPOSTA DE AÇÃO	05
3.1 ENSINO	05
3.2 PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO	07
3.3 EXTENSÃO E ARTICULAÇÃO EXTERNA	09
3.4 ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO	11
3.5 POLÍTICAS AFIRMATIVAS	15
3.6 ARTE, CULTURA E ESPORTES	17
3.7 SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA DA COMUNIDADE	18
3.8 COMUNICAÇÃO	20
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS	21



1. APRESENTAÇÃO DO PLANO

Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, instituídos pela Lei nº 11.892/2008 representam um modelo inovador de instituição. Seu propósito é atender à crescente demanda por formação profissional, disseminação de conhecimentos científicos e tecnológicos, além de oferecer apoio aos arranjos produtivos e culturais locais, com compromisso explícito para com o desenvolvimento regional sustentável e a inclusão social.

A gestão, por sua vez, assume o papel de analisar e implementar decisões estratégicas com o objetivo de alcançar metas organizacionais, otimizando o uso de recursos disponíveis. Num contexto educacional desafiador, é fundamental estabelecer canais de participação para os diversos segmentos da comunidade acadêmica, adotando estratégias de planejamento que promovam uma gestão participativa, na qual se faz essencial compartilhar com nossos/as servidores/as, estudantes e terceirizados os sonhos, as dificuldades, as esperanças e os anseios que surgem, na busca por melhorias, conforme necessidades de toda comunidade que se utiliza dos serviços ofertados por nosso Campus.

Nosso Plano de Gestão se fundamenta no princípio da gestão participativa e contou principalmente com a colaboração e sugestões dos servidores do Campus. Ao considerar as expectativas dos servidores para a nova gestão, buscamos promover uma administração democrática, justa e colaborativa, pautada pelas decisões coletivas respaldadas por regulamentos. A partir destes, comprometemo-nos a criar um ambiente propício ao diálogo, ao respeito, à ética, à integração, à diversidade, ao cuidado com as pessoas e ao trabalho, aprimorando a comunicação entre os setores, estudantes e comunidade externa, com o intuito de garantir a qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e inovação.

Reiteramos, também, nosso compromisso com o ensino, a pesquisa e a extensão. Para tal, empenhamo-nos incansavelmente em proporcionar as condições de trabalho necessárias para que nossos servidores e estudantes possam desempenhar suas atividades com excelência e, para que isto seja possível, comprometemo-nos a tratar todos os servidores e servidoras com respeito, independentemente de seus cargos, promovendo oportunidades de formação, de integração e de treinamento. Além de reforçarmos nosso compromisso em lutar pelos interesses dos nossos/as estudantes, na garantia de uma educação de qualidade, contribuindo com isso, para o desenvolvimento do Sertão do Araripe.



2. APRESENTAÇÃO DO CANDIDATO

Meu nome é José Willams Nogueira da Costa, tenho 36 anos e sou natural de Assaré, no sertão cearense. Sou casado com Hericélia Bezerra e pai de dois filhos: Pedro Yarlei e Ana Livia. Desde muito novo, tenho contato com a educação pública, uma vez que meus pais são figuras ligadas à educação na cidade de Assaré: meu pai, o saudoso professor Joaquim Quinhor; e minha mãe, Maria de Fátima Nogueira. Ela ainda hoje desempenha um papel importante como coordenadora da Escola Joaquim Quinhor, na zona rural de Assaré, no distrito de Genezaré, onde nasci, cresci e estudei desde as séries iniciais até o segundo ano do ensino médio. Mais tarde, tive que me mudar para a sede do município para concluir o ensino médio.

Iniciei minha formação acadêmica na cidade de Juazeiro do Norte – CE, no Instituto Centro de Ensino Tecnológico do Ceará – CENTEC, onde me formei em Recursos Hídricos e Saneamento Ambiental em 2008. Após a formatura, trabalhei por um ano no setor privado e mais um ano na Companhia de Gestão dos Recursos Hídricos do Ceará – COGERH, até ser aprovado para o mestrado em Engenharia Civil, na Universidade Federal de Campina Grande – UFCG.

Minha carreira como docente teve início no Campus Afogados da Ingazeira, em 30 de julho de 2012, no curso Técnico em Saneamento. Nesse período, atuei como coordenador de curso, de outubro de 2012 a agosto de 2014, onde também presidi a comissão de implantação do curso técnico Integrado em Saneamento, acumulando a função de coordenador do referido curso. Em 06 de agosto de 2014, assumi o cargo de Diretor de Ensino do Campus Afogados da Ingazeira, permanecendo até 31 de março de 2019.

No âmbito da pesquisa, da extensão e da integração com a comunidade externa, fiz parte de um grupo de pesquisa voltado para o desenvolvimento sustentável do Semiárido, atuando como orientador de projetos. Representei o Campus no Comitê de Bacias Hidrográficas do Rio Pajeú - COBH/PAJEÚ, do período de 2012 a 2021.

Iniciei no Instituto Federal do Sertão Pernambucano (IFSertãoPE), Campus Ouricuri, no dia 03 de dezembro de 2021, após um processo de permuta com outro professor do Curso de Edificações. Neste Campus, atuo como professor das disciplinas de Topografia, Instalações Hidrossanitárias e Mecânica dos Solos. Participei de diversas comissões institucionais, sendo membro da Comissão de



Estruturação do Setor de Edificações e processo seletivo do IFSertãoPE. No âmbito local, atuei como presidente das comissões responsáveis pelo processo eleitoral para o Conselho de Campus, Coordenador de Cursos e Brigada de Incêndio, além de ser membro da comissão de Implantação do Curso de Engenharia Civil. Atualmente, sou membro da Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD.

O conhecimento que possuo da Rede Federal de ensino desde a sua criação, aliado a minha experiência acadêmica, administrativa e pertencimento regional enriquecerão e fortalecerão minha atuação como gestor. Atuação esta que sempre foi pautada em ações de construção coletiva, colaborativa e democrática. Busco ampliar os espaços de diálogo e reconhecendo, na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, um espaço de formação integral dos sujeitos. Além disso, meu objetivo é promover o desenvolvimento do pensamento crítico, cidadão e plural do ser humano. Neste contexto, comprometo-me a garantir uma educação gratuita e de qualidade, valorizando nossos alunos, servidores/as (TAEs e docentes) e servidores/as terceirizados/as para muito além da técnica. A finalidade é formar seres humanos com mais equilíbrio, empatia e assertividade para desempenhar suas funções.



3. PROPOSTA DE AÇÃO

O plano de gestão que aqui é apresentado possui uma série de propostas que irão nortear o quadriênio 2024-2028 e possui como objetivo central a consolidação de ações que vêm sendo desenvolvidas, mas principalmente a expansão e melhoria de das atividades desenvolvidas no Campus Ouricuri do IFSertãoPE. Importante salientar que essas propostas são norteadoras e esse plano é dinâmico, flexível e mutável, sendo construído e reconstruído de acordo com as necessidades da comunidade acadêmica do Campus Ouricuri. As propostas de ações estão agrupadas de acordo com o segmento.

3.1 ENSINO

O eixo de ensino é um dos principais responsáveis pela nossa existência como instituição, entretanto, quando falamos de ensino é imprescindível que entendamos que o IF é uma instituição de ensino Básico, Técnico e Tecnológico. O ensino no IF é para atender ao ensino médio, técnico, mas também a cursos superiores e ensino após a graduação. Ao entender o ensino de forma ampla, propomos uma série de ações para fortalecer este eixo e consolidar o IFSertãoPE, Campus Ouricuri, como uma instituição de excelência.

- Promover momentos de discussão abordando temas educacionais cruciais, como o planejamento e a organização dos horários com objetivo de fomentar uma gestão participativa e democrática do ensino;
- Integrar as dimensões de ensino, pesquisa e extensão para formar nossos/as estudantes de maneira abrangente, unindo conceitos teóricos, experiências práticas e valores fundamentais, tais como cidadania, ética e sustentabilidade;
- Estabelecer articulações internas e externas para combater a evasão escolar, fortalecendo a política de permanência estudantil;
- Reforçar a integração dos cursos de Ciências Agrárias, considerando as características agropecuárias da região. Isso implica aprimorar as práticas de ensino, incorporando inovação tecnológica e sustentabilidade como elementos essenciais no processo educativo;
- Realizar um diagnóstico abrangente dos cursos ofertados, priorizando as modalidades Subsequentes e PROEJA, com o intuito de compreender o perfil dos/as estudantes e desenvolver estratégias acadêmicas que estimulem uma permanência bem sucedida no curso. Além disso, é fundamental reavaliar a



viabilidade desses cursos, considerando os desafios na formação de turmas e a potencial escassez de demanda no mercado de trabalho;

- Avaliar alternativas como a substituição de cursos existentes por cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), com foco em formações mais específicas, e/ou programas de especialização técnica;
- Fomentar a criação de um Fórum EJA/Proeja;
- Aprimorar o ensino das aulas práticas em todos os cursos, investindo em recursos físicos, tecnológicos e materiais, com o propósito de elevar a qualidade das práticas pedagógicas;
- Fortalecer o Atendimento Educacional Especializado (AEE), com foco na acessibilidade; na formação dos professores; na participação da família e da comunidade; e na articulação intersetorial das políticas públicas, para a garantia ao acesso dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação ao ensino regular;
- Promover a articulação entre os professores da Educação Especial e do ensino regular, bem como a formação continuada de toda a equipe escolar;
- Resignificar as Jornadas Pedagógicas de modo que estejam mais contextualizadas com as reais necessidades do campus, com foco na integração curricular, planejamento institucional e reconhecimento do público;
- Ampliar a acolhida estudantil com eventos, atividades e experiências programadas;
- Otimizar o funcionamento do campus, no período noturno, a fim de atender as necessidades da comunidade acadêmica;
- Realizar um evento que promova a integração entre os alunos egressos e alunos em curso, permitindo a troca de experiências por meio de debates e palestras;
- Contribuir para que as atividades de ensino, pesquisa e extensão possam ser exercidas de forma igualitária, de acordo com as potencialidades e disponibilidade dos docentes, adequando à sua carga horária.

3.2 PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

A pesquisa, Inovação e Pós-graduação dentro do IF é potencialmente desenvolvida de forma multidisciplinar, o que traz uma característica dinâmica nos produtos finais. A pesquisa é um importante eixo, sendo necessária para solucionar demandas específicas, que podem ser provenientes do setor produtivo, industrial ou acadêmico. A pesquisa atrelada ao ensino é um agente de permanência estudantil, manutenção de atividades práticas e inserção de estudantes de todos os níveis em contato com a criação, implantação e desenvolvimento de projetos.

A Inovação se faz presente neste eixo, pois existe demanda crescente e constante pela criação, formatação e aperfeiçoamento de atividades e objetos. A inovação agrega força em arranjos produtivos locais, linhas de produção de empresas, softwares, dentre tantos outros setores da sociedade.

Por fim, a Pós-graduação contribui para o crescimento verticalizado dos Campi, além de ser um agente de desenvolvimento regional, por atender a diversas esferas do ensino e promover a capacitação e crescimento profissional de diversos indivíduos. Desta forma, a seguir serão listadas ações para fortalecer e ampliar o acesso à Pesquisa, Inovação e Pós-graduação.

- Estimular a criação de projetos de pesquisa aplicada, em colaboração com atividades de extensão, em parceria com setores produtivos, sociais, culturais e educacionais locais, gerando tecnologias e conhecimentos que atendam às demandas existentes na nossa região;
- Avaliar, semestralmente, os indicadores de pesquisa, inovação e pós-graduação do Campus, tornando esses dados públicos, a fim de permitir que a comunidade avalie as ações da Coordenação de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação de forma contínua;
- Estimular a submissão e a participação de servidores/as e de estudantes em projetos de pesquisa e de inovação voluntário e/ou financiado por órgãos de fomento interno ou externo à instituição;
- Estimular a presença dos/as estudantes e dos/as servidores/as em eventos técnico-científicos;
- Estimular a capacitação dos/as servidores/as, através de cursos de especialização, mestrado, doutorado e pós-doutorado;



- Apoiar e viabilizar a criação de cursos de especialização, associados ao Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, que favoreçam a verticalização do ensino, bem como atendam a demanda regional;
- Incentivar a criação de grupos de pesquisa, estimulando TAEs, Docentes e estudantes à participação;
- Promover os projetos de pesquisa e de inovação do campus Ouricuri para que alcancem a comunidade externa;
- Melhorar as condições de espaço de trabalho para pesquisadores com a manutenção e o aprimoramento dos laboratórios de pesquisa;
- Promover um ambiente de discussão institucional com os pesquisadores sobre as bolsas e pesquisas desenvolvidas, com o intuito de viabilizar um fluxo constante de sugestões junto à pró-reitoria de pesquisa do IFSertãoPE;
- Promover a divulgação ampla do fluxo de documentos para custeio da inscrição dos pesquisadores nos eventos científicos;
- Fomentar a divulgação de oportunidades de financiamento externo à instituição para estabelecer parcerias e adquirir recursos para o Campus Ouricuri;
- Incentivar a publicação de trabalhos científicos em revistas de alto impacto.



3.3 EXTENSÃO E ARTICULAÇÃO EXTERNA

A extensão e articulação externa é a linha final de uma série de processos. É a forma que nossas ações chegam até a sociedade. Portanto, as ações que aqui são listadas possuem por objetivo comum a inserção do IFSertãoPE, Campus Ouricuri, na comunidade local e regional, se fazendo presente em discussões acerca do desenvolvimento regional, principalmente do Sertão do Araripe. Nossa identidade também é construída através da forma que a sociedade enxerga as ações e atividades do Campus, portanto listamos objetivos que podem nortear a construção dessa identidade regional, tornando o Campus Ouricuri um agente de desenvolvimento regional.

- Fortalecer a identidade rural do Campus por meio da integração com os produtores rurais;
- Propor à comunidade interna uma discussão sobre a viabilidade de consolidar as semanas dos cursos técnicos em uma Feira das Profissões, tendo como público-alvo, estudantes em potencial;
- Propor a reinstauração da Coordenação de Estágios e Egressos para fortalecer o acompanhamento dos alunos durante os estágios;
- Implementar políticas de acompanhamento dos egressos, divulgar oportunidades de emprego e usar informações dos ex-alunos como fonte de pesquisa para melhorias nos cursos;
- Criar um banco de dados com informações sobre egressos do Campus;
- Promover e incentivar a participação da comunidade externa nos eventos organizados pelo Campus;
- Participar de fóruns de discussão e representações regionais para fortalecer os laços entre a instituição e a comunidade externa;
- Estabelecer meios de divulgação das atividades de extensão do Campus, como outdoors, cartilhas, programas de rádio e redes sociais;
- Propor a criação de uma comissão para estudo de viabilidade da formação de uma fundação, com o objetivo de fomentar parcerias interinstitucionais e buscar meios oficiais para oferecer serviços técnicos especializados à comunidade externa, abrangendo os eixos tecnológicos do Campus. Esses serviços seriam realizados pelos próprios estudantes e egressos, proporcionando aprendizado prático em atividades úteis à sociedade;



- Consolidar e formalizar convênios com instituições públicas e privadas para a realização de projetos e atividades de extensão;
- Realizar o "Campus Ouricuri Itinerante", em colaboração com as prefeituras circunvizinhas, estendendo as atividades do Campus para as cidades parceiras;
- Atuar, de forma ativa, nas atividades municipais sempre que o campus for convidado, assumindo um papel que é nosso, de agentes de desenvolvimento regional por meio da nossa missão, que é ofertar uma educação gratuita e de qualidade;
- Reestabelecer as parcerias com o poder público municipal das cidades atendidas pelo Instituto para garantir a oferta dos serviços de transporte aos alunos;
- Fortalecer e reavaliar os termos de cooperação técnica com empresas.
- Ampliar ações que fortaleçam os Arranjos Produtivos Locais (APL), estimulando a educação empreendedora;
- Promover parcerias com os setores produtivos e com associações produtivas;
- Expandir as ações do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) e da Incubadora do Semiárido (ISA);
- Fortalecer o centro de línguas do Campus.



3.4 ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

A organização e o funcionamento pleno institucional dependem de uma administração pautada na responsabilidade social e administrativa, comprometida com o cumprimento de metas e um planejamento participativo que considere as especificidades, seleção de prioridades e saiba distinguir metas de curto, médio e longo prazo. O alinhamento das decisões à missão institucional deve ser sempre uma ferramenta a ser considerada nas tomadas de decisões. Deste modo, é possível garantir uma maior eficiência das atividades desenvolvidas pelo Campus, sobretudo seu compromisso com a integração com a região, valorização dos arranjos produtivos do território, sustentabilidade ambiental e financeira, atendendo a interesses coletivos.

- Implementar medidas para viabilizar o funcionamento da cantina e do refeitório do Campus, visando melhorar a qualidade de vida da comunidade escolar;
- Garantir a disponibilidade de espaço adequado para os/as servidores/as terceirizados;
- Desenvolver um portfólio abrangente das atividades e dos serviços oferecidos pelo Campus Ouricuri, a fim de apresentar a instituição como um exemplo de captação de recursos políticos no âmbito local, regional e nacional;
- Investir na reestruturação dos laboratórios existentes no Campus Ouricuri;
- Promover a criação de unidades produtivas demonstrativas para apoiar as aulas práticas, especialmente na área da Agropecuária;
- Expandir o viveiro de mudas como uma iniciativa ambiental contínua do Campus Ouricuri, com foco na sustentabilidade;
- Reorganizar os setores, especialmente os de atendimento, como AEE, SAE e Assistência Estudantil, para personalizar o atendimento aos/às estudantes;
- Fortalecer o orçamento da assistência estudantil, abrindo espaço para discussão de ampliação dos auxílios, como o auxílio moradia;
- Lutar pela implementação de uma fazenda para possibilitar aulas práticas, através da intercessão junto à Reitoria e ao poder público;
- Adquirir divisórias para organizar os setores que ainda não possuem salas designadas;
- Implementar um sistema de monitoramento no Campus para garantir o funcionamento das câmeras;



- Guarnecer o SAE com equipamentos para monitorar espaços/locais estratégicos do campus;
- Adquirir telefones adicionais para melhorar a comunicação com o público externo;
- Elaborar um calendário de eventos anualmente para o Campus;
- Direcionar esforços para aquisição de um micro-ônibus para atender às necessidades de visitas técnicas que envolvem estradas de terra, bem como a renovação da frota de veículos;
- Realizar reuniões periódicas com as coordenações de cursos, para identificar demandas e necessidades pontuais, como exemplo as dos laboratórios;
- Implantar um sistema para o almoxarifado, permitindo pedidos internos *online* e facilitando a entrega coordenada;
- Planejar o espaço da copa dos/as servidores/as;
- Criar um espaço de convivência e descanso para os/as servidores/as;
- Organizar um espaço de recepção com uma sala específica e o mobiliário necessário para melhor atender o público externo, além de considerar o bem-estar do servidor responsável;
- Viabilizar espaços destinados ao grêmio estudantil e diretórios acadêmicos, assegurando uma infraestrutura mínima para funcionamento;
- Contratar um profissional terceirizado para cuidar das questões de audiovisual e estruturas em geral, como controle de ar-condicionado, chaves, projetores e mesa de som;
- Ampliar a discussão acerca da segurança no campus, avaliando a quantidade de postos e a necessidade de ronda, dentre outras questões.
- Direcionar esforços para a aquisição de novos aparelhos de ar-condicionados;
- Buscar recursos para implantação de toldos e sombreadores nos acessos da comunidade dentro do Campus e nos estacionamentos;
- Promover campanha de plantio de árvores nos ambientes comuns e externos do Campus;
- Adquirir mais bebedouros para o campus, ampliando os pontos de instalação e garantir a manutenção periódica dos mesmos;



- Retomar discussões acerca da destinação de recursos para participação/qualificação dos/as servidores/as em congressos, treinamentos, feiras, entre outros;
- Implantar um sistema de som com maior potência para o auditório e ativar caixas de som em outros ambientes do Campus;
- Redimensionar os postos de serviços gerais do Campus, com a possibilidade de contratação de novos/as servidores/as terceirizados/as;
- Adquirir uma câmera fotográfica e lentes para a cobertura de eventos institucionais;
- Estabelecer instrumentos para tornar as rotinas administrativas mais transparentes, divulgando as atividades desenvolvidas e prestando contas da gestão do Campus;
- Ampliar a participação dos/as servidores/as nas decisões financeiras do Campus;
- Avaliar a possibilidade de aquisição de materiais, equipamentos e/ou veículos por meio de doações de outras instituições da administração pública;
- Estudar a viabilidade de implantação de uma cancela eletrônica para melhorar a qualidade de vida dos/as servidores/as terceirizados/as;
- Elaborar e implementar um plano de manutenção predial e de manutenção e calibração de equipamentos do Campus, incluindo os equipamentos audiovisuais;
- Melhorar a infraestrutura da biblioteca, incluindo climatização, sistema antifurto nas portas e instalação das persianas para proteger os computadores da luz solar;
- Adquirir sofás e poltronas específicas para eventos, evitando o uso dos móveis da biblioteca;
- Planejar os serviços prediais essenciais em horários que não atrapalhem os setores e aulas;
- Planejar e trabalhar na busca de recursos para a construção de mais blocos de salas de aula;
- Defender a implantação de um orçamento participativo junto à Reitoria, identificando investimentos prioritários na melhoria da infraestrutura do campus para promover a autonomia local;



- Aprimorar a eficiência dos fluxos de processos com transparência e definição clara das atribuições;
- Estabelecer reuniões periódicas com o propósito de deliberar e ouvir as contribuições dos servidores;
- Conduzir um levantamento abrangente de todos os setores para identificar as necessidades de recursos humanos e colaborar com a Reitoria na criação de novas vagas para técnico-administrativos em educação (TAEs) e docentes;
- Reuniões periódicas com o terceiro setor, para escuta e deliberações;
- No que diz respeito à segurança, tomar medidas que dialoguem com a dinâmica preventiva, fundamentadas no diálogo, no respeito, na boa convivência e nos estudos realizados por especialistas da área, tais como as “Recomendações para Proteção e Segurança no Ambiente Escolar”, elaboradas pelo Ministério da Educação;
- Reativar as campanhas de coleta seletiva no campus, incluindo a disposição adequada de lixeiras específicas e viabilizar convênios com empresas de reciclagem.



3.5 POLÍTICAS AFIRMATIVAS

As políticas afirmativas nas instituições de ensino são uma ferramenta importante para promover a igualdade de oportunidades e combater as desigualdades sociais. Nosso Campus, como instituição de ensino, deve ser um modelo exemplar de diversidade, inclusão e igualdade. Ao adotar medidas que garantam o acesso e a permanência de grupos historicamente marginalizados, como negros, indígenas e pessoas com deficiência, estamos construindo uma sociedade mais justa e inclusiva. O combate a discriminações como machismo, misoginia, homofobia, violência de gênero e racismo também é nossa responsabilidade social e institucional.

- Realizar um diagnóstico da composição atual de estudantes e servidores/as, ao considerar aspectos de gênero, raça/etnia, deficiência e origem socioeconômica a fim de estabelecer metas claras e alcançáveis para promoção da diversidade e equidade;
- Promover campanhas de conscientização e de sensibilização para a comunidade acadêmica, em prol da compreensão e da aceitação das ações afirmativas;
- Incentivar iniciativas de Ensino, Pesquisa e Extensão que se concentrem na Educação para a diversidade e a alteridade, abordando aspectos atitudinais, questões de identidade, incluindo gênero e sexualidade, bem como relações étnico-raciais, com destaque para as populações afrodescendentes e indígenas;
- Estabelecer indicadores de desempenho para monitorar o progresso das ações afirmativas e realizar avaliações periódicas;
- Oferecer formações sobre a promoção e a implementação das ações afirmativas para toda a comunidade do IFSertãoPE – Campus Ouricuri;
- Estabelecer parcerias com instituições e organizações que promovam a diversidade e a inclusão, buscando recursos e conhecimento especializado;
- Garantir compromisso em montar uma equipe diversa, bem como núcleos específicos que tratem destas questões, como o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI), Núcleo de Estudos de Diversidade, Sexualidade e Gênero (NEDSEG) e o Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE);
- Em articulação com a reitoria, lutar pela setorização destes núcleos; isto é, pela transformação destes núcleos em coordenações;



- Fomentar a construção de uma política interna de enfrentamento aos assédios e discriminações;
- Fomentar a aprovação, no Conselho Superior, da política interna de enfrentamento aos assédios e discriminações;
- Garantir que haja uma Ouvidoria qualificada para questões relativas a assédios e discriminações (que tenha como base a política interna de enfrentamento aos assédios e discriminações);
- Fortalecer e instituir políticas de acolhimento de vítimas;
- Fomentar a elaboração e divulgação de cartilhas informativas e orientadoras de combate a assédios e discriminações;
- Articular junto a reitoria editais de ensino, de pesquisa e de extensão específicos para proponentes mulheres;
- Fomentar a criação de um Fórum de Inclusão e Diversidade, a se reunir periodicamente.

3.6 ARTE, CULTURA E ESPORTES

Fomentar e respaldar iniciativas relacionadas à arte, cultura e esportes no ambiente escolar é crucial, uma vez que tais atividades desempenham um papel fundamental, conferindo à instituição um caráter mais atrativo e acolhedor. Além de proporcionarem momentos de diversão e descontração, essas atividades contribuem para o desenvolvimento integral dos/as estudantes, estimulando a criatividade, a expressão individual e o trabalho em equipe.

- Viabilizar a realização da "Mostra do Sertão Pernambucano", articulando parcerias com a comunidade externa;
- Promover e incentivar a participação ativa dos/as estudantes do Campus Ouricuri nos jogos escolares, tanto em nível municipal quanto regional;
- Dar suporte, estímulo e viabilização à criação da Rádio Estudantil no Campus Ouricuri;
- Estabelecer, expandir e fortalecer espaços de convivência no Campus, enriquecendo o ambiente com elementos artísticos e culturais, integrando-os aos locais de lazer e prática esportiva já existentes;
- Reestruturar a sala de artes e garantir não só os insumos (cordas, cabos, palhetas), bem como assistência técnica dos instrumentos musicais e aquisição de novos instrumentos;
- Estimular os talentos internos dos/as servidores/as como forma de contribuir culturalmente nos eventos, e também como fator "agregante" e "relaxante" favorecendo-lhe uma melhor qualidade de vida e valorização pessoal;
- Estimular a participação dos/as servidores/as em jogos e competições institucionais como prática esportiva, recreativa e motivacional;
- Propor à comunidade acadêmica a criação dos jogos internos dos/as estudantes;
- Incentivar e garantir recursos básicos para a realização das semanas de humanidades e linguagens.



3.7 SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA DA COMUNIDADE

A comunidade acadêmica é vista como um grupo de indivíduos que compartilham algumas especificidades. Pensar e cuidar da saúde e qualidade de vida desta comunidade é investir na eficiência e qualidade em desempenhar as funções do serviço público. Servidores/as que estão desempenhando suas funções em um ambiente sadio podem contribuir mais eficientemente com o labor diário.

- Reconhecer e valorizar a importância do trabalho de cada servidor em respectivas atribuições, combatendo os desvios de função e os assédios morais de maneira geral;
- Implementar campanhas regulares de conscientização abordando tópicos relevantes relacionados à saúde e a qualidade de vida dos/as servidores/as, através de palestras, debates, dias temáticos e a distribuição de materiais informativos;
- Estabelecer espaços de interação e relaxamento destinados aos/as servidores/as terceirizados/as, docentes e técnicos administrativos;
- Realizar palestras ministradas por profissionais especializados para promover a saúde mental;
- Promover momentos de integração entre os/as servidores/as e implementar iniciativas que contribuam para a saúde, um ambiente de trabalho harmonioso e o bem-estar dos/as servidores/as do campus;
- Desenvolver programas voltados para a saúde mental dos/as servidores/as, visando ao bem-estar e a motivação no ambiente de trabalho;
- Combater práticas de assédio (das diversas naturezas), através de ações de fluxo contínuo com equipe multidisciplinar para acolhimento, ouvida e encaminhamentos, fazendo com que o servidor seja percebido enquanto indivíduo, quando passar por ações desconfortáveis no ambiente de trabalho;
- Viabilizar o aumento de profissionais da saúde que garanta a disponibilidade dos serviços nos três turnos;
- Buscar esforços para a construção e a estruturação de uma sala de convivência dos/as servidores/as, equipada com uma estrutura mínima adequada para promover momentos relaxantes;
- Disponibilizar absorventes nos banheiros femininos, a fim de atender meninas em situação de vulnerabilidade social;



- Estabelecer parcerias com as secretarias de saúde e os CAPS, dos municípios de abrangência do Campus;
- Organizar campanhas de saúde em parceria com a Secretaria de saúde do município de Ouricuri, oferecendo exames regulares, preventivos e vacinações;
- Buscar parcerias para oferecer aulas de meditação e ioga no campus, para ajudar os/as servidores/as a lidar com o estresse;
- Proporcionar incentivos, como descontos em academias ou atividades esportivas, para motivar os/as servidores/as a adotarem um estilo de vida ativo;
- Criação de um programa de acolhimento dos/as servidores/as recém-chegados, com o objetivo de entender o funcionamento dos setores e promover uma ambientação adequada;
- Assegurar a garantia de flexibilização de trabalho dos/as servidores/as, com a manutenção do programa de gestão de desempenho (PGD).

3.8 COMUNICAÇÃO

Em meio institucional, a comunicação é uma estratégia de divulgação de resultados, compartilhamento de ideias, difusão de conhecimentos, troca de experiências, dentre outras. A comunicação deve ser clara, objetiva e coerente, pois pode transmitir a identidade do Campus. Portanto, para atender a esses objetivos, abaixo são listadas algumas ações que nos propomos a viabilizar.

- Implementar uma política de divulgação do IFSertãoPE, junto às comunidades escolares;
- Criação de um calendário de reuniões dos setores ligados ao Departamento de Ensino para ouvir sugestões e tomar decisões;
- Manter uma comunicação efetiva da direção com os setores a respeito dos eventos planejados;
- Elaborar um plano estratégico que apresente todas as atividades a serem realizadas pelos setores ao longo do ano, com reuniões, ao final, para apresentar o que foi concluído e os motivos, para eventuais pendências;
- Desenvolver um plano de divulgação das atividades do campus de maneira geral que inclua *banners*, *outdoors*, *folders*, um mural eletrônico, presença *online* em várias mídias, entre outras estratégias;
- Participar rotineiramente de programas de rádios, a fim de divulgação das ações do *Campus Ouricuri* (propor o “Momento IFSertãoPE” nos programas de rádio);
- Reconhecer a Comunicação como atividade estratégica, sendo pautada pelos princípios do profissionalismo, da impessoalidade, do interesse público, da transparência e da ética e da capacitação permanente;
- Solicitar, dos demais departamentos, organização e planejamento na solicitação de pedidos no sistema do SUAP, conforme os prazos disponíveis no sistema;
- Declarar apoio em reuniões do CODI em se tratando da retomada de esforços para suprir profissionais de comunicação nos demais campi do IFSertãoPE;
- Apoiar no CODI a reformulação do sistema de distribuição de chamados para os profissionais de comunicação.



4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A proposta ora apresentada visa proporcionar melhorias significativas para o IFSertãoPE, Campus Ouricuri, com propostas construídas de forma coletiva, através do diálogo com os vários segmentos da comunidade acadêmica, tentando deste modo, trazer para o debate pontos cruciais na direção daquilo que o nosso Campus precisa avançar.

Desta forma, com grande respeito colocamos aqui de forma escrita o nosso compromisso com o ensino, pesquisa, extensão e com a administração pública. Nosso plano será um norteador destas ações, com objetivo principal de proporcionar as condições de trabalho necessárias para que nossos/as servidores/as e estudantes desempenhem suas funções com excelência.

Ao promover um ambiente de trabalho mais colaborativo, valorizando o esforço de cada um, podemos alcançar resultados ainda mais positivos. Acreditamos que, juntos, podemos construir uma instituição mais eficiente, acolhedora e que ofereça um ensino de qualidade, com foco na formação integral, do desenvolvimento do pensamento crítico dos/as nossos/as estudantes. As propostas procuram elencar instrumentos que são chaves para o alcance daquilo que se tornou o slogan desta candidatura: IDENTIDADE, DIÁLOGO E CUIDADO.



 87 9 9960-19827

 WILLAMS.COSTA.50