

Plano de Trabalho do Candidato a Diretor Geral do IF Sertão PE - Campus Serra Talhada 2024 - 2028

Isaias José de Lima

“Chapa IF Pra Frente”

Plano de Trabalho referente ao regulamento do Processo de Consulta à Comunidade para escolha de Diretor-Geral do campus Serra Talhada, do candidato Prof. Isaias José de Lima.

2023

Sumário

- 1. Apresentação**
- 2. Equipe Gestora**
- 3. Compromissos e propostas**
 - 3.1. Eixo – Ensino**
 - 3.2. Eixo – Extensão, Esporte e Cultura**
 - 3.3. Eixo – Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação**
 - 3.4. Eixo - Esporte, Cultura e Lazer**
 - 3.5. Eixo – Orçamento, Infraestrutura e Administração**
 - 3.6. Eixo – Saúde e Qualidade de Vida do Servidor**
 - 3.7. Eixo - Gestão de Pessoas**
 - 3.8. Eixo – Inclusão e Ações Afirmativas**
 - 3.9. Eixo - Assistência Estudantil**
- 4. Trajetória Acadêmica do Candidato**
- 5. Considerações Finais**

1. Apresentação

Prezados estudantes, professores e técnicos administrativos,

Ao celebrarmos uma década de trajetória, o IFSertãoPE – Campus Serra Talhada surge como protagonista no aprimoramento da qualidade de vida de seus alunos. Ao longo desses anos, testemunhamos profundas transformações em nosso pensamento e atuação, evoluindo de um sonho inicial de estabelecer uma instituição federal de qualidade para atender a comunidade de Serra Talhada e região, para uma instituição vibrante que oferece educação em diversos níveis: ensino médio integrado, técnico subsequente, cursos superiores e especializações. Neste cenário multifacetado, que abriga diversas modalidades de ensino em nosso campus, é imperativo que a busca por uma educação de qualidade seja a meta central de nossa instituição de ensino. Assim, elegemos como premissas fundamentais a construção coletiva de ações que englobam todos os agentes envolvidos – professores, técnicos-administrativos, terceirizados, corpo discente e pais – no processo de ensino-aprendizagem. O objetivo é avançar continuamente na consolidação de uma escola pública, gratuita e de excelência, proporcionando aos alunos uma formação sólida, abrangente e transformadora de vidas.

Neste contexto desafiador, reiteramos nosso compromisso com a afirmação de uma educação que transcende barreiras, promovendo o desenvolvimento integral dos indivíduos e contribuindo para o fortalecimento da cidadania. Empenhamo-nos na busca incessante por aprimoramentos e na consolidação contínua de nossos cursos, que abrangem desde o Ensino Médio até Especializações, passando pelos Cursos Técnicos Subsequentes e Superiores. Além disso, também buscaremos recursos para expandir nosso campus tanto fisicamente, por meio da introdução de novos cursos e pela consolidação e divulgação da instituição na região. O crescimento do nosso campus não é apenas uma aspiração; é uma necessidade que devemos regularizar diante de nossa influência significativa na comunidade.

Conscientes da importância do nosso papel como instituição de ensino, enfrentamos a missão com determinação, sendo agentes ativos na construção de um futuro mais promissor para todos que participam desta enriquecedora jornada educacional no âmbito do IFSertãoPE – Campus Serra Talhada. Acreditamos que a ampliação e diversificação de cursos, bem como a ampliação física/estrutural,

não só beneficiará nossos alunos, mas também contribuirá para a formação de profissionais capacitados e engajados, prontos para enfrentar os desafios contemporâneos.

Dessa forma, orientamos nossas iniciativas para promover a participação coletiva na identificação e resolução de desafios, adotando uma abordagem metodológica ancorada em políticas afirmativas que abrangem a oferta de uma educação de qualidade em todos os níveis e modalidades de ensino presentes no IFSertãoPE – Campus Serra Talhada. Nossa visão educacional, para além de fomentar a inclusão social, busca instaurar civilidade e humanização em nossa prática pedagógica e nas atividades cotidianas, contribuindo para a formação de nossos alunos e impulsionando uma transformação que se inicia no respeito ao corpo docente, corpo técnico e demais colaboradores na área educacional, culminando no respeito dos cidadãos pelos gestores públicos.

Diante dos objetivos delineados, nosso programa engloba estratégias específicas para o período de 2024 a 2028. As propostas, guiadas pelo Projeto Político Pedagógico e pelo Plano de Desenvolvimento Institucional, não apenas delineiam metas, mas representam compromissos vivos, refletindo nosso compromisso em fornecer uma educação de excelência permeada por valores éticos e sociais.

Ao trilharmos este caminho, aspiramos não apenas atingir metas predefinidas, mas superá-las, consolidando nossa posição como agentes de transformação educacional e formadores de cidadãos conscientes e ativos. Convidamos todos a se unirem a nós nessa jornada, contribuindo para a construção coletiva de um futuro promissor e significativo para o IFSertãoPE – Câmpus Serra Talhada e suas comunidades circunvizinhas.

2. Equipe Gestora

A composição da equipe, prioritariamente delineada, reflete nosso compromisso com a transparência desde sua concepção. Cada escolha e alocação de profissionais foi meticulosamente guiada pelo alinhamento de seus perfis e competências às necessidades específicas de cada área de gestão. Essa abordagem progressiva visa não apenas avançar constantemente, mas também promover a inovação e consolidar ideias e resultados gerados internamente, no seio do próprio Campus.

A configuração desta equipe é fundamentada nos princípios essenciais da impessoalidade, eficiência, transparência e compromisso social. Diante dos desafios que se apresentam, e visando concretizar as ações propostas, é imperativo que toda a comunidade escolar se envolva de maneira engajada em torno de um amplo projeto construído coletivamente. Este projeto será liderado por um **Diretor Geral, Isaias José de Lima**, devidamente capacitado para enfrentar esse desafio.

Apresentamos, portanto, os nomes indicados para conduzir o **Departamento de Ensino: Ana Maria Camelo da Silva Medeiros e Elivelthon Carlos do Nascimento**. Para otimizar a gestão deste departamento vital, decidimos dividir os períodos de liderança em dois termos igualmente distribuídos ao longo de quatro anos. Essa decisão estratégica reflete nossa compreensão da demanda energética e do desgaste inerentes a essa posição desafiadora.

A abordagem adotada visa não apenas revitalizar continuamente as energias no setor, mas também promover uma gestão eficiente e sustentável ao longo do tempo. Reconhecemos a natureza exigente do Departamento de Ensino e, ao implementar essa estratégia, buscamos garantir uma liderança contínua e eficaz, mantendo o dinamismo necessário para enfrentar os desafios em constante evolução.

No âmbito do **Departamento de Administração e Planejamento**, continuaremos a contar com a competência e eficiência de **Elenilson Nobre Veras**, que tem demonstrado um excelente desempenho à frente desse Departamento. Com esta equipe, estamos confiantes de que poderemos trilhar um caminho sólido em direção ao sucesso e à realização de nossos objetivos institucionais.

3. Compromissos e Propostas

- **Qualidade na Educação:** Compromisso com a excelência acadêmica, buscando a melhoria constante da qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão oferecidos pelo campus.
- **Melhoria da Infraestrutura:** Compromisso em buscar investimentos para ampliar a estrutura física do nosso prédio e conseqüentemente oportunizar a melhoria das instalações do campus, incluindo salas de aula, laboratórios e seus reagentes e equipamentos, biblioteca e suas bibliografias, áreas de convivência, sala de professores, sala de descanso compartilhada e a infraestrutura de tecnologia da informação.
- **Ampliação da Oferta de Cursos:** Expandir a oferta de cursos técnicos, de graduação e de pós-graduação de acordo com as demandas da comunidade local, com ênfase nas áreas que promovam o desenvolvimento regional e a verticalização do ensino ofertado em nosso campus.
- **Inovação e Pesquisa:** Estimular a pesquisa e a inovação, promovendo parcerias com empresas locais e instituições de pesquisa, e incentivando projetos de pesquisa que abordam desafios regionais.
- **Inclusão Social:** Implementar/melhorar políticas de inclusão que garantam o acesso e a permanência de estudantes de diferentes perfis sociais, econômicos e étnicos, incluindo ações afirmativas.
- **Inclusão e diversidade:** Garantir um ambiente inclusivo, que valorize a diversidade e promova a igualdade de oportunidades para todos os estudantes e servidores através da equidade, independentemente de gênero, raça, orientação sexual, deficiência, necessidade específica, etc.
- **Qualificação dos Servidores:** Investir na capacitação e desenvolvimento profissional dos servidores, incentivando a participação em cursos de aperfeiçoamento, programas de formação e programas de pós-graduação.
- **Programa de Gestão:** Manter o funcionamento do Programa de Gestão em nosso Campus, pois essa iniciativa tem como objetivo primordial implementar a eficácia institucional, elevar a satisfação dos servidores e promover a excelência acadêmica. Cada chefe de setor terá a responsabilidade de avaliar a previsão do programa em sua área, contudo, trabalharemos em conjunto para estabelecer estratégias abrangentes, visando garantir equidade, transparência e eficiência. Além disso, o

programa será direcionado para promover a saúde e a qualidade de vida dos colaboradores, fortalecendo assim a missão educacional da instituição.

- **Sustentabilidade Ambiental:** Implementar ações de sustentabilidade no campus, como redução do consumo de energia, gestão de resíduos e promoção de práticas sustentáveis.
- **Transparência:** Compromisso em manter transparência em todas as ações administrativas, orçamentárias e decisões relevantes do campus, garantindo que a comunidade acadêmica esteja informada sobre as atividades e planos da gestão.
- **Fortalecimento das Parcerias:** Buscar parcerias com empresas locais e regionais, órgãos e entidades governamentais e outras instituições de ensino e pesquisa para enriquecer as oportunidades de estágio, pesquisa e empregabilidade dos estudantes.
- **Atendimento às Necessidades dos Estudantes e Servidores:** Ouvir os estudantes e servidores (semanalmente teremos dias específicos para este momento de escuta) e implementar melhorias com base em seu feedback, abordando questões como transporte, moradia, assistência estudantil, qualidade do ensino, qualidade de vida, etc. Tudo que for relevante para a melhoria de nossa instituição.
- **Promoção da Cultura e Esportes:** Estimular atividades culturais e esportivas, proporcionando espaços e recursos para o desenvolvimento de talentos artísticos e atléticos.
- **Relação com a Comunidade:** Fortalecer a relação do campus com a comunidade local, oferecendo serviços à comunidade, como cursos de extensão e eventos culturais.
- **Segurança e Bem-Estar:** Garantir a segurança e o bem-estar de toda a comunidade acadêmica, com medidas para prevenir e responder a situações de risco ou emergência.
- **Ética e integridade:** Atuar de forma ética e íntegra em todas as ações, evitando conflitos de interesse e promovendo um ambiente de confiança.
- **Visibilidade e Divulgação:** Buscar e manter parcerias estratégicas com a imprensa local e regional, com o objetivo de manter nossa instituição em evidência na mídia por meio de divulgação constante. Além disso, exploraremos meios inovadores de comunicação e participaremos dos principais eventos de Serra Talhada e região para ampliar ainda mais a visibilidade e fortalecer os laços com a comunidade.

- **Banda Marcial:** Traçar estratégias para angariar recursos destinados à criação e manutenção da nossa própria banda marcial. Isso não apenas enriquecerá as experiências culturais dos estudantes, mas também proporcionará uma identidade única à nossa instituição, promovendo o envolvimento da comunidade e a representação positiva em eventos locais e regionais.
- **Estágio Remunerado:** Buscar condições para oferecer estágios remunerados, fortalecendo nossa instituição ao mesmo tempo em que proporcionamos benefícios tangíveis e incentivamos o desenvolvimento profissional dos alunos. A implementação deste programa não apenas enriquecerá a experiência acadêmica dos estudantes, mas também contribuirá para a construção de uma comunidade educacional mais sólida e engajada.

3.1 Ensino

A Constituição Federal assegura a Educação como Direito Fundamental, conforme disposto no Artigo 205, que estabelece: "A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, sua preparação para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho."

Dentro desse cenário, nossa gestão está empenhada e continuará a trabalhar para criar um ambiente inclusivo que respeite a diversidade e pluralidade presentes na comunidade em que o campus está inserido. Nosso compromisso é garantir a todos uma educação pública, gratuita e de qualidade.

Para concretizar esses objetivos, delineamos as seguintes ações propostas:

- Promover e solidificar uma administração educacional centrada nas necessidades humanas e específicas aos objetivos e valores fundamentais da instituição.
- Viabilizar a implementação de novos cursos que não apenas atendem às demandas específicas de nossa região, mas também se destacam para a verticalização do ensino, oferecendo uma trajetória educacional mais abrangente e completa. Incluindo entre eles, programas de pós-graduação destinados a atender nossos egressos do curso de Engenharia Civil e Licenciatura em Física.
- Modernizar e expandir o acervo da biblioteca de acordo com as necessidades específicas de cada curso presente no campus.
- Propor a ampliação do número de bolsas de monitoria, proporcionando aos alunos contemplados a oportunidade de aprofundar seus conhecimentos, melhorar seus currículos, receber um incentivo financeiro para dar continuidade aos seus estudos, além de fomentar a colaboração entre os estudantes, criando um ambiente de aprendizagem mútua.
- Fortalecer, ampliar e consolidar junto aos órgãos financiadores o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) no curso de Licenciatura em Física que tem como objetivo proporcionar uma imersão significativa no ambiente cotidiano das escolas públicas de educação básica para os discentes da primeira metade dos cursos de licenciatura. Essa iniciativa desempenha um papel essencial no aprimoramento da formação de futuros docentes no ensino superior, contribuindo para elevar a qualidade dessa formação inicial.

- Fortalecer, ampliar e consolidar junto aos órgãos financiadores o Programa de Residência Pedagógica no curso de Licenciatura em Física que visa impulsionar o aprimoramento do estágio curricular supervisionado em cursos de licenciatura. Ele busca imergir o discente na realidade da escola de educação básica a partir da segunda metade de seu curso. Esta imersão abrange atividades fundamentais, como a regência de sala de aula e intervenções pedagógicas.
- Apoiar a criação e implementação de entidades representativas estudantis.
- Realizar anualmente duas gincanas abertas a todas as turmas do campus (Ensino Médio, Proeja, Subsequente, Superior e Pós-graduação): a EcoGincana e a Gincana Estudantil. As equipes vencedoras serão contempladas com uma visita técnica, registrando seu desempenho destacado e incentivando a participação de estudantes de todos os níveis de ensino.
- Promover anualmente o concurso de resistência de concreto e construção de pontes de palitos, abertas aos cursos do Ensino Superior. As equipes que se destacarem e vencerem serão contempladas com uma visita técnica, registrando seu desempenho notável e incentivando a participação ativa de todos os estudantes.
- Promover anualmente a Semana da Física no IFSertãoPE – Campus Serra Talhada, reforçando nosso compromisso com a formação acadêmica. Essa iniciativa reflete nossa dedicação em oferecer educação de qualidade, alinhada às demandas contemporâneas, e criar um ambiente dinâmico para a comunidade acadêmica.
- Promover anualmente o Encontro de Estágio e Prática de Ensino na Licenciatura em Física. Esse evento fortalece não apenas o conhecimento teórico dos futuros professores, mas também sua capacidade de enfrentar desafios específicos da sala de aula, resultando em uma formação docente mais eficaz e contextualizada.
- Implementar estratégias para melhorar a qualidade do ensino, como capacitação para os servidores vinculados ao ensino, avaliações internas e externas, e revisão de práticas pedagógicas.
- Desenvolver políticas para ampliar o acesso e garantir a permanência dos estudantes, incluindo programas de assistência estudantil, cotas e ações afirmativas.

- Implementar processos regulares de avaliação institucional, entre estudantes, docentes e técnicos-administrativos para identificar pontos de melhoria.
- Ofertar a formação continuada para os servidores vinculados ao ensino, atualização pedagógica, aprimoramentos técnicos e incorporação de novas metodologias.
- Integrar as práticas sustentáveis e responsabilidade social nas atividades acadêmicas, promovendo a consciência ambiental e social
- Estimular a concepção e implementação de propostas pedagógicas inovadoras em todos os cursos, como estratégia para diminuir os índices de repetência e evasão escolar.
- Implementar disciplinas extras, de acordo com a necessidade, proporcionando aos alunos a chance de cursá-las de forma oportuna, evitando atrasos na conclusão de seus cursos.
- Promover uma integração mais ampla e uma articulação eficaz entre as áreas de ensino, pesquisa e extensão.
- Reconhecer e incentivar o comprometimento e o respeito às diversas formas de individualidade entre estudantes, servidores e terceirizados.
- Aprimorar os laboratórios existentes para dar mais qualidade às práticas dos cursos em andamento, ao mesmo tempo em que planejamos e construímos novos laboratórios para atender às necessidades dos novos cursos. Essas ações estão alinhadas com propostas pedagógicas consistentes, garantindo o pleno funcionamento da estrutura do campus. Isso inclui a climatização eficaz de todas as salas de aula e laboratórios, bem como uma garantia dos insumos necessários para a realização eficiente das aulas práticas.
- Reiterar o compromisso inabalável de respeito às pessoas com necessidades educacionais específicas e em situação de vulnerabilidade social.
- Desenvolver estratégias educacionais para a preparação dos alunos do ensino médio, envolvendo o enfrentamento eficaz das diversas avaliações que orientarão sua trajetória acadêmica, tais como o SSA, ENEM, SAEB, Olimpíadas, entre outras.
- Aprimorar a qualidade do currículo extracurricular dos nossos estudantes, especialmente nos cursos superiores. Para atingir esse objetivo, buscaremos promover, ainda mais, eventos internos e aumentar nossas participações em eventos promovidos por outras instituições. Essas

atividades visam enriquecer as experiências acadêmicas, proporcionando aos nossos alunos uma formação mais sólida e competitiva, assim como, melhorar seu currículo para aumentar suas chances no mercado de trabalho, seleção de pós graduação e vagas em processos seletivos e concursos públicos.

- Ampliar as oportunidades de visitas técnicas para nossos estudantes, pois participar dessas experiências é um catalisador poderoso para motivar os alunos. Essa abordagem prática não apenas enriquece o conhecimento teórico adquirido em sala de aula, mas também prepara os estudantes de maneira mais abrangente para os desafios do mundo profissional, proporcionando uma perspectiva mais ampla e contextualizada de suas futuras carreiras.
- Incentivar a criação de um evento anual da engenharia civil, de maneira que seja possível discutir a situação da construção civil na cidade de Serra Talhada e região, proporcionando aos discentes da área a integração com outros estudantes, empresas e profissionais atuantes na região. Com isso, busca-se aproximar ainda mais a nossa instituição da sociedade à qual ela serve.
- Apoiar a expansão do curso de Engenharia Civil, visando a implementação de duas entradas anuais. Tal medida visa consolidar cada vez mais o curso na instituição.

3.2 Extensão

Nesse eixo, considerando como frente atuante no campus a Coordenação de Extensão e Relações Organizacionais, nosso compromisso é de fortalecimento do setor, com melhoria dos processos, no que diz respeito a transparência e agilidade, de forma a proporcionar a integração da instituição com a comunidade, impulsionando iniciativas que beneficiem a todos.

Nesse sentido, temos como principais metas e objetivos:

- Promover de forma intensa e contínua a transparência nas ações da extensão e relações organizacionais, através do fortalecimento do plano de comunicação.
- Informatizar os processos de estágio, principalmente pela utilização do Módulo Estágio no SUAP.

- Estimular as atividades de extensão no campus, associado ao incentivo e participação em eventos científicos regionais e nacionais.
- Incrementar e repactuar o quantitativo de bolsas em projetos de extensão do campus.
- Otimizar os processos gerais da coordenação através da criação de fluxogramas contendo todas as etapas e documentações necessárias para cada atividade.
- Implementar uma sala modular, junto à CPIP, que será um ambiente adequado para orientadores e bolsistas de projetos de extensão, de forma a incentivar e oportunizar o desenvolvimento efetivo dos projetos e de novos laboratórios no campus Serra Talhada.
- Promover de workshops, palestras, oficinas e capacitação para orientar professores e estudantes na concepção de projetos de extensão.
- Fomentar um ambiente acadêmico mais integrado e colaborativo, através de eventos multidisciplinares e espaços de compartilhamento e discussão de ideias.
- Aprimorar a busca por parcerias estratégicas com empresas de Serra Talhada e região para ampliar as oportunidades de estágio, tanto remuneradas quanto não remuneradas, proporcionando uma experiência mais abrangente aos estudantes. Além disso, essa iniciativa visa fortalecer ainda mais a presença e a colaboração da instituição na região.

3.3 Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação

Nesse eixo, considerando como frente atuante a Coordenação de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação, ao qual tem um papel fundamental no fomento, articulação, avanço à produção científica, tecnológica e de pós-graduação no âmbito do campus Serra Talhada. Algumas das principais ações a serem trabalhadas incluem:

- Promover de forma intensa e contínua a transparência nas ações de pesquisa e inovação, através do fortalecimento do plano de comunicação.
- Fortalecer as atividades de gestão na Coordenação da Pesquisa, Inovação e Pós-graduação (CPIP), através de estagiário, membros do Comitê Científico e coordenador(es) das células Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) e Incubadora do Semiárido (ISA).

- Aumentar o estímulo das atividades de pesquisa e inovação no campus, associado ao incentivo e participação em eventos científicos regionais e nacionais.
- Apoiar com aporte financeiro a participação dos discentes, docentes e técnicos administrativos em eventos científicos regionais e nacionais;
- Estimular a formação técnico-científica dos discentes através da ampliação do acesso e da integração de estudantes à cultura científica comprometida com as demandas locais e regionais.
- Incrementar e repactuar o quantitativo de bolsas em projetos de pesquisa e inovação do campus.
- Buscar a criação de novos cursos de pós-graduação *lato sensu* a partir de estudos de demandas e viabilidade institucional.
- Fortalecer o núcleo de captação de recursos, vinculado a CPIP, a fim de concorrer em editais de agências de fomento.
- Promover eventos anuais para apresentação, divulgação e promoção das atividades de pesquisas no campus.
- Fortalecer, divulgar e incentivar a criação, estruturação e continuidade de grupos de pesquisa do campus cadastrados e certificados pelo CNPq.
- Incentivar por meio das células NIT e ISA, a capacitação institucional em gestão da inovação tecnológica, propriedade intelectual e transferência de tecnologia, além de estimular o setor produtivo e instituições parceiras a participar de projetos conjuntos de inovação tecnológica junto ao campus.
- Promover inovação através do Hub de soluções, em parceria com o Sistema S da microrregião do Pajeú, Câmara de Dirigentes Lojistas e Câmara dos Dirigentes das Indústrias do Sertão de Pernambuco.
- Incentivar e apoiar a dedicação de carga horária do trabalho docente e do TAE para atividades de pesquisa e inovação, de acordo com a legislação vigente, visando enriquecer a experiência educacional e contribuir para a formação de profissionais qualificados para o progresso constante da ciência na Instituição.
- Estimular e apoiar a participação em pesquisa dos discentes (potencializando a carreira acadêmica), e aos docentes e técnicos administrativos em Programas de Mestrado e Doutorado.
- Implementar a sala modular, ambiente adequado para orientadores e bolsistas; visando incentivar e oportunizar o desenvolvimento efetivo dos projetos e de novos laboratórios no campus Serra Talhada.

3.4 Esporte, Cultura e Lazer

O Esporte e a Cultura desempenham um papel vital na promoção da atividade física, expressão artística e integração cultural. Aqui estão algumas das principais propostas:

- Desenvolver e implementar programas variados de atividades físicas, esportivas e recreativas, adaptados para diferentes níveis de habilidade e interesses.
- Organizar competições esportivas entre os estudantes, promovendo o espírito de equipe, a competição saudável e a identidade institucional.
- Estabelecer programas de apoio a atletas, oferecendo suporte acadêmico, treinamento especializado e incentivos para conciliar os compromissos esportivos e acadêmicos.
- Promover a inclusão de pessoas com diferentes habilidades e necessidades, adaptando atividades para garantir a participação de todos.
- Aumentar a quantidade de vagas para auxílio atleta.
- Oferecer suporte financeiro aos estudantes para aquisição de materiais esportivos e uniformes específicos das modalidades praticadas por eles, garantindo a preparação e participação adequadas nas atividades esportivas.
- Planejar e implementar um programa de treinamento para preparação das equipes participantes das competições ao longo do ano letivo.
- Assegurar a participação de todos os atletas do campus em eventos esportivos, realizando um planejamento prévio, no que se refere a orçamento, financeiro, deslocamentos e acompanhamento dos alunos nas competições institucionais, municipais, regionais, nacionais e internacionais.
- Promover estágio remunerado não obrigatório para atuação dos selecionados como técnicos das modalidades esportivas atualmente ofertadas e que venham a ser ofertadas no campus.
- Estabelecer parcerias com instituições de ensino da região que formem profissionais de Educação Física para atuarem como estagiários esportivos colaborando com os treinos esportivos no Campus Serra Talhada nas mais diversas modalidades.
- Organizar e promover eventos culturais, exposições de arte, apresentações teatrais, musicais e outras manifestações artísticas que enriquecem o

ambiente acadêmico e oportuniza a comunidade acadêmica mostrar o seu talento.

- Instituir de forma regular o evento “Show de Talentos”, oferecendo aos alunos a oportunidade de demonstrar suas habilidades para além do ambiente da sala de aula.
- Estimular a produção literária entre estudantes, promovendo concursos, clubes de leitura e eventos que valorizem a escrita e a leitura.
- Fomentar projetos e atividades que integrem diferentes disciplinas, conectando a cultura a outras áreas do conhecimento e promovendo uma abordagem interdisciplinar.
- Estabelecer parcerias com instituições culturais regionais para promover intercâmbios, exposições itinerantes e outras atividades que enriquecem a experiência cultural dos participantes.
- Incentivar a pesquisa e a produção acadêmica relacionada à cultura, oferecendo oportunidades para estudos e projetos.

3.5 Infraestrutura, Orçamento e Administração

Este eixo desempenha um papel central na garantia da eficiência operacional, na gestão transparente dos recursos e na construção de um ambiente propício ao desenvolvimento acadêmico. A seguir, destacamos as iniciativas-chave que visam fortalecer a infraestrutura, melhorar o orçamento e promover uma administração eficaz, contribuindo assim para a excelência institucional e o bem-estar de toda a comunidade acadêmica.

- Ampliar o número de salas de aulas para atender a demanda atual e acolher novos cursos e a ampliação de vagas nos cursos atuais.
- Construir um laboratório para o curso de mecânica.
- Construir um laboratório de desenho.
- Construir um laboratório IF Maker.
- Construir uma sala de música.
- Construir uma Sala para o Grêmio Estudantil e Diretório Acadêmico.
- Construir uma sala para os professores.
- Construir uma sala para processamento técnico para biblioteca.
- Construir um espaço para estoque de materiais dos cursos de engenharia civil e edificações.

- Aprimorar as instalações físicas do campus, adequando-se às normas de acessibilidade tanto na parte arquitetônica quanto na estrutural da unidade. Isso envolve a incorporação de elementos como piso tátil, piso podotátil e sinalização para garantir uma experiência inclusiva e acessível a todos os usuários.
- Climatizar o refeitório.
- Construir uma sala para o almoxarifado geral.
- Construir uma copa e espaço para refeição dos servidores, inclusive com espaço para descanso coletivo.
- Construir um bloco administrativo composto por salas individuais destinadas à Direção Geral e suas Coordenações, ao Departamento de Ensino e suas Coordenações, assim como ao Departamento de Administração e Planejamento e suas Coordenações.
- Construir salas de atendimento do NAPNE, setor psicossocial e assistência estudantil.
- Construir uma Sala de Recursos Multifuncionais (SRM) no Campus.
- Contratar serviço de telefonia voip.
- Instalar estacionamento externo coberto.
- Construir instalações para tratamento completo de esgoto.
- Executar constantes manutenções preventiva e corretiva das instalações e equipamentos do campus.
- Buscar ampliar o orçamento destinado a investimentos, custeio e assistência estudantil.
- Ampliar a eficiência do uso do orçamento público.
- Adquirir novos equipamentos para os laboratórios.
- Adquirir insumos necessários para os laboratórios.
- Contratar mais funcionários terceirizados para atender todas as demandas do campus.
- Melhorar o serviço de internet do campus.
- Ampliar o acesso da plataforma Target Gedweb, sistema que permite acesso gratuito a diversas normas técnicas a toda comunidade acadêmica. Além da aquisição dos softwares AltoQi, o que permitirá aos nossos alunos acesso a diversos softwares e cursos com tecnologia BIM (*Building Information Modeling*), promovendo a atualização e adequação de nossos cursos (Engenharia Civil e Técnico em Edificações) às novas demandas do mercado."

3.6 Saúde e Qualidade de Vida do Servidor

A saúde e a qualidade de vida do servidor são fundamentais para garantir um ambiente de trabalho produtivo, promover o bem-estar emocional e físico, além de contribuir para a satisfação profissional. Os aspectos de investimento não beneficiam apenas individualmente os colaboradores, mas também impactam positivamente na eficiência institucional e na construção de um ambiente acadêmico saudável e engajado. Segue algumas das principais ações e propostas:

- Executar programas de promoção à saúde, incluindo campanhas de conscientização sobre hábitos saudáveis, prevenção de doenças e estímulo à prática de atividades físicas.
- Desenvolver programas beneficentes para o bem-estar mental, como palestras, workshops e atividades que visam reduzir o estresse e promover um ambiente de trabalho saudável.
- Implementar práticas de ginástica laboral e promoção de atividades físicas regulares para combater o sedentarismo e melhorar a saúde física dos servidores.
- Realizar workshops e treinamentos para ensinar estratégias de gerenciamento do estresse e promoção da resiliência entre os servidores.
- Desenvolver, através do programa de gestão, políticas que permitam flexibilidade nos horários de trabalho, quando possível, para melhor equilíbrio entre a vida profissional e pessoal sem comprometer o atendimento e serviço ao público.
- Implementar medidas de prevenção de acidentes de trabalho e promover um ambiente seguro.
- Garantir a acessibilidade no ambiente de trabalho e promoção de ações que fomentem a inclusão de servidores com necessidades específicas.
- Realizar campanhas de vacinação e prevenção de doenças sazonais para proteger a saúde da comunidade acadêmica.

3.7 Gestão de Pessoas

O setor de Gestão de Pessoas desempenha um papel crucial no Instituto Federal ao promover o desenvolvimento e o bem-estar dos colaboradores. Responsável por estratégias de recrutamento, capacitação, avaliação de desempenho e promoção de um ambiente de trabalho saudável, esse setor contribui diretamente para a eficiência operacional e o alcance dos objetivos institucionais. Ao valorizar e investir no potencial humano, a gestão de pessoas do nosso campus não apenas impulsiona a qualidade do ensino e pesquisa, mas também fortalece a comunidade acadêmica, cultivando um ambiente propício ao crescimento individual e coletivo.

Aqui estão algumas ações propostas por este setor:

- Apoiar o Programa de Gestão no âmbito do campus, assegurando o pleno funcionamento sem prejudicar os alunos e o atendimento ao público.
- Elaborar e coordenar cursos de capacitação destinados aos servidores e à comunidade acadêmica em geral.
- Buscar parcerias e convênios entre o IFSertãoPE - Campus Serra Talhada, e Instituições de Ensino Superior, visando cursos de graduação, pós-graduação e extensão que fortaleçam as competências dos servidores.
- Divulgar constantemente, por meio de plataformas eletrônicas institucionais, oportunidades para aprimoramento acadêmico e profissional dos servidores.
- Realizar ciclos de palestras para conscientização sobre práticas de qualidade de vida e saúde no trabalho, abordando temas como exercícios físicos, hábitos saudáveis de alimentação e cuidados com a voz, entre outros.
- Sensibilizar, por meio de canais eletrônicos institucionais, acerca de doenças ocupacionais e condições de saúde associadas às atividades profissionais em situações específicas.
- Organizar eventos comemorativos para cada profissão presente em nosso campus, celebrando assim as diversas habilidades e contribuições dos nossos servidores.
- Incentivar à publicação de trabalhos, como artigos, periódicos, resumos, entre outros, relacionados às atividades da instituição.
- Conduzir pesquisas em Gestão de Pessoas sobre satisfação no trabalho, clima organizacional, qualidade de vida no trabalho e gestão do conhecimento.

- Integrar à cultura organizacional do campus a premissa fundamental de que o trabalho docente é, primordialmente, uma atividade intelectual e criativa, transcendendo as fronteiras físicas do campus, bem como, reconhecer igualmente o papel crucial do técnico administrativo, valorizando sua contribuição para a eficiência e funcionamento harmonioso da instituição.
- Engajar ações, baseado nos Princípios da Administração Pública, para a abolição do ponto.

3.8 Inclusão e Ações Afirmativas

As propostas de inclusão e ações afirmativas visam criar um ambiente educacional mais diversificado, inclusivo e equitativo no Instituto Federal, proporcionando equidade para todos os estudantes.

- Promover eventos e capacitações institucionais relacionados à temática de inclusão e de acessibilidade.
- Identificar as barreiras atitudinais, arquitetônicas, instrumental, metodológica, comunicacional e digital, com objetivo de tornar pleno e efetivo o acesso, a permanência e a conclusão das pessoas com necessidades específicas durante sua trajetória acadêmica.
- Ofertar o Atendimento Educacional Especializado (AEE), serviços de interpretação de Libras, e outros serviços de apoio ao estudante público da educação especial.
- Planejar a construção de uma sala para os trabalhos administrativos e atendimentos dos NAPNE.
- Planejar a construção e estruturação da Sala de Recursos Multifuncionais (SRM) no Campus.
- Oferecer cursos preparatórios para estudantes de escolas públicas, beneficiando equiparar as oportunidades de acesso ao ensino técnico e superior.
- Fomentar a formação de comissões ou grupos de trabalho voltados à diversidade e inclusão, envolvendo estudantes, professores e servidores na discussão e implementação de políticas que promovam a equidade e a integração de diferentes perspectivas no ambiente acadêmico.
- Implementar políticas eficazes para combater o racismo e a discriminação no ambiente acadêmico, promovendo um espaço seguro e respeitoso para todos.

- Promover a inclusão digital para estudantes com deficiência, assegurando uma experiência educacional equitativa.
- Estabelecer programas de tutoria e mentoria para alunos de grupos minoritários, apoio acadêmico e orientação personalizada.
- Fomentar eventos e atividades culturais que celebrem a diversidade, promovendo a compreensão mútua e a construção de uma comunidade acadêmica inclusiva.

3.9 Assistência Estudantil

A política de assistência estudantil refere-se a um conjunto de medidas e programas prescritos no Plano Nacional de Assistência Estudantil (Pnaes) , cujo objetivo é viabilizar a igualdade de oportunidades entre todos os estudantes e contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico, a partir de medidas que buscam combater situações de repetência e evasão.

O Pnaes oferece assistência à moradia estudantil, alimentação, transporte, à saúde, inclusão digital, cultura, esporte, creche e apoio pedagógico. As ações são executadas pela própria instituição de ensino, que deve acompanhar e avaliar o desenvolvimento do programa.

A implementação eficaz da política de assistência estudantil é crucial para promover a inclusão, diversidade e igualdade no ambiente educacional, permitindo que todos os estudantes alcancem seu potencial máximo, independentemente de suas condições socioeconômicas. Além disso, ela desempenha um papel importante na redução da evasão escolar e na promoção da equidade no acesso à educação superior.

Considerando os parâmetros nacionais que direcionam as ações a serem implementadas pelo campus, sugerimos:

- Estabelecer objetivos que promovam o protagonismo estudantil.
- Desenvolver habilidades de liderança, autonomia, responsabilidade e engajamento.
- Incentivar a participação dos estudantes em conselhos escolares, fóruns, comitês e outras instâncias de tomada de decisões.
- Fomentar métodos de ensino que incentivem a participação ativa na política estudantil.

- Incluir os estudantes em cada fase dos processos, seja na implementação de projetos, no controle da execução política e orçamentária ou na avaliação periódica.
- Promover capacitações aos servidores e aos alunos para criar um cenário mais integrado e colaborativo.
- Recrutar mediadores para facilitar o processo de inscrição ao sistema de concessão de auxílios estudantis.
- Planejar antecipadamente, juntos com os servidores, as visitas técnicas previstas para o corrente ano letivo.
- Buscar fontes suplementares de recursos financeiros para fortalecer e expandir as iniciativas da assistência estudantil, abrangendo áreas essenciais como alimentação, transporte, moradia, esporte, saúde, e demais necessidades.
- Aumentar a quantidade de vagas para o auxílio atleta.
- Implementar um sistema de monitoramento e avaliação para assegurar a excelência dos serviços oferecidos pela assistência estudantil, promovendo maior eficácia e transparência na distribuição de recursos.
- Facilitar os procedimentos de inscrição e distribuição de auxílios financeiros, ampliando os programas de acesso e permanência e sempre levando em conta as características específicas de nossa comunidade acadêmica, como povos indígenas, populações quilombolas, diversidades de gênero e orientação sexual, além das diversas origens étnicas, culturais e socioeconômicas de nossos estudantes.
- Estabelecer um Comitê Estudantil com efetivo poder de influência nas políticas, decisões acadêmicas, orçamentárias e administrativas do nosso campus, assegurando a participação ativa dos estudantes no direcionamento da instituição.
- Prover suporte financeiro e logístico às iniciativas estudantis, abrangendo atividades esportivas, expressões artísticas e culturais, encontros, bem como as ações promovidas pelos Grêmios Estudantis e Diretórios Acadêmicos.

4. Trajetória Acadêmica de Isaías José de Lima

Neste tópico, estão expostas informações autobiográficas que visam traçar de maneira simples e objetiva a trajetória acadêmica, profissional e intelectual do

Professor Isaías José de Lima, que se encontra atualmente, como chefe do departamento de ensino do campus Serra Talhada, IFSertãoPE.

Natural de Bernardo Vieira, distrito de Serra Talhada (PE), minha jornada educacional teve início na Escola Barão do Pajeú, onde cursei o ensino fundamental. Posteriormente, cursei o Ensino Médio no Colégio de Aplicação no primeiro ano e no Colégio Cornélio Soares, estudei os anos subsequentes. Esses espaços escolares permitiram-me o contato com experiências, fora do contexto familiar, possibilitando o conhecimento até então do “novo” e que me concedeu a descoberta de inúmeras habilidades.

Em 2006, ingressei na Faculdade de Formação de Professores de Serra Talhada (FAFOPST), optando pela Matemática como minha área de estudo e dando início a uma trajetória dedicada à Educação. A FAFOPST é uma instituição que possui prestígio e qualidade em relação a instituições públicas existentes na região. Considerando também a questão do ensino superior gratuito e reconhecendo as dificuldades estruturais ou mesmo burocráticas que se apresentam comumente em todas as instituições públicas, não se pode questionar que a referida proporcionou oportunidades que me enriqueceu intelectualmente, e assim influenciou diretamente no resultado final da minha formação, ou seja, no profissional.

Desde os primeiros períodos no ensino superior, lecionei em instituições conceituadas de Serra Talhada, como o Colégio de Aplicação, Ifocus GGE, Colégio Francisco Mendes, Escola Imagem do Progresso, Cursinho Sigma, Cursinho Logos, Cursinho Univest, entre outras, ou seja, mesmo antes de concluir a graduação, já demonstrava interesse e aptidão ao ministrar aulas das disciplinas de Matemática, Física e Raciocínio Lógico. Tais vivências trouxeram-me grandes expectativas acerca de minha futura prática profissional, a aprovação no vestibular, para mim, constituía o resultado de um trabalho gradual e muito gratificante, que me estimulou a continuar a busca por essa profissão tão desafiadora nos dias atuais.

No período de graduação, obtive aprovação em diversos concursos públicos, incluindo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), Companhia Pernambucana de Saneamento (Compesa), Polícia Militar de Pernambuco (PMPE) e prefeituras de municípios pernambucanos. Trabalhei por um período no IBGE e na Compesa, mas nunca deixei de lecionar, pois meu compromisso com a educação sempre foi uma prioridade. Trabalhar com a

educação não foi apenas uma obrigação, mas uma paixão que me impulsionou a atuar em oito instituições simultaneamente durante um certo período. Essa experiência multifacetada proporcionou anos de dedicação e aprendizado.

Em 2009, concluí minha licenciatura plena em Matemática, e no ano seguinte, busquei aprimorar meus conhecimentos com uma especialização em Educação Matemática. Ainda em 2010, obtive êxito no concurso de professor substituto na Unidade Acadêmica de Serra Talhada (UAST) - UFRPE, contribuindo para o ensino superior por quase um ano. Nesse mesmo ano, fui aprovado no concurso para professor EBTT do IFSertãoPE e no Mestrado em Matemática na Universidade Federal do Ceará (UFC), ao qual, posteriormente, vim a exercer as duas atividades simultaneamente. Em novembro de 2011, assumi a missão de ser servidor público federal no IFSertãoPE, campus Floresta, dedicando-me a proporcionar um ensino de matemática de qualidade.

Ao longo desse período, cursei o Mestrado em Matemática na UFC, concluindo em 2014, atuei como supervisor do PRONATEC, de 2013 a 2014. Complementarmente, exerci a função de supervisor do PRONATEC em Serra Talhada, proporcionando uma valiosa experiência de gestão.

Em 2015, fui aprovado na Seleção de Doutorado em Estatística na UFPE, em Recife. Embora tenha cursado por algum tempo, no mesmo ano, fui removido para o campus Serra Talhada, que estava iniciando suas atividades com turmas do ensino médio e cursos subsequentes, enfrentando desafios pela falta de professores e técnicos administrativos em educação necessários para o bom desenvolvimento institucional. Decidi na ocasião, por concentrar meus esforços exclusivamente nas atividades do campus, assumindo diversas disciplinas para evitar a interrupção das aulas, prejudicar o andamento dos discentes, além de evitar despertar o desinteresse por parte dos alunos com a Instituição, uma vez que estávamos ainda em processo de consolidação do IFSertãoPE no município.

Além das atividades em sala de aula, dediquei-me à implementação do curso de Licenciatura em Física, participando ativamente do estudo de viabilidade e da elaboração do Projeto Pedagógico do Curso (PPC). Como resultado desse esforço em conjunto, testemunhamos a primeira turma ingressante de Licenciatura em Física no segundo semestre de 2017. Foi um sonho realizado, considerando a escassez de professores formados em Física no município e na região.

Em se tratando do meu compromisso com a formação de qualidade vista através da indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa, inovação e extensão. Atuei como orientador do Programa institucional de projetos e bolsas de extensão (PIpBEX), o que possibilitou um exercício interdisciplinar fundamental para uma formação condizente com o estágio atual de desenvolvimento da ciência, preparando os alunos para atuarem no seu futuro campo acadêmico e profissional, proporcionando assim um melhoramento nas suas formações.

Em 2020, no âmbito da gestão institucional, assumi a coordenação do curso de Ensino Médio Integrado em Edificações, dedicando-me por mais de dois anos. Nesse período, trabalhei no planejamento, organização, liderança, acompanhamento e avaliação de atividades desenvolvidas pelo curso.

Em 2022, assumi o Departamento de Ensino, dedicando-me de corpo e alma para ajudar a Instituição a funcionar de maneira mais eficiente. Esse percurso foi e está sendo marcado por desafios cotidianos superados e conquistas significativas, o que reflete meu comprometimento constante com o crescimento da Instituição e do lugar que tanto amo e respeito.

Ao longo da minha jornada, dediquei parte do meu tempo livre ao esporte, cultivando meu espírito desportista desde a infância até os dias atuais. Minha experiência inclui não apenas a participação em diversos clubes, mas também estudos autônomos no futsal e futebol, o que me proporcionou um apreço especial pelo universo esportivo em nossa Instituição. Atualmente, assumo a função de treinador da equipe de futsal, mantendo um acompanhamento constante das nossas equipes esportivas em competições locais e regionais. Estou confiante de que posso continuar contribuindo com dedicação e competência para aprimorar cada vez mais o cenário esportivo em nosso campus.

Além disso, minha trajetória também se entrelaça com a música. Sou músico amador e apaixonado pela arte, gosto de tocar violão e cantar. Participei de algumas bandas musicais, além de participar e contribuir ativamente em bandas marciais, bandas de fanfarra e desfiles cívicos. Essa diversidade de experiências me confere competência não apenas na esfera musical, mas também para desempenhar um papel significativo na promoção da arte, cultura e lazer em nossa comunidade acadêmica. Estou entusiasmado em trazer minha bagagem variada para enriquecer ainda mais a vida cultural e esportiva nesse novo desafio.

Assumir a posição de chefe de departamento de ensino em um Instituto

Federal, especialmente no campus Serra Talhada, representa um compromisso contínuo com a excelência educacional, que vai além da simples gestão administrativa. Envolve não apenas a superação de desafios e a conquista de marcos significativos, mas também a busca incessante por aprimoramento em prol do desenvolvimento acadêmico e social da comunidade educativa.

Contudo, desempenhar essa função é, acima de tudo, uma manifestação profunda de amor pela educação e pela Instituição ao qual tenho me dedicado. Administrar uma diversidade de setores, departamentos, alunos e suas famílias demanda não apenas competências técnicas, mas uma compreensão empática das complexidades humanas. Lidar com conflitos interpessoais, harmonizar diferentes pensamentos e ideias requer não apenas habilidades de gestão, mas uma sensibilidade apurada. Tem que ser um malabarista da paciência, da consciência, da psicologia, da tranquilidade, tem que ser um malabarista da vida!

A liderança, portanto, vai além da simples gestão burocrática, assumindo um papel crucial na edificação de um ambiente educacional positivo e inspirador. Este papel é um desafio constante, mas também uma oportunidade única de influenciar positivamente a formação de uma sociedade mais capacitada e engajada. Minha trajetória reflete uma busca incessante pelo conhecimento e um compromisso inabalável com a Educação. Ao me candidatar ao cargo de Diretor Geral do IFSertãoPE - campus Serra Talhada pela chapa “IF PRA FRENTE”, comprometo-me a aplicar minha vasta experiência e paixão pela educação em prol do desenvolvimento de nossa Instituição.

Acredito firmemente que a educação tem o poder transformador de vidas, e vejo minha missão como uma contribuição ativa para esse processo. Assumo a responsabilidade de liderar com integridade, promovendo a excelência acadêmica, a inovação pedagógica e a construção de um ambiente educacional inclusivo e estimulante. Estou convicto de que, ao direcionar meus esforços para esse propósito, podemos alcançar conquistas significativas para o IFSertãoPE - campus Serra Talhada e, mais importante ainda, para a comunidade educacional que servimos.

5. Considerações Finais

Encerramos este plano de trabalho com a convicção de que as propostas apresentadas refletem um comprometimento realista e exequível para a promoção

do desenvolvimento sustentável do IFSertãoPE - campus Serra Talhada durante o quadriênio 2024-2028. Ao resumir as razões e resultados que embasam nossas propostas, reforçamos o nosso compromisso em buscar a melhoria contínua da instituição.

Ao colocarmos o nome do Professor Isaías Lima como candidato à Direção Geral, reconhecemos a importância do voto consciente da comunidade acadêmica, que representa a força motriz por trás do nosso campus. Acreditamos firmemente que, juntos, podemos construir um futuro promissor para o campus.

É com grande entusiasmo que abrimos espaço para a inclusão de novas propostas e sugestões formuladas pelos membros da comunidade acadêmica. Estamos comprometidos com um processo participativo e democrático, onde a diversidade de ideias fortalece a construção coletiva do nosso projeto institucional. Convidamos todos a contribuir ativamente, pois acreditamos que a união de esforços é fundamental para alcançarmos nossos objetivos comuns. Nessa fase subsequente de discussões e debates, estamos de braços abertos para acolher as contribuições que possam enriquecer ainda mais este plano de trabalho. Acreditamos que a diversidade de perspectivas é essencial para moldar um documento robusto e abrangente, que sirva como guia para a gestão futura do campus.

Expressamos nossa esperança de que, ao final deste processo eleitoral, o plano de trabalho consolidado representa não apenas nossas ideias, mas um roteiro dinâmico e adaptável para orientar nossa gestão. Este documento, construído coletivamente, reflete o compromisso com a excelência acadêmica, o ensino, a inovação, a pesquisa e a extensão, integrando de maneira indissociável esses elementos fundamentais para o crescimento do IFSertãoPE, Campus Serra Talhada.

Portanto, ao exercer seu voto livre e democrático, pedimos que cada membro da comunidade acadêmica analise criteriosamente as propostas apresentadas. Acreditamos que, através desse processo participativo, podemos inaugurar uma nova era de gestão que valorize e explore plenamente todo o potencial do nosso campus, promovendo a integração do ensino, pesquisa, inovação e extensão. A sua contribuição é crucial para a construção de um futuro acadêmico vibrante e inspirador no IFSertãoPE, Campus Serra Talhada.